

红旗渠精神赋能高校思政课的实践路径研究

闫书华

(郑州健康学院,河南郑州 450064)

[摘要]红旗渠精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,蕴含着丰富的理论内涵和强大的育人价值。高校思政课是对大学生进行理想信念和价值塑造的主阵地和主渠道。研究红旗渠精神赋能高校思政课的实践路径,旨在提升高校思政课教学的实效性,落实高校立德树人根本任务,促进红旗渠精神的弘扬和传承。

[关键词]红旗渠精神;赋能;思政课;实践路径

[中图分类号] G641; D642

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)19-0125-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.19.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

红旗渠精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是林县三十万人民群众在党的领导下不怕艰难、战天斗地修建红旗渠工程中淬炼出的伟大精神,这种伟大精神跨越时空、历久弥新,其强大的生命力和凝聚力在新时代的今天依然光芒闪烁、璀璨绚丽。2022年10月28日,习近平总书记在安阳考察时强调指出:“红旗渠就是纪念碑,记载了林县人

自制;工程所用的工具,如钢钎、扁担、箩筐、铁锹、绳索等全部靠林县人民自行制造;红旗渠建设的总投资6865万多元,其中自筹资金5839.66万元,占总投资的85.06%。正是凭借着这种不向现实低头、不向国家伸手的韧劲,林县人民用实际行动深刻诠释着自力更生、顽强拼搏这一中华民族优良传统。

(二)红旗渠精神的精神内核:艰苦创业

红旗渠开建之际,正值当时物资极度匮乏、技术十分落后的特殊年代,林县人民不畏环境恶劣、条件艰苦,敢想敢闯敢干,凭借着坚韧不拔的毅力、攻坚克难的锐气、“人定胜天”的豪气,用自己的劳动、汗水和智慧,演绎着“有条件上,没有条件创造条件也要上”的伟大壮举,彻底改变了林县缺水的历史性难题,改变了林县人民的生存环境乃至整个林县发展的命运。习近平总书记曾经指出:“河南林县的红旗渠,是几代干部群众艰苦奋斗的结果。”整个红旗渠工程一共削平了1250个山头,架设152个渡槽,打通了211个隧道,修建各种建筑12408座,共计挖砌土石2225万立方米。很难想象,如此庞大的工程量,林县人民在没有使用任何大型机械设备、没有使用现代建筑材料,全部靠人力来完成。这是一条生命之渠,是林县人民用双手一寸一寸抠出来的生存通道,蕴含着党和人民不畏艰难险阻闯新路、艰苦创业再出发的创业精神。

(三)红旗渠精神的力量源泉:团结协作

太行山自古以来就是个险峻之地。李白有诗曰:欲渡黄河冰塞川,将登太行雪满山。要在层峦叠嶂、地貌恶劣的太行山绝壁上修建红旗渠绝非一朝一夕、一人一村就能完成。我们说红旗渠是人间奇迹,不单单是说这条人工渠本身建造的难度,而更多的是寓指这条生命之渠是在共和国最为孱弱,人力、物力、财力都极端匮乏的时期,林县、邻县人民不遗余力、团结协作的结果。在红旗渠修建过程中,县委、引漳入林总指挥部冲在前方修渠阵地,对工程进行通盘指挥、统筹协调,数百万民工在这里挥汗如雨;机关、医院、学校、农村等源源不断地向修渠前线运送物资;老人、孩子、妇女也活跃于修渠的前线、运送物资的途中、征集筹备物资的后方;省内

一、红旗渠精神的核心内涵

红旗渠是中华民族精神不可磨灭的历史见证,是林县人民立志改变旧山河、重新安排新河山的伟大创举,是对“社会主义是拼出来的、干出来的、拿命换来的”生动注解。在30万群众历时十年修建红旗渠的伟大工程中,孕育和铸就了气吞山河、熠熠生辉的红旗渠精神,其核心内涵是“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”。

(一)红旗渠精神的立足基点:自力更生

1960年红旗渠工程开工建设,但摆在人们面前的难题远比预想的要多、要难。这一时期的国内外建设环境异常艰难,物资异常紧缺,对于一个穷困落后的小县城,此时上马这一浩大工程,其难度系数难以想象,但是不认命的林县人民没有被困难吓怕、没有被现实吓退。面对修渠原材料短缺、技术人员不足、财力严重匮乏的现实难题,林县人民不等、不靠、不要,硬是靠着自己的双手,硬是靠着一钎一锤一箩筐,在万壑群峰、层峦叠嶂的太行山绝壁上凿出了长达1500多公里的人间奇迹。据记载,林县人民自制了红旗渠工程建设需要的大部分原材料,其中水泥5170吨,占工程总用量的77.1%,炸药1215吨,占比44.3%,石灰14.5万吨,全部实现

收稿日期:2025-3-27

基金项目:本文系河南省哲学社会科学规划高校思想政治理论课研究专项“红旗渠精神融入高校思政课教学模式研究”(项目编号:2022ZSZ120);河南省高等教育教学改革研究与实践项目“‘双一流’创建高校本科人才分类培养模式改革与实践研究”(项目编号:2024SJGLX0327);河南省党的教育政策研究课题“‘双一流’创建高校师资队伍队伍建设研究”(项目编号:2024-DDJYZC-18);河南省教育科学规划课题“河南红色文化资源育人价值及融入高职院校课程思政的路径研究”(项目编号:2024YB0563)阶段性成果。

作者简介:闫书华,河南许昌人,郑州健康学院副教授,主要从事思想政治教育和红色文化研究。

外、县内外多方力量也积极伸出援助之手,毫无怨言、毫不犹豫出政策、出技术、出人力、出物资。正是在林县人民的共同努力下、在党和国家以及各行各业的大力支持下,红旗渠历经十年终得成功,它见证了林县人民团结协作、共同奋进、众志成城的奋斗历程,也见证了党领导下全国一家亲的深厚情谊,赋予了红旗渠精神团结协作的深刻内涵。

(四)红旗渠精神的灵魂精髓:无私奉献

一部红旗渠的修建史,就是一部党带领人民无私奉献的感人史。修渠十年,前后加入修渠战队林县英雄儿女有30万之众,他们不计个人得失、不怕艰难险阻、不畏流血牺牲,抱定一个信念——誓把林县河山重安排,奋战于绵延无尽头的太行山间。他们当中,党员干部身先士卒,冲在工程队伍前列,广大群众抛家别子,不喊苦、不怕累,以渠为家,终年劳作于修渠前线。在整个红旗渠工程的修建过程中,没有人因为修渠艰辛喊苦,没有因为怕吃亏抱怨,也没有人因为可能会牺牲而退缩,他们抱定信念、勇往直前,其中先后有81位包括干部在内的民工献出了宝贵的生命,用汗水和生命诠释着无私奉献的动人画面。

二、红旗渠精神的现实启示

(一)红旗渠精神蕴含的时代精神

红旗渠工程是党领导林县人民向自然开战、为人民奋战的奇迹工程,其孕育出的红旗渠精神是深刻于中国人骨血里的一团豪气。作为自力更生、艰苦奋斗的光辉典范,红旗渠精神是整个国家、整个民族的精神旗帜,具有重大的时代价值和强大的育人功能。

1. 红旗渠精神蕴含着实事求是和自力更生的务实精神

红旗渠精神所体现出的实事求是和自力更生的核心价值观与中国实现经济发展和科技创新密切相关。红旗渠工程的成功修建是党实事求是决策和戮力实践的伟大奇迹。从工程修建的难度系数看,要在崇山峻岭上修建1500多公里的水利工程,若没有对实地的纵深考察、反复论证和科学决策,是很难取得成功的;从物资、技术和工具的具备上看,若无林县人民群众发挥集体智慧,自行制作炸药和水泥等工程建设的必需物资,很难有红旗渠的问世。在今天推进现代化建设的征程中,我们同样会遇到各种艰难险阻,红旗渠精神所凸显出的这种务实创新、实干敢干的价值依然激励着我们以客观的态度对待现实问题,根据实际情况制定科学合理的发展战略和政策,依靠自己的力量和智慧,发展自主创新能力,提升科技水平,实现国家经济的独立和可持续发展。

2. 红旗渠精神蕴含着艰苦创业和百折不挠的奋斗精神

红旗渠精神所体现出的艰苦创业和百折不挠的精神品质在实现中国梦和民族复兴的进程中具有重要意义。红旗渠工程项目开建之际,正是新中国最艰难的时期,物资匮乏,经济困顿,但林县人民群众没有退缩,不等不靠不向国家要钱,决然向前、自力更生;面对恶劣的自然条件和落后的技术设备,他们不屈服、不气馁、不畏艰险,勇于探索、开拓创新、艰苦奋斗;面对一次次危难和牺牲,他们紧咬牙关、擦干眼泪、忍痛前行。正是这种不畏艰难、不言放弃、不断开拓、戮力前行的干劲和拼劲,林县人民耗尽热血和汗水,在悬崖峭壁上开凿出一条长达1500多公里的人工天河,彻底改变了整个林县地区的面貌。红旗渠工程的成功修建不仅体现了中国人民的智慧和毅力,同时亦积淀出无所畏惧、战天斗地、追逐理想的伟大奋斗精神。当前中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,需要应对各种国内外各种问题和挑战。红旗渠精神所蕴含的艰苦奋斗和百折不挠的精神,鼓励人们在面对困难和遇到挫折时,坚持追求目标,不断实现自我

超越。

3. 红旗渠精神蕴含着精神激励和价值引领的民族精神

红旗渠精神还蕴含着丰厚的梦想精神,对青年一代有重要的思想教育和价值塑造价值。习近平总书记指出:“人无精神则不立,国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”红旗渠工程是一座靠铁一般理想信念的力量开凿的历史丰碑,其蕴涵着诸如“君子以自强不息”的自强精神、“临危不忘国”的爱国精神、“变者恒通”的创造精神、“愚公移山”的梦想精神、“咬定青山不放松”的奋斗精神和“笃定力行”的实践精神等民族精神,这些宝贵的精神财富是青少年成长的丰富营养。青年是国家的未来和民族的希望,是实现中华民族伟大复兴的开创者和建造者,用好用活红旗渠精神,可以使青年学生深刻领悟红旗渠精神,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,不断涵养其爱国情怀、拼搏精神和责任意识。

(二)红旗渠精神赋能高校思政课的价值

1. 红旗渠精神为高校思政课教学提供生动的教学素材

习近平总书记对思政课提出明确要求,强调“会讲故事、讲好故事十分重要”,红旗渠精神蕴含着丰富的思政元素,与高校思政课教育教学在内容上和目标上高度契合。红旗渠工程修建过程中的一个个动人故事、一个个生动形象为思政课教学提供了丰富的素材,把红旗渠精神的鲜活故事有机融入高校思政课教学,不仅可以增加教学内容的宽度,提升思政课堂的趣味性,而且可以增加思政课堂的感染力和现实说服力,提升思政课教学的深度、厚度,更能增加思政课堂的温度,提高高校思政课教学实效性,落实高校立德树人的根本任务。

2. 红旗渠精神融入思政课教学有助于创新思政课教学方法

通过挖掘红旗渠精神的深刻时代内涵,并运用多样化的教学手段,如实地考察、情景模拟、角色扮演等方式,让学生在实践中感悟红旗渠精神的精神伟大和实践力量。这些教学方法能够打破传统思政课的单一讲授模式的束缚,激发学生的学习兴趣 and 参与度,使他们在亲身体验中深化对思政理论的理解和认同。同时,把红旗渠精神融入思政课教学还能促进教学资源的优化配置。教师可以利用现代信息技术手段,如虚拟仿真、在线学习平台等,搭建起线上线下融合的教学环境,为学生提供更加丰富、便捷的学习资源和互动机会。这种创新的教学模式不仅拓宽了学生的学习渠道,还提高了他们的自主学习能力和团队协作能力,能培养他们的社会责任感和使命感,为培养新时代的高素质人才提供有力支撑。

3. 红旗渠精神有助于坚定大学生理想信念

红旗渠精神所包含的自强不息、艰苦奋斗、团结协作、实干创新和无私奉献等精神具有强大的育人价值,是培育时代新人的丰厚滋养。红旗渠作为一项具有里程碑意义的工程,承载着中国人民艰苦奋斗、自力更生的精神。从情感获得上,把红旗渠精神融入思政课教学中,可以引导学生树立坚定的理想信念,培养学生的民族自豪感和归属感,不断激发学生的爱国情怀和奋斗意识,使学生树立家国的情感认同,并把对国家和民族的深厚情感转变为自觉的爱国行动;从能力获得上,把红旗渠精神融入思政课教学中,可以促进学生的实践能力和创新思维。红旗渠精神蕴涵着实事求是、自力更生、开拓创新的精神品质,这与学校培养学生的实践能力和创新思维是高度契合的。红旗渠精神是党领导人民迎难而上、攻坚克难和追逐梦想、实现梦想的生动故事,是心怀梦

想和埋头苦干、不忘初心和干事创业的奋斗典范。因此,研究、挖掘和用活红旗渠工程修建的实践案例,讲好红旗渠优秀儿女的鲜活故事,使学生在润物无声的教化中坚定其理想信念,在实际行动中增强其建功立业的能力。

三、红旗渠精神赋能高校思政课的实践路径

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,也是对大学生进行思想政治教育的主要渠道。将红旗渠精神融入高校思政课教学中,形成协同效应,不断推进思政课教学改革,有效落实高校立德树人的根本目标。

(一)提升教师红旗渠精神素养,建强赋能“主力军”

思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师是关键课程的关键主体。习近平总书记在在学校思想政治理论课教师座谈会上就明确指出:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”打造教学技艺高超、理想信念坚定的思政课教师队伍至关重要。(1)思政课教师要主动担当使命。作为教学实施的主体,思政教师要具备驾驭课堂的深厚教学素养和高超教学艺术,既要让教学内容跟上新时代发展的需求,又要符合学生成长的诉求,这就要求思政课教师深入研究学习,挖掘红旗渠精神的时代内涵和思政教学元素,有效地将其与思政课程进行衔接。(2)思政课教师要信仰坚定。习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上也对思政课教师提出了六点要求,其中重点强调了“政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒”。教师作为学生学习成长的引路人,肩负着培养祖国需要的时代新人之重任,要站牢政治立场,牢固树立家国情怀。在融入红旗渠精神的教学设计和教学实践中,要讲好红旗渠故事,用好红旗渠精神价值,以自身的牢固的信仰,给学生种下真善美的种子,真正做到用情怀打动学生,用理论启发学生,用实践带动学生,使其达到情理交融、真学真懂、真信真用的效果。(3)重视对教师的培养和提升。将红旗渠精神等红色文化培训学习纳入到教师专业提升培训规划中,建立“自我学”“集中学”“带领学”的学习模式,坚持“引进来”和“走出去”相结合的方式,通过专题讲座、实地考察、现场集训等形式对思政课教师进行培训,不断深化思政课教师对红旗渠精神的深度认知、高度驾驭、精度施教,不断提升思政课教师队伍的专业素养、业务水平和思想境界。

(二)创新红旗渠课堂组织方式,畅通赋能“主渠道”

课堂是组织和实施红旗渠精神学习的主渠道和主阵地,组织好和利用好课堂才能有效发挥红旗渠精神的应有价值。因此,要通过打造引擎“红旗渠课堂”来激发红色课堂“新动能”、凝聚力量夯基础以占领红色研究“新高地”、突出特色建精品来营造红色校园“新氛围”、系统设计重实践以搭建红色实践“新舞台”等路径,把红旗渠精神教育融入了思政教学全过程。在教学内容方面,应将红旗渠精神与当代青年学生的现实需求相结合,打破传统的理论灌输和知识传授模式,注重培养学生的实践能力、创新思维和综合素质。在这个过程中,教师要发挥主导作用不断优化和丰富教学内容,充分利用红旗渠的感人故事和红旗渠精神的时代启发,组织学生通过翻转课堂、VR等现代教育模式和多媒体技术,以多种方式和多种渠道学习红旗渠精神、体验红旗渠精神。在教学组织方式上,采用多种教学方式,如小组讨论、问题导向教学、红旗渠精神我来讲、话剧表演、诵读英雄故事、读书沙龙、制作微电影、实地考察汇报等教学活动和实践教学方式,激发学生的学习和参与的积极性和主动性。这种变被动的听课到积极的行动、主动的思考,通过学、思、践、悟、行等过程,让更

多的学生参与到教学活动中来,以切实促进学生的思辨能力和批判思维的培养,同时提升学生对党对国家人民的政治认同,增强其深厚家国情怀。

(三)构建考核评价与反馈机制,完善赋能“主平台”

推进红旗渠精神融入思政课堂,实现二者融合的实效性,必须要有一套完善的考评体系和反馈机制。在考评体系方面,一要建立面向教师的教师考核机制,把红旗渠精神在教学工作中的实施效果纳入教学考核指标体系当中,要求教师做到知行合一、为人师表、教书育人,根据教学成效评价给予相应的奖惩;二要完善面向学生的考评指标体系,注重过程性考核和终结性考核的考核评价相结合的考评方式,实行学生理论知识、实践报告成绩、期末终结成绩相加权的成绩记录分数体系,重视学生对红旗渠精神的学、思、践、悟、行的每一个环节的考察。三要建立起教师与学生之间的教与学的信息反馈机制,实现线上线下、课前课后、面对面、键对键交流等全方位全过程交流,不断发挥教师的主导性与学生的主体性功能,实现师生之间信息有效联动、效果反馈,不断改进教学内容、教学方法和实施手段,提高红旗渠精神在思政课教学过程中的有效开展、有效获得。

(四)健全协同育人联动体系,打通赋能“主动脉”

红旗渠精神融入高校思政课教学是一项系统工程,不能只是单兵出击,除了政府的顶层设计和社会的政策宣传,在学校内部需要多个教学部门和行政部门联合作战。一发挥好思政课程和课程思政双课程的协同育人作用。充分发挥思政课程作为关键课程的核心作用,坚持在红旗渠精神上深耕细作,讲准、讲深、讲透、讲活修建红旗渠过程中的艰辛历史、鲜活故事和红旗渠精神的时代价值和启示;同时发挥好课程思政的渗透作用,深入挖掘专业课程中红旗渠精神的思政元素,“将学科资源、学术资源转化为育人资源,实现‘知识传授’和‘价值引领’有机统一”。二发挥好学校各部门之间联动发力。在红旗渠精神融入思政课的教学实施过程中,要实现学校党委部门、宣传部门、教务处、学工部等部门与马克思主义学院的有效衔接、信息畅通、实效合力,确保在教学政策上有支持、教学实施中有保障、教学考核上有制度、教学效果上有体现,真正实现与其他部门互联、互通、互学、互助、共享,实现三全协同育人。

跨越时空、历久弥坚,红旗渠精神作为一面旗帜,具有永不褪色的时代价值和育人价值。将红旗渠精神融入高校思政课教学,打造发挥教师和学生两个主体积极性的思政课教学模式和教学保障体系,不仅可以为高校思政课教学注入新的活力,而且可以更好地落实思政课立德树人的育人价值,培育为党为国立报国之志、为民为众践爱国之行的时代新人。

参考文献:

- [1]红旗渠就是纪念碑[N]. 安阳日报,2022-10-31(1).
- [2]申伏生. 红旗渠精神历久弥新[M]. 郑州:大象出版社,2019:44.
- [3]习近平. 之江新语[M]. 杭州:浙江人民出版社,2007:108.
- [4]孙先科. 重温太行壮举 再铸中国精神[J]. 河南日报,2021-11-10(10).
- [5]秦娟娟. 红旗渠精神融入大学生理想信念教育研究[D]. 郑州:河南大学,2021.
- [6]习近平. 党的伟大精神永远是党和国家的宝贵精神财富[J]. 求是,2021(17).
- [7]习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课

程[J].求是,2020(17):4-11.

[8]张素敏.红旗渠精神融入高校思政课教学的理路[J].中学政治教学参考,2022(32).

[9]吴少丹.红旗渠精神融入高校思政课教学的研究[J].教师,2022(26).

[10]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19(1).

[11]蔺庆春.办好思政课关键在教师[N].人民日报,2022-8-8(5).

[12]钟金贵.红色文化融入思想政治理论课教学的路径探索与实践——“贵州省‘一省一策思政课’集体行动红色文化融入思政课教学专题研讨会”会议综述[J].遵义师范学院学报,2022,24(3):42-45.

[13]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017(1):31-34.

Research on the Practical Path of Empowering Ideological and Political Courses in Colleges and Universities with the Spirit of the Red Flag Canal

YAN Shu-hua

(Zhengzhou Health College, Zhengzhou Henan 450064, China)

Abstract: The spirit of Red Flag Canal is an important part of the spiritual pedigree of Chinese Communists, which contains rich theoretical connotation and powerful educational value. The ideological and political course in colleges and universities is the main position and main channel for educating college students in shaping their ideals, beliefs and values. Research on the practical path of empowering ideological and political courses in colleges and universities with the spirit of the Red Flag Canal, implement the fundamental task of moral education, and promote the promotion and inheritance of the spirit of Red Flag Canal.

Key words: spirit of Red Flag Canal; empower; ideological and political courses; practical path

(责任编辑:范新菊)

(上接第121页)

[4]习近平在全国民族团结进步表彰大会上发表重要讲话强调 坚持共同团结奋斗共同繁荣发展 各民族共建美好家园共创美好未来[N].人民日报,2019-9-28(1).

[5]习近平.携手追寻民族复兴之梦[N].人民日报,2014-9-19(3).

[6]习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[J].求是,2023(17):4-11.

[7]王邦佐.中国政党制度的社会生态分析[M].上海:

上海人民出版社,2000.

[8]任丽莉,伊力夏提·艾合麦提.文化润疆:时代意义、内涵诠释与实践路径[J].新疆社会科学,2022(2):149-155.

[9]王盟.学校教育,要为学生自主发展奠基[J].生活教育,2015(24):112-113.

[10]渠长根.异源汇通、交注活力:红色文化与中华优秀传统文化同载同驱中国未来[J].思想战线,2023,49(6):98-106.

The Value Foundation and Path Choice of the Consciousness of Chinese National Community Are Forged with the Fine Traditional Chinese Culture

LI Han-mei

(School of Marxism, Shaoguan University, Shaoguan Guangdong 512005, China)

Abstract: In the tide of globalization, the consciousness of community of the Chinese nation has encountered multiple challenges, such as the impact of western thoughts, the interference of false information on the Internet and the contradictions in the social transformation period. China's fine traditional culture is highly compatible with the sense of community of the Chinese nation in maintaining ethnic unity and promoting national development. Giving full play to the value leading role of China's fine traditional culture can not only lay a solid ideological foundation for the sense of community of the Chinese nation, but also gather deep internal power and provide a steady stream of spiritual sources. Therefore, by strengthening the education of China's fine traditional culture, promoting its creative transformation and innovative development, and enhancing its international communication power, it can effectively play its value-leading role, and provide a solid cultural support and spiritual impetus for the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key words: China; fine traditional culture; national community; identity

(责任编辑:桂杉杉)