

促进高等职业教育发展的公共财政资助政策研究

刘晓慧

(江苏财会职业学院,江苏连云港 222061)

[摘要]高等职业教育对推动产业升级和增强国家竞争力至关重要,然而其公共财政资助政策面临诸多挑战。本文从公共产品理论、外部性理论、成本分担理论出发,发现当前财政资助存在力度不足、机制不完善、与高职发展目标存在偏差等问题。为解决这些困境,应完善财政资助投入机制,丰富高等职业教育财政支持路径,优化高等职业教育公共财政资金使用效益,以确保高等职业教育获得充足的资源配置,进而培养更多高素质人才,推动国家产业升级和经济社会的发展。

[关键词]高等职业教育;财政资助;理论逻辑;现实困境;路径设计

[中图分类号] G718.5; F810.45

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)18-0069-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.18.024

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在新时代背景下,国家高度重视高等职业教育的发展,视其为推动产业升级、增强国家竞争力的重要力量。为了促进高等职业教育的蓬勃发展,国家出台了一系列公共财政资助政策,旨在为高职教育提供坚实的资金保障。然而,在实施过程中,这些政策仍面临诸多挑战,如资助力度与高职教育实际需求不匹配、资金使用效率不高等问题。因此,对高等职业教育公共财政资助政策进行深入探究与优化显得尤为关键。

一、高等职业教育公共财政资助政策的理论逻辑

(一)公共产品理论与资助的正当性逻辑

公共产品理论是经济学中探讨社会资源配置与公共福利增进的重要基石,其核心在于界定产品的非竞争性与非排他性特征。高等职业教育作为一种教育服务,虽在直接消费层面展现出一定的竞争性,但在其效用扩散与社会影响的广度上,却显著呈现出公共产品的属性。高等职业教育的成果——即培养的高素质技术技能人才,不仅能够提升个体就业竞争力与经济收入,更在促进产业结构升级、增强国家核心竞争力等方面发挥着不可估量的作用。这种效用的不可分割性和受益的非排他性,决定了高等职业教育具有显著的公共产品特征。

基于公共产品理论,政府作为公共利益的守护者,有义务通过公共财政手段对高等职业教育进行资助。这种资助不仅是对教育公平原则的践行,更是对高等职业教育外部正效应的认可与强化。通过公共财政的介入,可以有效减轻学生及其家庭的经济负担,使更多来自不同社会经济背景的学生能够平等地享受到优质的高等职业教育资源,进而促进社会整体人力资源质量的提升与经济社会可持续发展的可持续性。

(二)外部性理论与资助的必要性逻辑

外部性理论揭示了经济活动中个体行为对他人或社会产生的非市场化影响,分为正外部性与负外部性。在高等职业教育领域,其正外部性尤为显著。高等职业教育的实施,不仅直接提升了受教育者的个人素质与职业能力,更为社会培养了急需的高技能人才,促进了技术创新与产业升级,增强了国家的经济竞争力。此外,通过提升国民整体素质,高等职业教育还有助于促进社会和谐与稳定,减少社会不平等现象。

鉴于高等职业教育显著的外部正效应,政府通过公共财政手段进行资助显得尤为必要。公共财政的介入,可以视为

对社会正外部性的一种补偿,有助于激励更多资源投入高等职业教育领域,促进其健康发展。同时,这也是对市场经济失灵的一种有效纠正,确保高等职业教育这一具有重大社会价值的公共产品能够得到充足且合理的资源配置,从而最大化其社会效益。

(三)成本分担理论与资助的合理性逻辑

成本分担理论主张高等教育成本应由政府、学生及其家庭、社会(包括企业)等多方共同承担,这一理论为高等职业教育的经费筹措提供了理论依据。高等职业教育作为一种准公共产品,其成本构成复杂,既包括教育机构的直接运营成本,也涉及学生因接受教育而放弃的机会成本等间接成本。在成本分担的框架下,政府作为公共利益的代表,有责任通过公共财政手段对高等职业教育进行资助,以减轻学生及其家庭的经济负担,保障教育机会的公平性。

同时,成本分担理论也强调了其他利益相关方在高等职业教育成本分担中的责任与义务。企业作为高等职业教育成果的直接受益者之一,有责任通过税收、捐赠、校企合作等多种方式参与到高等职业教育的经费筹措中来。这种多元化的成本分担机制,不仅有助于缓解政府的财政压力,提高经费使用效率,更能够形成政府、市场、社会协同推进高等职业教育发展的良好格局。

二、我国高等职业教育公共财政资助的现实困境

(一)财政资助力度与高职教育发展需求的错位

在我国高等职业教育快速发展的背景下,财政资助力度与高职教育发展需求之间存在着显著的错位。随着产业结构的持续升级和经济社会的飞速发展,对高素质技能型人才的需求不断增多,这对高等职业教育提出了更高层次的要求。然而,财政资助力度却未能与高职教育的发展需求相匹配。

一方面,政府对高职教育的财政投入虽逐年增加,但对于普通高等教育而言,其投入比例仍然偏低。这种投入比例的不均衡,导致高职教育在基础设施建设、师资力量提升、实践教学条件改善等方面面临诸多困难。另一方面,高职教育作为一种特殊的教育类型,其培养成本相对较高,需要更多的财政支持来保障教学质量和人才培养质量。然而,当前财政资助的力度远远不能满足高职教育发展的实际需求,这在一定程度上制约了高职教育的健康发展。

这种错位不仅体现在总量上,更体现在结构上。例如,在一些经济欠发达地区,高职教育的财政投入更是捉襟见

收稿日期:2025-3-21

基金项目:本文系江苏省教育科学规划专项课题“促进新时代高等职业教育发展的公共财政资助政策研究”(项目编号:C/2024/02/59);江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师资助项目。

作者简介:刘晓慧(1992—),女,江苏连云港人,副教授,硕士,研究方向:教育财政、公共经济学。

肘,难以支撑其正常运转和持续发展。此外,由于财政资助的有限性,高职教育在吸引和留住优秀教师、引进先进教学设备、开展校企合作等方面也面临诸多挑战。

(二)财政资助机制的不完善与资金使用的低效性

我国高等职业教育财政资助机制的不完善是导致资金使用低效性的重要原因之一。当前,我国高职教育的财政资助主要依赖于政府拨款,但这种拨款机制缺乏科学性和透明度,难以保证资金的有效使用。

财政资助的决策过程往往缺乏充分的论证和评估,导致资金分配的不合理和浪费。例如,一些高职院校在申请财政资助时,往往只关注资金的数量,而忽视了资金的使用效益和长远影响。同时,由于财政资助的监管机制不健全,一些高职院校在资金使用过程中存在违规操作和挪用资金的现象。这不仅损害了公共利益,也严重影响了高职教育的形象和声誉。

此外,财政资助机制的不完善还表现在资金使用的低效性上。一些高职院校在获得财政资助后,未能将其用于提升教学质量和人才培养质量,而是将其用于非教育性支出或低效性支出。例如,一些高职院校将大量资金用于基础设施建设或行政管理费用,而忽视了教学设备的更新和师资队伍的建设。这种资金使用的低效性不仅浪费了宝贵的财政资源,也制约了高职教育的健康发展。

(三)财政资助政策与高职教育发展目标的偏差

我国高等职业教育财政资助政策与高职教育发展目标之间存在着一定的偏差。这种偏差主要体现在资助政策与高职教育人才培养目标、专业设置、教学模式等方面的不契合上。

第一,财政资助政策往往更关注高职院校的规模和数量扩张,而忽视了其内涵建设和质量提升。例如,一些地方政府在制定财政资助政策时,往往将资助金额与高职院校的招生规模、在校人数等指标挂钩,而忽视了其教学质量、毕业生就业率等关键指标。这种资助政策导向使得高职院校更加注重规模的扩张,而忽视了质量的提升,导致高职教育的人才培养质量参差不齐。

第二,财政资助政策与高职教育专业设置和教学模式之间的偏差也值得关注。随着经济社会的发展,一些新兴行业和专业领域对高素质技能型人才的需求日益增长,但财政资助政策却未能及时跟进和调整,导致高职教育专业设置和教学模式与市场需求脱节。例如,一些高职院校在申请财政资助时,往往更关注传统专业和学科的建设,而忽视了新兴专业和学科的发展。这种偏差不仅影响了高职教育的市场竞争力,也制约了其为社会经济发展服务的能力。

三、优化高等职业教育公共财政资助政策的路径设计

(一)完善高等职业教育财政资助投入机制

1. 扩大高等职业教育财政资助规模

政府应进一步增加对高等职业教育的财政投入,确保高等职业院校能够获得足够的资金支持,以满足其教学、科研及学生资助等需求。这要求政府在制定财政预算时,充分考虑高等职业教育的发展需求,合理调整财政支出结构,加大对高等职业教育的倾斜力度。同时,应注重资金的合理分配。应根据各高等职业院校的办学水平、学科专业特色、学生资助需求等因素,科学制定资金分配方案,确保资金能够真正用于提升高等职业教育质量和学生资助水平。

2. 完善直接和间接的财政扶持政策

直接财政扶持政策包括直接拨款、专项基金等。政府应进一步完善直接财政扶持政策,明确拨款标准和程序,确保资金能够及时、足额地到位。同时,应加强对专项基金的管理和监督,确保资金能够用于支持高等职业院校的特色发展、重点学科建设及学生资助等。间接财政扶持政策则主要通过税收优惠、贷款贴息等方式实现,如减免高职院校的税费负担、对捐赠高职教育事业的企业和个人给予税收减免

等。此外,还鼓励金融机构向高职院校提供低息贷款,支持其基础设施建设、设备购置及科研创新等。

3. 促进民办高职院校与公办高职院校同等享受财政政策优惠

当前,民办高职院校在我国高等职业教育体系中占据重要地位,但其财政待遇与公办高职院校相比仍存在一定差距。政府应进一步促进民办高职院校与公办高职院校同等享受财政政策优惠,如将民办高职院校纳入国家财政资助范围、给予其税收优惠政策、支持其基础设施建设等。这不仅能够提高民办高职院校的办学水平和社会认可度,还能够促进高等职业教育体系的多元化发展。

(二)丰富高等职业教育财政支持路径

1. 界定公共财政资助的核心主体与关键领域

在拓展高等职业教育财政支持路径的过程中,界定清楚公共财政资助的核心主体来源与关键资助领域显得尤为重要。政府需明晰公共财政在资助中的主体地位及重点投入方向,如将中央和地方政府、社会团体、企业和个人等纳入资助主体范围;同时,应重点支持高等职业院校的特色发展、重点学科建设、科研创新及学生资助等需求。这不仅能够提高公共财政资助的针对性和有效性,还能够促进高等职业教育的多元化发展。

2. 积极引导社会和市场力量参与投资

社会和市场力量是高等职业教育财政扶持的重要补充。政府应积极引导社会和市场力量参与投资高等职业教育事业,如通过税收优惠、贷款贴息等方式鼓励企业捐赠资金或设备支持高等职业院校的发展;同时,应支持高等职业院校与社会力量合作共建实训基地、研发中心等,实现资源共享和优势互补。这不仅能够缓解政府财政压力,还能够促进高等职业教育与社会经济的深度融合。

3. 借助市场机制破解高职教育投资的不均衡状况

当前,我国高等职业教育投资存在一定程度的不均衡现象。政府应充分利用市场的力量打破这种不均衡现象,如通过引入市场竞争机制促进高等职业院校之间的公平竞争和发展;同时,应支持高等职业院校开展多元化筹资活动,如发行债券、吸引社会投资等。这不仅能够提高高等职业教育的筹资能力和资金使用效率,还能够促进高等职业教育体系的多元化发展。

(三)优化高等职业教育公共财政资金使用效益

1. 强化财政资金投入的管理措施

提升高职教育公共财政资金使用效益的核心在于强化对财政资金投入的管理与监控。政府应建立健全财政资金管理制度和监管机制,确保资金能够按照既定用途和程序使用;同时,应加强对高等职业院校的财务监督和审计力度,确保其财务活动的合规性和透明性。此外,还应加强对高等职业院校的预算管理和绩效考核力度,确保其能够按照既定目标和计划使用资金并取得预期效果。

2. 完善财政投入绩效评价制度

财政投入绩效评价是衡量高等职业教育公共财政资金使用效率的重要手段。政府应进一步完善财政投入绩效评价制度,明确评价指标体系和评价标准;同时,应加强对高等职业院校的绩效评价和考核结果应用力度,将绩效评价结果与资金分配、政策支持等挂钩。这不仅能够提高高等职业院校对财政资金使用的责任感和紧迫感,还能够促进高等职业教育的持续健康发展。

3. 建立配套问责制度和奖惩制度

为了确保高等职业教育公共财政资助政策的有效实施和财政资金的合理使用,政府应建立配套问责制度和奖惩制度。对于违反财政资金管理制度的行为,应依法追究相关责任人的法律责任;同时,对于在财政资金使用过程中表现突出的高等职业院校和个人,应给予相应的奖励和

表彰。这不仅能够提高高等职业院校对财政资金使用的合规性和透明性,还能够激发其办学积极性和创造力。

四、结语

高等职业教育对增强国家竞争力、推动社会经济进步起着关键作用,其稳健发展离不开公共财政的坚实支持。尽管我国高职教育的财政资助政策已初见成效,但仍存资助不足、机制不健全、政策执行偏差等问题。为此,政府需完善财政资助投入机制,丰富财政支持路径,优化财政资金使用效益,确保高职教育获得充分且合理的资源配备,助力国家产业结构优化升级,为经济社会发展注入强劲动力。

参考文献:

[1]宋海生. 高质量发展背景下高职教育经费配置结构优化研究——基于历史趋势和国际比较的双重视角[J]. 职业技术教育,2024,45(15):25-31.

[2]肖丹妮. 职业教育财政支出政策效应研究[D]. 大连:东北财经大学,2023.

[3]娄坤,雷喻婷,张海,等. 基于多元化办学的四川省高职院校教育经费筹措机制探析[J]. 湖北开放职业学院学报,2023,36(12):50-53.

[4]李旺根. 促进新时代高等职业教育发展的公共财政资助政策研究[D]. 南昌:江西财经大学,2023.

[5]胡茂波,游子欢. 历史制度主义视域下民办高校财政资助制度的变迁[J]. 复旦教育论坛,2023,21(1):103-111.

[6]刘新萍,吴海珍. 高校教育经费支出结构对经济增长贡献的地区差异性研究——基于省际面板数据模型的实证分析[J]. 教育财会研究,2022,33(4):73-83.

[7]周奇颖. 公平与效益:职业教育经费投入管理的一种分析视角[J]. 吉林工程技术师范学院学报,2022,38(7):46-49.

Research on Public Financial Support Policies to Promote the Development of Higher Vocational Education

LIU Xiao-hui

(Jiangsu College of Finance and Accounting, Lianyungang Jiangsu 222061, China)

Abstract: Higher vocational education is crucial for promoting industrial upgrading and enhancing national competitiveness, but its public financial support policies face many challenges. This paper starts from the theories of public goods, externalities, and cost sharing, and finds that there are problems with the current financial support, such as insufficient strength, imperfect mechanisms, and deviations from the development goals of higher vocational education. To solve these difficulties, it is necessary to improve the financial support mechanism, enrich the financial support path for higher vocational education, optimize the efficiency of the use of public financial funds for higher vocational education, ensure sufficient resource allocation for higher vocational education, cultivate more high-quality talents, and promote national industrial upgrading and economic and social development.

Key words: higher vocational education; financial assistance; theoretical logic; realistic dilemma; path design

(责任编辑:章樊)

(上接第68页)

参考文献:

[1]雍军,魏小英,李珊. 后脱贫时代职业教育巩固脱贫攻坚成果的价值、困境及策略选择[J]. 教育与职业,2023(6).

[2]桂百安,孙玮铭. “三教”改革背景下高职思想政治理论课“四合”教法探析[J]. 职业技术教育,2021,42(26).

[3]徐兰,贺茉莉,易熙琼. 数字化时代“三教”改革助推

高等职业教育高质量发展的实践进路[J]. 成人教育,2023,43(2).

[4]张希玲. 大数据时代高职院校精准就业服务的基本要求与发展策略[J]. 教育与职业,2020(15).

[5]吉标,朱昭阳. “三教”改革背景下高职院校协同教学的应用模式与基本遵循[J]. 中国职业技术教育,2023(17).

Construction of Advanced Precision Employment Service System in Higher Education Institutions from the Perspective of Vocational Education Ecological Circle

JIANG Wen-xian, CAO Qi

(Changzhou Vocational Institute of Textile and Garment, Changzhou Jiangsu 213164, China)

Abstract: Throughout the development history of developed countries around the world, the issue of employment for college students has extremely important significance for economic revitalization, industrial and regional development, and plays a key role in long-term sustainable development. The current employment environment has put forward higher requirements for employment services in universities, therefore, systematic planning and phased promotion are needed in all aspects of employment work. In accordance with the requirements of the Central Committee of the Communist Party of China and the State Council on implementing the employment priority strategy to promote high-quality and full employment, we will build an advanced and precise employment service system, and further promote the effective matching of talent cultivation in universities with social employment needs on the basis of achieving ecological balance, providing a broader development space for students receiving vocational education.

Key words: ecological circle; advanced; employment services

(责任编辑:陈思婷)