

航空报国精神融入航空类院校思政课教学探讨

李 洁¹, 常雅文²

(1. 西安航空学院马克思主义学院, 陕西西安 710077; 2. 西安航空学院科技处, 陕西西安 710077)

[摘要]以“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”为内容的航空报国精神具有丰富的内涵,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是我国社会主义先进文化的关键构成要素,具有鲜明的育人特质。航空报国精神是新时代航空强国建设的精神动力,是新时代我国航空文化建设的核心要素,是航空类院校立德树人的重要资源,与思想政治教育在育人理念上高度契合,在育人实践中互为支撑、互相成就。为此,有必要将其深度融入航空类院校思政课教学中。我们要不断创新和完善教学理念、教学体系、教学方法和教学模式。

[关键词]航空报国精神;航空类院校思政课教学;路径

[中图分类号] G641; V2; G642.0

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)16-0079-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.16.028

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的十八大以来,习近平总书记多次强调大力弘扬航空报国精神,为建设新时代航空强国不懈奋斗。党的二十大报告指出,“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源”,“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。航空报国精神与中国共产党伟大建党精神一脉相承,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是我国社会主义先进文化的关键构成要素,是社会主义核心价值观的生动体现,也是民族精神的具体体现,是航空人不断前行和我国航空事业行稳致远的精神源泉。航空报国精神与思想政治教育在育人理念上高度契合,在育人实践中互为支撑、互相成就。

一、航空报国精神的基本内涵

注重发挥精神力量的关键作用,是中国共产党的优良传统。中国共产党领导中国人民在长期的革命与建设的奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系。新时代航空报国精神的内容为“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”。航空报国精神理论内涵包括四个方面:使命担当的忠诚精神,坚韧执着的奉献精神,敢于突破的创新精神以及接续奋斗的逐梦精神。

一是使命担当的忠诚精神。新中国航空事业在民族危亡的烽火硝烟中起步,当时敌人军事力量强大,敌我军力悬殊。自航空事业诞生之日起,就面临“救人民于危难之中,救民族于危亡之中”的重要使命,这也成了一代代航空人不变的追求和牢记的初心。航空人始终把自己所从事的事业放到国家、民族发展重要战略的高度去看待,始终把国家、人民的需要放在第一位,始终忠诚于党和人民,这就是他们最鲜明的政治本色。二是坚韧执着的奉献精神。新中国航空事业从零起步,当时研究的条件十分简陋。但以钱学森为代表的一批科学家,以民族所需和国家利益为重,放弃了国外提供的优厚待遇,不计得失,攻破重重阻碍,毅然决然回到祖国。在我国航空事业发展的历史进程中,一代代航空人只想着奉献祖国和事业,从不计较个人得失和名利,从不畏惧艰苦和困难。三是敢于突破的创新精神。新中国成立之初,百

废待兴,航空事业也不例外,处于落后的状态。但一代代航空人勇于探索,不断创新。实现了一个个技术突破。经过几代人70多年的奋斗,实现了自主研发和制造,不断跨越新台阶,在某些领域处于领先水平。四是接续奋斗的逐梦精神。我国航空事业的发展成就,由一代代航空人的奋斗累积而成,凝聚着一代代航空人接续奋斗的心血。航空报国精神,体现着一代代航空人的家国梦,连接着一代代航空人共同理想追求、政治品格和个人情怀。

二、航空报国精神融入航空类院校思政课教学的重要意义

习近平总书记高度重视人才工作,他在中央人才工作会议上强调:“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才,民族振兴靠人才。”航空事业关乎中国式现代化的伟大进程,关乎中华民族伟大复兴的中国梦的实现。航空类院校是培养航空人才的主要场所,决定着我国航空事业的未来。以“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”为核心的航空报国精神的丰富的内容、独特的精神标识,决定了其与思想政治教育的高度契合性。

(一)航空报国精神是新时代航空强国建设的精神动力

恩格斯指出:“我们称之为意识形态观点的那种东西——又对经济基础发生反作用,并且能在某种限度内改变经济基础,我认为这是不言而喻的。”精神力量是一个民族赖以长久生存的灵魂,也是一个民族自信自立自强的激情和活力。全面推进中国式现代化建设,实现中华民族的伟大复兴,不仅需要强大的物质基础,还需要强有力的精神支撑。

航空事业代表着一个国家的高端制造业水平和国民经济的综合实力,是一个国家是否处于大国、强国地位的重要标志。航空事业的发展始终与国家安危和民族命运紧密相连,决定着国家的战略能力和国际竞争力。“忠诚奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇攀高峰”的航空报国精神,是我国航空工业生命力、创造力和凝聚力的源泉,是推动我国航空事业不断前行的强大精神动力,是航空人接续奋斗,不负青春的宝贵精神财富。

航空报国精神,是伟大民族精神在我国航空工业落地生根的具体体现,为实现航空强国目标提供了丰富的精神滋

收稿日期:2025-2-18

基金项目:本文系陕西省教育教学改革研究项目“航空报国精神融入航空类院校思政课教学改革的探索与实践”(项目编号:23BY164);西安航空学院本科一流课程建设项目“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”(项目编号:22ZLGC5044);西安航空学院科技创新培养团队“航空文化传承与创新研究团队”;陕西省“十四五”教育科学规划课题“航空类院校专业课与思政课协同育人路径研究”(项目编号:SGH24Y2478)。

作者简介:李洁,女,山东临沂人,西安航空学院马克思主义学院教授,博士,主要从事思想政治教育、三农问题研究。

养,为建设航空强国汇聚了强大合力,是我国航空事业不断发展前行的巨大支撑和推动力量。在新时代,大力弘扬航空报国精神,对实现新时代航空强国战略目标,凝聚起建设新时代航空强国的磅礴力量具有重要意义。

(二)航空报国精神是新时代我国航空文化建设的核心要素

文化作为社会意识的重要组成部分,反作用于社会存在。文化能够凝聚共识,对社会物质生产起到巨大的推动作用。文化是行业、社会发展进步的标志性要素,也是高校、企事业单位开展思想政治教育的着力点。党的二十大报告提出了“推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌”的目标任务。我国的航空事业在几十年的不断发展中,逐步形成了以“航空报国精神”为核心价值观的企业文化体系,并且发挥了巨大的作用。党的二十届三中全会指出,必须“必须增强文化自信,发展社会主义先进文化”“优化文化服务和文化产品供给机制”。航空文化对我国航空事业的发展、对社会主义精神文明建设以及中国式现代化的整体推进,同样发挥着不可替代的作用。航空报国精神是航空文化的核心要素。以航空报国精神为核心的航空文化,能够使广大航空人形成较高水平的价值共识和责任担当,促进航空人团结协作、无私奉献,为航空事业加快创新发展。

(三)航空报国精神是航空类院校立德树人重要资源

高校是培养人才的重要场所,航空类院校肩负着为我国航空事业培养大批德才兼备人才的重要使命。航空报国精神是航空类院校开展思想政治教育的重要资源。航空事业的传承,希望在青年。青年是祖国的未来,民族的希望。我国航空事业的发展始终与中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史进程相互伴随。与祖国同成长、与时代齐奋进,是航空人与生俱来的精神品格。从最初的“航空救国”到“航空报国”再到“航空强国”,历史的接力棒交到了青年一代手中。“航空强国”是广大航空人报效祖国的崇高理想追求,是航空人奋进中国式现代化新征程的庄严承诺,也是第二个百年奋斗目标赋予航空人的伟大历史使命。通过一代又一代航空人不忘初心、砥砺前行,形成了我国航空人特有的航空报国精神。通过他们恪尽职守、精益求精、无私奉献、勇于攀登的精神传承,将航空报国精神的优质资源和成果,提炼运用到航空类院校大学生思想政治教育的具体实践中,挖掘蕴含其中的重要育人价值,对青年大学生进一步坚定航空报国信念,传播航空文化、普及航空知识、提升航空文化素养、培养有家国情怀、报国志向、献身航空事业的高素质技能人才具有重要意义。

三、航空报国精神融入航空类院校思政课教学的实践路径

2024年5月,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调要“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展”。为此,有必要将航空报国精神深度融入到航空类院校思政课教学中去,不断创新和完善教学理念、教学体系、教学方法和教学模式。

(一)强化育人理念,完善顶层设计

航空类院校作为培养中国特色社会主义航空事业人才的主体,应当充分认识到思政课在立德树人过程中的重要作用。在航空类院校思政课教学中,要坚持用先辈们筚路蓝缕、矢志奋斗、终生报国的故事激励学生,使新时代的大学生传承好航空报国基因,使他们能够始终心怀“国之大者”,始终牢记为祖国航空事业奋斗终生的使命,始终把为航空强国贡献全部力量作为永恒的价值追求。

一是要对大学生进行爱国主义情怀教育。忠诚奉献是

航空报国精神的政治本色。一代代航空人始终胸怀祖国,为党和国家事业的发展,为国家和民族的需要,终生奉献,从不计较任何个人得失。以钱学森为代表的很多航空人放弃了优厚的物质生活待遇,以三线建设者为代表的很多航空人放弃了个人名利,以罗阳为代表的很多航空人在岗位上牺牲了宝贵的生命。教师在课堂上应当采取科学、多样的教学方法,创设合理的情境,用航空事业发展的光辉历史和航空人的砥砺奋进触动学生的灵魂,使大学生产生航空情、爱国志和报国行。

二是要对大学生进行理想信念教育。逐梦蓝天是航空报国精神的实践特质。我国航空事业从无到有,从对他国的航空技术“望其项背”到“同台竞技”再到某些领域“领跑他国”,之所以创造了一个个奇迹,关键就在于根植于航空人内心深处的理想信念。一代代航空人胸怀理想,放眼世界,用自己几十年如一日的踏实奋斗,推动着我国航空事业从量变到质变的飞跃。新时代大学生要传承好航空报国精神这一红色基因,既要胸怀理想,又要坚定信念,还要脚踏实地,既要做梦想家,还要做奋斗者。教师在课堂上要引导大学生树立起崇高的人生理想,将个人志向与航空事业发展、国家的现代化进程结合起来。以马克思主义及其中国化理论为指导,将习近平总书记关于青年工作的重要论述、习近平总书记关于航空报国精神的重要讲话精神传递给大学生,使他们能够敢于有梦,积极主动担当,以较强的使命感和责任心投入到中国特色社会主义建设事业中去。

三是对大学生进行创新精神教育。党的十九届五中全会提出了五大发展理念,党的二十大报告再次强调创新是第一动力。创新程度决定着生产力的发展状况,进而影响着生产关系和社会上层建筑。对我国航空事业发展来说,核心技术是买不来、要不来的。从修理飞机到仿制飞机,再到自主研发,航空人勇于探索、锐意创新,不仅实现了飞机整体制造技术的突破,也实现了发动机、零部件等核心技术领域的攻关。教师要讲深讲透创新的重要战略意义,鼓励青年一代接力奋斗,持续创新,不断突破一项又一项“卡脖子”技术,为实现航空强国矢志不渝。

(二)教学内容“专题式整合”,实现教材体系向教学体系转化

现有的思政课教材内容受到篇幅所限,只能是一些提纲挈领的道理、原则,这就要求教师把教材内容转化为教学体系。我们要坚持统一性和多样性相统一的原则,根据航空事业自身特点和大学生成长实际,以教材为依据,把教材内容设计成若干个教学专题,坚持以学生为中心的教学理念,使课程教学目标与学生成长、发展实际需求相适应,真正做到“因势而化、因时而进、因势而新”。

首先,钻研教材,融入航空报国精神,整合专题教材内容。依据课程的性质和教学目标,钻研教材,寻找航空报国精神与教学内容的嵌入点,把教材内容分成若干专题,整合专题教材内容。如将航空发展历史和学校红色校史元素融入《中国近现代史纲要》课程中,真正使广大师生做到知史爱党、知史爱国、知史爱校。其次,贴近学生,沟通心灵,提炼成长主题。找准学生成长“需求侧”,优化课程育人“供给侧”。通过日常观察、腾讯会议投票、问卷星调查和与学生谈话等方式,搜集学生动态思想关切的话题,如对未来职业的期待等,归纳为若干成长主题。最后,整合专题教材内容和成长主题,形成教学专题,进行专题式教学。

(三)教学方法创新,实现教学深刻性与生动性相统一

教学内容是思政课教师授课的基本依据,但要想提高教学效果,增强学生的获得感,还需要科学、有效的教学方法。思政课要与时俱进,注重教学方法的持续创新和优化。

一是启发思维,采用问题链教学法,培养科学思维方式。使用问题链教学法,首先是突出问题意识,将课程教学内容设计成若干个教学问题,整节课的教学过程,就是一一解决这些教学问题的过程。在解决教学问题的过程中,启发学生思考,培养学生的思维方式,回应学生成长过程中的问题与困惑。在正本清源的过程中,增强教学的针对性,引导学生形成正确的价值观。其次是彰显教学内容的层次性,有的放矢地解决重难点问题。不是泛泛而谈,照搬课本知识,而是有合理的教学设计,在课前阅读的前提下,课堂上将重点难点问题讲深、讲透、讲活。再者是突出逻辑追问,以问题链引导教学,点燃学生兴趣,启发学生思维,用严谨的逻辑和透彻的理论说服学生,提升了学生的获得感。

二是善于“大思政课”,开展现场教学,彰显航空报国精神育人特色。2021年3月,习近平总书记看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时指出:“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。这对于思政课来说,意味着无论从内涵上还是外延上,都需要得到拓展。“大思政课”强调思政小课堂和社会大课堂的统一。航空类高校应当利用好校内外资源,校内利用好航空类博物馆、校史馆等资源,校外建设相关社会实践基地,如劳模馆、航空科技场馆、八路军办事处等。借助校外资源,拓展思政课堂阵地,使学生能够借助思政小课堂增强认知,借助社会大课堂知行统一。教研室可以在集体备课的基础上,编写《航空报国精神与大学生思想政治教育融合教学设计汇编》《航空报国精神案例集》等教学资料。每门思政课程每学期有4~6学时进行现场教学。

(四)构建“主课堂+”的教学模式,促进学校人才培养目标实现

围绕主课堂,构建“主课堂+”教学模式,实现主课堂和拓展课堂有机融合。“主课堂+”教学模式应当包括:一是实践课堂。习近平总书记指出:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它”。以课堂实践为主,以参观场馆教学和实践基地为翼,促进主课堂与实践课堂对接,指导学生小组项目化学习成果展示、“三下乡”活动宣讲航空报国精神、大学生创新创业计划项目等。如到航空文化博物馆等场所开展航空文化研习、航空文化讲解等,引导学生以实际行动践行航空报国精神。可以鼓励广大师生将航空报国、航空强国的情怀,融入原创文艺作品,将“航空报国”的精神内涵根植于学生的内心。二是网络课堂。

目前各门思政课的学时安排都比较紧张,这就需要利用好互联网高度发达的时代优势,建设好网上课程资源,用于教学过程的延伸。我们可以依托教学团队,利用学习通等教学平台,录制慕课、微课等,拓展教学的空间。学校教学平台上建设的课程为学生的学习提供全过程指导,优化教学效果。三是行业名人课堂。邀请试飞员、行业精英、航空科学家、航空业劳模等行业精英担任青年导师,开展“总师进校园”“我心中的总师文化”等活动,使学生能够与榜样互动,充分感受到榜样的作用,见贤思齐。

结语

建设航空强国,是实现中国式现代化的重要支撑,也是中华民族一直以来的追求。党和国家正站在全面建设社会主义现代化国家、全面实现中华民族伟大复兴的新征程上。把航空报国精神作为指引我国航空强国建设、培养航空事业后备人才的精神源泉,将其有效融入到航空类院校思政课教学中去,在大学生内心筑牢理想信念,增强爱国情怀,持续创新,努力推进航空强国目标的实现。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [3] 本书编写组. 中国航空文化概论[M]. 北京: 航空工业出版社, 2021.
- [4] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022.
- [5] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [6] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.
- [7] 习近平. 习近平谈治国理政(第一卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2018.
- [8] 罗月婵, 周永兴. 新时代高校思想政治理论课在线开放课程建设与应用探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(24): 116-120.

Discussion on the Integration of the Spirit of Serving the Country by Aviation into the Teaching of Ideological and Political Courses in Aviation Colleges and Universities

LI Jie¹, CHANG Ya-wen²

(1. School of Marxism, Xi'an Aeronautical University, Xi'an Shaanxi 710077;

2. Department of Science and Technology, Xi'an Aeronautical University, Xi'an Shaanxi 710077, China)

Abstract: The spirit of serving the country by aviation is the spiritual driving force for the construction of aviation power in the new era, the core element of China's aviation culture construction in the new era, and an important resource for aviation colleges and universities to cultivate people. It is highly compatible with ideological and political education in the concept of educating people, and supports each other and achieves each other in the practice of educating people. Therefore, it is necessary to deeply integrate it into the ideological and political teaching of aviation colleges and universities. We must constantly innovate and improve the teaching concept, teaching system, teaching method and teaching mode.

Key words: spirit of serving the country by aviation; ideological and political course teaching in aviation colleges and universities; path

(责任编辑:陈思婷)