

# 职教生态圈视域下高校进阶式精准就业服务体系构建

蒋文贤, 曹奇

(常州纺织服装职业技术学院, 江苏常州 213164)

**[摘要]** 纵观全球发达国家的发展历程, 高校学生就业问题对经济振兴、产业和区域发展具有极其重要的意义, 对长时间可持续发展起到关键作用。当前的就业环境对高校就业服务工作提出了更高的要求。因此, 在就业工作的各环节都需要进行系统的谋划和阶段性推进。结合中共中央、国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的要求, 高校必须构建进阶式精准就业服务体系, 进而在实现生态圈平衡的基础上, 促使高校人才培养与社会用人需求的有效匹配, 更好地为接受职业教育的学生提供更为广阔的发展空间。

**[关键词]** 生态圈; 进阶式; 就业服务

**[中图分类号]** G710; G647.38

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)18-0067-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.18.023

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

## 前言

党的二十大科学把握就业形势新变化, 顺应人民群众新期待, 着眼扎实推进高质量发展和全体人民共同富裕, 作出了促进高质量充分就业的重大部署。

2024年5月27日, 习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时发表重要讲话, 明确指出促进高质量充分就业是新时代新征程就业工作的新定位、新使命, 并科学回答了“什么是高质量充分就业、为什么要促进高质量充分就业、如何实现高质量充分就业”“就业三问”时代命题, 提出促进高质量充分就业的重点任务, 要求各级党委和政府要把就业当成头等大事来抓。这一系列重要论述和指示, 对高校就业服务也提出了新的要求。如何将就业服务做到精准周到, 以及怎么维持职教生态圈的平衡, 是就业育人中需要研究的重要课题。

## 一、概念界定

### (一) 职教生态圈

生态圈这一概念属于生物学范畴, 是指在特定领域内生物本身与其周围环境所构成的相互调节并能相互作用的共同体, 领域内各群体之间按一定的规定和计划实现并存。职教生态圈的概念是建立以企业、学校、政府为支撑的就业服务体系。这三者的改革是高校输送人才和实现学生高质量充分就业的重要路径。只有突破当前内部封闭的教育发展机制和高等教育资源配置模式, 紧密联系企业, 才能实现“学校培养高素质人才—企业助推高质量就业—国家实现经济增长”的良性循环局面。在此基础上有效促进职业教育生态圈的有效平衡, 实现价值共创, 更好地为国家经济建设服务。

### (二) 高校进阶式精准就业服务

本文里高校所指的是高职院校。进阶式精准就业服务是将高职院校的就业服务工作精细化体系。结合学生在校期间的各个阶段针对性的开展, 即大一进行就业思想培养、大二将就业理念植入、大三在就业岗位实践三个阶段, 以课程思政、专业引导、实证反馈等手段在各个阶段提供不同的就业服务。和以往简单的推荐就业岗位相比, 进阶式精准就业服务体系能全过程地将就业理念植入学生意识, 进而实现服务过程更精准、服务内容更丰富、服务效果更优化的

理想状态。

## 二、进阶式精准就业服务体系构建的必要性

(一) 国家高质量充分就业要求在高校就业工作中的体现  
大学生就业作为社会高度关注的话题, 国家每年都会出台很多政策推进此项工作。就传统的观念来看, 要求高校能从发展的角度全面系统的认识就业, 能从战略布局、全局谋划就业工作, 才能将就业工作有效落实。但是当前就业形势不容乐观, 学生慢就业、懒就业的现象比比皆是。从数据来看, 2025届高校毕业生规模预计1222万人, 同比增加43万人。学生就业压力也日趋加大, 就业工作不能止步于毕业季一时, 也不能仅靠高校一家, 而是需要企业、政府在学生的各个阶段都一起发力。因此, 建立以政、企、校为基础的职教生态圈就业体系更能体现并落实国家高质量充分就业的要求。

(二) 维持职教生态圈平衡在高校就业工作中的具象化实践

职教生态圈维持平衡, 需要建立以企业为主体、学校为核心、政府统筹的共赢体系。其构建以及维持平衡的过程也是高校在不断实践就业服务的过程。高校必须通过与企业深度产教融合、建立校企双导师制等方式, 探索理论前沿、加强专业建设, 并对照企业岗位需求不断进行教学改革, 提升人才培养质量, 充分夯实学生的就业技能。政府作为统筹者, 其作用是针对企业和高校的需求, 不断完善就业支持、劳动保障、人才引进等政策, 使双方达成共识, 为学生营造良好的社会环境; 企业为学校提供较为前沿的生产力信息, 并支持专业建设和教学改革, 这样能提升学校人才培养与企业需求适配性。生态圈的三个主体有机运转使精准就业服务体系具象化, 有利于形成全体共促就业的积极氛围。

(三) 践行学校办学理念在高校就业工作中的内在需求

高质量就业就是检验高校人才培养质量的“试金石”。我国高职院校的主要职能是为国家培养高素质的专业技能人才, 培养学生成为推进社会高质量发展的新时代劳动者。这一理念必须和学生就业工作深度相联系, 以精准就业服务工作体系构建为抓手, 结合学生在校的各个阶段, 以高质量就业为目标创新就业举措, 以地方企业用人契机, 把具备某些职业技能的学生成功地输送到相应的工作岗位, 才能实现

收稿日期: 2025-3-14

**基金项目:** 本文系以下基金项目阶段性成果: 2024年江苏省教育科学规划课题“职教生态圈视域下高职院校进阶式精准就业服务体系构建”(项目编号: C/2024/02/68); 2023年度江苏省教育科学规划青年专项“高校艺术生就业科学数据时空分布与趋向研究”(项目编号: C/2023/02/09); 2023年度教育部人文社会科学研究专项任务项目“基于生涯发展的高职院校实践育人共同体构建研究”(项目编号: 23JDSZ3027)。

**作者简介:** 蒋文贤(1985—), 女, 江苏常州人, 副教授, 主要从事大学生就业管理、思想政治教育研究。

高校服务区域经济社会发展的职能。因此,这就需要高校从学生入学开始就将就业意识慢慢渗透。分阶段管理,分类别教育,从而有效促进教育教学改革,更好地适应地区经济发展的需求。

### 三、进阶式精准就业服务体系构建原则

#### (一)专业融合原则

目前,部分高校通过建立专业预警和动态调整机制等举措,逐步优化学科专业结构,专业建设水平和人才培养质量也得到稳步提升。但专业设置与区域经济社会和产业发展的匹配度不高、人才培养与社会实际需求脱节等问题依然存在。高校就业服务工作必须与专业融合构建;专业技能与企业订单班深度融合,实施项目化教学,尽可能解决信息不对称问题,打通学生就业通道;建立企业需求、人才培养、专业融合意见反馈渠道,着力推行教育教学改革走深走实,全面提升学生综合素质和技能培养的适应度。要以新理念、新形态、新方法融入人培方案,持续优化就业教育理念、教案、教学、方法、评价等流程,全面提升毕业生就业能力;另外,专业教师要创新教法,加快建设适应新时代的在线课程,推进课堂革命,创新课程评价,打造一批“金课”“银课”,消灭“水课”。

#### (二)全面推进原则

高校开展精准就业服务体系构建,要充分认识到教育内容的丰富性、教育体系的多样性、教育评价的动态性。针对不同的就业主体,无论是综合型、专业型,还是研究型 and 教学型高校,无论是普通类、艺考类还是体育类学生,无论是理工类还是人文类学生,无论是本科学生还是专科学生,都要面向全体学生开展就业精准就业服务,建立适合的就业教育评价体系,凝练就业教育的校本经验。不断完善就业教育管理体系、构建专任教师就业指导体系、设计个性化就业服务订单体系、建立长效评价与循环反馈体系等措施是深入推进高校大学生全面推进精准就业服务的有效途径。

#### (三)服务学生原则

高校就业服务要将“以学生为中心”作为核心理念,以培养创新型高素质技能型专门人才为目标,深化就业教育改革。就业教育与服务体系在配合国家和区域战略发展,不断邀请行业头部企业参与,持续注重学生的启发式教育、技能性创新、实践性提升,通过培养学生的专业核心素养来提高毕业生的就业竞争力和岗位胜任力。高校需要创新产教融合、科教融汇、校政企行等多方协同育人机制,及时联系行业企业提供岗位需求供给,结合学校本身的行业特点打造属于适配学生的进阶式精准就业服务体系,进而提高毕业生就业能力和岗位关联度。

### 四、职教生态圈视域下高校进阶式精准就业服务体系构建措施

#### (一)根据学生在校的各个阶段为其提供针对性就业服务

实践证明,学生在校的每个阶段都有其特定的心理状态和需要,进阶式推进就业工作能有效地根据学生需求精准地为其提供服务,也是高校精准就业工作的具体体现。因此,高校学生就业工作必须分阶段、连续性、系统性地开展,务必根据国家关键政策、就业大环境以及学校学生本身的特点,统筹划分就业工作阶段,并设定各个阶段任务,保证能系统性的推进。如:设定大一为就业意识培养阶段,以课程思政、生涯规划、朋辈引领第二课堂等形式开展,筑牢就业意识;设定大二为就业理念植入阶段,以专业引领、企业参观、课程教育、政策宣讲等形式开展,厚植就业理念;设定大三为就业岗位时间阶段,以企业导师评价、成果转化率、实践岗位表现等作为考核标准,提升就业能力。

从时间方面来说,就业工作应该从学生进校就开始部署。要求学生进校后做好职业生涯规划,将就业意识唤醒、

就业目标确立、就业能力提升等工作融入在校期间的各个阶段,以不同阶段的小成果来夯实毕业后高质量就业的台阶。其次,根据专业的特点,将就业理念在学生在学习过程中有效植入,这就要求职教生态圈的三个主体合力,即“专业引领强化就业意向—企业参观了解岗位要求—学校课程教育提升就业技能—政府政策增加就业保障”。最后,学生正式进入就业季后,根据社会就业供需特点和就业帮扶需要,将就业季里的各项就业工作细分不同的时间节点。如就业前期,为学生组织各类校园招聘会、企业专场招聘会,鼓励学生根据自己的目标,前往与本专业方向匹配的企业实习,努力适应职场节奏;就业中期根据未落实岗位学生的要求和能力,提供招聘会的信息,为学生协调其需要的岗位,尽量满足学生要求;就业后期是攻坚克难的阶段,必须整合各方资源启动“一生一策”帮扶计划,如就业意识的提升、就业信息的筛选、就业技巧训练等,尽最大努力帮助学生实现高质量充分就业。

#### (二)精准就业服务体系构建中的建议措施

##### 1. 加大实习管理改革力度

学生在校经过前期进阶式就业意识培养和就业理念植入的过程后,在就业实践环节更需要接受精准就业服务。毕业实习是学生能够尽快实现就业的重要途径。一些高校觉得学生在外能落实好工作就行,不需要学校过多的干预。事实上,如果高校能联系专业对口企业资源,有效安排学生开展实习,持续关注学生动态和企业表现,学生实习结束后就能大大提升直接留用企业的机会。为此,高校必须创新毕业实习管理的考核制度,将企业实习的表现纳入学分,或者以企业最后留用为导向,加大企业考核分数评价权重,让学生在企业的岗位表现采用“双导师制”制度进行考核,将实习阶段与岗前培训和试用考核有机结合,促使学生实习成效和企业留用率有效提升,进而使高校人才培养与企业用人需求形成正向循环。

##### 2. 优化校企产教融合制度

产教融合制度的优化有利于拓宽高校就业市场、深度挖掘岗位资源,实现市场岗位资源的最优化配置。因此,高校必须以专业为中心,将产教融合与学校专业建设、学生企业实习紧密结合起来,将课程教学改革、企业用人需求、学生高质量就业三者统合起来,形成学业招生、人才培养、就业输送的一体化工作局面。这就要求高校教师结合专业建设,将产教融合工作常态化,保持校企深度交流。同时,聘请企业导师到校授课,充分发挥“双师型”教师优势,及时掌握企业行业发展动态,了解企业行业用人需求,为高校专业建设和教学改革提供最前沿的信息。另外,教师跟学生可以一起在企业进行培养,在企业督促学生进行实习的同时,教师为企业输出专业知识,做产学研孵化,促进成果转化和产业升级。

##### 3. 创新就业指导服务方式

传统的就业指导方式大多数以招聘岗位推荐以及就业技巧培养为主。事实上,有就业欲望且能力较强的学生,在接收到大量的招聘信息后,大多数都能在短时间内落实工作。就业困难的学生往往正是那些意愿不强、能力不足、目标不坚定的同学。因此,这种走量式的就业指导服务方式在当下就业形势严峻的情况下,根本不受用,不能充分满足学生真实需求。就业指导服务形式创新,首先要掌握学生的真实需求,激发学生就业的欲望和动力;然后以他们自身需求为中心,把符合招聘条件和匹配岗位需求的岗位筛选出来,有针对性的推荐给学生。在此过程中,对学生进行有针对性的就业技巧培训,如简历制作、面试技巧,充分围绕岗位培训,促使学生能应聘成功。在就业理论学习方面,结合就业指导课程和社会需求,创新课堂教学改革,以着力提升高校教学质量和学生职业能力为目标,使学生能接受到最精准的就业指导,最终实现高质量充分就业。(下转第71页)

表彰。这不仅能够提高高等职业院校对财政资金使用的合规性和透明性,还能够激发其办学积极性和创造力。

#### 四、结语

高等职业教育对增强国家竞争力、推动社会经济进步起着关键作用,其稳健发展离不开公共财政的坚实支持。尽管我国高职教育的财政资助政策已初见成效,但仍存资助不足、机制不健全、政策执行偏差等问题。为此,政府需完善财政资助投入机制,丰富财政支持路径,优化财政资金使用效益,确保高职教育获得充分且合理的资源配备,助力国家产业结构优化升级,为经济社会发展注入强劲动力。

#### 参考文献:

[1]宋海生. 高质量发展背景下高职教育经费配置结构优化研究——基于历史趋势和国际比较的双重视角[J]. 职业技术教育,2024,45(15):25-31.

[2]肖丹妮. 职业教育财政支出政策效应研究[D]. 大连:东北财经大学,2023.

[3]娄坤,雷喻婷,张海,等. 基于多元化办学的四川省高职院校教育经费筹措机制探析[J]. 湖北开放职业学院学报,2023,36(12):50-53.

[4]李旺根. 促进新时代高等职业教育发展的公共财政资助政策研究[D]. 南昌:江西财经大学,2023.

[5]胡茂波,游子欢. 历史制度主义视域下民办高校财政资助制度的变迁[J]. 复旦教育论坛,2023,21(1):103-111.

[6]刘新萍,吴海珍. 高校教育经费支出结构对经济增长贡献的地区差异性研究——基于省际面板数据模型的实证分析[J]. 教育财会研究,2022,33(4):73-83.

[7]周奇颖. 公平与效益:职业教育经费投入管理的一种分析视角[J]. 吉林工程技术师范学院学报,2022,38(7):46-49.

## Research on Public Financial Support Policies to Promote the Development of Higher Vocational Education

LIU Xiao-hui

(Jiangsu College of Finance and Accounting, Lianyungang Jiangsu 222061, China)

**Abstract:** Higher vocational education is crucial for promoting industrial upgrading and enhancing national competitiveness, but its public financial support policies face many challenges. This paper starts from the theories of public goods, externalities, and cost sharing, and finds that there are problems with the current financial support, such as insufficient strength, imperfect mechanisms, and deviations from the development goals of higher vocational education. To solve these difficulties, it is necessary to improve the financial support mechanism, enrich the financial support path for higher vocational education, optimize the efficiency of the use of public financial funds for higher vocational education, ensure sufficient resource allocation for higher vocational education, cultivate more high-quality talents, and promote national industrial upgrading and economic and social development.

**Key words:** higher vocational education; financial assistance; theoretical logic; realistic dilemma; path design

(责任编辑:章樊)

(上接第68页)

#### 参考文献:

[1]雍军,魏小英,李珊. 后脱贫时代职业教育巩固脱贫攻坚成果的价值、困境及策略选择[J]. 教育与职业,2023(6).

[2]桂百安,孙玮铭. “三教”改革背景下高职思想政治理论课“四合”教法探析[J]. 职业技术教育,2021,42(26).

[3]徐兰,贺茉莉,易熙琼. 数字化时代“三教”改革助推

高等职业教育高质量发展的实践进路[J]. 成人教育,2023,43(2).

[4]张希玲. 大数据时代高职院校精准就业服务的基本要求与发展策略[J]. 教育与职业,2020(15).

[5]吉标,朱昭阳. “三教”改革背景下高职院校协同教学的应用模式与基本遵循[J]. 中国职业技术教育,2023(17).

## Construction of Advanced Precision Employment Service System in Higher Education Institutions from the Perspective of Vocational Education Ecological Circle

JIANG Wen-xian, CAO Qi

(Changzhou Vocational Institute of Textile and Garment, Changzhou Jiangsu 213164, China)

**Abstract:** Throughout the development history of developed countries around the world, the issue of employment for college students has extremely important significance for economic revitalization, industrial and regional development, and plays a key role in long-term sustainable development. The current employment environment has put forward higher requirements for employment services in universities, therefore, systematic planning and phased promotion are needed in all aspects of employment work. In accordance with the requirements of the Central Committee of the Communist Party of China and the State Council on implementing the employment priority strategy to promote high-quality and full employment, we will build an advanced and precise employment service system, and further promote the effective matching of talent cultivation in universities with social employment needs on the basis of achieving ecological balance, providing a broader development space for students receiving vocational education.

**Key words:** ecological circle; advanced; employment services

(责任编辑:陈思婷)