

新时代高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践探索

鲁 琰

(海南医科大学,海南海口 571199)

[摘要]高校“双带头人”教师党支部书记工作室的建设是新时代加强党对教育工作全面领导的重要战略支点。它不仅是贯彻党的教育方针的重要载体,也是解决职业院校基层党建与业务脱节问题的创新实践。作为高等教育基层治理体系的关键环节,它在引领高校内涵式发展以及推进教育现代化进程中发挥着示范引领作用。自2023年获批为省级“双带头人”工作室建设单位以来,海南医科大学基础教工第九党支部在学校党委的坚强领导下,以政治建设为统领,以机制创新为驱动,构建了“一主线、四先锋”的党建工作体系。通过系统推进政治功能强化、组织效能提升和融合发展促进等,创新实施了“党建+育人”“党建+科研”“党建+服务”的三位一体工作模式,成功打造出以“立德树人固根本、科研创新强支撑、社会服务显担当”为特色的基层党建示范样板。这一创新实践不仅实现了基层党建与教学科研的深度融合,更形成了具有医学教育特色的党支部建设范式,为新时代高校基层党组织建设提供了可复制、可推广的实践经验,切实提升了基层党组织的政治领导力、思想引领力和实践推动力。

[关键词]双带头人;教师党支部;基层党建

[中图分类号] D267.6; G645.1

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)20-0123-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.20.042

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2018年5月,教育部党委组织部发布了《关于实施高校教师党支部书记“双带头人”培养计划的意见》(教党[2018]26号),这一具有里程碑意义的文件标志着高校党建工作进入了一个全新的阶段。该文件明确提出了“双带头人”培养计划的核心目标,强调要注重培养和选拔具有坚定政治素质与较强业务能力的高校教师党支部书记,充分发挥他们在基层治理中的引领作用,推动新时代高校基层党建工作与业务工作的深度融合与协同发展。

为落实这一重要部署,全国高校积极响应,全面推进“双带头人”培养计划的实施。2018年6月,教育部启动了百所高校“双带头人”教师党支部书记工作室的建设。这些工作室的成立,精准把握了高校基层治理的关键环节,有效推动了新时代高校“双一流”建设与内涵发展。通过创新党建工作机制,强化思想政治引领,为提高高校党建和思想政治工作质量提供了有力支持,确保新时代教育事业的高质量发展,为培养既有德行又有才干的优秀人才奠定了坚实的基础。

这一系列举措的实施,充分体现了新时代高校党建工作的重要性与紧迫性,彰显了教育系统坚持党的全面领导、落实立德树人根本任务的坚定决心,为推进高等教育内涵式发展提供了坚实的政治保证和组织保障。

一、高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的重要意义

在新时代这一广阔且充满机遇的背景之下,高等教育的发展正面临着前所未有的机遇与挑战,这一切都在不断推动着教育的深刻变革与创新。为切实落实党的教育方针,进一步加强党对高等院校的领导,并提升基层党建工作的质量,教育部特别推出了具有深远意义的“双带头人”教师党支部书记工作室建设计划。该计划的实施不仅是推进高校党的建设和思想政治工作的重要举措,同时也为新时代的高等教育注入了新的活力与动力。

(一)“双带头人”教师党支部书记工作室的建设是新时代加强高校基层党组织建设的关键举措

该建设具有重要的战略意义和实践价值。首先,通过建立健全选拔培养机制,着力打造政治素质过硬、业务能力突出的“双带头人”队伍,能够显著增强基层党组织的政治功能和组织力,确保党的教育方针政策在高校落地生根。其次,工作室建设为提升高校教师党支部书记队伍专业化水平提供了重要平台。“双带头人”既能在党建工作中发挥政治引领作用,又能在教学科研领域树立标杆,实现党建工作与业务工作的深度融合,形成以党建促发展、以发展强党建的良性互动格局,有力推动高校教育教学质量和科研创新水平的整体提升,为高等教育高质量发展注入强劲动力。

(二)工作室的建设是推进高校“双一流”建设的重要战略举措

通过发挥“双带头人”的示范引领作用,可以有效激发教师队伍的创新潜力和学术活力,从而为“双一流”建设提供有力的人才保障和智力支持,帮助高校在新时代的高等教育竞争中实现跨越式发展。更为重要的是,工作室建设为提升高校思想政治工作的质量提供了创新平台。通过将党建工作与思政教育有机结合,“双带头人”能够更好地引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养德智体美劳全面发展的新时代新人,为实现中华民族的伟大复兴提供坚实的人才支撑,确保中国特色社会主义事业的薪火相传和可持续发展。

(三)工作室建设是提升高校基层治理能力的重要手段

通过发挥“双带头人”的政治引领和业务示范作用,能够有效解决高校基层治理中的难点问题,推动内部治理体系向科学化、规范化和精细化发展,从而为高校各项事业的健康发展提供有力保障。作为新时代加强高校党的建设的举措,“双带头人”教师党支部书记工作室的建设不仅是落实

收稿日期:2025-4-16

基金项目:本文系海南省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设项目(海南医学院基础医学与生命科学学院教工第九党支部鲁琰工作室);海南医科大学高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设项目;海南医科大学党建工作专项研究课题“教师党支部书记‘双带头人’工作室建设方法研究”(项目编号:DJZD202303)阶段性成果。

作者简介:鲁琰(1988—),女,安徽宿州人,海南医科大学副研究员、党支部书记,主要从事肿瘤分子生物学及党建与学科融合等方面的研究。

全面从严治党要求的必然选择,也是推进高等教育内涵式发展的战略部署。这一创新实践对打造高素质专业化教师队伍、完善现代大学治理体系以及加速高等教育现代化进程具有重要的现实意义和深远的战略价值。因此,我们必须从战略高度认识和推进“双带头人”教师党支部书记工作室的建设,充分发挥其在深化高等教育综合改革、推动教育高质量发展中的示范引领作用,从而为实现教育强国战略目标和推进中华民族伟大复兴提供坚实支撑。

二、基于“一主线、四先锋”工作法的“双带头人”教师党支部书记工作室建设的实施路径

作为海南省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位,我支部在学校党委的坚强领导和学院党委的具体指导下,深入探索党建工作与专业建设深度融合的创新路径。我们始终坚持以德树人为根本,以科研创新为动力,以服务社会为己任,创新构建了“一主线、四先锋”的党建工作体系。通过深入开展“思想先锋”引领工程、“育人先锋”示范工程、“科研先锋”创新工程和“服务先锋”实践工程,我们打造了“四个一”主题实践平台,扎实推进支部的标准化和规范化建设。在“双带头人”的示范引领下,支部充分发挥了战斗堡垒作用,着力打造一支政治过硬、业务精湛的党员教师队伍。通过实施“四先锋”行动计划,我们引导党员教师在思想政治教育、教育教学改革、科研创新攻关和社会服务实践中争当表率,切实将党建优势转化为发展优势,把组织活力转化为育人动力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保障,以实际行动推动高等教育高质量发展,服务海南自由贸易港建设的国家战略。

(一)具体做法

1. 创新“三把尺、一讲堂”机制,筑牢思想根基,争当“思想先锋”

党支部根据实际情况,精心策划,创新构建“三把尺、一讲堂”党建工作机制,致力于打造学习型、服务型、创新型的基层党组织。第一把尺,严格把控制度规范。我们严格执行“第一议题”制度和“三会一课”制度,创新组织生活形式,丰富学习内容,确保党内政治生活既有严肃的“规定动作”,又具灵活的“自选动作”,使组织生活真正成为思想交流和党性锤炼的重要平台。第二把尺,严格把控学习质量。我们建立了支部成员轮流领学机制,由支部书记带头,党员依次主导,通过重点内容深度解读、学习成效跟踪督导和学习打卡全程记录等方式,确保理论学习深入人心,见行见效。第三把尺,严格把控实践转化。我们坚持理论联系实际,通过专题研讨、支部联建和实践调研等形式,推动学习成果转化为工作思路和实际行动,切实增强学习的针对性和实效性。同时,我们创新开展“微党课·大讲堂”活动,鼓励党员结合专业特长和岗位实际,精心准备党课内容,制作优质党课视频,并通过学院和学校官方平台进行展播。这一创新举措不仅拓展了理论学习的广度和深度,更让党的创新理论以更加生动的方式走进师生、深入人心,有效提升了基层党组织的政治功能和组织力,为培养一支政治过硬、业务精湛的党员队伍奠定了坚实基础。

2. 坚守为党育人、为国育才使命,做“育人先锋”

党支部积极引导党员教师投身于教育强国的伟大实践,始终秉持着“为党育人,为国育才”的初心和使命,坚定树立“躬耕教坛,强国有我”的崇高志向,努力在教育的广阔天地中播撒希望的种子,培养出一代又一代有理想、有本领、有担当的优秀人才。

(1)支部党员主动担任本科生班主任的角色,致力于引导学生深入学习专业知识,提升人文素养,努力激发学生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进其全面发展,力求为党和国家培养出优秀的建设者和可靠的接班人,确保他们在

未来的社会中能够肩负起历史赋予的重任。

(2)党支部的党员积极履行本科生学业导师的职责,推动科研与教学的深度融合,努力将科研成果融入教学内容,鼓励本科生参与科研项目,通过科研实践锻炼学生的创新能力和解决实际问题的能力,使他们在探索知识的过程中,培养出独立思考和创新实践的能力。

(3)开展“研途助力”活动,组织支部党员与研究生结对帮扶关系,鉴于研究生在学术研究中可能遇到的挑战和困难,党支部致力于发挥党员的先锋模范作用,通过长期的结对帮扶活动,帮助研究生解决科研及生活中的难题,提升其科研能力和效率,确保他们在学术道路上走得更稳健和自信。

通过这些切实有效的举措,党支部不断激励党员教师在教育一线发挥先锋模范作用,为培养新时代的社会主义建设者和接班人贡献力量,努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

3. 淬炼科研基本功,做“科研先锋”

在科学研究的广阔领域中,我们勇敢地攀登高峰,致力于揭示地方特色肿瘤的发病机制,为此贡献着卓越的力量与智慧。

首先,我们深入探究地方特色肿瘤的发病机制,依据《2021中国卫生健康统计年鉴》的数据,海南省的HBV发病率高居全国第二,令人震惊的是,海南地区的乙肝感染率竟高达84.77%,远远超出全国的平均水平。肝癌,作为海南省恶性肿瘤中的首要疾病,其高发态势与HBV的高感染率之间存在着密切的关联。因此,HBV相关肝癌不仅严重威胁着当地居民的健康,还给社会和患者家庭带来了沉重的经济负担和心理压力。本党支部长期以来投身于海南省HBV相关肝癌的发病机制研究,致力于在这一领域取得突破性进展,为提升本地区的医疗科研水平和肝癌防治工作提供了坚实的科学支撑和理论基础。

4. 着眼国家和地方需求,做“服务先锋”

(1)积极投身疫情防控志愿服务。在这场突如其来的疫情防控战役中,我们积极投身于志愿服务的洪流之中。在党支部的迅速响应和号召下,党员们毫不犹豫地深入学习习近平总书记关于疫情防控的重要指示,确保及时掌握学校的疫情防控策略和措施。我们积极落实属地的防疫要求,主动参与到社区的防疫工作中,充分发挥党员的先锋模范作用。

(2)构建高水平科研平台,服务地方发展。在党支部的引领和推动下,我们致力于构建一个高水平的科研平台,以更好地服务于地方的发展需求。海南省肿瘤发生与干预重点实验室已经成功建设成为省内分子生物学的标杆,成为科研工作者的理想之地。我们积极响应国家和海南省的倡议,将先进的仪器设备纳入“大型仪器共享平台”,为全省的科研和医疗工作者提供便利的服务。为推动地方经济的繁荣与进步奠定了基础。

(3)主动提供教育服务,普及科学知识。我们主动提供教育服务,致力于普及科学知识,提升公众的健康素养。党支部在海口市龙华区城西镇积极开展了一系列科普教育活动,如“乙肝病毒传播途径介绍”等,取得了显著的成效,有效提高了公众的健康意识和预防能力。我们还定期组织调研和实践活动,例如访问医院、举办科技工作者座谈会等,进一步加强了科研与临床之间的紧密结合,促进了双方的深入合作。通过这些举措,党支部不仅加强了与地方的联系,还通过科研和教育服务为地方经济社会的发展做出了积极贡献。我们将继续发挥党支部的战斗堡垒作用,为推动地方经济社会的全面发展贡献更多的力量。

(二)主要成效

1. 创新党建工作模式,打造特色品牌,提升支部影响力
党支部以建设“学习型、创新型、服务型”基层党组织为

目标,创新实施“四个一”主题实践活动,力求打造具有示范效应的党建品牌。具体实践路径包括:每月开展一次专题理论学习,通过专家辅导、主题研讨、案例教学等多种形式,深化党员对党的创新理论的理解,提升理论指导实践的能力;每年推进一项重点工作项目,将党建工作与中心工作深度融合,建立“党建+业务”双轮驱动机制,形成推动发展的强大合力;每年破解一个发展难题,建立“问题清单+责任清单+落实清单”工作机制,展现党支部攻坚克难的担当作为;每季度组织一次志愿服务,结合专业特色开展形式多样的社会实践活动,强化党员的宗旨意识,提升服务群众的能力。“四个一”主题实践活动的深入开展,有效促进了党建工作与业务工作的有机融合,增强了支部活动的吸引力和实效性。通过建立常态化、制度化的工作机制,党支部的凝聚力和战斗力显著提升,品牌效应日益凸显,形成了可复制、可推广的党建工作经验,为基层党组织建设提供了有益借鉴。

2. 党建引领作用凸显,服务社会效果显著

我们充分发挥党员和党支部在学风建设、学术创新、脱贫攻坚等多个领域的引领作用,荣获中共海南医学院委员会颁发的“脱贫攻坚先进集体”和“先进基层党组织”荣誉称号,充分体现了我们在社会服务中的责任与担当。党支部依托自身的专业优势,深入参与社会服务,助力基层发展。在疫情期间,党员同志们积极投身抗疫一线,展现了无私奉献的精神,赢得了万宁市团委等地方政府的高度评价和表彰,彰显了党支部的社会责任感与使命感。

3. 坚持模范带头,党建工作与科研工作互融互促

在海南省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的一年征途中,我们的党支部荣获海南医科大学党委颁发的2023年度“先进基层党组织”荣誉,同时基础医学与生命科学学院党委也授予我们“优秀集体”的荣誉称号,充分肯定了我们的努力与成就。党支部书记更是荣获“优秀共产党员”的个人表彰,成为广大党员学习的榜样。此外,我们的微党课《追光——弘扬科学家精神,勇攀科研高峰》在全省教

育系统党员教育电视课件大赛中荣获三等奖,彰显了党建工作的创新与活力。

在科研领域,近年来,实验室承担的各类科研项目共计30项,累计科研经费高达903万元,展现了我们强大的科研实力。我们将继续坚持模范带头,不断推动党建工作与科研工作深度融合,为社会和科学发展做出新的贡献,努力书写更加辉煌的篇章。

三、结语

党支部采用了“一主线、四先锋”的工作法,将党建工作与业务紧密结合并深度融合。围绕立德树人、科研争先和服务社会这三大核心任务,党积极实施了“四个一”主题活动,旨在全面提升支部建设的成效与影响力。在科研领域,党支部专注于地方特色肿瘤的发病机制研究,致力于强化科研平台的建设,推动科研与教学之间的深度融合,努力为地方经济发展和社会服务贡献更多的力量。通过这些努力,党支部不仅取得了显著的社会影响力,还在科研成果方面取得了丰硕的成果,展现了其在推动地方发展的重要作用。

参考文献:

- [1]胡菡子. 习近平同志关于基层党组织建设的重要论述探析:以高校党支部建设为例[J]. 毛泽东思想研究,2022(3).
- [2]刘非. 习近平关于新时代好老师重要论述:生成逻辑、内容结构及理论品格[J]. 邓小平研究,2022(6).
- [3]张效国,史志洪. 高校教师党支部书记“双带头人”培育策略研究[J]. 高教学刊,2022(8).
- [4]刘永林. 地方高校教师党支部书记“双带头人”培育的逻辑、困境与路径[J]. 学校党建与思想教育,2020(17).
- [5]李文雷,彭聪,黄巍,刘剑尉. 高校教师党支部书记“双带头人”模式探索与实践[J]. 中国高等教育,2023(9).
- [6]张二金. 高校教师党支部书记“双带头人”培育研究[J]. 学校党建与思想教育,2022(8).

Exploring the Practice of “Double-leading” Teacher Party Branch Secretariat Studios Development in Universities

LU Yan

(Hainan Medical University, Haikou Hainan 571199, China)

Abstract: The construction of “double-leading” teacher Party branch secretary studios in higher education institutions serves as a strategic fulcrum for strengthening the Party’s comprehensive leadership over education in the new era. It not only functions as a crucial vehicle for implementing the Party’s educational policies but also represents an innovative approach to resolving the disconnection between grassroots Party building and professional operations in vocational colleges. As a pivotal component of higher education’s grassroots governance system, it plays an exemplary and leading role in guiding the connotative development of universities and advancing the modernization of education. Since being designated as a provincial-level “double-leading” studio construction unit in 2023, the Ninth Basic Teaching Staff Party Branch of Hainan Medical University, under the strong leadership of the university Party committee, has prioritized political development and institutional innovation to establish a “One Mainline, Four Vanguard” Party building framework. By systematically enhancing political functionality, organizational efficiency, and integrated development, the branch has pioneered a three-in-one work model that synergizes “Party building with education”, “Party building with research” and “Party building with social services”. This effort has successfully created an exemplary grassroots Party building model characterized by “consolidating fundamental ethics education, strengthening scientific innovation capabilities, and demonstrating social responsibility through service”. This innovative practice has not only achieved deep integration of grassroots Party building with teaching and research but has also formed a distinctive Party branch construction paradigm tailored to medical education. It provides replicable and scalable practical experience for university-level Party organization development in the new era, significantly enhancing the political leadership, ideological guidance, and practical implementation capabilities of grassroots Party organizations.

Key words: double-leading individuals; teacher Party branch; grassroots Party building

(责任编辑:桂杉杉)