

新形势下高职院校学生实习与就业一体化工作机制研究

娄自强,连玲丽,李荟娆

(青岛幼儿师范高等专科学校商贸学院,山东青岛 266318)

[摘要]高职院校在我国高等教育从“大众化”迈向“普及化”的进程中发挥“临门一脚”的作用。同时,高等教育普及化又对高职院校在整个高等教育体系中的功能定位产生深刻影响。新时代高职院校面临创新发展新的机遇和挑战,同种类型不同发展规模、层次、水平和地位的高职院校竞争将更加激烈,竞争发展趋于新常态。构建高职院校实习与就业一体化工作机制,让学生进得来,出得去,从而,实现高职院校办学过程中的“入口畅”“出口旺”,对推动高职院校高质量发展具有重要的理论意义和实践价值。

[关键词]新形势;高职院校;实习与就业;一体化;工作机制

[中图分类号] G717; G647.38

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)19-0054-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.19.019

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2023年,我国高等教育毛入学率为60.2%,高等教育普及进一步深化;2025届高校毕业生预计达1222万人。智联招聘数据显示,2024年大学毕业生整体就业率仅为55.5%,就业压力空前。在此背景下,构建实习与就业一体化工作机制,强化就业培训与指导,提高学生就业竞争力、拓宽就业出口,对高职院校持续健康发展具有决定性的意义。

一、高职院校学生实习与就业工作的现状

实习是职业教育的基本环节,属于高素质技术技能人才培养的必经阶段,是人才培养方案的重要构成部分。岗位实习是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径,也是高职院校学生从学校迈入社会的一个重要过渡阶段,具有承上启下的衔接作用。实习过程使学生能够在真实环境中锤炼提高,在真实环境中实现理论知识与实践技能的结合,对提高学生的动手能力,培养学生的职业精神、工匠精神具有重要影响,从这个角度讲,高质量的实习是实现高质量就业的关键一环。高职院校实习工作牵头部门属于教务处,实际落实部门为院系。

在新时代背景下,职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”,更加注重服务人的全面发展。高职院校紧紧围绕立德树人的根本任务,以培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才为目标,积极开展各项稳就业促发展工作,同时,鼓励学生通过“升本”等渠道实现“高质量就业”,取得积极的工作成效。但就业对高职院校而言,依然占据十分重要的地位。高职院校学生就业工作归属招生就业部门或就业中心,部分学校设置了专门负责学生就业的就业工作办公室,具体负责高职院校学生就业业务工作,为人才培养提供依据,开展就业总结与调研工作,向学校反馈专业设置、课程设置、人才培养等各方面的信息和建议,承担就业数据提报及毕业生跟踪职责。

实习与就业关系紧密,丰富的实习经历逐渐成为学生社会求职的重要砝码。在当前竞争激烈的就业市场中,实习经历成为许多企业选拔人才比较看重的参考因素之一。高质量的实习经历一方面可以为毕业生积累宝贵的职业经验;另

一方面可以增加其在求职过程中的优势。因此,越来越多的高职院校学生重视实习,将其作为提升自我实现高质量就业的重要途径。实习与就业一体化工作机制建设促进学校、实习单位联合开展学生实习过程跟踪、分类指导与定向帮扶,以高质量实习实践推动高质量就业。

二、高职院校学生实习与就业工作中存在的问题

高职院校学生实习与就业工作过程中,由于当下比较流行的专升本辅导以及学生家庭对实习重要性认知不够,实习过程把控不到位等因素,导致存在实习与就业工作安排脱节、实习岗位专业对口度不高、实习过程投入不够、实习就业协调机制不健全等问题。

(一)实习与就业工作安排脱节

高职院校实习工作与就业工作往往归属不同的管理部门,在实际工作过程中,部门之间沟通协调不顺畅的情况客观存在。实习内容可能与就业市场需求不完全匹配,导致毕业生在实习结束后需要重新适应就业岗位的工作要求。实习过程要求的实习内容可能与就业岗位的要求有所偏差,导致实习生在实习期间并没有掌握合适的技能和知识,无法顺利满足就业岗位的招聘需求,从而,由于实习工作与就业工作安排脱节,导致学生在实习和就业脱节,完成实习并未顺利实现就业,甚至为实习而实习。此外,由于实习安排需要大量的实习单位作支撑,教务部门往往没有足够的企业资源向学生进行实习推荐。在实际操作中教务部门多采取院系自主学生分散实习的形式,分散实习过程中学生自主安排的实习岗位质量不高,导致为实习而实习,实习与就业脱节。

(二)实习岗位专业对口度不高

实习岗位专业对口度不高是一个普遍现象,尤其是在高职院校的实习经历中更为常见。实习岗位与学生学习专业的对口度不高影响具有两面性:(1)积极的方面看,通过实习可以了解不同行业的工作环境、流程以及职业发展的可能性,这些都是专业对口的实习所不能提供的。此外,即使专业不对口,也可以通过自学和实际工作经验证明自己能够快速学习并适应新环境。(2)消极的方面看,由于实习与专业

收稿日期:2025-4-8

基金项目:本文系山东省教育发展研究微课题“高职院校学生实习与就业一体化工作机制研究”(项目编号:FC076);2023年度山东省教育科学“十四五”规划课题“职普融通背景下山东省高职本科3+2贯通培养模式研究”(项目编号:2023ZC248);2024年度青岛幼儿师范高等专科学校教育教学改革研究项目“高职教育跨境电子商务专业产教融合育人模式研究”(项目编号:JG202411)的阶段性成果。

作者简介:娄自强(1981—),男,河南平顶山人,青岛幼儿师范高等专科学校副教授,主要从事经济及教育管理研究。

不对口,导致实习过程中不能找到“用武之地”,对专业知识应用而言是不利的影响。此外,实习经历也是找工作的关键积累,由于实习与专业不对口对今后符合自己专业特征的工作安排也会带来一定负面影响。高职院校学生实习岗位与自己专业对口度不高,导致学生实习结束后留在实习岗位的可能性降低,从而,不利于实习与就业一体化目标的实现。

(三) 实习过程中学生投入不够

高职院校实习过程中,在专业对口的情况下,由于受到诸多外部因素的影响,学生对实习的投入度不够。个人方面没有足够的重视和认识,甚至有学生根本不到实习岗位,实习期满找个单位盖章了事,写个证明就行,至于学生是否真的到实习岗位,实习的效果怎样,学校没有真正地掌握和研究,实习质量和效果大打折扣。没有通过实习真正达到锻炼提高的目标,没有与实习单位建立实质性的联系。学生过分重视实习薪资,而部分企业的初级岗位,往往拿不到较高薪资,所以对学生的吸引力不够,导致实习学生流失。此外,学生忽视实习作为教育环节的价值,“避‘重’就‘轻’”,甚至存在“一些职校实习生‘混日子’‘被动学’,为的就是完成实训,拿到毕业证”。

(四) 实习就业协调机制不健全

实习与就业协调是一项系统工程,涉及多个主体和不同层面。国家层面缺乏完善的法律法规,就业实习实践制度的法律性质与法律依据不明确,就业实习法律监督和权益保障不足,学生与学校、实习单位在就业实习期的特殊劳动关系,界定实习单位、高校和学生三方的权利义务,在法律层面定位实习生身份属性,保障大学生实习权益,以及就业实习权益的失位与越位现象不同程度存在。教育、人力资源和社会保障等行政管理部门遵循“政府引导、社会参与、注重公益、促进就业”原则,在就业实习实践激励机制,企事业单位实习岗位供给与实习人才培养的激励制度供给方面仍然存在差距。同时,高职院校就业实习实践监督评估机制建设相对滞后,未能将学生实习后的就业情况等作为专业调整、教学内容及教学方式改革的重要依据,纳入学校相关考核指标,从制度上保障大学生实习实践的效果。

三、高职院校学生实习与就业一体化工作机制构建

高职院校学生实习就业一体化需要贯穿高职院校人才培养全过程,强化多部门联动。就业不仅仅是就业部门的工作,同时,也涉及其他部门之间的协调与配合。从学校的角度加大就业实习经费投入势在必行,打破“重教学实习、轻就业实习”的局面。此外,教务部门就业实习与教学实习贯通融合不够深入,挖掘就业实习岗位动能不足,实习岗位总量无法完全满足学生需求,实习实践岗位适配度不高,这对实现实习就业一体化运作也带来了一定负面影响。鉴于此,高职院校学生实习与就业一体化应从以下四个方面入手。

(一) 紧抓“窗口期”,搞好实习动员

教务部门抓教学,实习属于教学的一部分。在安排教学的过程中,把就业融入教学全过程。早期介入消除实习生能力与期望不匹配的问题。坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的主线,全方位多途径做好就业指导,通过加强新媒体宣传矩阵,全面普及就业创业政策,深挖就业典型案例等形式,讲好高职毕业生就业故事,形成示范引领效应。结合学生特点、行业发展趋势和人才培养目标定位,及时调整专业设置和教学内容,有针对性地强化实践教学,依托毕业生就业能力专题培训,开展“定岗式、定向式”就业实习实践培训提高学生专业能力、实践能力和岗位适应能力。同时,完善就业育人体系,全方位教育引导大学生充分认识实习与就业之间

的关系,看清就业前景和市场需求,树立正确的实习、择业与就业观,主动练好就业“内功”,以提高他们的职业规划意识和就业竞争力。与此同时,高职院校注重加强与企业的合作,在企业的指导下建立标准化、规范化的校内实习实训基地,提高校内实训课程的质量和效率,使学生更加近距离地接触未来的实际岗位。充分利用企业优质的技术设备和工作环境,组织学生参观生产车间、体验式教学、顶岗实习等,让学生提前了解职场文化,将所学的专业理论应用于工作实践,实现学校和企业的互利共赢。在校企合作中树立为企业服务的基本观念,充分利用自身的科研优势和资源优势,为企业新项目、新产品的研发提供有效的技术支持和人才支持,帮助企业解决技术难题;同时,加强对企业的人才需求进行分析,找到与企业合作的突破点,为企业提供更加具有吸引力的合作方案,为学生实习创造足够多的就业岗位选择空间。

(二) 用好“机遇期”,选好实习企业

挑选实习单位是一个需要综合考虑多个因素的过程。大学生们应该明确自己的职业规划和兴趣方向,了解实习单位的基本情况和实习岗位与自己的匹配度,同时考虑实习待遇和福利、参加实习面试并了解公司文化以及注意实习合同的签订和权益保障等方面。只有这样,才能选择到一个适合自己的实习单位,为未来的职业发展打下坚实的基础。实习不仅能够帮助学生将所学知识应用到实际工作中,更是一个了解职场、积累经验和建立人脉的绝佳机会。用好“机遇期”挑选实习单位是每个大学生都要面临的一个重要问题。在选择实习单位之前,首先要明确自己的职业规划和兴趣方向。只有了解自己想要从事什么样的职业,才能更好地选择适合自己的实习单位。因此,大学生们应该在学习期间通过多参加各类职业规划和就业指导活动,明确自己的职业目标和发展方向。在选择实习单位时,一定要对实习单位的基本情况有所了解。包括公司的规模、业务领域、企业文化、发展前景等方面。这些信息可以通过网络搜索、公司官网、社交媒体等途径获取。同时,也可以通过与实习单位HR或员工交流,了解更多内部信息。

选择实习单位时,综合考虑公司的整体情况及实习岗位与自己的匹配度,根据自己的专业背景和兴趣特长来选择适合自己的实习岗位。同时,也要考虑实习岗位与自己的职业规划是否相符,这样才能更好地实现个人职业发展。实习待遇和福利方面不宜过分渴求,更重要的是切合自己专业的后期发展,大学生们应该了解不同实习单位的待遇和福利情况,并综合考虑后做出选择。此外,在选择实习单位时,参加实习面试是一个重要的环节。通过面试更好地了解公司的文化、团队氛围以及工作内容。在面试前,应该对公司文化进行一定的了解,以便更好地适应公司环境。同时,在面试中也要展示自己的专业能力和综合素质,争取获得实习机会。注意实习合同的签订和权益保障。实习合同是保障实习生权益的重要文件,应该认真阅读合同条款,了解自己的权利和义务。同时,也要注意保护自己的个人信息和隐私,避免信息泄露。

(三) 立足“模拟期”,重视实习过程

转变实习观念,重视实习对就业的作用。可以说在这个充满挑战和机遇的时代,实习不但是积累经验的过程,也是年轻人探索和实现职业理想的重要方式。实习过程是一个职业塑造过程,更是职业心理、职业风格的形成过程。因此,重视实习期间的态度至关重要。建立高职院校“校领导—二级学院负责人—辅导员—班主任—任课教师”多维度,分角度的就业包联制度,形成校—院—师三级联动,落实“人头对

人头”就业包联工作机制,精准提供高质量的就业咨询服务。就业包联人主动深入班级和学生宿舍,向毕业生宣传就业指导知识。二级学院需努力拓宽就业渠道,定期举办毕业生双选会,组织学生参加教育部“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业创业培训,提高学生的就业创业能力,帮助学生解决就业中遇到的实际问题。作为实习的主体,大学生自身应当保持主动学习的心态。在学校,积极获取学校提供的职业规划教育,做好职业计划,寻找与本专业和职业方向有关的实习机会。在实习单位,实习生有必要主动出击,参与团队工作,根据工作反馈不断调整和改进自己的工作方法,提升自己的职业素养和竞争力。

(四)抢抓“关键期”,实现就业冲刺

做好高职学生就业工作,需要早做打算。从实习入手,从教学做起,实现全员全过程协调联动。高职院校高度重视毕业生就业工作,构建上下联动全员参与的工作机制,将其贯穿于人才培养工作的全过程。由院领导、班主任、辅导员和专业课老师共同参与的“全员全过程全方位”立体多维工作机制在就业工作中发挥了重要作用。作为一项系统工程,促成就业“临门一脚”也离不开社会、学校与家庭的互动合作,协同施策。协力构建家庭、学校和社会“三位一体”的大学生就业促进机制:社会的角度,持续完善就业政策,营造公平公正的就业环境,消除性别歧视、学历歧视、暗箱操作等不良风气,平等对待所有高校毕业生,注重给经济困难毕业生创造合理公平公正竞争的机会。学校的角度,提升人才培养与社会发展需要的契合度,建立长效高效的就业指导体系,科学合理设置大学生就业指导课程,推进“产教融合”,深化校企合作,提升大学生社会实践能力,培养社会需要、企业需求的人才。落实“人头对人头”就业包联工作机制,尤其是困难大学生的“一对一”帮扶要做深做实。家庭的角度,充分发挥家庭育人的作用,充分发挥父母在引领孩子成长、成才过程中的模范表率作用,当好孩子成长的首任教师和直接引路人,培养孩子坚韧不拔、积极向上、吃苦耐劳的优良品质,树立正确的“三观”,成为推动学生高质量就业有力后盾和持续推动力量。

四、结语

高职院校推动实习就业实现一体化达到实习就业岗位

供需平衡需要多方协作,建立工作协调机制。从政府的角度出发,通过完善的政策为学生实习提供保障,明确企事业单位提供实习岗位的责任,通过政府补贴的形式对接学生实习并支付报酬的企业给予一定税收优惠,降低企业接受实习生的经济成本。从企事业单位的角度,转变观念,增强社会责任感,将实习视为人力资源储备的重要环节,加强与高校的沟通合作,提供更多就业实习实践岗位。从高职院校的角度,需进一步建立健全就业实习实践联动机制,对外打造学校与政府、企业就业实习实践共同体,对内统筹教务、就业、学工、团委及教学单位,将就业实习实践纳入人才培养和教育教学全过程;通过开展实习和求职意向调研、学业进度动态跟踪,精准掌握学生就业实习实践需求;依托“访企拓岗”等形式挖掘实习实践项目资源,拓展就业岗位,增加高质量实习机会,并对学生开展前置性实习业务培训,以进一步提高学生就业实习实践的岗位匹配度,着力化解实习实践岗位需求与毕业生数量及质量之间的结构性矛盾,实现实习与就业工作真正意义上的一体化。

参考文献:

- [1]李思敏,周金彩,张君,等.高职院校药学类专业实习就业一体化模式探索与实践[J].湖南教育(C版),2023(10).
- [2]郝宇刚,尹艳玲,王倩,等.高职院校“2+1”实习就业一体化模式探索[J].就业与保障,2023(1).
- [3]刘芳.基于就业导向简析实习就业一体化[J].就业与保障,2022(3).
- [4]卢红青,刘丽娟.师范类高职院校实习就业一体化实践探索——以钦州幼儿师范高等专科学校为例[J].广西教育,2024(9).
- [5]王孟军,白盼盼.校企合作视角下实习就业一体化深度融合研究[J].百色学院学报,2021,34(2).
- [6]贾翰旋,王昆强,欧阳莉.高职学生顶岗实习与就业一体化的问题与对策[J].现代职业教育,2018(3).
- [7]李龙天.校企合作导向下大学生就业教育现状及优化路径[J].福建轻纺,2022(10).
- [8]娄自强,刘福森.高职院校思政实践教学考评体系建构研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(19).

Research on the Integration Mechanism of Internship and Employment for Higher Vocational College Students under the New Situation

LOU Zi-qiang, LIAN Ling-li, LI Hui-rao

(Business School, Qingdao Preschool Education College, Qingdao Shandong 266318, China)

Abstract: Higher vocational colleges play a crucial role in the process of China's higher education moving from "massification" to "popularization". At the same time, the popularization of higher education has a profound impact on the functional positioning of vocational colleges in the entire higher education system. In the new era, higher vocational colleges are facing new opportunities and challenges for innovative development. Competition among higher vocational colleges of the same type but with different development scales, levels, levels, and statuses will become more intense, and competitive development will tend towards a new normal. Constructing an integrated work mechanism for internships and employment in vocational colleges, allowing students to enter and exit, thus achieving "smooth entry" and "prosperous exit" in the process of running vocational colleges, is of important theoretical significance and practical value for promoting the high-quality development of vocational colleges.

Key words: new situation; higher vocational colleges; internship and employment; integrated; working mechanism

(责任编辑:桂杉杉)