

新媒体短视频赋能高校思想政治教育工作的困境与策略研究

梁雪

(广西科技师范学院,广西来宾 546199)

[摘要]新媒体短视频发展迅猛,为高校思想政治工作创新提供了新的传播媒介、传播载体和传播模式。但在赋能高校思政工作时,面临着短视频娱乐化倾向与高校价值引导严肃性的冲突明显、短视频碎片化传播与高校思政教育系统性的矛盾、短视频制作要求与高校思政教育工作者能力的挑战等突出困境与挑战。深入剖析问题根源,系统地从事新媒体短视频的“短”“精”“强”“鲜”特性出发,提出通过新媒体短视频结合课程体系的深度、情感连接的温度、热点话题的热度、跨领域传播的广度、提高能力本事的厚度等科学策略,赋能高校思政教育工作进阶。

[关键词]短视频;高校思政工作;困境与策略

[中图分类号] G641; G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)18-0082-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.18.028

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

高校思想政治工作对强国建设起着关键引领作用。习近平总书记十分重视高校思政教育工作,在不同的场合强调其重要性。2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上强调,要“紧紧围绕立德树人根本任务朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”“注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地”。随着网络信息技术飞速发展,新媒体短视频凭借其直观、便捷、内容丰富、传播迅速等独特优势逐渐融入高校思政领域,指尖激活了思政教育工作,与时俱进地植入青年大学生心灵深处。因此,我国高校要高效发挥新媒体短视频赋能高校思政教育工作功效,厘清新媒体短视频赋能高校思政教育工作的突出困境与发展方向,以科学有效的举措提高新媒体短视频赋能高校思政教育工作的质量。

一、新媒体短视频为高校思政教育工作带来新的机遇

新媒体短视频凭借其“短”“精”“强”“鲜”的传播特性,为新时代高校思政教育工作注入了创新活力。这种新型传播媒介与思政教育深度融合,形成了具有时代特征的创新模式,具体通过四个维度呈现教育革新:

(一)“短”的传播:构建“微思政”教育场景,适应快节奏学习需求

当代大学生生活节奏快,课余时间碎片化,成长需求多样化,短视频的“短”的特征恰好契合这一特点,迎合了这一趋势。高校思政教育借此构建“微思政”场景,将原本枯燥、难以理解的思政内容拆解成一个个简短、主题鲜明的小片段,或将影响力强的思政教育影片片段以“微视频”的形式强化教育引导。新媒体短视频采用高度浓缩的呈现方式,通过吸引力强的画面和精准的文字,快速将这些思政要点、党的创新理论直击学生的视觉和心理,凸显出强大的思政传播力,达到入脑入心的效果。学生利用零碎时间快速浏览思政短视频,满足随时随地进行学习的渴望,高效获取知识要点,如将几分钟的党史小故事、时政快评、《觉醒年代》经典片段、百年党史快闪等思政教育内容通过短视频呈现,真正做到将思政学习融入日常点滴。

(二)“精”的内容:聚焦核心内容呈现,打造思政教育精品IP

新媒体短视频是一种高效新颖、传播快速、话题广泛、吸

引力强的教育工具。其要求思政主题明确、内容紧跟时代特点且具有高度的原创性、拍摄视角创意独特、视频制作质量好。在信息过载时代,“精”要求短视频在有限时长内精准高度浓缩提炼能够传递正能量的思政精华。在短视频制作过程中,创作者通过精心策划脚本、剪辑素材,将复杂的思政理论凝练成生动案例、金句警句,以更具吸引力、简洁有力的方式让学生能够快速感受教育,产生共鸣。如从浩瀚的思政知识库中精选爱国主义精神、中华优秀传统文化等重点主题;精心浓缩制作、打造高校名师思政课堂短视频等,逐渐形成具有一定影响力的思政教育精品IP,吸引学生的关注,提升思政教育的权威性、针对性与吸引力。

(三)“强”的互动:建立双向动态传播机制,增强感染力与互动性

网络视频用户规模增大,对新媒体短视频的思政体现要求更高。相比传统短视频单向信息发布功能,新媒体短视频平台社交互动的双向传播机制催生思政教育新形态。新媒体短视频可借助音效、场景、特效、动画等多元技术强化表现力,营造沉浸式思政学习氛围;同时,评论、点赞、分享、合拍等方式实现内容的二次传播,这种互动功能开启师生、生生交流新渠道,增强学生参与感,让思政课堂从单向讲授变为双向互动,使思政教育不再枯燥、更有说服力。

(四)“鲜”的表现:紧跟时代脉搏,实现主流话语青春化转译

无论是数字强国建设、网络强国建设,还是教育强国建设,思政教育都须与时俱进。短视频的“鲜”体现在第一时间捕捉社会热点、时事新闻、热门话题和流行元素融入思政素材;捕捉学生的兴趣爱好,并以新时代流行的话语体系、表现形式包装思政内容,确保思政教育更贴近生活,贴近学生的心理需求,吸引学生更多的关注与分享。如在疫情期间推出抗疫英雄事迹短视频,结合当下形势阐释生命至上、家国情怀等思政理念,让学生感知时代温度,提升思政教育时效性。

二、短视频赋能高校思政教育工作存在的突出困境与挑战

(一)短视频娱乐化倾向与高校价值引导严肃性的冲突明显

1. 思政主题深度挖掘不足

新媒体短视频碎片化、娱乐化、流量导向等特性对思政

收稿日期:2025-3-4

基金项目:本文系第二批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目——广西科技师范学院“科师之光”辅导员工作室阶段性成果;广西科技师范学院辅导员工作室重点培育建设项目——“科师之光”辅导员工作室阶段性成果。

作者简介:梁雪(1983—),女,广西玉林人,广西科技师范学院副教授,主要从事思政教育研究。

主题的深度挖掘存在明显的局限。一方面,许多创作者一味迎合新媒体短视频的快节奏,在思政内容、思政创作上流于表面,仅对理论知识或教材教学进行简单复述,未能深入剖析思政内涵、价值,导致难以引发学生深度思考,无法让思政教育产生共鸣。另一方面,部分创作者为提高短视频的点击率,对思政视频把关不严,呈现方式过于夸张或过于随意,缺乏思政的严谨。此外,大学生倾向于看娱乐化短视频,相对于有深度思考的学习内容,学生很难通过短视频进行获取,在一定程度上影响学生自身判断能力和思想教育。

2. 同质化现象严重

目前,在盲目追逐短视频“热度”或利益的环境下,许多短视频未能有效把握学生对内容的需求,同质化现象越来越严重。大多数新媒体短视频围绕有限的几个思政热点话题或思政典型案例盲目复制制作,形式单一、缺乏创新,降低学生对思政内容认识,导致学生对新媒体短视频创作的价值感与期待感没有得到相应的满足,无法满足学生成长成才的迫切需要。如以爱国主义为主题的短视频,体裁上主要集中在特定的历史事件、英雄人物事迹等,缺乏对爱国主义在不同时代、不同领域多元表现的深度挖掘,导致学生观看到的新媒体短视频内容极为相似,难以吸引学生注意力,降低传播效果;在表现手法上,新媒体短视频表现手法趋同,缺乏创新,难以给观众带来心灵冲击力与新鲜感;在爱国情感表达上,大多数新媒体短视频都是直接抒发对党、国家、英雄人物情感,表达形式固化,缺乏细腻的情感层次和独特的情感视角,学生无法从不同的角度深入理解爱国主义的内涵和价值,从而削弱爱国主义教育的效果。

(二) 短视频碎片化传播与高校思政教育系统性的矛盾

1. 平台推送精准度欠佳

高校思政短视频依托各类社交媒体平台传播,学生需求的精准把握是提高平台推荐新媒体短视频精准度的关键。大多数平台算法基本依赖于标题、标签、字幕来解析主题,难以精准定位学生的思政教育学习需求。新媒体短视频内容标签不明确、不完整,通常会主动推送娱乐化、碎片化信息,真正有价值的思政内容却石沉大海。此外,新媒体短视频互动率低、账户定位不清晰,过度依赖热点的短视频也会弱化精准推送。大学生经常辗转在各种平台刷“营养不良”的短视频,在面对需要深度思考思政学习时,往往难以长时间集中精力。久而久之,当刷新媒体短视频成为学生日常不可或缺的习惯,学生的精神生活逐渐变得虚无,价值观念消磨、独立思考能力也会逐渐丧失,就会削弱思政教育效果。

2. 校际、校内传播协同不足

我国各高校瞄准了通过新媒体短视频提高育人质量这一应用举措,积极鼓励师生制作思政短视频。事实上,各高校制作的新媒体短视频往往局限于本校传播,视频的宣传力度不大,短视频影响力较弱。校际缺乏资源共享与交流推广机制,思政育人成效不突出。校内相关育人部门、师生群体间也未能形成有效联动传播,传播合力、育人合力尚未形成。

(三) 短视频制作要求与高校思政教育工作者能力的挑战

1. 信息真实性甄别难

短视频创作门槛低,海量信息泥沙俱下,竞争异常激烈。部分不良创作者为了能在数以亿计的用户作品中脱颖而出,深受用户追捧,故意编造虚假思政案例、歪曲历史事实,干扰学生正确认知,给高校思政教育正本清源带来巨大挑战。

2. 教师创作与运用能力薄弱

多数高校思政教师擅长传统课堂讲授,对于新媒体短视频创作技术、创意构思、新媒体传播规律掌握不足,面对负面评论和创作挑战产生的情绪调控能力薄弱。在制作思政短视频时,存在画面粗糙、剪辑生硬、内容更新慢等问题。在思

政课堂教学运用上,难以将思政短视频与教学内容有机融合,限制了新媒体短视频的教育功能发挥。

三、新媒体短视频赋能高校思政教育工作的科学策略

党的二十大报告提出,要培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。2025年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》强调要“拓展实践育人和网络育人空间和阵地”“推动思想政治工作和信息技术深度融合,打造网络思想政治教育特色品牌”。因此,高校在培养高质量人才队伍的过程中,坚持“青年大学生在哪里,学生聚焦点在哪里,思政教育工作的触角就要延伸到哪里”的原则,在掌握学生关注新媒体短视频兴趣点的基础上,最大程度提升新媒体短视频与思政教育工作的有效融合,与时俱进发挥好新媒体短视频助力思政教育工作的优势,创新思想政治教育工作的载体和方式,增强思政工作的亲和力、吸引力与影响力,筑牢立德树人新阵地。

(一) 深度阐释与系统性构建,挖掘深度

新媒体短视频已成为新时代高校思政育人工作的创新举措。高校打造系列化思政短视频,必须基于事实,确保内容真实性,加强理论说服力,避免同质化。因此,高校首先应当利用大数据分析学生兴趣偏好,定制化生产接地气、有深度的思政短视频内容;其次,构建校园短视频矩阵,通过官方账号引领、教师指导、学生创作这一师生共创的方式,形成多层次、宽领域的传播网络。高校鼓励创作者围绕重大思政主题创新创作,深度挖掘新的体裁和内容,提高新媒体短视频的质量和独特性,减少同质化内容的传播,如马克思主义中国化历程,挖掘课程内涵,按历史脉络分集制作,层层递进阐释理论体系,引导学生系统学习、拓展学习,避免知识碎片化。配套新媒体短视频研发线上线下互动学习资源,如课前任务探究、在线讨论、课后实践任务促使学生在观看短视频全过程深入思考与探究,将知识内化于心,实现思政教育从认知到实践的深化。此外,高校通过有效宣传,有针对性地引导学生观看高质量、有内涵的思政短视频,形成良好的舆论氛围与学习环境。

(二) 以情动人与个性化关怀,传递温度

新媒体短视频凭借其沉浸式传播和情感共鸣优势,成为高校教育信息化数字化教学的重要突破口,这势必会助力高校培养德才兼备的高素质人才。具体的有效策略包括:一是注重挖掘情感共鸣点,创作触动心灵的内容。在短视频创作中注重挖掘身边人、身边事、情感共鸣点的思政素材,以学生成长成才过程中触动心灵的就业、人际关系、社会保障等话题内容进行创作,将思政教育融入其中,以真情实感引发学生共鸣;或通过新媒体短视频讲述优秀校友的奋斗故事、暖心事迹,传递励志正能量,使学生在真情实感中领悟思政内涵。二是实现个性化精准推送,满足不同学生需求。利用大数据收集学生的浏览历史、学习习惯、观看兴趣等信息,分析学生兴趣、需求差异,为不同学生群体推送和定制个性化思政短视频,如针对理工科学生制作科技创新主题短视频,为文科学生打造铸牢中华民族共同体的文化传承系列视频,为师范专业学生制作发挥教育家精神的思政短片等。三是加强互动交流,营造浓厚的网络育人空间。加强互动是高校在短视频平台上进行思政工作的关键实施路径,其涉及与学生的深度互动、及时回应反馈、建立积极的互动关系等方面的具体做法。高校要增强学生的主体意识,鼓励学生主动积极参与思政短视频创作;并在新媒体短视频平台设置活跃的评论区,营造民主、向上的交流氛围,思政教师参与学生互动,激发学生思考,使学生对思政内容真学、真懂、真信、真践行。四是优化表达形式,提升情感传递效果。内容好、画面清晰、

音质佳、字幕准确的新媒体短视频深受学生喜欢。新媒体短视频要把叙事节奏把控好,确保学生在观看短视频中接收思政信息,提升情感触动,使思政教育更人性化、更具活力与感染力、更贴心与暖心,为培养社会主义建设者和接班人铸牢根基。

(三)多元推广与热点融合,提升热度

国家广播电视总局发展研究中心发布的《中国短视频发展研究报告(2024)》(短视频蓝皮书)提到:短视频用户结构也正迎来新的变化,10~19岁短视频用户比例从13.2%提升至15.2%,而同期20~49岁不同年龄段的短视频用户比例却呈下降趋势或基本稳定。伴随短视频用户数据的变化,在无人不网、无网不欢的信息化时代,把握热点话题的新媒体短视频提升了用户黏性。为拓宽思政育人的覆盖面,高校应通过校际共建、研讨会等途径整合校际资源,建立高校思政短视频联盟。联合各大高校力量,通过校园官网、官方媒体、教育类App等多渠道全面推广优质短视频,扩大辐射范围,提升社会关注度。如与各高校联合制作以“民族传统文化与时代担当”为主题的系列思政专题短视频,或借热门纪录片形式制作思政知识竞赛短视频;同步发布校内外多个平台,快速提升热点,吸引不同受众群体,吸引学生自发传播,实现短视频传播效果最大化,引发学生全员自觉学习思政热潮。此外,高校可以通过创设热点话题标签、开展互动挑战活动吸引更多师生加入互动,扩大传播圈;也还可以挖掘学生潜力,充分发挥学生特长,将他们培养成思政领域的“网红”,吸引更多学生关注。

(四)跨学科、跨领域联动,拓展广度

在高校贯彻落实立德树人教育任务的背景下,要想进一步提高育人实效,必须尝试创新教学模式。高校应充分运用新媒体短视频助力思政育人,打破新媒体短视频在校内传播、推广的局限以及学科界限。组织不同学科教师从多元视角解读思政知识,参与新媒体短视频创作,促进思政学科与文学、职业教育、艺术、体育、历史等多学科交叉。同时,高校加强校企合作,引入社会专业新媒体短视频制作团队与高校联合出品思政短视频,促进思政小课堂与社会大课堂相结合,打造互惠共赢、贴近学生、贴近生活的思政网络作品,拓展传播受众面。

(五)扎实提高能力本领,积累厚度

面对思政短视频与思政育人的双重挑战,高校既要掌握智能时代的信息技术,又要保持马克思主义理论深度,讲好思政课的道理,在守正创新中实现主流价值的青春化正确表达。同时,高校应系统构建、打造专业化思政短视频创作梯队,充分运用好场景化思政教学实操,定期更新思政典型案例库,严抓思政短视频的质量关、审核关,创建高水平的创作共同体,积极打造“质量评估+动态优化”的闭环管理。在提升教师技术能力与思政素养的同时,强化理论武装,始终确保新媒体短视频创作的政治方向与育人导向。

四、结论

运用新媒体短视频与高校思想政治教育工作相融合,有助于增强和创新高校思想政治教育工作,激活和提升思政教育的育人成效。目前,新媒体短视频赋能高校思政教育工作虽面临困境与挑战,但凭借其独特优势,若能从时间优势的“短”、内容质量的“精”、互动性的“强”、形式多样的“鲜”着手,实施高效科学策略,便能精准施策充分有效释放潜能,为高校思政教育注入新活力、新机遇,助力培养担当民族复兴大任的时代新人。高校思政工作者应把握时代机遇,自觉提升个人信息素养与专业技能,进一步全面深化教育教学改革,不断探索新模式、创新举措推动高质量育人,使新媒体短视频成为思政育人的有力武器。

参考文献:

- [1]习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[EB/OL]. (2024-9-10)[2025-2-17]. https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202409/content_6973522.htm.
- [2]汤启香.新媒体短视频对高校思政教育的影响及对策[J].世纪桥,2024(21):61-63.
- [3]周紫菱.短视频如何赋能高校思政教育[J].数字化传播,2024(8):41-43.
- [4]孔一霖.短视频平台助力高校思政工作的路径研究[J].成才,2024(1):28-30.
- [5]焦韦.高校运用新媒体短视频平台开展立德树人工作的机制研究[J].吉林教育,2023(8):88-90.

Research on the Dilemmas and Strategies of New Media Short Videos Empowering Ideological and Political Education in Colleges and Universities

LIANG Xue

(Guangxi Science and Technology Normal University, Laibin Guangxi 546199, China)

Abstract: The rapid development of new media short videos has provided innovative communication mediums, carriers, and models for ideological and political education in universities. However, significant challenges and dilemmas emerge when leveraging this format to empower ideological and political work. These include the pronounced conflict between the entertainment-oriented tendencies of short videos and the seriousness of value-oriented guidance in higher education, the contradiction between the fragmented nature of short video dissemination and the systematic nature of ideological and political education, as well as the gap between the technical demands of video production and the current capabilities of ideological and political educators. By deeply analyzing the root causes and systematically leveraging the core characteristics of new media short videos—"brevity", "precision", "strong impact", and "freshness"—this study proposes science-driven strategies to advance ideological and political education. These strategies integrate the depth of curriculum systems, the warmth of emotional connections, the relevance of trending topics, the breadth of cross-domain dissemination, and the enhancement of professional competence. This multidimensional approach aims to empower the evolution of ideological and political education in higher education institutions through new media short videos.

Key words: short videos; ideological and political work in colleges and universities; difficulties and strategies

(责任编辑:章樊)