

高职院校学生择业观存在的问题及对策研究

马俊

(广州华南商贸职业学院, 广东广州 510000)

[摘要]在当前时代背景下,深入探讨高职院校大学生的职业选择观念现状及其存在的问题,对于引导学生树立正确的职业观念、强化创业教育力度、提升学生的社会责任感,以及促进他们实现更高质量、更全面的就业目标,都具有极其重要的现实意义。运用问卷进行调查,从自身、学校、家庭、社会等方面系统探究新时代大学生择业观念存在的问题及其原因。本文从提高自身择业素养、转变家庭择业观念、完善就业指导工作、营造良好社会环境等措施,引导学生形成正确的择业观,提高就业质量,丰富“十大育人”就业实践育人理论,有力促进高职院校的教育改革和人才培养质量的提升。

[关键词]高职院校;学生择业观;对策;实践育人

[中图分类号] G717;G647.38

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.16.021

[文章编号] 2096-711X(2025)16-0059-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十届三中全会报告中提到,“完善就业优先政策,健全高质量充分就业促进机制,完善就业公共服务体系,着力解决结构性就业矛盾。完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系,健全终身职业技能培训制度。优化创业促进就业政策环境,支持和规范发展新就业形态”。在新时代背景下,研究高职院校学生在职业选择观念上的现状及其存在的问题,对于引导大学生树立科学合理的择业观念、加大创业教育的力度以及提升大学生的社会责任感,进而推动他们实现更高层次、更为全面的就业,具有深远的理论意义和实践价值。

一、正确的择业观及其意义

“就业问题是民生中最基本的问题。”我们需要增强就业政策的执行力度,同时优化就业促进体系,以实现更高质量和更充分的就业目标。

正确的择业观是指个人在选择职业时所持有的科学、合理的态度和价值观。其能突出专业特长、个人综合素质与市场需求的结合,择业者会注重事业发展的持续性,着重个人价值的实现,这对个人或是社会的意义都是非常重大的。

(一)有助于个人实现自我价值

当个人根据自己的兴趣和特长选择职业时,更容易获得工作上的成就感与满足感,个人能够在事业发展的过程中不断成长,实现自我提升,从而提高其从业的积极性和工作的效率。

(二)有助于社会资源的合理配置

高职院校学生在正确的择业观指导下,能够依据市场趋势与自身专长来规划职业生涯,这将有助于优化人力资源的配置,进而推动社会整体生产效率的显著提升,这对促进社会经济的发展进步是有帮助的。

(三)有助于缓解就业压力

在当今的就业环境中,许多即将步入社会的毕业生正面临严峻的就业挑战。正确的择业观可以引导毕业生理性看待就业市场,避免盲目追求热门行业和高薪职位,从而降低就业竞争压力。正确的择业观同时有助于促进社会和谐稳定。当人们在职业选择上更加理性和务实时,可以减少因职业不满而产生的社会问题,如职业倦怠、跳槽频繁等现象,这对构建和谐稳定的社会环境是非常有益的。

简而言之,持有正确的职业选择观念对个体成长和社会进步都至关重要。它不仅有助于个人实现自我价值并提高工作满意度,对社会资源的合理配置也有促进作用,而且还能减轻就业压力以及保持社会和谐稳定。高职院校需要帮助学生建立正确的职业观念,并基于此,引导学生们理性和科学地规划自己的职业通途。

二、高职院校学生择业观现状调查与分析

党的二十大报告明确指出,随着每年高校毕业生的数量持续增长,当前在就业等多个领域正遭遇诸多挑战与困难。为更好地厘清高等职业院校毕业生的就业现状,了解他们的择业观,帮助他们高质量就业,针对部分广州高职院校在校生成进行择业观的问卷调查,梳理学生在择业观方面的问题。找到解决问题的办法并用于指导实际工作,突出实践育人,充实“三全育人、五育并举”十大育人体系建设。

(一)调查设计与实施

1. 调查对象:本次调查面向广州部分高职院校在校生成。

2. 调查时间:2024年6月至2024年9月。

3. 调查方法:本次调查采取问卷调查与访谈相结合的方式。

4. 问卷设计:问卷内容为选择题和开放性试题,涉及职业选择的目标、职业选择的标准、职业心态、影响职业选择的因素等方面。

为了更有效地掌握当前高职院校学生在选择职业时的态度和观点,本研究通过向在校大学生派发问卷调查,收集他们对于职业选择的认识和态度,以此作为研究的实证依据。

影响因素定为四个方向:个人层面、高校层面、家庭层面、社会层面。问卷涵盖五个核心领域:学生个人背景;就业选择认识、就业意向与偏好;高校层面的支持;家庭层面的影响;社会层面的影响。

(二)调查结果统计

1. 择业目标:调查结果显示,大部分学生选择就业为主要目标,其次是升学和创业。

2. 择业标准:学生们在择业时最看重的是薪资待遇、职业兴趣和发展前景。

3. 择业心态:大部分学生对未来充满信心,但也有部分学生存在焦虑和迷茫情绪。

收稿日期:2024-11-15

基金项目:本文系广州华南商贸职业学院2024年十大育人科研项目“高职院校学生择业观存在的问题及对策研究——以广州华南商贸职业学院为例”阶段性研究成果(项目编号:HMYR202411);2023年度广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目“‘五育并举’创新创业教育综合改革研究”阶段性研究成果(项目编号:粤职创新创业教育委[2024]2号-086)。

作者简介:马俊(1979—),女,湖南常德人,广州华南商贸职业学院副教授,硕士,研究方向:创业就业。

以下为具体数据:

(1)择业目标分布:就业:70%;升学:25%;创业:5%。

(2)择业标准排名:薪资待遇:60%;职业兴趣:30%;发展前景:10%。

(3)择业心态:焦虑:29%;没多考虑:27%;迷茫:23%;充满信心:21%。

(三)择业观现状特点

1. 积极方面

(1)重视自我发展:学生们普遍认为自我发展是择业的重要标准之一,愿意为实现个人价值而努力。

(2)注意职业规划:大部分学生表示会在择业前进行职业规划,以提高就业竞争力。

2. 存在问题

(1)过于看重薪酬:大部分学生在择业时过于注重薪资待遇,忽视了发展前景和职业兴趣。其中有90%的大学生将薪资待遇归为影响择业最重要的因素之一。

(2)缺乏长远规划:部分学生对未来规划较为模糊,容易受到现实环境的影响,导致其择业决策的盲目性。

(四)高职院校学生在择业观上普遍存在的问题

1. 学生对择业认知片面,择业期望偏高

首先,对于未来想要从事的职业目标并不明确,缺乏清晰的职业规划路径。同时,对当前社会的就业形势、就业政策以及择业环境等方面的了解也相对有限。其次是对未来职业保持较高期待值,普遍存在高估自身能力的现象,而忽视自身存在的实践不够、工作经验不足的实际情况。

2. 缺乏择业心理培育,面对竞争压力调节能力较弱

不少高校的职业指导服务不足,缺乏系统的就业指导课程和专业指导人员,忽略了学生求职心理教育。当求职现实中遇到困境,部分学生很容易出现焦虑情绪。实践教学环节薄弱,学生缺乏实际工作经验和职业技能,经常出现从众的心理。与企业合作不够紧密,校企对接机制不完善,导致学生就业机会有限。课程设置与市场需求脱节,不能充分满足行业对人才的需求。

3. 过分依赖家庭,独立求职能力偏弱

部分家庭对子女就业期望过高或过低,缺乏合理的就业指导和建议。有些家庭经济条件有限,影响学生选择职业的自由度和就业地域。很多家庭教育观念落后,对职业教育存在偏见,影响学生的职业选择。学生容易对父母、亲属的社会关系形成依赖心理。

4. 择业价值取向存在偏差,社会价值观念淡薄

就业市场信息不对称,学生难以获取全面的就业信息和资源。社会对高职教育的认可度不高,导致高职毕业生就业歧视现象。另外,很多大学生以工作环境状况和工作时间机动等方面来确定就职质量的高低,有较强的物质享受倾向,忽视了个人未来的发展和对企业对社会的贡献。

三、高职院校学生择业观存在问题的原因分析

(一)个人因素

大学生在职业认知不足的情况下,往往难以准确把握职业发展趋势,导致择业时缺乏明确方向。缺乏择业准备,如实习经验、职业技能等,会使他们在求职过程中处于劣势。对社会认知不足使其难以适应社会环境的复杂多变。职业发展受到多种因素的影响,其中自我认知的缺乏是一个重要方面。当个人无法清晰认识到自己的优势和劣势时,便难以找到一条适合自己的职业道路。此外,心理成熟度的不足也可能导致职业选择上的盲目性和不稳定性,因为个体容易受到外界因素的干扰和影响。

目前,一些大学毕业生在求职时表现出依赖性,他们更愿意依靠家庭和朋友的网络来获取工作机会,而不是主动向各个公司提交简历。这种依赖性不仅造成了招聘过程中的不公平现象,还可能在学生群体中引发不满和心理失衡。有

些学生甚至抱有不切实际的期望,希望仅凭关系就能绕过考试和面试等正常的选拔程序,直接获得职位。这种不切实际的幻想不仅影响了他们的科学择业观,还可能导致他们无法顺利就业。

因此,我们需要引导高校毕业生树立正确的就业观念,鼓励他们积极面对就业挑战,通过自身努力来寻找合适的工作。同时,社会也应该加强监管,防止用人不公现象的发生,为所有毕业生提供一个公平、公正的就业环境。

因此,提高大学生的职业认知、加强择业准备、深入了解社会环境、正确认识自我以及提升心理成熟度,对培养健康的择业观意义重大。

(二)家庭因素

家庭背景对高职院校学生的就业观念产生重要影响。一个充满爱与和谐的家庭环境有助于培养学生对职业的积极性。在个体步入社会之初,家庭作为其首个社交环境,对大学生在就业选择和求职过程中扮演着重要且不可忽视的角色。父母的工作背景、掌握的社会人脉、对孩子的期望以及他们对孩子的就业态度,这些方面都会对大学生产生深刻的影响。

父母期望往往成为学生选择职业的重要参考,过高或不切实际的期望可能给学生带来压力,影响其职业选择。家庭经济状况同样起到关键作用:经济条件较好的家庭可能更支持学生追求个人兴趣;条件有限的家庭往往会更倾向于选择那些具有更好就业前景的专业。这些多元化的因素相互交织,共同塑造了高职院校学生在选择职业时所持的观念复杂而多样,这些观念将在很大程度上决定他们未来的职业发展轨迹。

(三)学校因素

高职院校部分专业设置脱离市场需求导致学生所学技能不符合行业实际需求,影响学生就业信心。有些院校就业指导服务缺乏针对性与实效性,未能提供充分的市场信息和职业规划指导,使学生面临就业困境。有些职业教育理念偏重技能培训,忽视综合素质教育,影响学生长远发展,这些不足导致学生择业时缺乏自信和方向。大学生在职业发展中所面临的主要挑战之一是:难以符合社会的实际需求,这限制了他们的职业发展。当前,社会教育、高校教育和家庭教育在择业教育方面并未形成有效的合力。相反,这三者之间呈现出明显的分离状态,难以达到“三合一”的理想效果。相反,它们各自的效果甚至可能相互抵消,这极大地阻碍了大学生择业教育的有效进行。

因此,寻找大学生择业教育主体之间的有效融合方式便成了我们探究问题的最终目的。我们应当全面统筹,促使高校、社会和家庭三方教育力量汇聚成一股强大的“合力”,共同为大学生树立正确的职业观念提供有力支持。这需要我们采取有效措施,引导他们正确看待择业,树立正确的择业观念。

(四)社会因素

社会经济的发展状况直接影响着学生的择业观。经济繁荣时期,学生对高薪职位的需求增加,更倾向于选择金融、互联网等热门行业;而在经济下行期,学生更注重职业稳定性,倾向于选择公务员、教师等职业。就业形势的严峻性也影响学生选择,高失业率促使学生更注重实际就业前景。社会舆论则通过媒体报道、家庭教育等途径,塑造学生对不同职业的认知和态度,如强调创新能力的培养,使得学生更倾向于选择科技型、创新型职业。学生在择业时,需指导其综合考虑经济发展、就业市场及社会舆论导向,做出符合自己利益和市场需要的决定。

四、改善高职院校学生择业观的对策建议

(一)提高自身择业素养,增强新时代学生择业能力

学生在成长过程中,提高自身择业素养至关重要。首先,要培养良好的择业心态,承认择业是个人发展的重要一

环。既不应盲目追求热门行业,也不应轻视自身兴趣与特长。在了解社会需求和自身条件的基础上,树立正确的择业观,既要注重现实,也要有远大理想。

积极参与社会实践是提升择业素养的有效途径。通过实习、兼职、志愿服务等形式,学生可以对不同行业的特点有所了解,锻炼自己的人际沟通能力、合作能力以及解决问题的能力。在实践中,学生可以更好地了解自己的职业发展方向。

同时,学生应积极学习职业规划知识,了解自己的职业发展动态,掌握自己的求职诀窍。通过不断学习,提高自身综合素质,在求职市场上增强竞争能力。

总而言之,学生们应当建立积极的职业观念,并培养健康的心态来选择自己的职业道路。同时,积极参与社会实践,不断提升自我能力,为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

(二)转变家庭择业观念,发挥独立人格基础性引导

父母在孩子的成长过程中扮演着举足轻重的角色,特别是在引导孩子建立正确的职业观念上,他们的作用无可替代。首先,家长应当以身作则,以积极的态度对待工作和生活,为孩子树立正确的价值观。引导孩子认识到,选择职业不仅是为了谋生,它是实现个人价值和社会贡献的重要道路。

其次,家长应当致力于塑造孩子的独立个性,并尊重他们的个人喜好与专长。通过激励孩子积极参与各类社会实践,可以协助他们发现并培养自己的兴趣所在。这样一来,在面临职业选择时,学生们将能做出更加贴合自身成长轨迹的决策。

同时,避免过度干涉孩子的职业选择,让孩子有足够的空间去探索和决定。

此外,家长还需教育孩子具备长远的眼光,认识到事业的发展是一个不断前进的过程,需要不断学习和适应。引导孩子关注社会发展趋势,了解不同职业的发展前景,从而使自己的职业规划更加科学合理。

总之,父母在培养孩子科学的择业观上,应注重培养孩子的独立思考能力,尊重孩子的个性发展,同时提供必要的指导和支持,帮助孩子树立正确的职业观念,为今后打下坚实的基础。

(三)完善就业指导工作,强化学校教育主阵地作用

为了提升高校专业课程设置的效率与效果,学校需要密切跟踪行业发展的最新趋势,积极将前沿技术和企业真实案例融入教学内容,从而使课程更加贴近实际、更具应用价值,以增强学生的实践能力和职业竞争力。

加强与企业合作,建立产学研相结合的育人格局。使学生有机会参与企业项目,提前积累工作经验。完善就业指导体系,提供职业规划咨询,帮助学生在就业中了解自己的特长和市场需求,增强学生的就业竞争力。通过这些措施,能够培养大学生正确的择业观念,让学生们毕业之后更好地适应社会,实现自身价值。

(四)营造良好社会环境,完善大学生择业保障措施

结合大数据技术,可以精准投放择业信息,根据求职者的兴趣、能力和行业需求,提供个性化的就业推荐。同时,呼吁社会各界共同努力,打造公平的就业环境,杜绝性别、地域、学历等方面的歧视,让每个人都有平等的机会。此外,传播正确的择业观念至关重要,引导青年树立职业规划意识,注重个人兴趣爱好和事业发展相结合。避免盲目追求热门行业,实现个人价值最大化。通过这些措施,我们的目的是推动就业市场的健康发展,助力人才优化配置。

结论

高职院校学生择业观存在多方面问题。个人方面,部分学生职业认知不足、心理不够成熟;家庭中,父母期望和家庭经济状况影响择业的自主性;学校里,专业设置与市场衔接不紧密,就业指导不完善;社会层面,就业形势和舆论导致学生择业偏重短期利益。个人应增强职业规划意识;家庭要合理引导孩子择业;学校优化专业设置、加强校企合作且完善就业指导;社会提供公平环境并传播正确观念。未来可深入研究不同专业领域学生择业观的细化差异,探索如何根据地区经济发展特色调整学生择业观培养方式,以及如何更高效地整合家庭、学校、社会资源,形成三方联动的择业观教育机制,以更好地助力高职学生择业。

参考文献:

- [1]赵园.后疫情时代高校毕业生高质量就业研究[D].长春:吉林大学,2023.
- [2]郭子钰.新时代大学生择业观存在的问题及对策研究[D].牡丹江:牡丹江师范学院,2023.
- [3]王奇.新时代大学生择业观教育研究[D].沈阳:沈阳航空航天大学,2019.
- [4]张晓琳.新时代背景下的择业观教育探究——以大学生为例[J].现代商贸工业,2023,44(17):93-95.
- [5]王壮壮.新时代大学生择业观的培育研究[D].太原:山西财经大学,2021.

Research on the Problems and Countermeasures of Higher Vocational College Students' Views on Career Choice

MA Jun

(Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou Guangdong 510000, China)

Abstract: In the current era, an in-depth exploration on the current status and the existing problems of higher vocational college students' career choice concepts is of great practical significance for guiding students to establish correct career concepts, strengthening entrepreneurship education, enhancing students' sense of social responsibility, and promoting them to achieve higher quality and more comprehensive employment goals. A questionnaire survey has been conducted to systematically explore the problems existing in the career choice concepts of college students in the new era and their causes from aspects such as themselves, schools, families and society, etc. By measures such as improving students' career literacy, transforming family career concepts, improving employment guidance work, and creating a favorable social environment, this paper aims to guide students to form a correct career outlook, improve their employment quality, and enrich the "Top Ten" employment practice-oriented theory, so as to effectively promote the education reform of vocational colleges and the improvement of talent cultivation quality.

Key words: higher vocational colleges; students' views on career choice; countermeasures; practice-oriented education

(责任编辑:桂杉杉)