

数字化赋能基层党建工作研究

陈倚重

(汕尾职业技术学院, 广东汕尾 516600)

[摘要] 随着信息技术的迅猛发展,数字化已成为推动基层党建工作创新的关键力量。通过分析数字党建中的应用价值,包括提升工作效率、增强组织凝聚力、促进党员教育与管理等方面,以及当前数字化赋能基层党建面临的挑战,如数据安全、技术更新、人才短缺等,并提出了相应的应对策略。最后探索如何将云计算、大数据、人工智能、移动互联网等现代数字技术融入高校党建工作中,并打造新时代高校数字党建,以实现提升高校党建质量、创新党建工作、落实立德树人根本任务的重大意义。

[关键词] 数字化赋能;高校党建;智慧党建

[中图分类号] D267;G203 **[文献标识码]** A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.059

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0173-04

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”党建工作是党抓好各项工作的根本。抓好党建工作,能更好发挥基层党组织的核心作用,更好的凝聚队伍,产生强大的向心力,党的各项工作任务都会得到更长久更完善的发展。高校党建作为基层党建工作的重要组成部分,在党的建设中具有特殊而重要的地位。随着数字化和信息化的快速发展,高校党建工作的内外环境发生了深刻的变化,传统的高校党建工作模式受到极大的冲击和挑战。高校数字党建基于原有“互联网+”党建提出新理念,旨在将云计算、大数据、人工智能、移动互联网等数字技术融入高校党建工作中,打造智慧党建新模式。但伴随高校数字党建工作的深入推进与拓展,其问题和面临的挑战也会逐渐显现,如党建工作缺乏顶层设计、数字党建缺乏统筹推进,党建工作基础条件与数字化发展要求尚有差距,数字党建的管理和服务水平亟待提升,数字党建“线上线下”融合不深、“两张皮”问题较为常见,现行的党建工作考评难以从多维度的数据体现全面性等。因此,面对新时代数字党建的新问题新情况,全面利用新一代信息技术,提升数字党建工作的效能亟待解决。

一、数字化赋能高校党建工作的重要性和必要性

(一) 数字化赋能高校党建工作的重要性

《中共中央关于加强党的政治建设的意见》明确提出:“增强党内政治生活的时代性,主动适应信息时代新形势和党员队伍新变化,积极运用互联网、大数据等新兴技术,创新党组织活动内容方式,推进‘智慧党建’,使党内政治生活始终充满活力,坚决防止和克服党内政治生活不讲创新、不讲活力、照搬照套的倾向。”

数字党建在党组织建设中推动制度规范,破解高校基层党组织建设中存在的管理问题,能实现党建任务从发布、完成、考核全过程闭环线上管理,进一步推进高校党组织职责明晰化、操作程序化、流程规范化、考核精准化。加强和改进党内管理、发展党内民主、拓宽党群联系等渠道,在提升高校党建科学化水平,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用等起到重大作用。数字党建对于构建高校基层党组织整体“智”治新格局、深化各领域的数字化变革都具有战略作用。

(二) 数字化赋能高校党建工作的必要性

数字化是一场深刻变革,特别通过疫情防控的考验和催

化,全社会都加速了数字化的转型,在这个背景下,数字党建也将大有可为。

第一,提升党建工作的精准度和有效性的必要性。党的二十大报告首次把教育、科技、人才统筹谋划和一体部署。高校作为三位一体的汇集点,承担着立德树人和科学研究的重任,其中党组织的高质量发展和党员的先锋模范作用尤其重要。为了更加科学的管理党组织和党员,结合高校党建工作和教学管理实际,利用数字党建,可以及时了解掌握各级党组织的突出表现以及存在的问题,并精准掌握师生党员的思想、学习、工作等动态,有利于推动党组织管理扁平化、精细化及党员管理的可评估、可量化。

第二,增强党员教育吸引力的必要性。新时代人们学习出现许多碎片化、快消化的情况,如何增强党员教育的感染力和吸引力,让党员坐得住、听得进、学得深,必须加入互联网信息技术、融媒体技术等,提升党员教育的生动性和精细化,满足党员的融入式、体验式学习需求。

第三,解决高校党建工作创新性的必要性。党的二十大报告指出,创新是第一动力,高校党建更不例外。数字党建要求高校党建与数字技术深度融合,促进高校党建工作更加智能化。数字党建将高校党建工作从物理空间延展到虚拟空间,拓展了高校党建工作新内涵。无论是宣传阵地、组织生活、党员教育等形成了新的工作模式。

二、数字化赋能高校党建工作现状

当前国内高校在数字党建推进过程中存在一些亟待解决的问题,如缺乏顶层规划、队伍结构不合理、信息化基础设施落后、现行的工作考评标准难以体现全面性等。因此,推进高校数字党建工作还面临着巨大的挑战。

(一) 缺乏信息化建设

数字党建首要具备一个信息化、智能化的智慧平台。目前,为了推进数字党建,各级党组织都对此进行了积极的探索,也建设了一些数字党建平台,比如党建网站、党建移动平台应用程序、党建云平台等,具备一定的数字化手段。但是这些仅仅属于一些简单的运用,比如发发党建新闻、收集一些个人资料等,未能从党建工作宏观层面进行统筹,存在重复建设的情况。一是缺乏顶层设计,高校党委层面对数字赋能党建的顶层设计、统筹协调及总体规划未能从宏观上构建总体布局;二是数字党建平台建设过于分散,每个基层党组

收稿日期:2024-12-20

基金项目:本文系广东省党的建设研究会2022年度自选课题“数字化赋能基层党建工作研究”成果。

作者简介:陈倚重(1983—),男,广东陆丰人,汕尾职业技术学院讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究。

织差不多都有自己的党建网站,或微信公众号用于发布党建消息,学习则用“学习强国”,党费缴纳用银行的App,党务工作用办公软件等,未能将各分散的平台联动起来形成一个有机整体;三是有数字党建平台,但未能统筹规划,重形式而轻应用,在内容和模块上都存在趋同,没有充分融合新一代信息技术,体现不了智能化,内容单调,缺少党员与党员之间、党员与党组织之间的交互,数字技术带来的便利性和实效性没有得到充分发挥。

(二)缺乏专业化建设

很多党务工作者,甚至高校党组织领导普遍认为数字党建等同于数字党建平台。数字党建是一个系统工程,数字党建平台仅仅是数字党建的物理基础,还要有一支具备数字素养的专业化党建队伍。物理基础是硬件,专业队伍是软件,是系统的灵魂,如同没有操作系统的计算机,只能是一堆废铁。虽然高校对数字党建十分重视,配备了副书记、组织员等专职党务工作者。但从人员的结构来说,很多党务工作者没有信息技术的专业背景,对数字平台的运维无法达到要求。有些党务工作者尽管具有计算机专业背景,也能熟练操作计算机,但是缺乏党建工作经验,也难以有效推动数字党建工作,对党务及党建的区别理解不够全面,认为数字党建工作无非就是运用计算机、互联网开展工作,潜意识仍然是单向输出,对党员、群众参与党建工作积极性的调动有限,使得数字党建体系的优势未能得到充分发挥。

(三)缺乏标准化建设

数字党建的一个重要功能是智能。大数据时代,智能的前提就是要有足够的数​​据提供分析。数字党建平台应能充分运用大数据分析技术,以党组织(党员)相关信息为主要基础,整合各部门之间的数据,构建统一、共享的大数据,实现数据的互联互通,减少数据的重复收集。同时,根据党建工作的主要内容,充分利用各类数据进行汇总和智能分析,为党建决策分析、考核评价提供数据支撑,也为监督、管理党组织(党员)提供依据。

但是当下很多高校党建工作仍然无法将数据标准化,造成信息茧房。一部分高校校园信息化程序不高,高校各部门处于割裂状态,各自所掌握的数据信息格式不相符,没有建立起有效的交流共享机制,难以利用数据并实现系统化运作。二部分考核标准无法量化的问题。当前高校数字党建平台对于学习内容、学习效果、学习质量、意见可行性等问题缺少考核标准,无法量化,因而无法解决传统党建日常管理中的需求和难题,使得高校数字党建平台存在形式大于内容,无法满足师生、党员、入党积极分子等通过使用党建数字平台参与党组织活动的需求,从而造成对数字党建平台的应用效果不佳、使用率较低、评价反馈较差等问题。

(四)缺乏制度建设

我国数字化赋能党建领域起步较晚,尚处于探索阶段的数字党建工作可供参考的成熟的平台管理制度较少,管理制度滞后于数字党建平台的开发速度。在平台维护、党务信息公开、信息安全、服务内容设定、奖惩及考评、隐私保护等方面管理不规范不到位,缺乏有效的沟通机制和激励机制,有些高校党组织没有建立对下级党组织和党员的考核指标体系,严重制约了高校党建工作的创新性开展,不利于高校数字党建工作的高效推进。

构建党建数字基础设施要有强有力的信息技术作为支撑,是一项长期系统工程,需要对现有平台不断地升级改造完善,才能发挥其实时高效的优点。部分高校对于数字党建的建设,能够投入专项资金和技术人员,不过后期维护和新板块功能开发等就不一定能持续,导致数字党建平台只开发

而未维护更新,在日新月异的信息技术面前,无法实现信息技术服务高校党建的初衷。

三、数字化赋能高校党建工作的创新路径研究

(一)树立守正创新的数字党建理念

高校数字党建首要是坚定正确的党建工作理念,要站稳政治立场,坚持党的领导在党建工作的主导性。

第一,坚持正确的政治方向。高校党组织要从加强党对高校的全面领导和提高党建工作质量的大局观出发,处理好高校党建传统优势和数字技术手段创新之间的关系,坚持党建工作的指导思想、基本原则、根本任务和本质规律,让数字技术服务于高校党建,而不能让高校党建依附于数字技术。

第二,坚持党建创新工作理念。数字党建工作不是简单地将党建工作搬到互联网上。它是广泛应用大数据、人工智能、移动互联网、云计算等信息技术对基层党建工作的重新融合,使基层党建工作的模式、方法、对象和内容产生巨大的变革,要求我们的思维不能停留在原有工作理念上。在“大智移云”时代,党务工作者一方面要具备更强的学习能力,建立起相对应的知识结构;另一方面要转变工作思路,主动创新工作方法。

(二)数字化赋能高校党建工作的制度建设

高校数字党建工作的推进离不开制度建设,需要不断加强制度体系、绩效评价、隐私保护机制等制度建设。

一是制定数字党建工作规划,完善制度,推进规范化建设。从高校党委层面制定一份详细的数字化党建工作规划,保障数字化党建工作的持续性。及时出台高校党建数字化建设相关的规章制度,为数字化赋能高校党建工作提供宏观层面的制度框架;

二是为保障数字党建工作的正常运转,要完善相应的监督管理机制,能应用相关的法律责任确认、个人隐私保护、信息安全利用等法律问题的研究,制订党建智慧系统研发、运营人员的道德规范和行为守则,规范高校党建智能平台建设和管理。

三是健全智能安全监管机制,推进数据隐私保护。信息安全和隐私保护已成为人工智能技术发展面临的重大课题和人们关注的焦点问题。有关部门和高校党委要认真贯彻《中华人民共和国个人信息保护法》《中华人民共和国数据安全法》等法律法规,加强数据信息安全治理,做好政治、法律和道德等安全风险的防范,加大对滥用数据、篡改数据、侵犯隐私和违背伦理道德等行为的违规惩戒力度。党建智能平台开发和运营机构要加大信息安全技术研发力度,利用区块链、量子信息等技术手段强化系统平台的安全防护,确保师生党员数据信息的安全和可控化使用,为数字化赋能高校党建工作创造良好的信息安全环境。

(三)数字化赋能高校党建工作的创新应用

高校数字党建通过数字技术将高校党建工作的组织建设、党员教育、党支部(党员)监督管理、党群关系、党建引领等几大模块有机结合,建立数字党建平台,实现五个数字化的要求。

第一,党建工作数字化。高校党组织利用信息技术手段构建一个全面覆盖、功能齐全的数字党建平台,具有层级化、标准化、智能化的特点。层级化,指根据高校基层党组织架构——学校党委、二级学院党委或党总支、党支部、党小组四级,结合实际情况设立层级化管理模式,使各级党组织在党建工作中具有清晰的逻辑性和条理性,各级党务工作者拥有不同的管理权限,明确职责分工和责任追究,资源科学配置。学校党委、二级学院党委或党总支主要以党组织为基点,依据教育部办公厅发《新时代高校党建示范创建和质量创优工

作重点任务指南》(简称《指南》)中标杆院系标准中五个到位的要求(党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位)划分模块;党支部(党小组)则以党员为中心点,按《指南》中样板支部标准七个有力(教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力)划分模块。层级化可让各级党组织对组织内实现精准把脉联动。数字党建通过智能化技术,实现对信息数据的集成化,使得高校各级党组织对党建数据资源有精准掌握,服务高校党员师生需求。标准化,指将党建工作线上线下融通,实现党员管理的精准化、精细化,党建资料管理的规范化、可视化。其中一个重要体现就是党建档案管理工作标准化,基层党建档案(包括三会一课、监督考核、组织生活、学习培训等)是基层党组织工作过程的真实记录,是考核基层党建工作的重要依据,是规范和促进党建工作的重要措施,管好党建档案对党建工作起着重要作用。同时,还能将高校的业务工作、教科研等全部纳入数字党建平台管理,实现“工作留痕”、全周期管理、全过程联动,解决党建和业务两张皮的情况,真正达到党建引领。标准化的实现还降低党建工作因党务工作者的流动带来的影响,让党建工作延续性得到保证。智能化,是指数字党建平台具备一定数据融合,发挥大数据信息汇聚、智能分析、辅助决策等智能化功能。一数字党建平台可以自动汇聚党建信息,降低人工操作,实现办公自动化,有利于上级党组织对下级党组织党建情况的掌握,也有利于党组织对党员发展与培养、党员管理、党员教育等工作的动态掌握,防止党建工作出现形式主义,推动党建工作精细化管理。二平台可以自动监督党组织制度执行情况、党员学习情况,提醒党费缴纳、党员政治生日等等。数字党建平台,通过算法分析全面掌握师生的思想动态,分析高校师生的兴趣偏好,有利于创新方式开展党建工作,激发党员自觉参与党建工作,推动高校党建工作入心入脑,有效实现思想引领。三利用大数据技术助力组织建设的科学管理,实现对党支部、党员的动态监管和精准画像,为民主评议、七一表彰、书记述职等方面的工作提供决策支撑,更好地做到科学评价。

综上,数字党建让高校党建工作最大集成化,降低党建工作中的重复性,增强党建工作的连续性,强化了高校党组织、党员、群众的信任度和配合度,将力量有效汇聚到党建工作中来,切实提升了高校党建工作的引领力。将数字技术嵌入党建工作体系,能超越空间限制、打破部门和层级阻隔、减少党务工作者流动的影响,有效实现党员管理、监督和教育数字化。

第二,师生理念数字化。数字党建运用数字思维和数字优势改变着党建工作格局和理念,引发思维方式、认知方式和行为习惯的革新。首先要解决高校党务工作者数字应用能力的问题。一是建立完善的党务工作者培养体系。在这里我们同时做好“请进来”和“送出去”的工作,一方面请数字党建方面专家进来传授经验,另一方面送党务工作者到数字党建的示范高校去学习。同时通过开展数字技术专题培训、设立数字党建相关研究课题、总结推广数字党建工作案例等途径,让党务工作者真正掌握数字技术并将其应用到工作中。二是抓好引进工作。组织人事部门要为基层党组织引进数字技术人才创造条件,建立党务工作者指导帮扶机制和数字技术人员双向多向交流制度,促进党建数字技术人才有序流动,共同提升数字技术能力。其次要解决党员和师生的数字素养问题。数字素养,就是指在数字环境下利用一定的信息技术手段和方法,能够快速有效地发现并获取信息、评

价信息、整合信息、交流信息的综合科学技能与文化素养。只有提升党员和师生的整体数字素养,才可以增强数字化赋能高校党建工作的主动性。针对部分党员和师生数字素养不高的问题,一要通过宣传教育、案例分析、技术帮扶等途径,二要利用移动互联网、VR、AR、人机交互技术等数字化培训手段,培养其自主学习、选择和辨识信息的能力,规避算法的过度推荐和遮蔽。

第三,党员教育数字化。信息社会的信息多以碎片化、图像化、多样化的方式传播。数字党建平台为方便党员学习,顺应信息时代的学习方式,借助智能交互的优势,整合优质的学习资源,让党员能随时随地学习。例如“学习强国”平台可以通过文字、图片、视频等多种形式学习党的理论,也可以让用户学习到丰富多样的知识;广东省委宣传部的“打卡广东红”小程序利用虚拟现实技术将广东的红色纪念馆、爱国主义教育基地等实地场景进行数字转化,打造红色文化实境课堂,让党员可以摆脱时空限制沉浸式学习体验。链接好这些学习资源可以减少平台开发的重复浪费,盘活现有学习资源的同时,也增强数字党建平台的交互性、趣味性与生动性。数字党建平台还打造党员在线自驱学习方式,通过明确学习目标和动机、制定具体的学习计划和步骤、建立积极的自我反馈机制、保持专注和坚持,以及实现资源共享、信息共享、经验共享,构建起自驱型学习模型,进而实现成功的学习。组织全体党员讲微党课,通过录制党课微视频,打造微党课资源平台,建立共享社区等方式,采用微动漫、微视频等年轻人喜闻乐见的形式,潜移默化地将党的理论知识融入到党员和师生的教育中去,做好党的思想引领工作。

第四,考核管理数字化。构建一套党组织、党员量化考核机制,让党组织考核、党员民主评议顺应党组织及党员量化考核要求,构建智慧化、大数据化、可视化评价机制。数字时代是精准的时代,是可溯源的时代。数字党建的开展,使党建工作都能留痕,能准确分析和把握基层党组织每项工作及每名党员的具体情况,增强了工作的针对性和有效性。通过平台对党组织和党员实行智能化管理、大数据研判、考评积分排名等,使党员学习、党费交纳和参与组织生活等情况,都可以按照数字化、可视化的思路,由数字党建工作平台实时呈现,同时构建实时响应、多维比较、互学互促等活力激励机制,实现精准、客观、科学评价。

第五,党员引领数字化。基层党组织担负着党员教育、党员管理、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责,并引导广大党员发挥先锋模范作用。党员是党组织的重要组成部分,高校的党员工作、生活在群众(师生)当中,担负着宣传师生、教育师生、引导师生的重要职责。党组织和党员的带头作用,直接关系到师生对党的工作评价。传统党建模式无法直观显示党组织或党员示范作用,借助区块链的概念,数字党建平台将党组织与党组织、党组织与党员、党员与党员、党员与群众之间的多边互动效果显现出来,让党组织、党员的先进性一目了然。数字党建平台将每级党组织或每位党员都设成一个中心点,每个中心点与另外的中心点通过链接形成一个区块,这些链接可以是党组织与党组织的党建共建、党员与党员团队合作、党员与群众的联系(如积极分子培养、党员挂钩宿舍班级等)形成的共建关系。所有用户都可以清楚看到每个区块和区块上每个关系点的链接。区块显示实现了组织建设的“新抓手”,每个党组织、党员在区块上链接的单位、群众一清二楚,让“党建引领”“党员挺在前面”不再只是一句口号。实现对党组织和党员的精准识别,全方位评价党员工作实绩、科学开展党员和党组织民主测评提供决策支撑。

总结

数字化赋能高校党建,是基于学校党委的顶层设计,汇集党建工作要素,建成数字党建工作平台,培养一支专业党建工作队伍,依托信息技术提升高校党建工作效能的有效路径。它可以充分发挥政治功能和作用,凸显党对教育事业的全面领导,让高校党组织治理更加“智”“能”“规”“范”。

一是“智”。数字党建工作平台依托信息技术,打破部门之间的“信息壁垒”,实现党建工作智能化,降低党组织工作负担,提升党建工作质量。让党员、师生在使用中,潜移默化地感受党建的力量,推动党建工作与其他业务工作相融合,全面提升党建引领作用。

二是“能”。数字党建工作平台整合智能学习平台,多维度细化具体党员学习效果指标,根据党员画像和知识图谱智能推荐学习内容,从而更好地因材施教,把过去“填鸭式”教育变成了“自驱式”教育,激发党员学习主观能动性,提升党员教育工作水平。

三是“规”。数字化赋能党建需要制定一套可量化的测评指标和测评标准,让考核评价和操作规范化,使工作干与不干不一样、干好干坏不一样,让先进民主评议评选不是靠印象,更好地发挥考核评价服务决策、监督导向作用,不断提升党建工作科学化水平。

四是“范”。数字党建工作平台设立党员区块链可视化场景,让党员的学习情况、引领作用、先进性一目了然,激发党员奋勇争先的积极性,形成你追我赶的局面,让党员的先锋模范作用更加明显。

目前数字化赋能高校基层党建工作研究尚处于初步阶段,接下来,党建工作与信息技术更深度的融合是研究重点,党建数字化的持续保障、安全保密以及应用推广工作是研究方向,未来将需要更加拓展思维,不断提升理论与技术水平,为党建工作的现代化提供更多技术手段。

参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [2]宋建欣,崔立伟.大数据时代基层党建数字化体系构建研究[J].情报科学,2022,40(11):26-32.
- [3]乔聪聪,徐建.开启高质量党建工作新模式——六治

党委“数字党建”开发应用探索与实践[EB/OL]. https://www.chinalco.com.cn/dqjs/dqjs_djdt/202209/t20220921_100033.html.

[4]孔德意,刘向赓,梅琳.数字技术赋能党建工作高质量发展的内在机理与路径选择[J].党政干部学刊,2022(10):48-53.

[5]段丹洁.数字党建提升治理效能[N].中国社会科学,2022-5-27(1).

[6]徐长华.“数字党建”助力党建工作高水平高质量发展[J].旗帜,2021(2):72.

[7]池珊.关于基层党建数字化建设的若干思考[J].福州党校学报,2019(2):29-33.

[8]孙林.数字党建中的数字化困境及其破解路径[J].中国井冈山干部学院学报,2022,15(4):104-110.

[9]刘佳.高校数智化党建的价值图景、实践限度及优化路径[J].思想理论教育,2022(11):80-85.

[10]黄先开.数字技术在高校基层党建创新的应用分析[J].人民论坛,2021(32).

[11]米华全.数字技术赋能高校党建工作质量提升:价值功能和实践进阶[J].马克思主义理论学科研究,2022,8(4).

[12]王莉.让数字党建真正发挥实效[J].人民论坛,2019(3).

[13]王越芬,申晓腾.“5G+人工智能+”赋能的数字党建新模式探究[J].领导科学,2020(14).

[14]李锋.政治引领与技术赋能:以数字党建推动社会治理现代化[J].贵州社会科学,2022(7).

[15]马静.以信息化推进党建发展的路径思考——评《数字党建》[J].领导科学,2022(12).

[16]陈雷.基于“数字孪生+人工智能”的高校智慧党建系统研究[J].现代教育技术,2022,32(4):99-105.

[17]刘锋.数字党建助推基层党组织高质量发展的路径探讨[J].领导科学,2022(3).

[18]白春乐,袁武振.互联网时代高校智慧党建面临的困境及其出路[J].学校党建与思想教育,2022(4):42-44.

[19]深圳航天工业技术研究院有限公司课题组.关于数字党建考核评价机制的探索与思考[J].现代国企研究,2021(3):58-61.

Research on Digitalization Empowering Grassroot Party Building Work

CHEN Yi-zhong

(Shanwei Institute of Technology, Shanwei Guangdong 516600, China)

Abstract: With the rapid development of information technology, digitalization has become a key force in promoting innovation in grassroot Party building work. By analyzing the application value of digital Party building, including improving work efficiency, enhancing organizational cohesion, promoting Party member education and management, and the challenges faced by current digital empowerment of grassroot Party building, such as data security, technology updates and talent shortages, etc., corresponding coping strategies are proposed. Finally, it explores how to integrate modern digital technologies such as cloud computing, big data, artificial intelligence and mobile Internet into the work of Party building in universities, and create a new era of digital Party building in universities, so as to achieve the significant meaning of improving the quality of Party building in colleges and universities, innovating Party building work, and fulfilling the fundamental task of fostering virtue and educating talents.

Key words: digital empowerment; college Party construction; smart Party building

(责任编辑:章樊)