

# 教师党支部在高水平专业群建设中的作用机制探析

黄佩红,周启运,翟美荣  
(佛山职业技术学院,广东佛山 528137)

**[摘要]**本文以佛山职业技术学院金融与财会系党支部为例,深入剖析教师党支部在引领高水平专业群建设实践中存在的问题及成因。基于团队绩效理论,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以基层党组织建设为抓手,以促进高水平专业群建设为根本任务,从基本思路的宏观规划与具体措施的微观落实两个维度出发,探索构建教师党支部对高水平专业群建设的“引领、先锋、护航”作用模式。该模式在实践中充分发挥党支部的政治核心与战斗堡垒作用,通过近两年的实践检验,在专业群规划、师资队伍建设和人才培养质量提升等方面取得了显著成效,为高职院校专业群建设提供借鉴。

**[关键词]**教师党支部;高水平专业群;高职院校;团队绩效;基层党组织

**[中图分类号]** D267.6; G712

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)20-0126-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.20.043

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

教师党支部是新时代党的建设的重要组成部分。习近平总书记高度重视高校教师党支部的重要性,认为它是维护党的领导、发挥党的政治核心作用的重要力量;教师党支部应当坚决贯彻党的教育方针,加强党对高校思想政治工作的领导,并为培养具有建设性的知识分子提供组织力量和保证;教师党支部要成为教书育人的主力军,发挥示范和引领作用,为高水平人才培养、学校发展做出贡献。

当前,职业教育正处于高质量发展的关键时期,为提升技术技能人才培养和创新服务力度,国家启动职业教育“双高计划”,致力于建设56所高水平高职院校和141个高水平专业群建设高校。教师党支部是贯彻执行党的路线方针政策及学校党委决议的基层组织,对高水平专业群建设起着重要支撑作用。结合职业教育高质量发展要求,如何通过教师党支部建设更好地推动高水平专业群建设,对实现党建与业务建设双融合、强化党建引领育人、更好落实立德树人、提升党建工作水平、实现职业教育内涵式发展具有重要意义。

## 一、教师党支部引领高水平专业群建设实践中存在的问题

近几年来,职业院校的基层党建工作不断进行改革创新,在党员队伍建设、促进学生成长、提升教师思想道德水平等方面取得良好成效,对职业院校党建工作的优化起到了积极的促进作用。然而,教师党支部在推动高水平专业群建设方面仍然存在一定问题和挑战。2021年,佛山职业技术学院金融与服务管理专业群被立项为广东省高水平专业群建设单位,建设期为4年。本文以佛山职业技术学院金融与财会系党支部为例,对教师党支部在推动高水平专业群建设方面存在的问题进行分析。

(一)在推动师德师风、课程思政等建设中,对党建工作的思想引领作用认识不到位、重视度不够

在教师层面,一些教师对党组织建设认识不到位,认为党务工作是务虚的,主要是思想政治教育。在党支部层面,对自身建设重视度不高,对于师德师风、课程思政等建设,基层凝聚力、战斗力和创新力不足,导致党建引领育人工作无

法真正发挥实效,党建工作建设比较滞后,不能完全起到党建引领的积极作用。

(二)在推动高水平专业群重点任务建设中,党支部和党员的先锋模范作用发挥不够充分

一是党员的教育与管理有待进一步加强。党员的先锋模范作用尚未得到有效发挥,对教师群众的带动力和凝聚力不够强,亟需加强相关管理和培训,以提升党员的责任意识和影响力。二是三教改革、课程思政、社会服务等专项工作推动力度有待提升。

(三)在人才培养和教师发展中,党支部的战斗堡垒作用尚未充分发挥

习近平总书记作出指示,要发挥基层党组织战斗堡垒作用。但高水平专业群建设中,对于人才培养、教师发展中,党支部的保驾护航作用尚未充分发挥出来。根据麦可思公司对应届毕业生培养质量评价的调查分析,金融服务与管理专业群毕业生的通用能力素养达成率是95.6%,职业能力达成度是89%,教学满意度是98%,就业满意度是84%,总体上较好。但学生认为职业规划、创新创业、就业方面的指导、师生课下交流、实习和实践环节、课堂学生兴趣和参与度等方面有待进一步加强。

## 二、团队绩效理论视角下教师党支部对高水平专业群建设作用模式构建

教师党支部对高水平专业群建设的支撑作用尚未完全有效发挥,本质在于团队绩效相对落后,有待进一步提升。本文借鉴团队绩效理论,结合高水平专业群建设任务,从激励因素和满意度因素切入,构建教师党支部对高水平专业群建设的作用模式。

(一)团队绩效理论的基本内容

赫茨伯格和梅格理尔团队绩效理论是一种关注团队成员激励和满意度对绩效影响的理论。该理论建立在赫茨伯格的双因素理论基础之上,并进一步扩展到团队层面,强调了满意度和激励对团队绩效的重要性。赫茨伯格和梅格理尔认为,团队绩效受到两种因素的影响:动机因素和卫生因素。

收稿日期:2025-3-27

基金项目:本文系广东省教育厅课程思政示范课建设项目“大数据财务分析”(项目编号:KCSZ04010)、佛山职业技术学院2022年党建品牌项目“教师党支部在高水平专业群建设中的作用探析——以金融与财会系党支部为例”(项目编号:1414004)和佛山职业技术学院2022年质量工程项目“财务管理教学团队”(项目编号:2022JXTD-003)的阶段性成果。

作者简介:黄佩红(1982—),女,广东揭阳人,佛山职业技术学院副教授,主要从事职业教育、农村金融研究。

1. 动机因素:这些因素与个体内在的激励和成就感有关,包括成长机会、自主性、责任感和成就感等。当团队成员感到有挑战性的工作和发展机会时,他们更有动力去做出卓越的表现。团队建设过程中,需要给团队成员提供具有挑战性的任务和成长机会,以激发他们的动机,并提高绩效水平。

2. 卫生因素:这些因素与个体对工作环境的满意度和舒适感有关,包括薪酬、工作条件、社交关系等。当团队成员感到工作环境安全、工作条件良好,并与同事之间有良好的合作关系时,他们会更有干劲地工作。团队建设中,需要关注这些卫生因素,创造一个积极的工作环境,提高团队的满意度和激励水平。

赫茨伯格和梅格理尔认为,激励因素与满意度之间相互独立。通过满足团队成员的卫生因素,可以降低不满意度,但不一定会提高绩效水平。只有通过激励因素,如提供有挑战性的工作和发展机会,才能真正激发团队成员的激情和动力,从而提高团队的绩效。

团队建设的关键是在满足卫生因素的同时,注重提供激励因素。这可以通过制定明确的目标和角色分配、培养团队合作和沟通的能力、提供培训和发展机会等方式来实现。重视并平衡动机因素和卫生因素,促进团队成员的激励和满意度,将有助于提高团队的绩效和成就。

(二)团队绩效理论视角下教师党支部引领高水平专业群建设存在问题的原因分析

教师党支部引领高水平专业群建设是一个系统工程,影响其作用效果的原因可能有多种因素。本文从团队绩效理论出发,分析教师党支部引领高水平专业群建设存在问题的原因。

1. 尚未充分挖掘教师党支部建设与高水平专业群建设的契合点,缺乏清晰的目标和共同的理解。例如,在组织学习中以政策文件学习为基本形式,尚未充分与课程思政、学生思想政治教育、专业特色等相结合,对教师的感染力和吸引力有待提升。

2. 知识和技术更新日益加快,团队协作不够,导致教师党员的先锋模范作用难以有效发挥。教师党员一般都有着较强的进取心,但随着知识、技术更新加快,呈现技能和知识落后,如果缺乏指导、支持和激励,再加上工作分散、缺乏协同合作,无法发挥成员的潜力,往往容易导致工作质量和效率下降。

3. 缺乏完善的沟通和保障机制,影响教师队伍的执行力 and 凝聚力。教师党支部和高水平专业群建设过程中的各种问题,缺乏完善的沟通和保障机制,容易造成沟通不畅或不及时,进而影响团队协作和工作效率,影响团队的执行力和凝聚力。

(三)教师党支部对高水平专业群建设作用模式构建

经济社会的快速发展,科技创新的日新月异,产业转型升级的不断加快,对高职院校人才培养和专业建设提出了新要求。高水平专业群建设是学校人才培养、教师发展、服务社会的重要平台,有利于促进学校的改革发展。佛山职业技术学院金融与服务管理高水平专业群共有教师31人,其中,党员22人,占教师总人数70.97%;既是党员又是骨干教师5人,占骨干教师总人数71.43%。可见,教师党支部是金融与服务管理高水平专业群的攻坚力量,应紧紧围绕专业群建设的核心任务,发挥党支部的作用。

本文从团队绩效理论出发,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以基层党组织建设为抓手,以教师党支部促进高水平专业群建设为根本任务,在金融与财会系党支部领导下,探索构建金融与财会系党支部对高水平专业群建设的“引领、先锋、护航”作用模式。

1. 思想引领:高水平专业群建设的核心任务之一是教师发展,而教师队伍建设的首要任务是师德师风修养。教师党支部应充分发挥思想的引领作用,加强思想政治教育,弘扬教书育人精神,开展师德师风建设,努力构建一支具有学识魅力和人格魅力的教师队伍。具体举措如下:(1)收集。对于思想政治建设的共性问题,由教师党支部牵头,收集思想政治理论、师德师风教育理论、职业教育理论等资料,形成专题报告。(2)学习。搭建企业微信群等学习平台,采取集中学习与自主学习相结合的方式,以师德师风、“三教”改革、课程思政为重点,努力提高教师的思想政治水平。(3)提升。要求优秀党员、校内外专家举办相关主题讲座或沙龙交流。

2. 行动先锋:对于高水平专业群建设中的重点难点问题,党支部应强化教师党员身份意识,提升履职尽责的能力,充分发挥党员先锋模范带头作用。具体思路如下:(1)梳理。每学年梳理高水平专业建设目标的完成情况与重点难点问题。(2)认领。教师党员每人至少认领一个建设任务,带领其他教师共同完成。(3)考核。党支部跟进党员任务的完成情况,每月汇报,每学期总结,每学年表彰。

3. 保驾护航:教师党支部处于教学、科研的第一线,是联系群众的桥梁和纽带,是团结教职工的核心。在专业群建设中,教师党支部应充分发挥保驾护航作用,加强对教师和学生任务建设、专业发展、职业规划、创新创业等方面的指导,加强教师教学改革、科学研究、社会服务等方面的交流。具体操作如下:(1)调查。党支部定期调查教师和学生的工作、学习、竞赛及思想等状况,了解确定在工作、学习、竞赛、思想等方面有困难的教师和学生。(2)结对。教师党员与有困难的教师和学生建立结对关系,进一步把握结对教师或学生未解决并且需要帮助解决的问题。(3)帮辅。教师党员与困难的教师和学生进行结对之后形成了长期的帮辅关系,从思想教育、专业指导、职业规划、创新创业等各方面实行全方位对接和帮辅,保障教师完成工作任务、学生完成学习任务。

三、教师党支部对高水平专业群建设作用模式的实践探索与效果

(一)实践探索

1. 在思想引领方面的实践探索:(1)建立定期研讨学习制度。每周二举办专业群的教学研讨活动,每周四组织“三会一课”“主题党日”等活动,通过定期研讨学习,不断提升教师的思想政治素养,促进专业群思政、课程思政的落实。(2)设立课程思政服务小组。可由教师党员和学生党员(或入党积极分子)负责相关专题、案例资料的收集、分享。每位教师收集“一句师德宣言”,在会议室集中展示。开展“师德征文”活动,评选师德风范奖。(3)举办学习强国积分比赛。为推进党史学习教育常态化,学好、用好“学习强国”平台,每年度举行学习强国积分比赛,对优秀学员进行激励。

2. 在行动先锋方面的实践探索:(1)实施教师发展1+N工程。党支部与教师沟通,促使每位教师根据自己的特长和爱好,在人才培养、教研科研、社会服务等方面选择某一方面作为专攻领域,通过不断学习和提升,未来能够主持该领域的项目建设,同时通过参与其他专项团队建设,全面了解所在专业发展的其他领域。最终形成专业群教师专长发展清单。(2)实施党员先锋模范1+N工程。根据专业群的攻坚任务和教师发展的专攻领域,每名党员教师认领1个高水平专业群建设任务,带领N名教师组成专项团队共同建设。(3)支委建设与骨干教师培养双融合。在党支部委员会成员中同步实施“骨干教师”培养计划,开展党建与高水平专业群业务融合、各式各样的培训,打造一支具有强烈政治责任感、业务能力突出的党支部委员班子。

3. 在保驾护航方面的实践探索:(1)建立定期摸排制度。在每学期的期初,对过去一学期教师和学生遇到的问题和难点进行摸排。(2)建立分类处理制度。对于共性问题,党支部可牵头举行研讨、讲座等活动;对于个性问题,进行“一对一”结对帮扶,并且每学年对帮扶效果进行总结,根据结果对结对关系进行调整。(3)开展“我为群众办实事”活动。要求党员社区双报到,疫情防控发挥先锋模范作用。同时,围绕群众“金融诈骗”等问题,开展送金融知识“进校园”“进社区”“进工厂”等实践活动,普及金融知识,做好金融消费者权益保护工作,守护老百姓的“钱袋子”,营造诚信、良好的金融生态。

#### (二) 实践效果

这两年来,佛山职业技术学院金融与财会系教师党支部基于“引领、先锋、护航”作用模式,坚持党建与业务建设双融合,推动金融与服务管理高水平专业群建设,取得一定的成效,以下是截至2023年6月的相关成果。

一是深化“校、企、政、行”多元渗透、协同育人,创新人才培养模式。获得国家团体标准1个、现代产业学院2个、教育教学改革实践项目2项、教学成果奖1项、“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛获奖7项、学生专业技能大赛省级以上获奖19项、全国高校商业精英挑战赛获奖1项。

二是通过“大智移云”技术,建设高水平“案例+项目”OTO教学资源建设。建设精品在线开放课程9门,其中国家级1门、省级1门、校级7门,专业群逐步形成核心课程思政资源库。

三是通过探索智慧学习课堂革命、实践型的立体化活页式教材改革促进三教改革。形成国家规划教材1本、校企合作教材4本,三教改革类教改教改项目5个。

四是深化“厂校融合”体系,建设高标准实践教学基地。建成教育部供需对接育人项目1个、校内实训基地1个、校外实践教学基地1个、产教融合机制研究相关的教学成果奖1个、实践教学类教改课题5个、教师企业实践流动站1个、双师型教师培训基地1个、产教融合技术服务项目1个。

五是“政、校、企、行”四方协同,建设区域高水平社会服务团队。实现技术服务14个、到账经费93.8万元;政校企合作金融风险宣传教育6次,培训人数8000余人次;非学历教育培训1个,到账经费59万元。

六是形成一支专兼结合、特色化的专业群教师团队。建立了教学创新团队1个、省级科研创新团队1个、省级智库1个,获聘校级教学名师1人、省级高层次技能型兼职教师1

人,推动2名专业负责人全脱产企业实践6个月,培养骨干教师15人次,双师素质比例达到91.36%,获得省级教育品牌项目1项、省级教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。

七是积极探索多形式的国际交流与合作。尽管新冠疫情对高水平专业群国际交流与合作工作带来了巨大的冲击,但专业群仍然利用先进信息化技术签订了国际合作协议3份、完成了线上教师国际交流2人次和学生国际交流10人次。

#### 四、结语

教师党支部是高职院校党组织全部工作和战斗力的基层主体,是高水平专业群建设的重要支撑力量,是新时代职业教育发展背景下团结广大教师在教学改革、人才培养、科学研究、社会服务等方面发挥作用的的核心组织,应紧密围绕“引领、先锋、护航”作用模式,充分发挥教师党支部对高水平专业群建设的推动作用。在思想引领方面,基于“收集-学习-提升”思路,通过建立定期研讨学习制度、设立课程思政服务小组、举办学习强国积分比赛等实践活动,不断加强师德师风建设,推动课程思政,充分发挥党建引领作用;在行动先锋方面,基于“梳理-认领-考核”思路,通过实施教师发展1+N工程、党员先锋模范1+N工程、支委建设与骨干教师培育双融合等措施,不断推进人才培养创新、教学改革、教学科学研究、社会服务、国际交流合作等领域快速发展,充分发挥党员行动先锋作用;在保驾护航方面,基于“调查-结对-帮扶”思路,通过建立定期摸排制度和分类处理制度、开展“我为群众办实事”活动等措施,团结广大教师,关爱学生,加强教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的交流,及时排忧解难,充分发挥党组织保驾护航作用。

#### 参考文献:

- [1]葛爱冬,胡令启.增强高校教师党支部生机活力略探[J].学校党建与思想教育,2023(10):39-41.
- [2]李文雷,彭聪,黄巍,等.高校教师党支部书记“双带头人”模式探索与实践[J].中国高等教育,2023(9):30-33.
- [3]王得祥.高校教师党支部组织力提升的路径[J].中国高等教育,2022(6):35-37.
- [4]粟国康.高校教师党支部引领课程思政建设的逻辑思考[J].教育评论,2021(8):127-131.
- [5]李楠.高校“党建+行政服务”双融合双促进模式探究[J].山西财经大学学报,2021,43(S2):107-109,116.

## An Inquiry into the Mechanism of Action of the Teachers' Party Branch in the Construction of High-level Specialty Groups

HUANG Pei-hong, ZHOU Qi-yun, ZHAI Mei-rong

(Foshan Vocational and Technical College, Foshan Guangdong 528137, China)

**Abstract:** Taking the Party branch of the Finance and Accounting Department at Foshan Vocational and Technical College as an example, this paper conducts an in-depth analysis of the issues and underlying causes encountered by the faculty Party branch in leading the construction of high-level specialty group. This model fully utilizes the Party branch's role as the political core and fighting bastion in practice. After nearly two years of practical testing, it has achieved significant results in professional group planning, faculty development, and enhancement of talent cultivation quality, providing valuable insights for the construction of specialty groups in higher vocational colleges.

**Key words:** teachers' Party branch; high-level specialty group; higher vocational colleges; team performance; grass-root Party organization

(责任编辑:章樊)