

# 以中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识的价值根基与路径选择

李寒梅

(韶关学院马克思主义学院,广东韶关 512005)

**[摘要]**在全球化的大潮中,铸牢中华民族共同体意识遭遇了西方思潮的冲击、网络虚假信息的干扰以及社会转型期的矛盾等多重挑战。中华优秀传统文化与中华民族共同体意识在维护民族团结、推动民族发展方面目标高度契合。充分发挥中华优秀传统文化的价值引领作用,不仅能为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的思想基础,还能凝聚深层的内生动力,提供源源不断的精神源泉。因此,通过加强中华优秀传统文化教育、推动其创造性转化与创新性发展、提升国际传播力,可以有效发挥其价值引领作用,为实现中华民族伟大复兴提供坚实的文化支撑和精神动力。

**[关键词]** 中华;优秀传统文化;民族共同体;认同

**[中图分类号]** D633; G122 **[文献标识码]** A  
**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.19.041

**[文章编号]** 2096-711X(2025)19-0119-04

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

## 引言

全球化时代,多元文化交融碰撞,中华民族共同体意识的重要性日益凸显。作为国家统一、民族团结的精神纽带,它凝聚着各族人民的共同意志,关乎国家长治久安与民族繁荣昌盛。历史上,中华民族历经磨难却始终保持强大凝聚力,得益于各民族对共同体的高度认同,这种认同推动了经济、文化、社会等领域的紧密协作,共同创造了灿烂的中华文明。如今,中华民族共同体意识成为推动国家发展、实现民族复兴的重要精神动力,激励各族人民为实现中国梦而奋斗,在国际舞台上展现团结自信的民族风采。然而,铸牢中华民族共同体意识面临着严峻挑战。全球化背景下,西方个人主义、功利主义等思潮冲击着人们的价值观,部分人对民族文化产生怀疑,共同体认同感淡化。同时,网络信息技术的发展使意识形态斗争更加复杂,虚假信息 and 极端思想干扰着正确价值观的形成。此外,社会转型期的矛盾交织,中华优秀传统文化的传承正面临严峻挑战,民族间文化差异也可能引发冲突,对共同体意识构成潜在威胁。马克思指出:“在古代,每个民族都由于物质关系和利益关系(如各部落的敌视等等)而团结在一起。”可见,共同利益成为不同民族开展合作的不可或缺的因素,并据此形成共同的理想信念,民族共同体才能得以形成,从而实现民族的长远发展。习近平同志说:“一个国家,一个民族,要同心同德迈向前进,必须有共同的理想信念做支撑。”实现中华民族伟大复兴,需提升各民族凝聚力和创造力,从而为实现共同理想而奋斗。中华优秀传统文化作为民族精神命脉,是铸牢中华民族共同体意识的重要基石。其蕴含的哲学思想、人文精神和价值理念,承载着民族历史记忆,见证了各民族的交流融合,是文化认同的基础。“和而不同”“天下大同”等思想为民族和谐共处提供价值指引,春节、中秋等传统节日通过民俗活动强化了民族团结追求。这些文化元素如同无形纽带,将各民族紧密相连,为共同体意识奠定了坚实的文化根基。

## 一、以中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识价值根基

民族团结和进步需要文化土壤的滋养,铸牢中华民族共

同体意识必须充分发挥文化的价值引领作用、充分发挥文化育人载体的作用、激活文化因子的活力。中华优秀传统文化作为中华民族的文化根脉和中华文明的智慧结晶,以其独特的历史脉络和深厚的文化意蕴成为中华民族的突出优势,在维护国家统一与社会安定、促进民族团结、激发国民的爱国主义热情等方面发挥了重要的作用,也为铸牢中华民族共同体意识奠定深厚的思想根基、凝聚深层的内生动力、提供不竭的精神源泉。

(一)文化认同:为铸牢中华民族共同体意识奠定深厚的思想根基

中华优秀传统文化在历史长河中积淀而成,伴随时代变化而持续发展,成为中华民族独有的精神标识,它的包容性锻造了强大的生命力,是铸牢中华民族共同体意识的思想来源。一方面,中华优秀传统文化“根”与“魂”的锻造源于各族人民的精神追求,立足于各民族的伟大实践,发展于各民族的伟大创造,锤炼出民族团结之基、民族和睦之魂。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”中华优秀传统文化是各民族相互交流、交往、交融的产物,是各民族血脉相承、情感交融的文化土壤,是各族人民智慧和思想的凝结产物,是联结各族人民的精神纽带。在中华优秀传统文化“根”与“魂”的锻造历程中也孕育出各民族所认同的公共文化,潜移默化地拉近了各民族之间的空间和心理距离,彰显了中华优秀传统文化助推中华民族共同体意识形成的强大优势。中华优秀传统文化蕴含着深厚的哲学思想,如和合共生的伦理取向,为滋养中华民族共同体意识奠定了文化根基;中华优秀传统文化涵括多样的价值理念,如安民利民的价值归宿,为涵养中华民族共同体意识提供了源源不断的精神支撑;中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德规范,如国家兴亡、匹夫有责的爱国主义精神,为铸牢中华民族共同体意识提供了不竭的思想源泉;5000多年的文明沉淀了历久弥新的政治智慧,如天下一统等观念。另一方面,文化久经历史积淀衍生出中国文化特有的“根”与“魂”,并创造了中华民族多元一体格局。各民族交往交流交融中造就了既保持自身文化特

收稿日期:2025-3-7

基金项目:本文系2022年教育部人文社科项目、高校思想政治理论课教师研究专项“新时代高校铸牢中华民族共同体意识教育的制度创新研究”(项目编号:22JDSZK149)。

作者简介:李寒梅(1983—),女,湖南郴州人,韶关学院马克思主义学院副教授,主要从事思想政治教育理论与实践研究。

质又蕴含着中华民族共同基因的文化根基。

中国各民族作为多彩绚烂的文化主体,传承和发展了中华优秀传统文化中“以和为贵”“和而不同”“兼收并蓄”等文化精髓,为中华民族多元一体格局的形成奠定了深厚的文化根基。中华民族多元一体格局是各民族相互交往、交流、交融的历史必然,是对中国作为统一多民族国家的现实阐释,是实现中华民族伟大复兴的实践基础。“中华民族多元一体是先人们留给我们的丰厚遗产,也是我国发展的巨大优势。”夯实中华民族发展根基必须充分利用这份丰厚遗产,以产生最大效益;这一巨大优势也为铸牢中华民族共同体意识提供了生生不息的精神密码。

(二)民族团结:为铸牢中华民族共同体意识凝聚了深层的内生动力

中华优秀传统文化是中华民族在历史长河中开展精神活动的岁月印记,是中华民族在长期社会实践中创造的文化成果,是中华民族延续和发展的重要精神动力。中华优秀传统文化中的“天下观”“和合思想”在历史积淀中被赋予新的内涵,为铸牢中华民族共同体意识凝聚了深层的内生动力。一方面,中华大一统的天下观念源远流长,它源于各民族之间形成的文化认同——为维护国家统一、促进社会稳定和各民族团结提供了动力支点。中华优秀传统文化的“天下”是超越部、族、国的大一统的天下。显然,中国人对“天下”的理解已超越疆域的解读而拓展至政治、文化等层面,并尤为重视民族集合体。随着民族融合和文化交流的深入,中华民族“天下一家”的理念深入人心。“大一统”“天下一家”是中华优秀传统文化的重要内容,也是中华民族的价值认同和政治理想,并升华为铸牢中华民族共同体意识的强大精神力量。另一方面,中国人素有崇尚“和合”的传统,这是在长期社会实践中形成的生存智慧和价值准则。“以和为贵、和而不同、化干戈为玉帛、天下大同”等理念在中国世代相传。”中华优秀传统文化的“和合”思想蕴含着丰富的内涵,“和”强调多元主体之间存在差异性的条件下能够彼此承认、互相包容、共生共长。“合”强调多元主体之间在相互交往的情境下能够齐心协力、合作参与,彰显其有机整体的价值意蕴。“和”与“合”是中华优秀传统文化的重要元素,在新时代背景下,“和合思想”更凸显出强大的生命力,同时也是铸牢中华民族共同体意识的内生动力和实践引力。

(三)民族凝聚力:为铸牢中华民族共同体意识提供了不竭的精神源泉

一个国家和民族要屹立于历史长河中,必须拥有自身的文化根脉,这也是由于一个国家和民族要实现持续发展,就需要优秀传统文化为其提供持续的文化滋养。“中华文明的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚”中华优秀传统文化在具体社会实践中实现了创新发展,为共建中华民族的精神家园、铸牢中华民族共同体意识提供了不竭的精神源泉,这对于国家、民族、社会和个人都尤为重要。面对各种文化相互交织,机遇与挑战并存,我们必须从中华民族的文化源头追寻解答密码。一方面,国民对国家完整性的认同是国家统一的核心要素,而文化认同又是国家认同的重要基石,在中华民族共同体中起着基础性的作用——漫长的历史催生了中华优秀传统文化,也造就了中华民族独具特色的精神基因。于国家而言,中华优秀传统文化是国家文化软实力的重要组成部分。中华优秀传统文化蕴含的“家国情怀”为中华民族战胜苦难、砥砺前行提供了持久的精神支撑,成为爱国主义精神厚重的根底。正是这种深厚的“家国情怀”,将国与家视为不可分割的整体,将个人命运与国家发展紧密联系,促使个体对国家形成高度的历史认同、政治认同和文化认同,也赋予个体于国家的责任感和使命感。厚植中华优秀传统文化,充分发掘

其对于中华民族家国情怀的深厚意蕴,能够激发国民的责任感和使命感。另一方面,文化认同是民族认同的精神源泉。中华文化的整体认同激活了各民族的集体文化认知,各民族文化在呈现“多元”的形式下也形成了共同文化的认可,生成了对中华民族的归属感,进而自觉接受了中华文化的精髓,生成了中华民族的身份认同。于民族而言,和合一体的族类观作为中华优秀传统文化的重要内容,其本身也蕴含着共同体的思想。随着社会的不断进步,中华优秀传统文化实现创新性发展,民族凝聚力也得到有效增强;同时,中华优秀传统文化的创造性转化也使中华民族共同体意识的认同度得以有效提升,这为铸牢中华民族共同体意识提供了坚实的“文缘”纽带。

二、以中华优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识的路径选择

在全球化背景下,铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的重要任务。文化是民族共同体的精神载体,在浩瀚的历史中沉淀,在时代的空间里发展。任何社会的整合,最有效的也是最为根本的方式和途径就是使某种意识形态社会化。中华优秀传统文化根植于中国人内心,历经岁月沉淀,接续时代发展,铸就了中华民族独特的文化魅力,为社会整合持续发力,增强社会凝聚力。培育各族群众对中华优秀传统文化的认同感,是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识的重要精神纽带。以文化为驱动载体,深化中华优秀传统文化教育、创新文化交流模式、加强中华优秀传统文化国际传播,铸就中华民族的根与魂。

(一)深化中华优秀传统文化教育,夯实中华民族共同体意识的思想根基

中华优秀传统文化是中华民族共同体意识的重要思想源泉。通过加强传统文化教育,可以增强各族群众的文化认同感和归属感,为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的思想基础。学校文化无论是显性的,还是隐性的,都会直接潜移默化地影响着孩子的成长。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,承载着中华民族的历史记忆和文化基因,其内容理应成为学校教育的重要内容之一。学校充分发挥好教育的主导作用,提高学生对中华优秀传统文化的认知,充分发挥学校教育载体的功能。

首先,将中华优秀传统文化融入国民教育体系,构建系统的教育体系,是夯实中华民族共同体意识思想根基的关键举措。中华优秀传统文化是中华民族的精神基因,其核心理念如“仁义礼智信”“和而不同”“天下为公”等,是培育中华民族共同体意识的重要资源。从基础教育阶段开始,将传统文化教育纳入课程标准,开设专门的传统文化课程,如国学经典诵读、传统艺术欣赏等。在课程内容的设置上,要根据不同年龄段学生的认知水平和兴趣特点,循序渐进地安排教学内容。小学阶段注重培养学生对传统文化的兴趣,通过故事、儿歌等形式让学生初步了解传统节日的由来和习俗,感受中华优秀传统文化的魅力,提升他们对传统文化的认知;中学阶段则进一步深入学习传统文化的内涵和历史背景,在语文、历史、地理等课程中增加传统文化的比重,系统讲解古代文学经典、历史事件背后的文化意义、不同地域的传统文化特色等内容,引导中学阶段学生进一步深入学习传统文化的内涵和历史背景,引导学生思考传统文化的现代价值,从而树立正确的文化观和民族观;高等教育阶段则可设置与传统文化相关的专业课程和选修课程,如中国哲学、中国古代艺术史、民族文化研究等,培养学生对传统文化的深入研究能力和创新能力,使他们能够从更高层次理解和传承中华优秀传统文化。其次,创新教育方式方法是增强中华优秀传统文化教育吸引力和感染力的重要手段。除了传统的课堂讲授外,还可以运用情境教学法、体验式教学法,逐步构

建起全方位的科学的思政实践育人模式。例如,组织学生参观博物馆、文化遗址等,让学生在实地参观中感受传统文化的魅力;开展传统文化实践活动,如传统手工艺制作、民俗表演等,让学生在实践中亲身体验传统文化的内涵。同时,利用现代信息技术,开发沉浸式的虚拟现实(VR)、增强现实(AR)体验课程,让学生仿佛穿越时空,亲身体验古代的礼仪、建筑、艺术等,增强学习的趣味性和互动性。此外,开展丰富多彩的校园文化活动,如举办传统文化知识竞赛、诗词朗诵比赛、传统技艺展示活动等,激发学生学习传统文化的积极性,营造浓厚的文化氛围。最后,加强各族群众对中华文化的认同感,促进文化交流交融,是深化中华优秀传统文化教育的重要目标。在学校教育中,组织多民族学生共同参与传统文化学习和实践活动,如共同制作传统手工艺品、排练民族融合的文艺节目等,让学生在互动中增进对不同民族文化的了解和尊重。在少数民族地区开设双语教育课程,既传承本民族文化,又学习中华优秀传统文化,促进文化交融。同时,鼓励各民族共同参与传统文化的保护与传承,增强对中华文化的归属感和认同感。通过这些方式,让各族群众在文化交流中感受中华文化的多元一体,增强对中华文化的认同感和归属感。

(二)推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,激发中华民族共同体意识的时代活力

首先,深入挖掘传统文化中与社会主义核心价值观相契合的内容,为铸牢中华民族共同体意识提供价值引领。中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德规范、人文精神和价值理念,与社会主义核心价值观高度契合。“仁爱”思想与社会主义核心价值观中的友善相呼应,倡导人们关爱他人、互帮互助;“诚信”观念则是社会主义核心价值观诚信要求的重要文化渊源,强调人们在交往中要诚实守信。深入挖掘这些契合点,将传统文化与现代社会需求相结合,是实现传统文化创造性转化的重要路径。可以将传统的“仁爱”思想拓展到关爱自然、关爱社会弱势群体等方面,赋予其新的时代内涵;将“诚信”观念融入市场经济活动中,加强诚信体系建设,促进经济健康发展。具体而言,可以借助编写通俗读物、制作影视作品等方式,将传统文化中的优秀思想以现代语言表达出来,使其更易于被大众接受。其次,鼓励创作体现中华文化精髓、反映民族团结进步的优秀作品,是激发中华民族共同体意识时代活力的重要途径。文艺作品是传播文化的重要载体。文学、艺术等领域应积极行动起来,创作出更多优秀的文化作品。作家可以创作以各民族团结奋斗为主题的小说、诗歌,展现各民族在历史发展进程中的相互支持、共同进步;艺术家可以通过绘画、音乐、舞蹈等形式,展现各民族独特的文化魅力和团结和谐的美好景象。近年来,一些优秀的影视作品,如《山海情》,讲述了福建与宁夏对口扶贫协作中各民族携手共进的故事,生动展现了民族团结的力量,受到广大观众的喜爱和好评。通过这些优秀作品的传播,让更多人了解和感受中华文化的精髓和民族团结的重要性。最后,利用现代科技手段创新传统文化的传播方式,能够让中华优秀传统文化更好地适应时代发展,激发中华民族共同体意识的时代活力。在信息化时代,传统文化的传播方式也需要与时俱进。互联网、新媒体等技术为传统文化传播提供了新的平台和渠道。通过社交媒体平台,如微信公众号、微博、抖音等,发布关于传统文化的短视频、图文并茂的文章,以通俗易懂、生动有趣的形式传播传统文化知识;开发传统文化相关的手机应用程序(App),如传统文化学习软件、传统手工艺制作教程App等,方便人们随时随地学习和了解传统文化。此外,利用人工智能技术,对传统文化进行数字化保护和开发,如建立数字化博物馆,让人们可以通过网络参观虚拟展览,感受传统文化的魅力。此外,还可以开发传统文化主题的数

字化产品,如手机游戏、虚拟博物馆等,使传统文化以更生动、更贴近现代生活的方式呈现。

(三)加强中华优秀传统文化国际传播,提升中华民族共同体意识的国际影响力

首先,积极开展文化交流活动,向世界展示中华文化的独特魅力,是提升中华民族共同体意识国际影响力的重要举措。“站在世界范围内,中华优秀传统文化属于本土文化、民族范畴上的地域文化”。在百年未有之大变局中,国际竞争不仅体现在政治、经济和军事等硬实力领域,文化软实力的较量也日益凸显其重要性。如何向世界展现中华文化的独特韵味,讲好中国故事显得尤为重要。通过举办各类国际文化活动,如中国文化年、国际艺术展览、国际文化论坛等,邀请世界各国的文化人士、艺术家、学者等参与,展示中华优秀传统文化的丰富内涵和独特魅力。在这些活动中,展示中国传统艺术,如书法、绘画、戏曲、武术等,让世界了解中国艺术的独特审美和精湛技艺;举办传统美食节,推广中国的饮食文化,让外国友人品尝到中国各地的特色美食,感受中国饮食文化的博大精深。通过这些文化交流活动,增进世界各国对中华文化的了解和认识,提升中华文化的国际知名度和影响力。同时,支持中国文化机构与海外文化机构合作,共同举办文化活动,扩大中华文化的国际影响力。其次,讲好中国故事,传播中国声音,是提升中华文化国际影响力的关键。在国际传播中,要注重用生动有趣、易于理解的方式讲述中国故事。通过讲述中国历史上各民族共同创造文明的故事,如丝绸之路的故事,展现各民族在经济、文化交流中的重要作用;分享中国传统文化中的经典故事,如《论语》《史记》中的智慧,以及中国历史上的民族团结故事,彰显各民族团结的优秀传统;讲述当代中国各民族团结奋斗、共同发展的故事,如少数民族地区脱贫攻坚的故事,展示中国在促进民族团结和发展方面取得的成就。利用国际媒体平台,如新华社、中国国际电视台(CGTN)等,传播中国声音,及时报道中国在文化传承、民族团结等方面的政策和成果,回应国际社会的关切,提升中国在国际文化领域的话语权。最后,增强海外华人的民族认同感,对于提升中华民族的国际地位具有重要意义。海外华人是中华文化在国际传播中的重要力量,通过加强与海外华人的联系和交流,举办各类海外华人文化活动,如海外华人春节联欢晚会、海外华人文化节等,让海外华人感受到中华文化的温暖和力量,增强他们对中华民族的认同感和归属感。鼓励海外华人在所在国传播中华文化,开设中文学校、举办中国文化展览,同时,支持海外华人参与当地文化活动,展示中华文化的独特魅力,促进中华文化与当地文化的交流融合,提升中华民族在国际社会的形象和地位。

### 三、结语

中华优秀传统文化是铸牢中华民族共同体意识的重要资源。通过深化教育、推动创新发展和加强国际传播,可以充分发挥传统文化的价值引领作用,增强各族群众的文化认同感和民族凝聚力。在全球化背景下,中华优秀传统文化不仅是中华民族的精神命脉,也是推动中华民族走向世界的重要力量。只有不断激活传统文化的活力因子,实现铸牢载体的多元化、铸牢方法的灵活化,为实现中华民族伟大复兴凝聚力量。

### 参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社,1960.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京:外文出版社,2017.
- [3] 习近平. 中华民族一家亲同心共筑中国梦[N]. 人民日报,2015-10-1(1).

(下转第128页)

程[J].求是,2020(17):4-11.

[8]张素敏.红旗渠精神融入高校思政课教学的理路[J].中学政治教学参考,2022(32).

[9]吴少丹.红旗渠精神融入高校思政课教学的研究[J].教师,2022(26).

[10]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19(1).

[11]蔺庆春.办好思政课关键在教师[N].人民日报,2022-8-8(5).

[12]钟金贵.红色文化融入思想政治理论课教学的路径探索与实践——“贵州省‘一省一策思政课’集体行动红色文化融入思政课教学专题研讨会”会议综述[J].遵义师范学院学报,2022,24(3):42-45.

[13]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017(1):31-34.

## Research on the Practical Path of Empowering Ideological and Political Courses in Colleges and Universities with the Spirit of the Red Flag Canal

YAN Shu-hua

(Zhengzhou Health College, Zhengzhou Henan 450064, China)

**Abstract:** The spirit of Red Flag Canal is an important part of the spiritual pedigree of Chinese Communists, which contains rich theoretical connotation and powerful educational value. The ideological and political course in colleges and universities is the main position and main channel for educating college students in shaping their ideals, beliefs and values. Research on the practical path of empowering ideological and political courses in colleges and universities with the spirit of the Red Flag Canal, implement the fundamental task of moral education, and promote the promotion and inheritance of the spirit of Red Flag Canal.

**Key words:** spirit of Red Flag Canal; empower; ideological and political courses; practical path

(责任编辑:范新菊)

(上接第121页)

[4]习近平在全国民族团结进步表彰大会上发表重要讲话强调 坚持共同团结奋斗共同繁荣发展 各民族共建美好家园共创美好未来[N].人民日报,2019-9-28(1).

[5]习近平.携手追寻民族复兴之梦[N].人民日报,2014-9-19(3).

[6]习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[J].求是,2023(17):4-11.

[7]王邦佐.中国政党制度的社会生态分析[M].上海:

上海人民出版社,2000.

[8]任丽莉,伊力夏提·艾合麦提.文化润疆:时代意义、内涵诠释与实践路径[J].新疆社会科学,2022(2):149-155.

[9]王盟.学校教育,要为学生自主发展奠基[J].生活教育,2015(24):112-113.

[10]渠长根.异源汇通、交注活力:红色文化与中华优秀传统文化同载同驱中国未来[J].思想战线,2023,49(6):98-106.

## The Value Foundation and Path Choice of the Consciousness of Chinese National Community Are Forged with the Fine Traditional Chinese Culture

LI Han-mei

(School of Marxism, Shaoguan University, Shaoguan Guangdong 512005, China)

**Abstract:** In the tide of globalization, the consciousness of community of the Chinese nation has encountered multiple challenges, such as the impact of western thoughts, the interference of false information on the Internet and the contradictions in the social transformation period. China's fine traditional culture is highly compatible with the sense of community of the Chinese nation in maintaining ethnic unity and promoting national development. Giving full play to the value leading role of China's fine traditional culture can not only lay a solid ideological foundation for the sense of community of the Chinese nation, but also gather deep internal power and provide a steady stream of spiritual sources. Therefore, by strengthening the education of China's fine traditional culture, promoting its creative transformation and innovative development, and enhancing its international communication power, it can effectively play its value-leading role, and provide a solid cultural support and spiritual impetus for the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.

**Key words:** China; fine traditional culture; national community; identity

(责任编辑:桂杉杉)