

新时代劳模精神融入大学生劳动教育的实践

周山华

(苏州工艺美术职业技术学院,江苏苏州 215104)

[摘要]劳模精神作为中国特色社会主义核心价值观的生动体现,承载着丰富的育人价值。将劳模精神融入大学生劳动教育,能够充分发挥其示范引领作用,提升劳动教育实效。通过思政课程教育、实践基地建设、校园文化引领等多元形式,组织开展典型事迹学习、专题实践活动、交流互动等具体实践,推动劳模精神与劳动教育深度融合,不断提升大学生的劳动精神与职业素养,增强创新实践能力,引导他们深化对劳动价值的认识,培养担当民族复兴大任的时代新人。

[关键词]劳模精神;大学生;劳动教育;融合实践;育人成效

[中图分类号] G40-015;G641;D648

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)16-0054-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.16.019

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

劳模精神是社会主义核心价值观的重要内容,蕴含着爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的优秀品质。在新时代加强大学生劳动教育的背景下,将劳模精神融入其中,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。高校需要创新方式方法,推进劳模精神与劳动教育的有机融合,充分发挥劳模精神的育人功能。

一、劳模精神融入大学生劳动教育的理论必要性

新时代建设社会主义现代化强国,迫切需要培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。将劳模精神融入大学生劳动教育,是适应时代发展要求的必然选择。当前经济社会快速发展,科技创新日新月异,产业结构持续升级,对人才培养提出了更高要求。面对青年一代劳动观念淡化、实践能力不足等问题,将劳模精神与劳动教育深度融合,能够有效提升劳动教育的针对性和实效性。通过劳模精神的引领,能够帮助大学生端正劳动态度,培养职业道德;通过劳模典型的示范,能够激励大学生主动投身实践,锤炼专业技能;通过劳模事迹的感召,能够引导大学生树立正确的劳动价值观,培养创新精神和奋斗品质。新时代高等教育改革发展的趋势要求创新人才培养模式,推进产教融合、校企合作,这为劳模精神与劳动教育的融合提供了广阔空间。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,培养具有劳模精神和工匠精神的高素质人才显得尤为重要。

二、大学生劳动教育贯穿劳模精神的组织形式

(一)思政课程与理论教育

思想政治理论课是将劳模精神融入大学生劳动教育的重要阵地。在马克思主义基本原理课程中,深入讲授马克思主义劳动观,阐释劳动创造价值的基本原理,使学生理解劳动的本质属性;在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中,系统阐释中国共产党对劳动精神的继承与发展,引导学生树立正确的劳动价值观;在思想道德修养与法律基础课程中,融入劳模事迹教育,深化学生对劳动精神的理解和认同。劳模精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,必须通过系统的理论教育使其深入学生心灵。通过开设劳模精神专题讲座,邀请劳动模范走进课堂,开展理论研讨,引导学生深刻理解劳模精神的科学内涵和时代价

值。在课程思政建设中,将劳模精神有机融入专业课程教学,发挥各学科育人功能,推动知识传授与价值引领相统一。通过理论武装,使劳模精神内化为学生的思想认识,转化为实践动力。

(二)实践基地与项目建设

构建多元化的实践基地与项目是推动劳模精神与劳动教育深度融合的重要途径。在校内建立劳动教育实训基地,配备专业设备和指导教师,为学生提供规范化的劳动实践场所;依托校外实践基地,与企事业单位开展合作,使学生在真实工作环境中接受劳动锻炼。在实践基地建设中,注重发挥劳模工作室的示范作用,通过“传、帮、带”方式,使学生在实践中感悟劳模精神。开展各类主题实践项目,如专业技能竞赛、创新创业实践、志愿服务活动等,为学生搭建展示才能的舞台。在项目实施过程中,把握劳动育人导向,强化过程指导,注重总结反馈,使实践活动真正发挥育人功效。加强产教融合、校企协同,建立长效合作机制,为学生提供更多实践机会。通过基地共建、项目共创,形成资源共享、优势互补的实践育人格局,推动劳模精神在实践中传承弘扬。

(三)校园文化与典型引领

校园文化建设是弘扬劳模精神的重要载体,典型引领则为学生树立了学习的榜样。将劳模精神融入校园文化建设的整体规划中,通过开展主题文化活动、建设文化阵地、营造文化氛围,使劳模精神成为校园精神的重要组成部分。设立劳模文化展示区,展示劳模事迹和成就;建设劳动教育主题园地,展现劳动之美;举办劳模精神主题文化节,开展形式多样的文艺活动。注重发挥新媒体平台作用,运用网络、短视频等载体,以青年喜闻乐见的形式传播劳模故事。选树和宣传学生中的劳动典型,发挥朋辈示范作用;定期组织劳模报告会,邀请劳动模范与学生面对面交流,激发学生学习劳模的热情。通过校园文化的浸润和典型的感召,使劳模精神渗透到学生学习生活的各个方面,形成见贤思齐、崇尚劳动的良好氛围。

三、劳模精神融入大学生劳动教育的具体实践

(一)开展典型事迹教育

典型事迹教育以劳模的感人事迹为载体,通过生动具体的案例阐释劳模精神的深刻内涵。在思想政治理论课堂中,

收稿日期:2025-2-18

基金项目:本文系江苏高校哲学社会科学专项立项项目“高职院校劳动教育实践研究”(项目编号:2022SJSZ0764)的系列成果之一。

作者简介:周山华(1978—),男,江苏兴化人,苏州工艺美术职业技术学院副教授,主要从事思想政治教育研究。

系统讲授劳模事迹,分析劳模成长历程中体现的精神品质,引导学生深入理解劳模精神的时代价值。组织“寻找身边的劳模”主题活动,鼓励学生发掘校园内外的劳动模范,记录他们的感人故事。通过举办劳模事迹展览、制作事迹展板、播放专题纪录片等形式,全方位展现劳模的先进事迹。在重要节点举办劳模事迹报告会,邀请各行各业劳动模范走进校园,讲述自身奋斗经历,分享工作体会,使学生在近距离接触中感受劳模的人格魅力。编写劳模事迹读本,将优秀劳模的先进事迹编撰成通俗易懂的读物,供学生课余阅读。结合重大节日和纪念日,组织主题征文、演讲比赛等活动,引导学生深入领会劳模精神的丰富内涵。在校园广播、校报、新媒体等平台开设劳模专栏,及时宣传报道劳模的先进事迹,营造崇尚劳模、学习劳模的良好氛围。通过多形式、全方位的典型事迹教育,激发学生对劳模的崇敬之情,增强学习劳模的自觉性,引导学生在劳动中践行劳模精神。

(二)组织专题实践活动

专题实践活动为学生提供了体验劳动、感悟劳模精神的重要平台。根据不同专业特点,开展形式多样的劳动实践活动,如生产劳动、服务性劳动、创新创业实践等,使学生在实践中锤炼劳动技能。结合重大节日和纪念日,组织主题劳动周活动,引导学生参与校园环境整治、公共设施维护等劳动。开展“劳模工作室开放日”活动,让学生走进劳模工作环境,零距离感受劳模的工作状态和敬业精神。组织“劳动技能竞赛”,设置专业技能比武、创新成果展示等环节,激发学生钻研业务的积极性。开展“青年服务队”志愿活动,组织学生深入社区、企业开展志愿服务,在服务他人中体验劳动价值。举办创新创业大赛,鼓励学生运用专业知识解决实际问题,培养创新意识和实践能力。与行业企业合作开展岗位实习,让学生在真实工作环境中接受锻炼,提升职业素养。定期组织劳动技能培训,邀请技术能手传授操作要领,提高学生的实践操作能力。通过系统化、多层次的专题实践活动,使学生在具体劳动中感受劳动之美、创造之乐,培养精益求精的劳动态度和创新进取的劳动精神。

(三)搭建交流互动平台

交流互动平台为劳模与学生之间的沟通搭建了桥梁,增进了相互理解与学习。建立劳模与学生“面对面”交流机制,定期邀请劳模走进学生社团、学生宿舍,与学生开展深入交流。开设“劳模讲坛”,邀请劳模分享工作经验和创新方法,解答学生关心的问题。利用新媒体技术,构建线上交流平台,开设“劳模在线”“劳模故事会”等栏目,实现劳模与学生的常态化互动。组织劳模与学生结对子活动,通过“一对一”或“一对多”的形式,为学生提供个性化指导。建立劳模工作室网络平台,展示劳模的工作方法和创新成果,便于学生随时学习。开展“劳模创新工作室”开放活动,让学生实地观摩劳模的工作过程,学习创新方法。举办师徒结对活动,由劳模担任学生的职业导师,进行专业指导和人生引导。组织学生参观劳模创新成果展,了解劳模在技术创新方面的突出贡献。通过构建多层次、立体化的交流互动平台,使劳模精神更加生动鲜活地传递给学生,实现知行合一的育人效果。

(四)强化榜样示范作用

劳模榜样的示范引领具有强大的育人效应。在校园醒目位置设立“劳模风采墙”,展示劳模的工作业绩和精神风貌。通过校园广播、校报、新媒体等多种渠道,及时宣传劳模的先进事迹和创新成果。开展“劳模精神进班级”活动,邀请劳模走进班级,与学生开展面对面交流。组织学生拍摄劳模微电影、制作劳模专题片,用青年人喜闻乐见的方式讲述劳模故事。评选表彰学生中的劳动榜样,发挥身边好例子的示范带动作用。设立“劳模精神传承奖学金”,激励更多学生以

劳模为榜样,争做新时代的奋斗者。在重要场合邀请劳模现场展示技艺,让学生感受劳模精湛的专业技能和敬业精神。组织学生深入劳模工作岗位,体验劳模日常工作,感受劳模严谨认真的工作态度。建立劳模联系制度,定期组织劳模与学生进行交流互动,增进彼此了解。通过榜样示范机制,使劳模精神在青年学生中深入人心,激发学生见贤思齐、奋发向上的积极性。

(五)构建校企合作模式

校企合作作为劳模精神的传承提供了实践平台。与优秀企业共建实践基地,选派学生到企业开展专业实习和劳动实践。邀请企业劳模担任学生实习指导教师,传授专业技能和工作经验。组织学生参观企业劳模创新工作室,了解劳模的创新方法和工作理念。开展校企联合技能培训,由企业劳模为学生传授专业技能。建立校企人才培养协同机制,共同制定培养方案,推动产教融合。开展“企业劳模进校园”活动,邀请企业劳模为学生作专题报告,分享企业文化和创新经验。组织学生参与企业技术创新项目,在实践中提升创新能力。举办校企联合技能竞赛,为学生搭建展示才能的平台。建立校企人才双向交流机制,推动企业技术骨干到校任教,选派教师到企业实践。通过深化校企合作,为学生提供更多接触劳模、学习劳模的机会,推动劳模精神在实践中传承和发展,培养适应企业需求的高素质人才。

四、推进劳模精神与大学生劳动教育深度融合的成效

(一)提升大学生劳动精神与职业素养

劳模精神的深度融入有效提升了大学生的劳动精神与职业素养。在劳模精神的引领下,大学生逐步树立起劳动光荣、技能宝贵的价值观念,形成了爱岗敬业、甘于奉献的职业态度。通过系统学习劳模先进事迹,大学生深刻领会了劳动的重要性,养成了勤劳节俭、吃苦耐劳的优良品质。在实践锻炼中,大学生掌握了扎实的劳动技能,培养了认真细致、一丝不苟的工作作风,职业素养得到显著提升。劳模精神的熏陶使大学生形成了精益求精的品质追求,在专业学习和岗位实践中不断提高技术水平,追求卓越。大学生对职业发展建立了正确认知,既注重专业技能的提升,又重视职业道德的养成,形成了全面的职业素养。在校企合作过程中,大学生深入了解行业发展趋势,明确了职业发展方向,增强了职业发展的责任感和使命感。通过劳模精神的引领,大学生逐步确立了崇尚劳动、尊重劳动的价值取向,形成了良好的职业道德和职业操守。

(二)增强大学生创新实践能力

在劳模精神的感召下,大学生的创新实践能力得到全面提升。通过深入学习劳模们勇于创新、敢为人先的精神品质,大学生逐步培养了勇于探索、善于创新的思维方式。在专业实践中,大学生积极运用所学知识解决实际问题,培养了独立思考和突破的能力。通过参与校企合作项目,大学生接触到行业前沿技术和创新方法,开拓了创新视野。在劳模工作室的指导下,大学生掌握了创新方法和技术要领,提高了技术创新能力。在各类创新创业实践活动中,大学生展现出较强的创新意识和实践能力,涌现出一批优秀的创新成果。劳模精神激发了大学生追求卓越的创新热情,引导他们在实践中不断探索新方法、新技术。通过参与企业技术创新项目,大学生将理论知识转化为实践能力,培养了解决复杂问题的综合素质。在创新实践过程中,大学生形成了迎难而上、坚持不懈的创新品格,为今后的职业发展奠定了坚实基础。

(三)深化大学生对劳动价值的认识

劳模精神与劳动教育的深度融合使大学生对劳动价值有了更加深刻的认识。通过系统学习劳模事迹,大学生深入

理解了劳动创造价值的本质,认识到劳动是推动社会进步的根本力量。在实践活动中,大学生亲身体会到劳动对个人成长的重要意义,形成了正确的劳动价值观。通过参与志愿服务,大学生领悟到劳动的社会价值,增强了服务社会的责任意识。在校企合作过程中,大学生认识到劳动对推动经济社会发展的重要作用,树立了以劳动创造美好生活的理念。劳模精神的引领使大学生深刻理解了知识与劳动的辩证关系,认识到理论与实践相统一的重要性。在劳动实践中,大学生体会到劳动最光荣、劳动最崇高的深刻内涵,建立了对劳动的正确认知。通过多样化的实践活动,大学生认识到劳动是实现人生价值的重要途径,形成了崇尚劳动、热爱劳动的价值追求。

五、结语

将劳模精神融入大学生劳动教育是新时代高校立德树人人的重要任务。通过多元化的组织形式和丰富的实践活动,能够引导大学生继承和弘扬劳模精神,不断提升劳动素养与创新能力。高校应持续探索创新,推动劳模精神与劳动教育

深度融合,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。

参考文献:

- [1]施莹芳,刘瑾,赖婷婷.工匠精神融入大学生劳动价值观教育的理论和实践研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(23):45-46,52.
- [2]杨正朴.新时代劳模精神在高校校园文化建设中的融入[J].嘉应文学,2024(23):133-135.
- [3]刘福英.新时代劳模精神的时代价值及培育路径[J].天津职业大学学报,2024,33(4):86-90.
- [4]郭少东,杨亚娟.红旗渠精神融入新时代大学生劳动教育的价值意蕴与实践路径[J].河南工业大学学报(社会科学版),2024,40(4):78-83,89.
- [5]陈瑶,戴敏.劳模精神融入新时代大学生劳动教育探究[J].江苏工程职业技术学院学报,2023,23(3):95-99.

The Practice of Incorporating the Spirit of Labor Models into the Labor Education of College Students

ZHOU Shan-hua

(Suzhou Art and Design Technology Institute, Suzhou Jiangsu 215104, China)

Abstract: As a vivid reflection of the core values of socialism with Chinese, the spirit of labor models carries rich educational values. Incorporating the spirit of labor models into the labor education of college students can fully play its role as a model lead, and enhance the effectiveness of labor education. Through ideological and political course education, practical base construction, campus culture guidance and other diversified forms, organize and carry out practices such as learning typical deeds, special practical activities, and communication and interaction, to promote the deep integration of the spirit of labor models and labor education, and continuously improve the labor spirit and professional quality of college students, enhance their innovative practice ability, and guide them to deepen their understanding of the value of labor, and cultivate the new generation of talents to undertake the great task of national rejuvenation.

Key words: spirit of labor models; college students; labor education; integration practice; educational effect

(责任编辑:范新菊)

(上接第50页)

Dynamic Adaptation and Collaborative Updating: A Study on the Development of Loose-leaf Teaching Materials in Vocational Colleges

GUO Zhao-hong

(Beijing Institute of Economic and Management, Beijing 100102, China)

Abstract: In response to the challenges of outdated content, slow updates and weak alignment with job requirements in traditional teaching materials, this study explores a new development model for loose-leaf teaching materials in vocational colleges based on a dynamic adaptation mechanism. It proposes a modular, demand-driven and digitally supported framework that integrates industry feedback, rapid iteration, and collaborative development. Through the design of a dynamic sensing system, agile update process, and cloud-based collaboration platform, the study constructs a practical mechanism for continuous textbook renewal. Teaching practices in multiple vocational colleges demonstrate that this model significantly improves the relevance of materials, enhances teaching effectiveness, and strengthens student job readiness. Furthermore, the study offers institutional and technical pathways to support long-term, high-quality development of vocational education resources, providing theoretical insights and practical references for the reform of textbook systems under China's new vocational education policies.

Key words: loose-leaf teaching materials; dynamic adaptation; school-enterprise collaboration; modular development; vocational education reform

(责任编辑:陈思婷)