

聚焦立德树人 用好用活红色资源

黄裕娥, 张东海

(南京科技职业学院, 江苏南京 210048)

[摘要]在新时代背景下,立德树人这一教育根本任务的重要性愈发凸显,它为人才培养锚定了方向。红色资源作为中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中形成的宝贵精神财富,具有深厚的历史底蕴和丰富的精神内涵。本文聚焦于如何充分挖掘红色资源,使之融入教育血脉,帮助当代大学生塑造正确的世界观、人生观和价值观,借由红色故事、遗址遗迹等,助力塑造兼具家国情怀、创新思维、强健体魄、审美意趣与劳动精神的社会主义建设者与接班人具有极其重要的意义。

[关键词]红色资源;立德树人;思想政治;教育

[中图分类号] G641; D642

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.16.044

[文章编号] 2096-711X(2025)16-0129-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》这一纲领性文件中,明确提出了完善立德树人机制、推进大中小学思政课一体化改革创新、完善德智体美劳全面培养体系等一系列重大任务。这些任务不仅为教育事业在新时期的发展指明了方向,也为广大教育工作者提供了行动指南。特别是关于立德树人的要求,更是强调了教育的根本任务在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记于2024年3月在湖南考察时再次强调,要加强革命传统和爱国主义教育,充分利用好、保护好红色资源。作为我们党在百年奋斗历程中积累的宝贵财富,红色资源既是历史的见证,也是增强立德树人实效的重要教材。本文深入探讨如何在学校教育中充分利用红色资源,以立德树人为核心,建立健全红色教育机制,为培养担当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

一、红色文化的内涵与价值

红色基因,构成了中国共产党人坚定不移的精神支柱。它源于中国共产党在革命风云、国家建设及改革开放的壮阔历程中,以马克思主义理论为灯塔,深深植根于源远流长的中华优秀传统文化,历经岁月的积淀与升华,凝练出的独特红色文化精髓。这一文化精髓不仅是中国共产党人历经百年沧桑所承继的精神血脉与生命印记,更是连接并引领新时代青年树立正确政治信仰与价值观念的重要精神纽带。红色文化主要表现为两种类型:红色物质文化和红色精神文化。红色物质文化包括革命旧址、纪念馆、纪念碑等实物形态的文化资源;而红色精神文化则包括革命精神、革命传统、革命道德等精神层面的文化资源。这些资源共同构成了中国共产党百年发展历程和光辉历史的见证,是党的重要内容。在新的时代背景下,红色文化历久弥新,蕴含着丰富的精神内涵和时代价值。首先,红色文化体现了敢为人先的勇气。在革命战争年代,无数革命先烈为了民族独立和人民解放,英勇奋斗、流血牺牲,展现了共产党人坚定的理想信念和革命精神。这种勇气在当今时代仍然具有重要意义,它激励着我们不断开拓创新、勇往直前。其次,红色文化彰显了为

人民服务的宗旨。中国共产党自成立之日起,就把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨。在革命、建设和改革的各个时期,党始终坚持以人民为中心的发展思想,不断满足人民对美好生活的向往。这种宗旨在当今时代仍然是我们党的执政理念,也是我们每一个共产党员的初心和使命。最后,红色文化还体现了风清气正的气派。在革命战争年代,我们党就形成了严明的纪律和优良的作风。这种作风在当今时代仍然是我们党的宝贵财富,它激励着我们始终保持清正廉洁的政治本色,不断推动全面从严治党向纵深发展。高校作为立德树人的重要阵地,要积极汲取红色文化的深厚底蕴的力量,勇于探索创新思想政治教育的新模式。这不仅可以增强思想政治教育的针对性和实效性,还可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为他们的成长成才提供坚实的思想保障和精神支撑。

二、利用红色资源精准育人的意义与实践

自1952年高校正式设立辅导员制度以来,辅导员便肩负着开展思想政治教育的重要使命。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要指示,明确提出了“提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待”的要求,这为高校辅导员的工作指明了清晰的方向。这一指示强调了思想政治教育不仅要注重内容的科学性、系统性,更要关注其实施的方式方法,确保教育能够贴近学生实际,触及学生心灵,真正起到引导、激励和塑造的作用。当代大学生思想政治教育精准化研究以红色文化视野开展,旨在实现思想政治教育的精确化、高效化。通过深入挖掘红色文化的精神内涵和时代价值,将其与现代教育理念和教育技术有机结合,从而达到政治思想教育的目的。

(一)深入挖掘红色资源的精神内涵。红色资源不仅是一种物质形态的存在,更是一种精神形态的存在。我们要深入挖掘红色资源中蕴含的革命精神和优良传统,将其提炼成具有时代特色的精神品质,并通过多种形式进行宣传和教育活动。例如,可以通过举办红色文化讲座、红色故事分享会等活动,让学生深入了解红色资源的历史背景和精神内涵,从

收稿日期:2025-1-13

基金项目:本文系江苏省高校哲学社会科学研究课题“红色文化视域下当代大学生思想政治教育精准化研究”阶段性研究成果(项目编号:2023SJSZ0342);南京科技职业学院书记项目专项研究课题“时代性主动性创新性理论学习研究”(项目编号:NJPI-2023-SJZYB-04)。

作者简介:黄裕娥(1981—),女,江苏启东人,南京科技职业学院高级实验师,主要从事高职学生管理、实验实训研究。

而激发他们的爱国热情和奋斗精神。

(二)创新红色资源的教育形式。红色资源的教育形式应该多样化、生动化。我们可以利用现代科技手段,如虚拟现实技术、增强现实技术等,打造红色文化虚拟现实体验馆、红色文化主题网站等新型教育平台,让学生在身临其境中感受红色文化的魅力。同时,我们还可以结合学生的专业特点和兴趣爱好,开展红色文化主题创作、红色文化志愿服务等活动,让学生在实践中加深对红色文化的理解和认同。

(三)构建红色资源的教育体系。红色资源的教育应该是一个系统工程,需要构建完善的教育体系。我们可以将红色资源融入课堂教学、实践教学、校园文化等多个环节,形成全方位、多层次的教育格局。例如,可以在思政课中设置红色文化专题教学模块,通过案例分析、讨论交流等方式引导学生深入思考红色文化的内涵和价值;可以在实践教学组织中组织学生参观红色教育基地、开展红色文化调研等活动,让学生在实践中感受红色文化的力量;可以在校园文化中营造浓厚的红色文化氛围,通过举办红色文化节、红色文化展览等活动,让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶。

(四)加强红色资源的师资队伍建设和培训,提高他们的专业素养和教学能力。可以通过组织红色文化专题培训、红色文化教学研讨会等活动,提升教师对红色文化的理解和把握能力;可以通过引进红色文化专家、学者等优秀人才,加强红色文化教学团队的建设;可以通过建立红色文化教学激励机制,鼓励教师积极参与红色文化教学和科研活动。

三、践行红色资源思政育人的途径

红色资源是历史、文化、教育价值在革命、建设、改革过程中形成的,是中国共产党领导人民所具有的精神财富和物质财富的总和,具有独特的历史、文化和教育价值。内容涉及革命旧址、纪念馆、纪念碑、英烈事迹、革命文书等,形式多样,内容丰富。教育中红色资源的价值主要体现在历史教育、思想教育、道德教育、实践教育等方面,教育中红色资源的价值主要体现在历史教育、思想教育、道德教育和实践教育等方面。

(一)营造红色育人环境,构建校园红色景观。把红色文化传承好、把革命精神弘扬好,是校园红色景观的一个重要窗口。通过精心规划与布局,我们可以塑造一系列富有教育意义的红色地标,如伟人英烈雕像、红色主题纪念馆及展览馆等,这些景观不仅生动再现了党的光辉历程,更在无形中营造了一种庄重而浓厚的红色氛围。师生在日常的穿梭与驻足间,便能深刻感受到红色文化的熏陶,从而激发起对革命先烈的崇敬之情与对党的忠诚之心。此外,还应通过丰富的展品和鲜活的解说,定期举办以先烈先贤事迹展、红色文化书画展等为题材的专题展览与纪念活动,使广大师生对党的奋斗历程和伟大成就有了更直观的认识,从而进一步激励广大教师和学生继承优良传统,为中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

(二)开展红色文化活动,锤炼学生品格。红色文化活动是立德树人的重要载体,它以其独特的魅力吸引着广大学生积极参与。可以策划一系列形式多样、内容丰富的红色文化活动,如“红色经典诵读”“党史故事共享会”“红色电影放映”等,让学生在轻松愉悦的氛围中接受红色文化的洗礼。同时,我们还应注重活动的趣味性与吸引力,通过举办长征奔跑、红色知识竞赛等互动性强的活动,让学生在实践中锻炼品质、锤炼意志。这些活动既加深了他们对党的历史和优

良传统的认识,又陶冶了其家国情怀和理想信念,激励其奋发图强,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

(三)推进数字赋能行动,拓宽红色教育渠道。在数字时代背景下,我们应充分利用互联网技术为红色资源育人赋能。通过打造红色网络资源库与校园红色网络平台,我们可以整合各类红色教育资源,为师生提供便捷、高效的红色教育服务。利用AI技术,我们可以打造党史VR展馆、红色虚拟仿真教学项目等新型教学工具,让红色资源变得生动有趣、易于接受和理解。同时,我们还可以将红色资源融入课堂教育教学之中,丰富教学内容与形式,提高教学效果。此外,我们还可以利用社交媒体等新媒体平台开展红色教育宣传与推广工作,扩大红色文化的传播范围与影响力,进一步增强大学生的使命感与责任感。

(四)建立红色育人制度体系,保障红色教育实施。完善的红色育人制度是确保红色教育高效开展的重要保障。我们需要将红色教育纳入人才培养方案与教学计划之中,明确红色教育的目标与要求,确保红色教育贯穿于人才培养的全过程。同时,我们还应从组织领导、经费安排等方面给予制度保障与支持,确保红色教育工作的顺利开展。此外,我们还应加强红色资源的多维利用与开发工作,推动红色教育多层次、多形式地开展。针对不同年级、不同专业的特点与需求,我们可以设计具有针对性的红色教育活动与教学项目,确保知行合一、学以致用。同时,我们还应建立红色文化素养评价机制,将参与红色实践活动情况纳入师生评价体系之中,以此激发师生深度参与红色教育的内在动力。通过这些制度的建立与实施,我们可以使红色教育成为一项常态化的育人工作,为培养具有红色基因与时代担当的新时代青年贡献力量。

四、高校教师精准思政育人的对策

针对新时代大学生思想政治现状,确保大学生在正确的道路上成长并成为杰出人才,是实现“培育能够肩负起民族复兴大任的新时代青年,集中力量于立德树人,造就德智体美劳全方面发展的社会主义建设者与接班人”这一教育目标的关键。

(一)筑牢社会主义核心价值观根基,引领青年学子理想信念之舟。社会主义核心价值观作为全体人民共同的价值追求和行动指南,是当代中国精神的本质。对于肩负着民族复兴大任的年轻大学生来说,他们的大学阶段,恰恰是人生观、价值观建设的攻坚期。大学要把社会主义核心价值观贯穿于整个教育教学过程中,成为大学生内心深处的精神支柱和行动指南,通过多维度的策略:教育引导、实践养成、制度保障等,这就要求高校不仅要在课堂上传授理论知识,而且要在实践中不断把对社会主义核心价值观的认识和认同引向深入,通过专题研讨班、党团教育活动、社团活动等丰富多彩的实践活动不断引向深入。同时,对大学生思想政治动态理论研究要加深,对其演变趋势要把握好,遵循科学的价值观念教育规律,采用灵活多变的策略,使社会主义核心价值观真正内化为学生的情感认同和行为习惯。此外,还需汇聚全社会力量,共同营造全民参与、齐抓共管的积极社会风气,为大学生成长成才提供坚实的思想保障和精神支撑。

(二)深化思政课教育教学改革,锻造思政课优质师资。新时期背景下,作为思想政治教育主阵地的思想政治理论课,它的改革创新是当务之急,也是重中之重。为加快推进思政课教育教学改革、优化课程体系结构、加强实践教学环节和创新课程建设、构建思政课程综合优化的体系,高校要严格按照“八个相统一”的原则。在此过程中,要精心打造思

政课精品课程,实现专题教学与专题社会调研的深度融合,形成一体化的课程体系。同时,注重思政课教师队伍整体素质的提高,打造一支配足配强的专职为主、专兼结合的思政课教师队伍。广大思政课教师要自觉以高标准要求自己,真正做到“政治上强,感情上深,思想上新,眼界上宽,自律上严,人格上正”,在政治、业务、教学等各方面不断提高教师自身素质。通过高质量的思政课教学,引导学生增强“四个自信”,在坚持和发展中国特色社会主义事业中,厚植爱国主义情怀,自觉把热爱国情、强国志、报国行统一起来。

(三)加大网络教育育人实效的网上平台建设力度。面对网络可能对高校校园文化带来的挑战,高校要主动作为,加强网络平台建设,充分利用微信、微博、校园网等网络平台,开展富有时代特色、贴近青少年学生心理的网络文化活动。通过生动展现新时代中国特色社会主义思想,搭建与学生进行在线对话与交流的平台,持续增强网络教育的吸引力、感染力和育人成效。同时,要开展网络专题教育活动,提升大学生对网络信息的甄别能力和网络自律意识,鼓励他们自觉弘扬社会主旋律,积极传播正能量。此外,还需加强网络舆情的监测和引导,及时发现和解决网络空间中的问题和矛盾,为大学生营造一个积极健康、风清气正的网络环境。

(四)深化学子党建工作,发挥党员队伍模范引领作用。针对当前部分学生党员模范引领作用不足的问题,高校需从强化学生党支部建设和重视后续教育两方面入手。一方面,要加大对党员发展前期培养工作的力度,深化对入党申请人和积极分子的理想信念教育,确保他们在思想上真正达到入党标准。另一方面,要持续优化学生党校教育体系,提升授课质量与培训实效,全面提高学生党员的综合素质。同时,要创新学生党组织活动的形式与内容,强化社会实践环节,通过参与社会实践进一步锤炼学生党员的党性修养和服务意识。此外,还需建立健全党员考核评价机制,对表现突出的党员给予表彰和奖励,对存在问题的党员进行及时帮扶和整改,确保党员队伍始终保持高昂的斗志和优良的作风。

(五)精准识别学生需求,掌握思想动态助力成长成才。利用大数据等技术手段,高校可以更加精准地识别学生的需求和思想动态。通过收集和分析学生的学习成绩、社交活动、网络行为等信息,揭示出学生的潜在需求和思想倾向。在此基础上,构建学生思想动态监测体系并建立定期反馈机制,及时发现和解决学生的思想问题和需求。同时,将红色资源与思想政治教育精准融合,多维度、全方位地开展教育

实践探索。通过组织学生参观红色教育基地、开展红色文化主题活动等方式,让学生在实践中深化对党的历史和优良传统的认识和理解。此外,还需注重培养学生的社会责任感和创新精神,引导他们将个人理想融入国家发展大局之中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

五、结语

红色资源是党在百年奋斗中积累起来的宝贵财富,是提高立德树人成效的鲜活教材。学校作为教育、科技、人才的交汇点,在民族复兴的时代,承担着培养新秀的神圣职责,是一所培养新秀的学校。要以本土特色和实际为依托,把红色资源用好、用活,为培养时代新人以承担民族复兴大任贡献力量,牢记为党育人、为国育才的初心使命,建立健全红色教育机制。

参考文献:

- [1]曹植淇.运用地方红色文化资源创新高校思想政治教育[N].中国文化报,2024-6-28(3).
- [2]周红梅.红色文化资源融入高校思想政治教育路径研究[N].中国艺术报,2023-6-7(7).
- [3]陈虹.高校思想政治教育中红色文化资源的运用[N].中国文化报,2022-6-17(3).
- [4]郑锦龙.地方红色文化资源在高校思想政治教育中的应用路径探析[N].中国文化报,2022-10-27(7).
- [5]蔡亚峰.充分发挥地方红色文化资源的育人价值[N].新华日报,2023-10-28(9).
- [6]张明雷.红色文化资源育人功能的实现路径[N].中国文化报,2023-1-10(3).
- [7]刘世勇,姚夏晶,李海涵.红色资源融入新时代大学生铸魂育人工程的探索与实践[J].高教学刊,2024(8):185-188.
- [8]张莉鑫.红色资源在构建高校大思政工作格局中的教育价值及其实现路径[J].北京教育(德育),2024(2):77-81.
- [9]张晓雁,潘红,王嘉晗.辽宁“六地”红色文化融入高校思政课教学研究[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版),2024(1):103-108.
- [10]张丽丽,张甜甜,吕琨.河北红色文化资源融入高校思政课教学的价值与路径研究[J].华北理工大学学报(社会科学版),2024,24(1):66-71.

Focus on Fostering Virtue Through Education, and Make Good and Flexible Use of Red Resources

HUANG Yu-e, ZHANG Dong-hai

(Nanjing Polytechnic Institute, Nanjing Jiangsu 210048, China)

Abstract: In the context of the new era, the significance of the fundamental task of fostering virtue through education has become increasingly prominent, which has set the direction for talent cultivation. As the precious spiritual wealth, red resources formed by the Chinese people under the leadership of the Communist Party of China during the revolutionary, construction, and reform processes, possess profound historical deposits and rich spiritual meanings. Based on these background, this study focuses on how to explore red resources and integrate them into the education, so as to help college students shape correct worldviews, outlooks on life and values. It is of great significance to assist in cultivating socialist builders and successors with a sense of patriotism and family affection, innovative thinking, robust physiques, aesthetic interests and the spirit of labor by means of red stories, historical sites and other elements.

Key words: red resources; fostering virtue through education; ideology and politics; education (责任编辑:陈思婷)