

# 中国式现代化视域下培养大学生历史自信的价值意蕴

杜巧月

(广东水利电力职业技术学院,广东广州 510630)

**[摘要]**实现中国式现代化既要站在历史基础之上,也要建立在历史自信基础之上。在中国式现代化的推进过程中,历史自信是促使大学生成长的一种精神力量。培养大学生的历史自信有助于传承中华优秀传统文化,有利于引导学生确立正确的党史观,有利于推动大学生树立正确的价值观,有利于增强大学生的社会责任感,有利于激励大学生为实现中国式现代化努力奋斗。在中国式现代化的征程中,会面临各种困难和挑战,拥有历史自信的大学生能够从历史中获取勇气和智慧,坚定理想信念,积极追求梦想,为实现中国式现代化的目标努力拼搏。

**[关键词]**中国式现代化;大学生;历史自信;价值意蕴;培养

**[中图分类号]** G641; D61; K0

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)16-0110-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.16.038

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告深刻指出:“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义。”物质富足是中国式现代化的支撑条件,精神富足是中国式现代化的崇高使命。党的二十大报告提出的“坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”凸显了坚定历史自信、增强历史主动对于精神富足,对于新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要性。实现中国式现代化既要站在历史基础之上,也要建立在历史自信基础之上。我们的现代化不是割断历史,不是抛弃历史,而是传承历史,不断顺应历史规律,在历史规律当中实现新的发展,守正创新。

## 一、有助于传承中华优秀传统文化

中国有着五千多年的悠久历史,传统文化是中华民族的精神命脉。大学生通过对中国悠久历史的深入学习,能够深刻理解中华优秀传统文化的内涵与价值,能够更加清晰地认识到中华民族的文化禀赋、特点和精神,从而坚定文化自信。例如,从古代的哲学思想到传统艺术形式,从民俗文化到传统手工艺等,这些都是历史的瑰宝。当大学生对历史充满自信时,他们会更积极地去传承这些文化元素。这对于在中国式现代化进程中,保留中华民族文化特色,增强民族文化软实力具有重要意义。

### (一)历史自信增强文化认同

#### 1. 对传统文化根源性的深刻认知

培养大学生的历史自信,能让他们深入了解中华优秀传统文化的起源和发展脉络。当大学生对本民族历史充满自信时,他们会认识到传统文化是在历史长河中不断积累、沉淀而成的智慧结晶,从而更加认同传统文化是民族身份的重要标识。例如,了解到中国古代的哲学思想如儒家、道家等思想体系在数千年的历史中对社会秩序、个人修养等方面的深远影响,就会增强对这些传统文化瑰宝的认同感,这种认同感是传承传统文化的重要基础。

#### 2. 提升对传统文化价值的肯定

历史自信使大学生相信本民族的历史进程蕴含着巨大

价值。从中国古代辉煌的科技成就如造纸术、指南针等对世界文明发展的推动,到传统艺术形式如京剧、国画等所展现的独特审美价值,大学生在具备历史自信的情况下,能更深刻地体会到传统文化的价值所在。他们认识到这些传统文化价值不仅在过去具有重要意义,在现代和将来也同样不可替代,进而积极参与到传统文化的传承中。

### (二)历史自信提供传承动力

#### 1. 激发传承使命感

历史自信能让大学生意识到作为中华民族的一员,肩负着传承中华优秀传统文化的历史使命。回顾历史上先辈们对传统文化的传承与发展,如历代学者对经典著作的注释、传承,民间艺人对传统手工艺的代代相传等,在历史自信的激励下,大学生会以先辈为榜样,将传承传统文化视为自己义不容辞的责任,积极投入到传统文化的保护、传播和创新等工作中去。

#### 2. 培养文化自豪感驱动传承

对历史自信会滋生出对中华传统文化自豪感。当大学生了解到中国在世界历史上长期处于文化领先地位,在政治、经济、文化等多方面对周边国家乃至世界产生广泛而深刻的影响时,他们会为自己民族的传统文化感到骄傲。这种自豪感会转化为内在的驱动力,促使他们向更多人展示和传播中华优秀传统文化,让传统文化在现代社会中得以延续和发展。

### (三)历史自信有助于抵御外来文化冲击

#### 1. 以历史为根基坚守文化阵地

在全球化背景下,随着各种外来文化不断涌入,拥有历史自信的大学生能够以中华民族悠久的历史和丰富的传统文化为根基,坚守本土文化阵地。他们深知本民族传统文化经过历史的考验,有着深厚的底蕴和强大的生命力,不会轻易被外来文化所同化。例如,在面对西方流行文化的冲击时,凭借对本民族传统文化历史的了解和自信,大学生能够保持对传统文化的热爱和坚守,从而保证传统文化传承的稳定性。

收稿日期:2025-1-10

基金项目:本文系广东省高职2023年教育教学改革研究与实践项目“中国式现代化视域下历史自信培养与高职院校思政课深度融合探索与实践”(项目编号:2023JG068)。

作者简介:杜巧月(1976—),女,河南信阳人,副教授,研究生,主要从事党史研究。

## 2. 理性对待外来文化促进传承发展

历史自信还能使大学生理性对待外来文化。他们在对本民族历史和传统文化有深刻理解的基础上,能够借鉴外来文化中的有益成分,同时避免盲目崇拜外来文化而忽视本土传统文化的价值。通过这种理性的态度,大学生能够更好地将外来文化与传统文化进行融合创新,为中华优秀传统文化的传承注入新的活力,使其在多元文化的环境中不断发展和传承下去。

总之,我们应该通过加强历史教育、挖掘历史文化资源、创新文化传承方式等途径,不断提升全民族的历史自信和文化自信,为中华优秀传统文化的传承和发展贡献自己的力量。

## 二、有利于引导学生树立正确的党史观

中国共产党历史自信以党史自信为核心,是历史自信与历史自觉、历史主动的交织,是历史、现在和未来的有机统一,既基于历史真实和历史事实,又蕴含国际比较和世界视野。历史自信的培养与正确党史观的树立是相辅相成的。正确的党史观是青年学生成长成才的基石。党史观是对党的历史的看法和态度,它直接影响到学生对党的认识、对党的感情以及对党的忠诚。树立正确的党史观,有助于学生深入了解党的奋斗历程、伟大成就和宝贵经验,从而更加坚定地拥护党的领导,积极投身民族复兴伟业。

### (一) 提供正确的价值观导向

#### 1. 帮助大学生建立正确的价值中轴

历史自信是新时代大学生在学习成长过程中的重要精神动力与情感归属。对于大学生而言,坚定历史自信不仅关乎其个体成长,更与民族未来息息相关。历史自信的内涵包括对中华民族五千年辉煌历史的自信,对中国共产党过去所取得成就与经验的自信,以及对党和国家未来发展前景的自信。这种自信能够激励大学生树立正确的价值观,增强社会责任担当,并激励他们为民族复兴而努力奋斗。大学生在坚定历史自信的过程中,能够更深入地理解和认同中华优秀传统文化和党的奋斗历史,从而形成对国家和民族的深厚情感。这种情感是大学生建立正确价值中轴的重要基础,能够引导他们将个人理想与国家发展、民族复兴紧密结合起来,形成积极向上的价值追求。

#### 2. 抵御错误思潮影响

坚定历史自信还有助于大学生在面对复杂多变的社会环境时,保持清醒的头脑和坚定的立场。当他们对历史有深入的理解和自信时,就不容易被历史虚无主义等错误思潮所左右,有助于其在党史学习中形成正确的观点,不被歪曲的叙述所误导。历史自信使大学生能够以唯物史观为指导,辩证地看待历史和现实问题,增强归纳总结与分析对比的能力,坚定地以正确的价值观为导向。这种能力使大学生能够更好地辨别是非、善恶,坚持正确的价值判断和价值选择。

### (二) 增强社会责任担当意识

#### 1. 从历史中汲取服务社会的力量

增强青年学子社会责任和担当意识的最好方法就是让其学习回顾一百年来中国共产党为人民谋幸福的光辉历程。大学生在拥有历史自信的基础上,能从历史中总结经验、汲取力量,从而自觉地将理论所学用于实践,积极服务社会发展。他们能够积极为社会做贡献,做到知行合一,大有可为,不断追求创新卓越。

#### 2. 以先辈为榜样积极奉献

历史自信能激励大学生以先辈的奋斗事迹作为自我前进的动力。在面对各种社会难题时,他们能以党的历史上那些为人民、为国家无私奉献的先辈为榜样,增强自身的社会责任担当,在确立党史观时更能深刻理解党的使命和奉献精神。

### (三) 激发为民族复兴努力奋斗的内生动力

#### 1. 成为精神动力源泉

坚定历史自信的基础在于中国共产党团结带领中国人民走过的辉煌历程和取得的伟大成就。一百多年来,党领导人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设等一系列伟大成就,这些成就不仅改变了中华民族的面貌,也深刻影响了世界历史进程。这些辉煌的历史成就,为坚定历史自信提供了坚实的物质基础和精神支撑。它们激励着全党同志和广大人民群众勇毅前行,开拓奋进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神支撑。在树立党史观的过程中,他们能深入理解我们党在民族复兴道路上的领导作用和历史贡献,从而激发广大青年学子的内生动力。

#### 2. 坚定理想信念

当大学生对历史自信时,他们会更加坚信在中国共产党领导下一定能实现中华民族的伟大复兴。这种信念会体现在他们对党史的学习和理解中,有助于他们确立正确的党史观,正确认识党的发展历程中的成就与挫折,从而更加积极地投入到为民族复兴而努力的行动中。

总之,历史自信的培养对于引导学生确立正确的党史观具有重要作用。通过加强党史教育、开展相关活动等方式,可以帮助学生增强历史自信、树立正确的党史观,从而为他们的成长成才奠定坚实的基础。

## 三、有利于推动大学生树立正确的价值观

历史自信的培养对于推动大学生树立正确的价值观具有重要作用。它不仅有助于大学生坚定信念、增强斗志,还能够帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观,提升文化素养和人文素养。因此,高校应该加强历史自信教育,将历史自信的培养融入思想政治教育的全过程,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

### (一) 历史自信有助于深入理解价值观内涵

历史是价值观形成的源泉,培养大学生的历史自信能让他们深入探究历史事件背后的价值取向。例如,从中国古代历史中儒家倡导的“仁爱”“礼义”等价值观,到近现代革命史中为民族独立、人民解放而奋斗所体现的爱国、奉献等价值观,都是通过对历史的深入了解而被认知的。大学生对这些历史越自信,就越能深刻把握价值观的内涵,从而在自己的行为准则中融入这些积极的价值元素,有助于树立正确的价值观。

### (二) 历史自信提供正确价值判断的依据

以史为鉴:历史记载了无数的成败得失、善恶美丑。大学生具备历史自信后,能够以历史为镜子,判断当前的各种社会现象和行为。例如,在面对网络上多元的文化和思潮时,他们可以凭借对历史上优秀文化传承和抵御外来不良文化侵蚀的经验,判断哪些是积极健康的价值观念,哪些是应该摒弃的错误观念。通过这种基于历史自信的价值判断,能

更好地引导大学生树立正确的价值观,如诚信、友善等,远离虚假、自私等不良价值观。

客观看待事物:历史是客观的存在,培养历史自信能让大学生客观看待不同时期的价值观演变。他们不会因为一时的社会潮流而盲目跟风,而是能从历史发展的脉络中分析出哪些价值观是具有持久性和普适性的。比如在市场经济发展过程中,一些功利主义的价值观可能会短暂流行,但大学生凭借历史自信,能够认识到传统价值观中诸如责任感、使命感等的重要性,从而坚守正确的价值取向。

### (三)增强民族自豪感与爱国主义情怀

传承民族精神:历史自信能让大学生深刻地认识到本民族悠久的历史文化和伟大的民族精神。例如,中华民族历经数千年的发展,在面对各种困难和挑战时展现出的坚韧不拔、自强不息的精神。当大学生对这样的历史充满自信时,他们会在内心深处认同并传承这种民族精神,而爱国主义情怀就是这种认同的外在表现之一,这也是正确价值观的重要组成部分。

文化价值认同:历史是文化的载体,历史自信能让大学生高度认同本国的文化价值。如中国古代的绘画、诗词、建筑等文化瑰宝背后都蕴含着深刻的价值观。大学生在对这些历史文化充满自信的同时,也会接受其中的价值观念,如和谐、包容等,进而在价值观形成过程中融入这些积极元素,塑造正确的价值观。

## 四、有利于增强大学生的社会责任感

历史自信是对民族、国家等历史的信心和信念,对其未来发展抱有坚定的信心,是一种积极的心理状态和情感表达。坚定历史自信可以帮助当代大学生有效抵制历史虚无主义,树立正确的价值观,从而增强他们的社会责任感。

### (一)从历史中汲取力量的源泉,增强社会责任感

历史自信是对自身历史文化的认同和自豪,是对历史经验的深刻理解和把握。坚定历史自信,有助于我们更好地认识自己,明确自己的文化根源和精神追求。同时,历史自信也是民族自信的重要组成部分,它能够激发人们的爱国热情,增强民族凝聚力和向心力。通过坚定历史自信和从历史中汲取力量,我们可以更加清晰地认识到自己的历史责任和使命,从而更加积极地投身于国家建设和民族复兴的伟大事业中。大学生可以从历史中学到宝贵的经验智慧,当他们把这些经验运用到现实服务社会发展的实践中时,社会责任感就得到了增强。例如,从先辈们的奋斗事迹中汲取力量,在遇到社会问题时积极寻求解决办法,为社会发展贡献智慧和力量。

### (二)作为精神动力,激励大学生为社会发展承担责任

作为新时代的青年,我们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。社会责任感是每个人应该具备的基本素质。通过坚定历史自信和从历史中汲取力量,我们可以更加深刻地理解社会责任的内涵和意义,从而更加自觉地践行社会责任。这包括关注社会热点问题、参与公益事业、推动社会进步等方面。同时,我们也应积极履行社会责任、关注社会热点问题、推动社会进步等方式来增强社会责任感。只有这样,我们才能更好地为实现民族复兴贡献力量,为构建人类命运共同体贡献智慧。历史自信能够作为一种积极的精神力量和思想意识,使大学生面对困难挑战时充满勇气和力

量,勇于奋斗勇于追求理想。而这一过程必然包含着对社会责任感积极践行,如积极参与社会公益事业、关注社会发展中的各种问题并努力改善等。

### (三)激发内生动力,明确党领导下的底气与自豪

坚定历史自信就能让广大青年学子更好地坚持马克思主义理论的指导,明白没有我们党百年的奋斗史就没有今日之中国的繁荣富强,坚定走中国特色社会主义发展道路。这种认知会增强他们对国家和民族的自豪感,进而使他们更愿意承担社会责任。他们会意识到在党的领导下国家不断发展,自己也应该积极参与到社会建设中,为实现国家的进一步发展贡献自己的一份力量,这就是社会责任感的体现。

## 五、有利于激励大学生为实现中国式现代化努力奋斗

### (一)认识中国式现代化道路的独特性

坚定道路选择:中国式现代化既不是那些西方现代化的翻版,也不是其他国家社会主义实践的再版,而是符合中国国情,具有中国特色的社会主义现代化。大学生培养历史自信,可以深入了解这一现代化道路是在中国共产党带领人民深刻总结党100多年以来的奋斗经验、新中国成立70多年以来的辉煌历程、改革开放40多年以来的伟大实践以及新时代10年伟大变革基础上探索出来的。这种深入理解会使大学生坚定地沿着中国式现代化道路前行,在实现中华民族伟大复兴的征程中找准自己的定位,明确奋斗方向,积极参与到国家建设的各个领域,为推动中国式现代化发展贡献智慧和力量。

### (二)明晰自身在历史进程中的角色

积极担当作为:历史自信能让大学生明白自己处于中华民族发展的历史长河中的特定位置,他们是实现中国式现代化、民族复兴的关键一代。当他们拥有这种历史自觉时,就会意识到自身的责任重大,从而积极担当作为,在学习、生活和未来的工作中,努力提升自己的能力素质,以适应中国式现代化建设的需求,在各个岗位上发挥自己的优势,为实现中国式现代化而努力奋斗,因为他们深知自己的命运与国家发展紧密相连,要在这一伟大历史进程中书写自己的华章。

坚定历史自信,是新时代推进中国特色社会主义建设的动力,是确保党的全面领导与长期执政的客观条件,也是实现中华民族伟大复兴的必然要求。历史自信是一种强大的精神力量,是能够激发大学生立志报国的内生动力。在中国式现代化的征程中,会面临各种困难和挑战,拥有历史自信的大学生能够从历史中获取勇气和智慧,坚定理想信念,积极追求梦想。他们将在中国式现代化建设的各个领域,如科技创新、文化创新等方面发挥自己的才能,为实现中国式现代化的目标努力拼搏。

## 参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [2]陈金龙.中国共产党历史自信的生成与演进[J].求索,2023(4):5.
- [3]李为,马旭鑫.坚定历史自信的提出缘由、产生源泉及策略[J].佳木斯大学社会科学学报,2024,42(6):35.

(下转第116页)

为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”青春之花的绚丽绽放,不仅需要理论知识和实践技能的雨露浇灌,更需要正确价值观的暖阳普照下使其向阳而生。在“四史”教育视域下,青年价值观培育机制的构建要多管齐下,多措并举。要用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年,用伟大的目标感召青年,用光明的未来激励青年,在教育强化、舆论引导、榜样垂范和文化熏陶等多元机制的构建中,筑牢青年对社会主义核心价值观的坚定信仰,培育信念坚定、情怀深厚、勤于奉献的新时代有为青年。

#### 参考文献:

- [1] 习近平在中国人民大学考察时强调:坚持党的领导 传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报,2022-4-26(1).
- [2] 习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信中强

调:在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命[N]. 中国青年报,2020-7-1(1).

[3] 赵本燕,王建新. 时代新人培育视野下“四史”教育的逻辑透视[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版),2021(12).

[4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报,2019-3-19(1).

[5] 徐磊,朱子威.“四史”学习教育融入高校立德树人的路径探讨[J]. 学校党建与思想教育,2021(8).

[6] 习近平在党史学习教育动员大会上强调:学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报,2021-2-21(1).

[7] 孙永红,杨洋. 历史虚无主义对革命历史记忆的消解及其应对策略[J]. 思想教育研究,2017(6).

[8] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022:71.

## On Cultivating Systems of Youth's Values on the View of "Four Histories" Education

ZHU Xian-ping

(Marxism School of Luoyang Normal University, Luoyang Henan 471022, China)

**Abstract:** The youth's values determine the value orientation of the whole society. The cultivation of youth's values is very important for our national development and rejuvenation. Considering the background of "Four Histories" education, we should take following four measures to construct cultivating systems of the youth's values. Firstly, education and publicity mechanism is needed, which means the explicit education of theoretical teaching should be combined with the hidden education of "Four Histories" stories. Secondly, the guidance mechanism needs to be unblocked, which means the promotion of positive energy of loving the Party and the country should be combined with the elimination of the negative influence of historical nihilism. Thirdly, model demonstration mechanism is needed, which means the publicity of the red model in "Four Histories" should be combined with the construction of incentive mechanism. Fourthly, cultural environment purification and supervision mechanism is needed, which means improving the network culture audit and communication mechanism should be combined with creating a positive and healthy cultural ecology.

**Key words:** "Four Histories" education; youth's values; cultivating systems

(责任编辑:范新菊)

(上接第 112 页)

## The Value Implication of Cultivating College Students' Historical Confidence from the Perspective of Chinese-style Modernization

DU Qiao-yue

(Guangdong Water and Electric Power Vocational and Technical College, Guangzhou Guangdong 510630, China)

**Abstract:** To realize the Chinese-style modernization, we should not only stand on the historical basis, but also build on the historical self-confidence. In the process of Chinese-style modernization, historical self-confidence is a positive ideology and a spiritual force to promote the growth of college students. Cultivating college students' historical self-confidence is conducive to inheriting China's excellent traditional culture, guiding students to establish a correct view of the Party's history, promoting college students to establish correct values, enhancing college students' sense of social responsibility, and encouraging them to strive for Chinese-style modernization. In the journey of achieving Chinese-style modernization, they will face various difficulties and challenges. College students with historical self-confidence can gain courage and wisdom from history, strengthen their ideals and beliefs, actively pursue dreams, and work hard to achieve the goal of realizing Chinese-style modernization.

**Key words:** Chinese-style modernization; college students; historical confidence; value connotation; cultivate

(责任编辑:陈思婷)