

新时代青年学生政治忠诚教育目标指向与路径分析

王晨艳

(天津中医药大学, 天津 301617)

[摘要]中国共产党长期关注并注重对青年的政治引领。“坚定不移听党话、跟党走”是党对青年学生成长为堪当民族复兴重任时代新人的政治要求,也是党对青年的政治引领与青年自身成长成才在忠诚层面的统一。青年学生政治忠诚目标指向既有我国公民所必需的忠诚目标,同时也应有符合于青年学生心理认知、政治认知程度的政治忠诚目标指向。加强政治忠诚教育,就要根据青年学生的特点确定政治忠诚教育的目标指向,在弘扬爱国主义精神、中国共产党人精神谱系中培育忠诚情感,创新红色文化传播,增强青年学生对红色文化的黏性,以思政课为主渠道增强学生政治认同,加强青年忠诚道德的自律,多维立体塑造青年学生政治忠诚品格。

[关键词] 青年学生;政治忠诚;目标指向;教育路径

[中图分类号] G641; D647

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.18.037

[文章编号] 2096-711X(2025)18-0109-04

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2022年习近平总书记在中国人民大学考察讲话中指出,中国青年奋斗的目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。2024年“五四”青年节到来之际,习近平总书记寄语广大青年,要“坚定不移听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。“坚定不移听党话、跟党走”是青年学生成长为堪当民族复兴重任的时代新人的政治要求,是党对青年的政治引领与青年成长要求在忠诚层面的统一。引领青年学生听党话跟党走,就要加强对青年学生政治忠诚的教育,要根据青年学生的特点确定政治忠诚教育的目标与路径。

一、新时代青年学生政治忠诚对象界定

政治忠诚是一个重要的政治伦理概念,在现代语境中,“政治忠诚作为国民的一种美德是针对某种政治关系或某种政治信仰而言的”。从概念涉及的对象来讲,政治忠诚是对国民政治美德的要求,它是面向全体国民,而非仅仅某个政治派别的成员。因此,在我国,政治忠诚不仅是对中国共产党党员的要求,也应该是对全体国民的要求。研究青年学生的政治忠诚教育,有助于中国共产党对青年学生的有效政治引领,充分发挥他们作为中华民族伟大复兴的主力军作用。

关于青年学生政治忠诚“忠诚于什么”,即政治忠诚的客体,学术界并无完全一致的观点。有的学者提出青年学生要“始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于社会主义事业”,也有的提出要“忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于共产主义”等。这些探讨为我们进一步研究青年学生政治忠诚的客体做了有益探索,并在一定程度上提炼了政治忠诚的公约数,即政治忠诚要忠诚于国家、忠诚于党。在界定青年学生政治忠诚教育目标时,应锁定青年学生作为忠诚主体所具有的一般与特殊身份要求:一是青年学生作为中国公民,理应具备公民应具备的政治忠诚;二是要符合新时代中国共产党对青年学生的政治引领要求。

(一) 忠诚于祖国——政治忠诚的首要要求

我国传统政治伦理认为忠诚为“国之本”,“忠诚”对于“固君臣、安社稷”有着重要的作用。这实际上指出了忠于祖

国的伦理价值,即忠于祖国对于维护国家的安定,使一国成其为国的保障作用。我国自古倡导人们自觉为国家利益、民族利益献身,这一精神具有超阶级、超时代的价值,成为具有中华民族特色的爱国主义精神。抗战时期,《中国共产党中央委员会为开展国民精神总动员运动告全党同志书》这样讲到:“‘对国家尽其至忠,对民族行其大孝’必须号召全国同胞实行这种最高的民族道德,这就是对于古代的封建道德给了改造和扩充。……因为一个真正的孝子贤孙,必然是对国家民族尽忠尽职的人。”中国共产党的这一改造既顺应了传统“忠”文化在中国社会具有的坚实心理基础和群众基础,也重塑了国家民族危难之下忠孝的价值指向。

忠诚是怎样产生的?德国哲学家克里斯蒂安·沃尔夫认为忠诚有两个不同的起源:一个起源是“自然忠诚”,另一个起源是“契约忠诚”。对国家忠诚通常属于自然忠诚,每个个体通常无法选择自己出生的国家,因其出生在该国,从而天然地获得这个国家赋予公民所具备的各项权利与资格。那么,反过来,国家也会由此要求自己的公民对国家的忠诚。爱国既是公民对归属感的自我要求,也是公民对自己国家文化、历史等多因素综合而成的自豪感的体现。爱国既是保障国家安定团结、创造凝聚力的必要条件,也是实现国家治理的必然要求。综合上述中外两种观点,我们认为青年学生忠诚于祖国既是作为国民应尽的义务,也是实现政治稳定、国之为国的必然要求,还是中国传统政治伦理现代化的必然体现,更是青年学生基于自然情感、社会情感而产生的对国家的热爱之情与自豪之感。

(二) 忠于中国共产党——政治忠诚的伦理要求

第一,从政治身份归属上讲,青年学生的政治面貌主要为共青团员和共产党员。共青团作为中国共产党领导的先进青年群众组织,是中国共产党的助手与后备军。青年学生中还有部分党员,其政治身份内在要求党员要忠诚于党。因此,青年学生的政治身份内在要求他们要在政治情感上热爱党、忠诚于党。第二,从思想上看,中国共产党思想理论基础即马克思主义理论,其彻底性为青年学生解疑释惑提供了思想指引,使青年学生在理论上更加信服党的领导。第三,中

收稿日期:2024-12-13

基金项目:本文系天津市思想政治理论课常设课题“忠诚教育融入高校思想政治理论课研究”(项目编号:JJSZKZ20220701)阶段性成果;天津中医药大学2023年度党建创新研究课题(项目编号:2023SJ04)阶段性成果。

作者简介:王晨艳(1975—),女,天津中医药大学马克思主义学院副教授,研究方向:思想政治教育。

国共产党以高度的奉献精神、披荆斩棘的奋斗精神以及全心全意为人民服务的宗旨实现了中国的三个历史性巨变,并正带领全国人民向中华民族伟大复兴全面进军。中国共产党事业的正义性,促成了其对广大社会成员的政治吸引力。中国共产党在道义上的正当性、公正性,是青年学生忠诚于党的情感认同与理性认同的结合。青年学生忠诚于党,就是要对党保有情感认同、理性认同,能够听党话,跟党走。忠诚于祖国、忠诚于中国共产党,是青年学生政治忠诚教育最基本最核心的内容。在此基础上,还可以衍生出对中国特色社会主义共同理想的忠诚。

(三)忠诚于马克思主义信仰——政治忠诚的理念要求

政治忠诚不仅体现忠诚主体与客体间的隶属关系,更为重要的是,它还体现了信仰层面的忠诚。习近平总书记在2024年全国教育大会上强调要在坚定理想信念上下功夫。马克思主义不仅是我们的认识世界、改造世界的强大思想武器,而且是我们坚定中国特色社会主义理想的信念之源。马克思主义的真理性是我们建立忠诚信仰的关键所在。

二、新时代青年学生政治忠诚教育目标指向

忠诚是态度与行为的统一体。青年学生政治忠诚教育就是在忠于祖国、忠于党的核心指向下,教育青年学生忠诚于党、忠诚于祖国的内在情感要求、思想认知与外在行动的高度统一,以达成政治忠诚教育的情感目标、思想目标与行动目标。

(一)情感目标:厚植爱国与爱党情感

“就忠诚的态度而言,情感应该是其主要组成部分,这也意味着忠诚主要是一种情感。”爱国情感,是一种归属与依恋的情感,是自豪感,也是当国家危难之时甘愿挺身而出为之奉献甚至牺牲的情感。中华民族素有爱国主义的传统,爱国已经成为我们的文化因子流淌在中国人的血液中,它是自然而纯粹的。但是,伴随全球化趋势的日益加深,人员的流动逐渐突破国家边界而在国与国之间的流动日益增多,民族文化之间冲突与融合并行进行,这在一定程度上给爱国情感的形成带来挑战。因此,青年学生政治忠诚教育首先就是要增强青年学生对国家的情感认同,厚植对国家的热爱之情。青年学生政治忠诚教育的情感目标之一就是要有强烈的爱国情感,表现在:①热爱自己国家、民族的悠久历史文化;②对国家的无私奉献精神与强烈的效忠责任感;③对国家的政治制度法律法规等的政治认同。青年学生政治忠诚教育情感目标之二就是要对中国共产党有强烈的信任感、依从感。只有高度的信任才会产生爱党之情,才会听从于党的号召,与党所指引的方向同向同行。延安时期,成千上万的青年知识分子排除艰难险阻,立誓爬也要爬到延安城的历史,生动展现了党对青年学生的吸引力,也展现了青年学生对党的信赖与靠近。

(二)思想目标:坚定对马克思主义理论、中国特色社会主义共同理想的信念

政治忠诚在一般情况下并不仅仅停留在情感层面,而会上升为对忠诚客体的政治信念、政治事业的认同,从而产生稳定理性的认知。对党和国家的爱,会进一步提升为对党的指导思想、社会主义制度的理性认同。“对党忠诚,是一种具体的、无条件的忠诚,具体体现在对党的信仰、对党的组织、对党的理论和路线方针政策的忠诚上,其中对党的信仰的忠诚是关键所在。”马克思主义作为中国革命建设改革的指导思想,是我们认识世界和改造世界强有力的思想武器。青年学生要在学习马克思主义理论中,掌握马克思主义的立场方法观点,要在学习中国革命建设改革的实践中,体会马克思

主义理论的真理性。在对“马克思主义为什么行”“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”的回答中,坚定对马克思主义的信仰,坚定对党和国家的忠诚。引领青年学生形成理性稳定的政治忠诚,就是要引领学生做坚定的马克思主义信仰者,坚定对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。

(三)行动目标:做有担当、有责任的时代新人

第一,遵守政治忠诚规范。政治忠诚不仅是道德情感,更重要的是道德义务。因此,政治忠诚必将从情感层面走向行动自觉。忠于祖国体现在行动上,就是自觉维护国家统一与完整,自觉遵守与国家安全相关的法规,自觉维护国家和民族尊严,自觉遵守中华优秀传统文化,自觉为了国家和民族利益而不懈斗争。政治忠诚虽然属于伦理道德,但不可缺少必要的法律规范为其保驾护航,尤其是关于维护国家安全、国家统一、民族团结、国家形象、党的形象等方面。近年来,国家在上述方面制定并颁行了多部法律,比如《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国英雄烈士保护法》等法律。遵守上述法律法规应被视作“最低限度的忠诚”,青年学生要在遵守尤其与政治规范相关国家法律法规中践行政治忠诚。近年来,经国家安全部门曝光的个别青年学生出国留学中出现的攻击国家制度、抹黑国家形象等破坏国家安全的相关案例,充分说明加强学生政治忠诚教育的客观必要性和紧迫性。

第二,增强责任担当意识,做新时代的奋斗者。责任是忠诚的外在规范。忠诚的道德属性体现为实践性,它要求道德主体在强烈的责任担当意识下对忠诚客体以行动展现忠诚职守、奉献等。这种责任担当意识来自于时代所赋予的使命。习近平总书记在党的二十大报告中发出号召,“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。新时代,对青年学生政治忠诚的培养就在于激发学生的责任担当意识,使其深刻认识自己肩负的时代使命,以担当、奋斗践行对党忠诚、对国家忠诚,将个人的人生追求融汇于党的号召中,将个人的发展升华为对社会的奉献,将“小我”融入“大我”的格局。

三、新时代青年学生政治忠诚的培育路径

政治上的忠诚直接萌发于情感的忠诚,根基于理论的忠诚,得益于忠诚文化的时时浸润。因此,我们需要从培育忠诚情感、拓展忠诚文化浸润、坚定理论之维等方面入手,铸牢青年学生忠诚于党忠诚于祖国。

(一)在弘扬爱国主义精神、中国共产党人精神谱系中培育忠诚情感

中华民族向来具有爱国主义传统,为当代弘扬爱国主义精神提供了宝贵精神财富。中国共产党在百年历程中,无数共产党人对党忠诚,或英勇牺牲、或干事创业,续写了忠诚爱国的新篇章,形成了以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。培育忠诚情感,离不开爱国主义精神以及中国共产党人精神谱系的弘扬。弘扬精神,总是离不开英雄主体的出场以及宣传媒介。

第一,在英雄楷模的宣传中,将伟大与平凡相结合。习近平总书记指出:“一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。”重视英雄楷模的巨大能量引领作用、民族精神传承作用是我们开展国民教育的重要传统。党的二十大报告指出,要“发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用,推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋”。国家功勋荣誉表彰获得者将忠诚与事业担当融合,以卓越的功绩、执着、奉献的精神成为社会成员崇尚与学

习的榜样。习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话指出:“英雄模范们用行动再次证明,伟大出自平凡,平凡造就伟大。”英雄不仅仅是那些功勋卓著、意志超凡、能力超人的人,英雄也可以是把平凡事做成不平凡的平凡人。学习英雄,“就是要弘扬他们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格”。习近平总书记的讲话让我们对英雄的学习从伟大转向了伟大与平凡相结合,这是我们在弘扬英雄主义精神时一个重要转向。它有助于吸引学生从平凡英雄中体悟忠诚之精神力量,有益于学生在学习英雄事迹时进行身份迁移,思考自身以普通个体学习英雄精神的可及性。

第二,加强议题引领与学生参与相结合。重大节日、重要时间节点等都可以成为弘扬爱国主义精神、共产党人精神谱系的时间载体。借助于议题的设置,既营造了浓厚的氛围也增添了理性思考的余地。弘扬爱国主义精神、共产党人精神谱系,在议题设置上尽量避免严肃话题的单一性,应尽可能以活泼、理性、可参与等特点设置话题,以便更多地吸引青年学生。通过议题的设置,促成青年学生从被动的倾听者转变为主动参与者、建设者。学生通过自我的主动参与、提升,深化个体与爱国主义精神、共产党人精神谱系之间的关系,使忠诚品格的养成效果以乘数效应递增。

(二)坚持“三个优先”创新红色文化传播,增强青年学生对红色文化的黏性

红色文化蕴含着丰富的革命精神和爱国主义情感。红色文化的传承与弘扬有助于培养青年学生爱国、爱党的情感。无论是真实的革命人物、鲜活的革命事例所形成的精神层面的红色文化,还是真实可见可感的革命文物、革命旧址形成的物质层面的红色文化,都是忠诚教育的重要资源。正因如此,红色文化的感召力是学校和课堂不可比拟的。用活用好红色文化资源,使之成为彰显革命精神、弘扬爱国主义的新平台、新课堂,既要强化红色文化融入课堂,更要善于把握媒体融合发展趋势传播红色文化。由于移动技术、AI等智能技术的应用,当前媒体的融合发展已经由传统媒体走向媒体融合的融媒体、智媒体阶段。移动平台、短视频、超强的故事叙述等成为目前媒体融合中三个重要倾向。传播红色文化就要坚持“三个优先”即移动优先、视频优先、故事优先,通过传播形式的创新,与身处传媒大变革下的青年学生的信息接收、情感交流变化特点相一致,增强青年学生对红色文化的黏性。首先,坚持移动优先,就是在红色文化的传播中优先选择移动技术平台的使用。其次,坚持视频优先,就是要以红色文化的短视频生产和直播应用优先。当前,视频流已经成为传播的主要形式,红色文化的传播必须适应这一趋势。再者,坚持故事优先,就是要以详实的历史、可感知的人物、触动心灵的三维一体的红色故事阐释红色文化所蕴含的精神。

(三)以思想政治理论课为主渠道构筑忠诚之理论根基

政治认同是政治忠诚形成的前提条件,要构筑青年学生的政治忠诚,就要促进学生政治认同的形成。有学者将政治认同分为服从性政治认同与理解性政治认同,并指出“大众政治认同要实现自觉与稳定,就必须在服从性政治认同的基础上走向理解性政治认同”。在此观点之下,我们认为促成学生的政治忠诚应以构建理解性政治认同为基点。思想政治理论课要在引导学生形成政治认同进而铸牢政治忠诚中起到关键作用。一是要讲清楚忠诚于党、忠诚于国家的理论维度。依托“思想道德修养与法治”课程,讲清楚“诚信”“爱国”之内涵及缘起,奠定青年学生身为公民必要的忠诚之责。依托“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程,

讲清楚“中国特色社会主义理想、信念”之于中国的重要性,引领青年学生懂得忠诚所向。依托“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,讲清楚习近平总书记何以对党忠诚的重要论述,使学生明确新时代对党忠诚提出的重大意义,将对党忠诚的重要要求内化于心外化于行。二是要以大思政课拓展落实青年学生政治实践。政治认同是政治主体在与政治客体的互动中形成的。“理解性政治认同意味着个体的政治经验要与党和国家传递的政治信息、开展的政治实践进行不断的互动和交融”。新时代青年学生有积极的政治参与意向,他们期望能在政治参与中表达自己并锻炼自己。因此思政课要拓展实践渠道助力学生的政治参与,创新多种形式帮助学生在政治参与中实现个体与党和国家的良性互动,从而生发政治认同,促成政治忠诚的生成。比如我校与天津市和平区小白楼街道基层立法联系点(全国人大常委会法制工作委员会在全国设立的第二家街道基层立法联系点)建立思政课实践基地,带领学生参与《中华人民共和国国防教育法(草案征求意见稿)》等立法征询调研,促进了学生政治参与的积极性与获得感,深化了学生个体与国家之间的属性关系,牢固了忠诚于国家、忠诚于党的政治认知。

(四)在道德自觉基础上养成忠诚德性自律

人是道德建设的主体,任何成文的道德规范实际上都需要道德主体的认知与践行才能转化为真正的道德行为。而人选择道德的原因在于人不仅仅是物质性的存在,也是精神性的存在。忠德之所以自古传承至今,原因之一在于忠诚故事的主角所展示的品格、气节、情操等,对于不同社会阶层的人们呈现了积极、正面的精神感召力。所以,自古以来,关于忠诚的美德故事一代代传承,这正是人们道德自觉的体现。从道德自觉走向德性自律,需要个体从内心出发,真切体会“忠诚”二字的意义。

忠诚一向被视为个体的优秀品德。大学生要将忠诚作为个体健全人格形成的要件,贯穿于自己人际网络的构建中,在社会生活中彰显自己的人生价值。从建立人际伦理范畴的忠诚上升到人与国家层面的忠于祖国、忠于政党的忠诚,大学生要时刻检视自己的忠诚观,提升自己的忠诚修养。在政治忠诚上的德性自律,就必须将对祖国公正无私的爱、对党的热忱发于内心深处,将马克思主义理论内化于心。加强学习尤其是理论学习是德性自律的重要前提,理论上的清醒自明才能更加深化大学生对党和国家的热爱,由此进一步坚定理性认同。“慎独”是中国儒家非常提倡的自我修行的方法,并将“修身”作为“齐家”“治国”“平天下”的基础与核心。这种修身之法也传承至今,为党所重视。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中,尤其提倡“慎独”之法以修炼党性。加强自我修养,不仅要理论层面强化理论素养,而且要与实践相联系。青年应传承“慎独”之方法练就忠诚之内心,要加强马克思主义理论素养的提升,以坚定的理想信念,铸就政治忠诚之基石;要在中国伟大的革命历程中感受革命淬炼中忠诚之高尚;要在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的征程中体会共产党人披肝沥胆、夙夜在公的忠诚情怀。

参考文献:

[1] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报,2022-4-26(1).

[2] 习近平寄语新时代青年强调 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章[N]. 人民日报,2024-5-4(1).

(下转第114页)

Practical Research on Enhancing the Sense of Achievement of Ideological and Political Courses for Five-year Vocational College Students

ZHANG Feng

(Xuzhou Finance and Economics Branch of Jiangsu Union Technical Institute, Xuzhou Jiangsu 221008, China)

Abstract: Classroom teaching is the main form of ideological and political education in higher vocational colleges, and it is also the main channel to enhance students' sense of achievement in ideological and political courses. This study focuses on five-year vocational college students as research subjects, analyzes the growth characteristics and existing problems of the sense of achievement of ideological and political courses among current five-year vocational college students, and explores improvement paths based on this. Through research, it has been found that scientific research can enhance the attractiveness of ideological and political courses by improving the affinity of teachers, tapping into the collaborative power of "master talents", integrating professional contexts to enhance the effectiveness of ideological and political courses, and creating student-centered interactive classrooms with four truths.

Key words: five-year vocational education; sense of achievement in ideological and political courses; occupational context; four-truth interactive classroom

(责任编辑:范新菊)

(上接第111页)

[3] 左高山. 政治忠诚与国家认同[J]. 马克思主义与现实, 2010(2):105.

[4] 高军, 陈佳琪. 高校青年知识分子党员群体的政治忠诚教育[J]. 思想政治教育研究, 2014(1):35.

[5] 李大棚, 邹素妍. 高校青年学生党员政治忠诚教育研究[J]. 北京青年研究, 2015(4):93.

[6] 建党以来重要文献选编(1921—1949)(第16册)[M]. 北京:中央文献出版社, 2011:183.

[7] 高景柱. 爱国主义的忠诚之维[J]. 思想理论研究, 2021(12):49.

[8] 习近平. 论教育[M]. 北京:中央文献出版社, 2024:7.

[9] 习近平. 牢固树立“四个意识”维护党中央权威[M]. 习

近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社, 2017:189.

[10] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2022:71,45.

[11] 习近平在颁发“中国人民抗日战争胜利70周年”纪念章仪式上的讲话[EB/OL]. (2015-9-2). http://www.xinhuanet.com/politics/2015-09/02/c_1116454204.htm.

[12] 习近平. 在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2019-9-30(2).

[13] 赵志业. 新时代政治认同的内容表征、生成逻辑与路径构建[J]. 内蒙古社会科学, 2021(5):27.

An Analysis on the Goal Orientation and Path of Political Loyalty Education for Young Students in the New Era

WANG Chen-yan

(Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin 301617, China)

Abstract: The CPC has long paid attention to and focused on the political guidance of youth. “Resolutely listening to the Party and following the Party” is the political requirement of the Party for young students to grow into capable new talents in the era of national rejuvenation, and it is also the unity of the Party's political guidance for young people and their own growth and success in terms of loyalty. The goal of political loyalty for young students should not only be a loyalty goal that Chinese citizens must have, but also a political loyalty goal that is in line with the psychological and political cognition level of young students. To strengthen political loyalty education, we should determine the goal of political loyalty education according to the characteristics of young students, cultivate loyalty feelings in the promotion of patriotism and the spiritual pedigree of the CPC, innovate the spread of red culture, strengthen the stickiness of young students to red culture, strengthen students' political identity through ideological and political courses, strengthen the self-discipline of youth's loyalty morality, and shape young students' political loyalty character multidimensionally.

Key words: young students; political loyalty; goal orientation; educational path

(责任编辑:桂杉杉)