

现代职业教育体系建设背景下职业教育专业教学资源库的构建思考

王媛

(渭南职业技术学院,陕西渭南 714026)

[摘要]职业教育专业教学资源库的建设十分重要,教学资源的有效整合与利用直接影响教学质量和学生的职业能力培养。本文旨在探讨职业教育专业教学资源库的构建背景、意义及实施策略。通过分析职业教育的现状及其挑战,本文将定义教学资源库及其构建原则,并提出资源库建设的具体策略,包括资源整合、信息技术的应用和持续更新机制等。最后,本文将通过实际案例展示成功的资源库构建经验,以期为职业教育的可持续发展提供理论支持和实践指导。

[关键词]职业教育;教学资源库;现代职业教育体系;资源整合;信息技术

[中图分类号] G712; G434 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2025)17-0073-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.17.025

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

职业教育在国家经济发展中的重要性不容忽视。现代职业教育体系的基本构成包括职业学校、培训机构、企业实习及职业资格认证等多个方面。这一体系旨在通过多样化的教育形式,满足不同人群的职业发展需求。职业教育的有效性不仅依赖于教育内容的专业性,还受到教育资源的配置和利用效率的影响。因此,构建一个完善的职业教育体系,不仅需要政府的政策支持,还需要社会各界的共同参与。

在现代职业教育体系中,教学资源库的作用与意义日益凸显。教学资源库不仅是职业教育课程和教材的集中管理平台,更是促进教育公平和资源共享的重要工具。通过建立开放的教学资源库,能够有效降低教育成本,提高教育质量,增强职业教育的吸引力和竞争力。利用数字化教学资源可以显著提高学生的学习效率和实践能力。

一、职业教育的现状与挑战

职业教育起源于古代,随着社会经济发展逐渐演变为系统化教育形式。20世纪初,许多国家重视职业教育,尤其在工业化进程加快背景下,成为培养技术工人重要途径。中国职业教育发展经历多个阶段,从最初职业学校到如今高职院校和继续教育体系,形成多层次、多领域职业教育体系。近年来,国家高度重视职业教育,《中华人民共和国职业教育法》实施使其进一步发展完善,培养大量符合市场需求人才。

然而,职业教育发展面临不少挑战,如教育质量参差不齐、课程设置待优化、师资力量薄弱和社会认可度不足等。部分职业院校教育质量不高,课程与市场需求脱节,学生毕业后难适应岗位要求;师资力量不足,许多教师缺乏实践经验,无法有效传授职业技能;社会对职业教育认知存在偏见,认为不如普通高等教育“体面”,导致优秀学生不愿选择。研究显示,职业教育学生就业竞争力相对较弱,部分学生完成学业后仍面临“无业”状态,加剧社会负面看法。

经济和技术快速发展,现代职业教育改革势在必行,需求主要体现在:课程内容需与时俱进,注重实践性和应用性,

培养学生实际操作和创新能力;加强与行业合作,建立校企联合培养机制,让学生在真实工作环境实习,增强就业能力;重视教师培训和发展,提升实践能力和教学水平,保证教育质量;改变社会对职业教育认知,通过宣传和政策引导,提高社会认可度,让更多学生选择这一发展路径。现代职业教育改革不仅能提升学生就业能力,还能为经济发展提供强有力的人才支持。

二、教学资源库的定义与构建原则

(一)教学资源库的概念解析

教学资源库指的是为教学活动提供支持的各种资源的集合,包括教材、课件、试题、教学视频、案例分析等多种形式的学习材料。它能帮助教师更好地组织和实施教学,也为学生提供丰富的学习资料。随着信息技术的发展,教学资源库的构建逐渐向数字化、网络化、智能化方向发展。通过建立集中管理的资源库,教师能方便地获取和分享教学资料,提高教学效率和质量。此外,教学资源库还应具备一定的可扩展性和灵活性,以适应不同课程和教学需求的变化。教学资源库的有效利用能显著提升学生的学习动机和学习效果,在现代教育中具有重要地位。

(二)资源库建设的基本原则

在构建教学资源库时,需遵循一些基本原则,以确保其有效性和可持续性。首先,资源质量至关重要,所选取的教学材料必须经过严格审核和评估,保证其科学性和实用性。其次,资源多样性不可忽视,应涵盖不同学科、不同层次和不同形式的教学材料,满足不同用户需求。此外,资源的可访问性和易用性也是关键,用户应能方便地检索和获取所需资源。最后,资源库的更新和维护非常重要,定期审查和更新资源,确保其内容的时效性和相关性,以保持资源库的活力和吸引力。

(三)教学资源库的类型与功能

教学资源库可根据功能和使用场景的不同,分为多种类

收稿日期:2025-1-10

基金项目:本文系陕西省职业技术教育学会2024年度职业教育教学改革研究课题“现代职业教育体系建设背景下职业教育专业教学资源库构建与应用研究”(项目编号:2024SZX517);2023年度陕西高等职业教育教学改革研究项目“‘双高计划’视域下高职助产专业课堂教学改革的探索与实践”(项目编号:23GZ026)阶段性研究成果。

作者简介:王媛(1984—),女,陕西咸阳人,渭南职业技术学院副教授,博士研究生,研究方向:职业教育。

型。按内容类型划分,有文本类、视频类、音频类和互动类等多种形式的资源。文本类资源包括大纲、教材、讲义和参考书等;视频类资源包括教学视频、讲座录像等;音频类资源包括播客和音频讲座等;互动类资源包括在线测验、讨论论坛等。按使用对象划分,资源库可分为教师资源库和学生资源库,前者为教师提供教学支持,后者为学生提供学习资料。此外,教学资源库还可根据技术平台的不同,分为本地资源库和云端资源库。不同类型的资源库具有不同的功能,如教师资源库侧重于教学设计和课程开发,而学生资源库更注重学习支持和自主学习能力的培养。

三、资源整合与共享机制

(一)资源整合的必要性

资源整合在现代医疗与教育体系中愈发重要,尤其是在资源稀缺、需求递增的状况下。它能提升资源使用效率,避免重复投资,推动跨学科合作。比如教育领域,许多学校和机构开发教学材料时,缺乏有效资源共享机制,致使教学效率不高。充分利用网络共享能力,可显著提高教学资源使用效率,英语教学等领域更是如此。此外,资源整合还能促进信息流动和共享,助力各方更好协作,共同应对复杂挑战,如新冠疫情期间的医疗资源分配。

(二)资源共享平台的构建

构建有效的资源共享平台是实现资源整合的关键,需要具备技术可行性,考虑用户需求和用户体验。如医疗信息共享方面,结合云计算和服务导向架构(SOA)技术,能构建高效医疗信息共享系统,整合不同医疗机构信息资源,形成庞大资源池,实现信息快速共享和交互。教育领域也在积极探索建立多媒体教学资源共享平台,通过优化资源推送机制和使用协同过滤算法,提升教学资源共享速度和利用率。这些平台不仅提高资源的可及性,还为用户提供更精准服务。

(三)促进多方参与的策略

促进多方参与是资源整合与共享机制成功的关键,多方利益相关者的参与能有效提升资源整合的效率和效果。通过建立信任关系、提供清晰沟通渠道以及寻求反馈,可增强各方的参与意愿。比如社区健康项目,能吸引社区成员、医疗服务提供者及政策制定者的参与,能确保项目的可持续性和有效性。此外,针对不同利益相关者的特点,制定相应参与策略,如利用社交媒体平台进行信息传播,能有效扩大项目的影响力和参与度。

四、信息技术在资源库建设中的应用

(一)信息技术对教学资源库的支持

信息技术的迅速发展为教学资源库建设提供强大支持,现代教学资源库不仅是静态资料存储,更是动态知识共享平台。信息技术应用使资源创建、管理和共享更高效。如开放教育资源(OER)为教育工作者提供丰富教学材料,可自由使用并按需修改再利用,满足不同学习者的需求。此外,信息技术还促进基于数据的决策支持系统开发,实时更新教学资源,确保教育内容及时性和相关性。大数据与人工智能技术的嵌入,使得教学资源库能实现资源智能推荐和个性化推送,提高学习者学习效率和体验。

(二)在线学习平台的构建

在线学习平台构建是信息技术在教育领域应用的重要体现,为学习者提供丰富的学习资源,通过多种互动方式增强学习参与感和趣味性。例如,在 COVID-19 疫情期间,许多教育机构迅速转向在线教学,开发多种在线学习平台,满足学生学习需求。这些平台通常集成视频讲座、在线讨论、作业提交等功能,让学习者能灵活选择时间和地点学习。此外,在线学习平台还通过数据分析技术,根据学习者学习习

惯和成绩,提供个性化学习建议和资源推荐,提高学习效果。这类富有灵活性和个性化的学习方式,是现代教育技术发展的重要方向。

(三)数据分析与个性化学习

数据分析在个性化学习中的应用日益受重视,通过分析学习者行为数据,教育工作者能深入了解其学习习惯、兴趣和需求,为其提供量身定制的学习资源和策略。如基于深度学习的推荐算法可分析学习者历史学习记录,自动推荐相关学习材料和课程,帮助学习者更有效掌握知识。此外,数据分析还可用于评估学习效果,通过分析学习成绩和学习过程,及时调整教学策略,满足不同学习者的需求。这种基于数据驱动的个性化学习方式,可提高学习效率,增强学习者学习动机和参与感。

五、持续更新与评估机制

(一)教学资源的动态更新

教学资源的动态更新是确保教育内容与与时俱进的关键环节。由于科技发展迅速且教育需求不断变化,传统教学资源难以满足现代学生的学习需求。利用在线平台和数字化工具更新教学资源,能提升教学质量和学生的学习体验。比如虚拟患者旅程(VPJ)这种新型在线资源,通过整合第一人称视频内容和决策过程,能让学生更好地理解临床情境,提高学习效果。基于大数据分析的学习资源分享平台,可根据学生的学习进度和反馈动态调整教学内容,确保资源的相关性和实用性。因此,建立灵活的教学资源更新机制,既能提高教育的有效性,又能增强学生的参与感和主动性。

(二)评估机制的构建

评估机制的构建是教育质量保证的重要组成部分,有效的评估不仅能提供学生学习成果的反馈,还能为教学方法的改进提供依据。随着以能力为基础的医学教育(CBME)的推广,工作场所评估(WBA)工具被广泛应用于评估学生的专业能力。这些工具通过定期评估与反馈,帮助教师和学生共同识别学习中的不足并进行针对性改进。此外,评估机制应注重多元化,结合定量与定性数据,全面反映学生的学习进展和能力水平。通过建立系统化的评估框架,能有效提升教育质量,促进学生的自主学习与发展。

(三)反馈与改进的循环

反馈与改进的循环是教育持续改进的重要策略。通过及时反馈,教师能了解学生在学习过程中的困难和需求,进行针对性调整和改进。在这一过程中,学生的反馈不仅帮助教师优化教学内容,还能促进学生自身的反思与成长。建立反馈机制,让学生参与课程设计与评估,能进一步增强其学习的主动性和参与感。通过这种反馈与改进的循环机制,教育质量将不断提高,学生的学习体验和成果也将随之改善。

六、结论

职业教育专业教学资源库的建设在当前教育改革与发展背景下非常重要。随着社会对职业教育质量要求的不断提高,资源库不仅是教学活动的基础支持,更是提升教育质量、实现教育目标的重要手段。通过整合多种教学资源,资源库能为教师提供丰富的教学材料,帮助学生获得更系统的知识和实践经验,有效提升职业教育的整体水平。分析现有研究与实践可看出资源库的建设对促进教学方法创新、课程内容更新和学习评估多元化发挥了重要作用。然而,不同研究之间的观点和发现存在一定差异,如何平衡这些观点是亟待解决的问题。我们需要在实践中积累经验,形成适合本地区、本专业特点的资源库建设标准和评价体系,确保资源的有效性和适应性。

(下转第81页)

[5]教育部教育发展研究中心基础教育研究室,农村中学实施职业生涯教育”项目组. 职业生涯教育实验中期调研报告[J]. 国家教育行政学院学报,2006(1):79-85.

[6]教育部. 关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见[EB/OL]. (2006-11-6). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/s7055/200611/t20061116_79649.html.

[7]邓曼,唐章蔚. 人工智能背景下基于学生画像的个性化学习研究[J]. 中国信息技术教育,2023(24):71.

[8]孟凡婷. 精准思维视角下高校思政教育提质增效的有效路径[J]. 学校党建与思想教育,2023(4):82.

[9]教育部. 教育部召开新闻发布会介绍2023年全国教育事业发展基本情况[EB/OL]. (2024-3-1)[2024-9-10]. http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2024/55831/sfcl/202403/t20240301_1117517.html

[10]张烁. 职教一人 就业一个 脱贫一家[N]. 人民日报,2021-2-28(5).

Enlightenment of Life Education Theory on College Chinese Education in Higher Vocational Colleges

SHI Si-xiang, ZHANG Rui-ting

(Sichuan Vocational and Technical College, Suining Sichuan 629000, China)

Abstract: “Post internship” is the first exploration of higher vocational students’ contact with the real work world, and it is also the key link of their career decision-making. Under the background of the accelerated transformation of number intelligence, ideological and political education in colleges and universities has changed from simple “narration” to “number narration” of multiple technologies. Based on the digital portrait of these students’ career development, this study solves the problems of information asymmetry, difficult job matching and limited decision-making space of higher vocational students in the process of job hunting through three stages of accurate talent identification, differential education and talent cultivation. It helps students gain feasible career directions and sustainable career education, enabling them to become skilled professionals “who are with dreams in the distance, with paths under their feet, and with light in their eyes”.

Key words: higher vocational education; career development; digital portrait; precise ideology and politics

(责任编辑:章樊)

(上接第74页)

参考文献:

[1]刘斌,张辉蓉. 高校线上教学调查研究[J]. 重庆高教研究,2020,8(5):66-78.

[2]黄荣怀. 人工智能正加速教育变革:现实挑战与应对举措[J]. 中国教育学刊,2023(6):26-33.

[3]牟智佳. “人工智能+”时代的个性化学习理论重思与

开解[J]. 远程教育杂志,2017,35(3):22-30.

[4]陈晓红. 数字经济时代的技术融合与应用创新趋势分析[J]. 中南大学学报(社会科学版),2018,24(5):1-8.

[5]梁迎丽,刘陈. 人工智能教育应用的现状分析、典型特征与发展趋势[J]. 中国电化教育,2018(3):24-30.

On the Construction of Professional Teaching Resources Database of Vocational Education under the Background of the Construction of Modern Vocational Education System

WANG Yuan

(Weinan Vocational and Technical College, Weinan Shaanxi 714026, China)

Abstract: The construction of professional teaching resources database of vocational education is very important. The effective integration and utilization of teaching resources directly affect the teaching quality and the professional ability of students. The purpose of this paper is to explore the background, significance and implementation strategies of the construction of vocational education professional teaching resources. By analyzing the current situation and challenges of vocational education, this paper will define the teaching resource pool and its construction principles, and put forward specific strategies for the construction of the resource pool, including resource integration, the application of information technology and the continuous updating mechanism. Finally, this paper will show the successful experience of resource library construction through actual cases, in order to provide theoretical support and practical guidance for the sustainable development of vocational education.

Key words: vocational education; teaching resources database; modern vocational education system; resource integration; information technology

(责任编辑:桂杉杉)