

“新文科”背景下经管类人才培养模式创新研究

任晓丹, 薛立强

(天津商业大学, 天津 300134)

[摘要] “新文科”背景下, 经管类专业人才培养模式面临新的机遇与挑战。本文分析了“新文科”对经管类专业人才培养的新要求。基于天津商业大学在推进跨专业融合、高新技术应用、跨文化管理人才培养及家国情怀与创新创业能力培养等方面的实践探索, 通过实证研究提出进一步推进课程思政建设、调整专业课程体系、加强实践教学创新、以教学方法与技术推进思维方式革新、着力搭建多主体协同育人平台等策略, 旨在为其他高校提供借鉴与参考。

[关键词] “新文科”建设; 经管类专业; 人才培养模式创新

[中图分类号] G642.0; C961; F0-4

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)20-0001-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.20.001

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

“新文科”是我国高等教育改革的重要内容, 更是当前高等教育“四新建设”的重中之重。2020年11月, 教育部新文科建设工作组发布《新文科建设宣言》, 对新文科建设作出了全面部署。与现代经济社会发展联系紧密的经管类专业是当前“新文科”建设的重要阵地, 特别是在经济全球化背景下, 各国之间的经济往来日益密切, 新一轮科技革命和产业变革方兴未艾, 新技术层出不穷, 这都对文科的发展提出了更高的要求, 融入新理念、新技术, 培养复合型应用型创新型国际化人才势在必行。

一、“新文科”背景下经管类专业人才培养模式创新的内涵与任务

新文科的本质是高等文科教育的创新发展, 核心要义是要立足新时代, 回应新需求, 促进新融合, 引领新发展, 进一步提高高校人才培养质量和服务经济社会发展能力。探索文科育人模式的创新发展, 已成为当前新文科建设的重要命题, 对经管类专业人才培养模式提出了新的要求。

(一) 构建跨学科背景的师资队伍

“新文科”背景下的经管类专业人才培养不仅需要传统的经管类师资, 还需要一定的电子信息类、人文类以及理工类专业背景的师资, 以利于培养复合型人才。此外, 还应搭建教师成长平台, 完善考核评价体系, 打造道德情操高尚、跨学科背景强的教师团队, 为新文科人才培养提供保障。

(二) 做好课程革新与专业调整

发挥一流课程的示范引领作用, 以高阶性、创新性、挑战度为标准, 落实专业核心课程建设; 弱化专业边界, 引入跨学科课程, 设置与高新技术相结合的专业课程群, 逐步构建起多维融合的课程体系。推动现有专业的升级改造, 探索文科内部融合、文理融合等新专业, 以新的思路和跨界模式着力建设交叉融合新专业(新方向), 实现人才培养质量提高和未来发展潜力提升。

(三) 完善人才培养方案实践教学环节

适当增加实习实践学时, 积极宣传激发学生参与实践的热情; 鼓励学生参加各类专业竞赛, 大学生创新创业训练计划、社会实践等, 提升学生的创新创业能力和综合素养。

(四) 创新教育教学手段

融合新技术、新方法, 充分利用在线教学平台, 创新教学形式, 活跃学生思维, 提高学生课堂参与度, 锻炼学生逻辑思

维能力, 启发学生创造性思维, 增强学生的自主学习能力。

(五) 深化政产学研融合

与政府、企业、行业、社会组织等建立互助、互融、共享的新发展模式, 从供给侧转变人才培养观念。邀请政府人员、行业专家、社会组织负责人等参与学校人才培养方案修订、参与学校教学, 学校为企业行业提供科研支撑、技术咨询和培训, 双方共建实习基地。

二、“新文科”背景下天津商业大学经管类专业人才培养模式创新的探索

天津商业大学作为一所以商科为主干的高校, 立足区域性、应用型、商科特色的办学定位, 坚持培养具有高度社会责任感、深厚商学素养的复合型应用型创新型国际化人才。近年来, 学校以一流本科建设为抓手, 持续优化专业结构, 面向经济社会发展需求, 升级改造传统专业, 出台相关文件, 着力开展“新文科”建设, 不断深化专业内涵, 推动新时代人才培养高质量发展, 取得了一系列人才培养模式创新成效。

(一) 推进跨专业融合

随着“新文科”建设的开展, 天津商业大学经管类专业以培养跨学科复合型人才为目标, 积极推进传统专业的交叉融合。例如, 经济学院开设金融学专业的数字金融实验班, 管理学院开设工商管理专业的招商引资实验班, 会计学院开设财务管理专业的智能财务方向。通过开展这些实验班积极探索将不同学科的知识、方法、理论和视角结合起来, 推进优势特色专业融合发展。在课程建设方面, 会计学院的财务管理专业设置智能财务方向, 增开跨学科的专业类课程, 助力人才培养的转型升级, 增强学生的可持续发展能力, 使其成长为管理型财会人才。

(二) 促进高新技术应用于人才培养

近年来, 天津商业大学通过高新技术应用于专业知识体系、专业技能的整合, 着力提升学生解决问题的综合能力。比如, 公共管理学院行政管理专业设置智慧政务实验班, 紧密结合高新技术应用升级配套的人才培养方案, 增开人工智能、云计算、物联网等基础课程和《大数据与公共管理》《智慧城市治理》等专业课程, 将前沿技术元素融入课程群建设, 提升学生用新技术解决专业问题的能力。此外, 学校积极推进虚拟仿真实验室的建设和投入, 强化学生的专业技能和创新能力。

收稿日期: 2025-5-9

基金项目: 本文系2023年度天津市普通高等学校本科教学改革与质量建设研究计划重点项目“‘新文科’建设背景下经管类人才培养模式创新与实践研究”(项目编号: A231006902)阶段性成果。

作者简介: 任晓丹(1988—), 女, 天津商业大学教务处助理研究员, 硕士, 主要从事高等教育管理研究。

(三)着力培养跨文化管理与运营人才

培养一批融通多元文化的国际化、专业化跨文化管理与运营人才去服务国家战略和区域经济发展,是我国经管类专业新文科建设的当务之急。在这方面,天津商业大学经管类专业学院积极与国外高校开展国际交流与合作。各学院积极组织学生出国交流交换;管理学院市场营销专业作为老牌的文科专业,增开国际市场营销方向,优化课程设置,加开方向课程,培养具有良好跨文化沟通能力以及创新精神的专门人才。

(四)聚焦人才的家国情怀和创新创业能力培养

新文科建设的精神内涵在于塑造时代精神、坚定文化自信、引领人文科学、服务社会发展,并培养一批知中国、爱中国、懂中国,能够讲好中国故事的时代新人。天津商业大学构建了市、校、院三级课程思政建设体系,持续提升思政育人能力。另外,学校坚持在实践中锻炼学生意志、培养创新创业的能力。与天津老字号企业携手建立协同创新中心,在为老字号企业提供模式创新、技术创新、企业培训的同时,举办老字号传承人大讲堂,组织学生到企业实习实践,学生在应用专业知识参与管理实践的同时深刻感悟企业的创新创业精神。

三、进一步推进“新文科”背景下经管类人才培养模式创新的路径

近年来,天津商业大学主动适应“新文科”建设的需要,积极探索经管类人才培养模式创新。这些探索在取得一定成效的同时,还存在着一些不容忽视的问题。例如,与“新文科”建设开始较早的高校相比,在跨专业融合深度上还存在着一定差距;课程体系建设还不够系统,人才培养方案还需要进一步完善,师资结构还需要进一步优化;国内国际优质教育资源还不够协同,学生的国际化素养还有所不足;国际化企业实习实践环节还较为薄弱,学生对跨文化管理还缺乏深度认知;“新文科”建设实施时间还较短,其人才培养成效还需要一个较长周期才能显现,等等。面对这些问题,应积极探索经管类专业的“融合”和“跨界”,加强与地方经济发展的融入,一体推进课程思政、知识融合、实践教学、教学创新、产教融合。

(一)以课程思政建设强化价值引领

人才培养是高等教育的第一使命,世界一流高校的教育教学质量评价标准和人才培养目标都注重价值观的塑造和服务社会的人文素养的培育。首先,授课教师应增强课程思政意识。做到育人先育德,注重传道授业解惑与育人育才的有机统一,把立德树人作为根本任务。其次,授课教师要结合课程特点深入挖掘、剖析专业课程所蕴含的思政元素,做好思政元素融入的教学设计。再者,建设课程思政改革课程和案例库。应以项目建设为契机,建设课程思政改革课程,发挥好示范辐射作用,推动高校课程思政建设水平的整体提升。

(二)以专业课程体系调整深化知识融合

高校在人才培养中要深入研究新形势,主动对接国家战略和区域产业需要,加快专业调整和课程革新,在培养服务地方经济发展的复合型创新型人才的探索中做强新文科专业建设。

1. 加快专业调整。一方面,优化升级原有专业。高校经管类专业相对传统,面对新的市场需求,应以服务地方经济发展为目标,注重专业设置科学合理,建设新方向或者开设实验班,配齐师资队伍,努力提高人才供需达成度。另一方面,开设微专业。高校可通过开设微专业深入推进高校人才培养模式改革,提升复合型人才培养质量,增强职业竞争力。

2. 推动课程革新。应高度重视课程建设工作,围绕新专

业(方向)标准进行课程体系设置,打造文科课程集群,弱化专业边界。坚持以一流课程建设为抓手,引导教师转变教学理念,推进课程改革创新,主动对接国家和区域社会经济发展需求,持续推动新文科建设。一方面,各专业要精心设计本科人才培养方案,广泛开展调研,吸收、借鉴同类院校专业新文科建设的先进理念和有效举措。另一方面,要注重专业课程教学内容前沿性和复合性,要求教师加大对前沿、新兴行业的追踪,更新教学内容,引入跨学科知识,开阔学生视野;并且,要丰富全校选修课的课程清单,选择内容新颖、复合性强的课程,开阔学生的视野,增加学生的跨学科知识储备。

(三)以多主体合作夯实实践教学

经管类专业应着眼构建包含实验教学、实习实训、双创项目、学科竞赛、社会实践等多元一体的实践教学体系。具体而言,一方面,应积极调整人才培养方案,进一步完善和优化实践教学体系,合理调整实践学时,保障人才的实践创新能力提升;另一方面,应充分运用校内外两种资源进行特色人才培养。通过校内校外实践与理论教学的耦合联动,构建系统性、交叉性的实践教学体系,解决经管类人才理论联系实际不够、创新能力不强、学用脱节的问题,强化实践育人效果。

(四)以教学方法与技术创新推进思维方式革新

近年来,新技术与教育的深度融合是大势所趋且成效显著。新文科建设背景下,经管类专业应积极探索教学方法和技术创新,融入智能技术,注重师生双向赋能,促进教学主体的认知升级和思维体系重塑。一要加强教师数字技术培训和教学研讨。二要创新教学方法。在传统教学方法上做适应性调整,改变以往以讲授为主的授课模式,将数字技术与新文科专业教学有机结合,丰富教学内容和形式,充分调动学生的学习兴趣。三要依托新技术创新教学手段。未来,经管类专业还可积极推动传统教材数字化建设,推动高等教育数字化转型,强化育人功能。

(五)以协同育人平台建设统筹产教融合

高校要坚持“引进来、走出去”的理念,建立产教融合实践基地,与企业在产学研等多方面展开深度合作,构建协同育人新格局。第一,高校可聘请行业专业人才扩充人才库、参与教学,创新教学组织形态,构建双基地、双课堂、双师资的“三双”人才培养模式,打通人才培养供给侧和产业需求侧“最后一公里”。第二,校企双方建立稳定长期的合作关系。通过企业、政府等社会资源与经管类高校之间协作关系的重构,推动高水平的产教融合,实现经管类高校与社会经济发展需求的融合发展、共享发展与协调发展,进一步优化教学资源资源配置,从课程、资源、平台、机制等层面构建起创新发展的产教融合系统。

总之,“新文科”背景下经管类专业人才培养模式创新建设面临挑战的同时也迎来了时代发展的机遇,各高校应以新文科建设为契机,着力培养有理想、有本领、有担当的高素质复合型应用型创新型国际化人才,将“精专业、懂管理、善沟通”贯穿于教育教学全过程,不断创新人才培养模式,提升教育教学质量,努力培养符合国家高质量发展需要的、具有良好职业道德、富有进取精神和创新意识的高素质人才。

参考文献:

- [1] 新文科建设工作会在山东大学召开[EB/OL]. (2020-11-3). http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202011/t20201103_498067.html.
- [2] 樊丽明.“新文科”:时代需求与建设重点[J]. 中国大学教学,2020(5).

(下转第11页)

参考文献:

- [1] 崔红梅. 高职英语教学中中华优秀传统文化融入实践[J]. 校园英语, 2024(41): 57-59.
[2] 徐爱君. 江苏地方红色资源融入高职公共英语课程建设策略[J]. 连云港职业技术学院学报, 2022(2): 84-87.
[3] 樊鑫钰, 吴珂, 李伟. 新时代红色文化融入高职英语教学的价值底蕴与实践路径[J]. 河南医学高等专科学校学报, 2024(4): 549-552.

- [4] 毛君洁. 红色文化融入高职英语教学的实践策略研究[J]. 教师, 2024(24): 39-41.
[5] 邓敏. 文化自信视角下红色文化融入高职英语课程教学的研究[J]. 文教资料, 2023(18): 122-125.
[6] 李宗文. 高职专业群“双主线融合”课程体系构建研究——以顺德职业技术学院应用英语专业群为例[J]. 职业技术教育, 2023(20): 28-33.

Innovation and Practice of Integrating Local Red Cultural Resources into English Courses in Higher Vocational Colleges in Nantong, Jiangsu Province

CHEN Bei

(College of International Cooperation Education, Nantong Vocational University, Nantong Jiangsu 226007, China)

Abstract: As one of the important birthplaces of the Chinese revolution, Nantong has abundant red cultural resources. The research on the integration of Nantong's red culture and vocational English teaching aims to deeply explore the rich red cultural resources in Nantong city and effectively integrate them into vocational English teaching, in order to inherit the red genes and implement red education. To achieve this goal, schools and educators must first clarify the practical significance of integrating local red cultural resources into vocational college English courses, in order to draw their more attention to educational reform. Second, it is necessary to explore the integration path in combination with teaching practice, and through measures such as innovating English curriculum content, reforming English teaching methods, organizing comprehensive English practice activities, and strengthening English teaching evaluation, subtly integrate red cultural elements into English teaching to promote teaching innovation practice and improve the effectiveness of red education.

Key words: local red cultural resources; higher vocational English; Nantong; curriculum education

(责任编辑:章樊)

(上接第2页)

- [3] 王铁梅. 新文科背景下经济学专业课程思政教改设计——以财政学为例[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(23).
[4] 吴岩. 国际共识中国创新——准确把握新时代高等教育发展的着力点[J]. 中国高教研究, 2022(8).
[5] 张梅. 创新创业视角下金融人才培养的探索与实践[J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(5).

- [6] 吴岩. 积势蓄势谋势 识变应变求变[J]. 中国高等教育, 2021(1).
[7] 王晓蕾, 杨芳, 齐再前. “大思政”格局下应用型大学新文科育人模式探索[J]. 北京联合大学学报, 2023, 37(6).
[8] 樊丽明, 杨灿明, 马骁, 等. 新文科建设的内涵与发展路径(笔谈)[J]. 中国高教研究, 2019(10).

Research on the Innovation of Training Mode of Economic and Management Talents under the Background of New Liberal Arts

REN Xiao-dan, XUE Li-qiang
(Tianjin University of Commerce, Tianjin 300134, China)

Abstract: Under the background of “new liberal arts” construction, the training mode of economic and management professionals is facing new opportunities and challenges. This paper analyzes the new requirements of the “new liberal arts” on the cultivation of talents for economic and management majors. Based on the practice and exploration of Tianjin University of Commerce in promoting the integration of different majors, the application of high and new technology, the cultivation of cross-cultural management talents, the cultivation of national feelings and the cultivation of innovation and entrepreneurship, through empirical research, some strategies are put forward, such as further promoting curriculum ideological and political construction, adjusting professional curriculum system, strengthening practical teaching innovation, promoting thinking mode innovation with teaching methods and technologies, and building multi-subject cooperative education platform, which aims to provide reference for other universities.

Key words: “new liberal arts” construction; major in economics and management; talent training mode innovation

(责任编辑:陈思婷)