

人工智能在高校英语教学中的应用前景分析

曾艳仪

(江门职业技术学院,广东江门 529000)

[摘要]本文深入探讨人工智能在高校英语教学领域的现状应用、未来前景及实施策略。伴随着AI技术的迅猛进步,其在高校英语教学中的作用愈发凸显,不仅显著提升了教学效率,更引领了教学模式的革新。文章详细剖析AI在英语教学中的实际应用,对其在个性化教学、智能评估等方面的广阔前景进行了展望,并针对性地提出切实可行的实施策略。

[关键词]人工智能;高校;英语教学;应用前景;教学策略

[中图分类号] TP391.1;H319.3;G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0170-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.058

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在全球化和信息化的浪潮下,高校英语教学正迎来前所未有的挑战与机遇。得益于人工智能(AI)技术的突飞猛进,英语教学得以打破传统束缚,不仅教学手段更加多样化,教学质量也显著提升。本文旨在深入剖析人工智能在高校英语教学领域的当前应用情况、未来展望以及实施策略。

一、人工智能在高校英语教学中的应用现状

人工智能(AI)技术在高校英语教学中的应用正变得愈发普及,为传统的教学方式注入了新的生命力。其一,个性化智能辅导系统。利用先进的AI算法,该系统能深入分析学生的学习行为数据,准确评估其学习进度和对知识的掌握程度。根据这些分析,系统能够灵活地调整教学内容和难度,确保每位学生都能获得量身定制的学习建议,从而有效地弥补知识漏洞。其二,实时语音识别与精准评测。在现代英语口语教学中,AI语音识别技术发挥着举足轻重的作用。它不仅能实时捕捉并分析学生的发音、语调和流利度,还能提供细致入微的反馈。这一技术的应用显著提升了学生的口语表达能力,同时也帮助教师更准确地识别学生的学习难点和瓶颈。其三,英语作文智能批改系统。借助先进的自然语言处理(NLP)技术,AI能够全面、深入地对学生的英语作文进行批改,涵盖语法、词汇使用、逻辑结构等多个维度。系统不仅能指出错误,还能提供针对性的修改建议,从而大幅减轻了教师的批改负担,提高了教学效率。其四,智能学习资源个性化推荐。AI技术通过对学生的学习行为和兴趣偏好进行深入分析,能够精准地推荐最适合他们的学习资源,包括视频教程、音频资料、在线练习题等,个性化的学习方式极大地提升了学生的学习效率和兴趣。尽管人工智能在高校英语教学中的应用已经取得初步成效,但也必须认识到,这项技术仍然处于不断发展和完善的过程中。特别是在处理复杂语境下的语义分析与理解等高级功能方面,AI技术还存在一定的局限性。

二、人工智能在高校英语教学中的应用前景

(一)个性化教学

人工智能的显著优势之一,便在于其卓越的数据分析能力,这一能力为高校英语教学走向个性化提供了坚实的技术支撑。展望未来,借助深度学习算法的强大功能,AI将能够深入剖析学生的学习行为数据,精准识别每个个体的独特学习风格、兴趣偏好以及知识掌握程度。在此基础上,AI将能够量身打造个性化的学习路径,实现教学资源与学习任务的

动态匹配,根据不同学生的能力差异,AI可以智能推荐差异化的学习资源,以激发其学习兴趣。同时,AI还能实时跟踪学生的学习进度,及时发现学习中的瓶颈问题,并主动调整课程节奏以帮助学生学习攻克难关。对于学习能力较强的学生,AI则可以灵活加快教学进度,或推送更具挑战性的学习任务,以满足其更高层次的学习需求。在实际应用中,有些学生可能在听力方面表现出色,但在阅读上却稍显不足。针对这种情况,AI能够精准地提供更多的阅读训练材料,并通过巧妙的练习设计,将阅读与听力相结合,从而全面提升学生的综合语言能力。通过高度个性化的学习路径动态优化,AI不仅实现了真正的因材施教,更让每一位学生都能在最适合自己的学习节奏中不断成长,充分展现其潜能。

(二)智能化评估

随着AI技术的融入,高校英语学习评估体系将迎来翻天覆地的变革。传统的、以应试为主的单一评估模式将逐渐让位于更为多元化、精细化的智能评估新体系。AI技术不仅能够独立分析学生的听、说、读、写各项语言技能,更能深入评估这些技能之间的综合运用与协同能力。如在学生完成听力任务后的口头复述环节,AI可以同步对学生的听力理解深度和口语表达流畅度进行精准评价。AI评估系统能够迅速给出评价结果,帮助学生即时发现问题所在。比如,在听力测试中,若学生对某些特定的重音或连读方式理解存在困难,系统会敏锐地捕捉到这些问题,并针对性地推荐相关学习资料,以供学生及时改进。此外,智能化评估还将为教学改进提供强有力的数据支撑,AI所生成的详尽评估报告,能够清晰地勾勒出学生的整体学习轨迹和常见难点,从而为教师进行教学设计提供宝贵的参考依据。智能化评估不仅显著提升了评估的科学性和准确性,更大大提高了评估效率,成为助力师生共同发现并解决学习难题的得力助手。

(三)沉浸式学习体验

沉浸式学习正逐渐成为未来语言学习领域的重要发展趋势,而人工智能(AI)与虚拟现实(VR)及增强现实(AR)技术的深度融合,无疑为高校英语教学注入了前所未有的创新活力。通过运用这些技术,能够为学生构建一个高度仿真的虚拟语言环境。学生只需佩戴VR设备,便能身临其境地置身于各种英语国家的典型场景中,如闲适的咖啡馆、繁忙的机场或是气氛紧张的商务会议室。在精心设计的场景中,学生需要运用英语来完成诸如点餐、询问路线或进行商务谈判

收稿日期:2024-12-13

基金项目:本文系广东省教育厅关于公布2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目“外语专业课程思政的研究与实践——以‘讲好中国故事’为思政元素”(项目编号:2023JG321)。

作者简介:曾艳仪(1978—),女,广东江门人,讲师,硕士,研究方向:英语教学。

等实际任务,从而在一个模拟真实却又安全无压的环境中锤炼自己的语言技能。虚拟场景还为学生提供了一个与来自不同文化背景的角色进行互动的宝贵。通过与这些角色的交流,学生不仅能够深入了解文化差异,还能学习到在特定文化背景下如何恰当地运用英语进行表达,跨文化的交互体验对于培养学生的跨文化交际能力具有举足轻重的意义。沉浸式学习相较于传统的教学模式,它更能让学生在真实的语言运用中巩固记忆,同时极大地激发学生的学习兴趣,从而显著提升学习效果。展望未来,随着硬件设备的日益普及和场景模拟技术的不断进步,沉浸式学习将逐渐成为高校英语教学体系中不可或缺的重要组成部分。

(四)教师角色转变

随着人工智能技术的不断深入应用,高校英语教师的角色正迎来一场深刻的变革。教师的传统职责将逐渐让位于与AI的协同合作,而他们的新角色将更加注重学习引导与策略规划。在教学设计方面,教师将充分利用AI的分析结果,为学生量身打造精准的教学活动。通过分析学生的学习数据,教师能够洞察班级的整体需求,从而选取更加贴切的教学案例。巧妙的引导式提问,教师能够进一步激发学生的思维火花,提升他们在课堂上的参与度。在技术应用能力提升方面,教师需要不断掌握和更新智能教学工具的操作技能。包括如何设置个性化的学习计划,如何准确解读AI生成的学习报告,以及如何开发简易而高效的AI辅助教学应用,有助于教师更好地驾驭AI技术,为教学注入更多创新元素。在与AI的协同教学过程中,教师仍需发挥其独特的人文关怀作用。尽管AI能够承担部分教学任务,但它无法替代教师与学生之间的情感交流和心灵沟通。因此,教师需要时刻关注学生的情感需求,在他们遇到学习困难时及时提供心理支持。通过这一系列的角色转变,教师将在AI的助力下,以更加精准、高效的方式实现教学目标,从而推动高校英语教学质量的全面提升。

三、人工智能在高校英语教学中的应用策略

(一)加强教师培训

人工智能技术在教育领域的深入应用,愈发凸显出教师主导作用的重要性。然而,目前不少英语教师在技术运用层面尚存短板,无疑制约AI工具在教学实践中的效能。鉴于此,高校亟待构建一套完善的教师培训机制,旨在全面提升教师的AI技术应用能力。高校应当开设专门的AI培训课程,涵盖AI教学工具的基础操作技巧,同时深入剖析AI在教学设计中的多元化应用场景。课程可以探讨如何巧妙利用AI技术来精准分析学生的学习数据,进而设计出更符合学生个性化需求的教学内容。通过引入真实的教学案例进行实战演练,高校能够帮助教师更加熟练地掌握在课堂上灵活运用AI工具的策略。包括但不限于语音识别技术的运用、自动化写作批改系统的操作,以及智能学习资源推荐功能的使用等。高校还需着重强调技术与教学的有机融合,在培训过程中,应引导教师深入理解如何将先进的AI技术转化为实实在在的教学效果。教师需要学会如何根据AI生成的学习报告来调整和完善自己的教学策略,从而为学生提供更具有针对性的学习指导。同时,培训内容也应包含对未来技术发展趋势的前瞻性分析,以帮助教师更好地适应不断变化的科技环境,保持其教学技能的领先性。为了确保培训成果的有效转化,高校应建立相应的考核机制来验证教师的技术掌握情况。同时,通过设置激励机制,如提供持续的技术支持或表彰优秀的AI教学实践案例,可以进一步激发教师将所学技能应用于实际教学中的积极性。

(二)整合优质资源

随着AI技术的广泛应用,对于教学资源的整合提出更为严苛的要求。为了满足这一需求,高校亟待构建一套系统完备的数字化教学资源库,从而为英语教学提供坚实而多样化

的支撑。高校应对校内现有的各类教学资源进行全面的数字化改造,涵盖教材、课件、题库等核心教学内容,确保它们在AI系统的支持下能够被便捷地调用和组合。借助AI的标签化和智能分类技术,资源得以被精确地归类和排序,进而帮助教师和学生迅速定位到最适合自己的教学材料。同时,高校也不应忽视外部优质资源的引入,拓宽教学内容和视野。通过与声誉卓著的教育机构或领先的在线教育平台携手合作,高校能够接触到更多前沿、权威的英语学习资源。包括富有文化内涵的语言学习视频、由外籍教师精心录制的口语教学课程等。值得一提的是,AI技术在此环节同样大有可为。它可以通过深入分析学生的学习记录和兴趣偏好,为每位学子量身打造个性化的资源推荐清单。对于语法掌握不够扎实的学生,系统可以优先推送讲解详尽、例子生动的视频教程;而对于那些偏爱实践性学习方式的学生,系统则可能推荐更多互动性强、场景模拟真实的学习资源。除此之外,高校还应致力于打造一个高效便捷的资源共享平台,集中展示和提供上述的优质资源,还要注重用户体验的优化,确保教师和学生都能轻松上手、各取所需。通过这样一个平台的搭建,高校能够更有效地促进教学资源的流通与利用,从而为英语教学提供更加全面、高效的助力。

(三)创新教学模式

人工智能技术的崭新应用,为教学模式的革新开辟了前所未有的视野。传统教学方法在应对学生个性化需求时,往往显得捉襟见肘,而AI技术的崛起,恰恰为这一难题提供了有效的解决方案。高校应积极拥抱基于AI的翻转课堂模式,使其成为教学新常态。在这种模式下,学生借助AI平台自主完成课前预习,系统则智能地根据每个人的学习进度和知识点掌握情况,提供精准、个性化的反馈。课堂时间因此得以解放出来,更多地用于师生间的深度互动、问题探讨和语言实操,提升课堂教学效率,激发学生主动学习的热情,让学习变得更加自主和深入。与此同时,通过AI技术的巧妙融合,线上学习与线下课堂得以完美衔接,共同构建出一个全面、立体的教学体系。学生可以在线上环境中自由探索基础知识,进行自我练习和巩固;而教师则能在线下课堂中,集中精力组织更具挑战性和创造性的语言应用活动,如小组讨论、角色扮演等。AI技术还能实时追踪学生的学习轨迹,为教师提供宝贵的数据洞察,从而确保课堂活动的针对性和实效性。在探索教学模式创新的过程中,高校还应充分挖掘AI技术的互动性优势,推动游戏化学习理念的广泛实践。通过精心设计的英语学习游戏,AI成功地将枯燥的语言知识转化为充满趣味的挑战任务。学生在轻松愉快的氛围中闯关学习,不断攻克语法难关、扩充词汇量,同时在升级进阶的过程中体验到前所未有的学习成就感。

(四)注重数据隐私保护

人工智能技术在高校英语教学中的深入应用,为学生个性化学习带来巨大便利,然而,背后涉及的学生数据隐私保护问题同样不容忽视。为了确保AI技术的合理运用并维护学生的隐私权,高校在推行这项技术时必须审慎对待数据的管理与保护。高校在采集和使用学生数据时,应明确界定数据的范围与目的,并充分尊重学生的知情同意权。为此,应制定一份详尽的数据隐私协议,详尽阐述数据的具体采集方式、使用目的以及所采取的安全保障措施,确保学生和家長能够充分了解并同意数据的处理方式。在技术层面,高校必须构筑起坚固的数据安全防护堡垒。包括对所有敏感数据进行加密处理,实施严格的权限分级管理,以及定期进行AI系统的安全漏洞检测,有效防止数据泄露和恶意利用,确保学生数据的安全性与完整性。高校在与这些外部实体合作时,应明确要求其遵循相同的隐私保护原则和标准,确保数据在处理过程中始终得到妥善保护。除了上述措施外,高校还应制定一套完善的数据管理规范。包括明确数据的存储

期限、传输方式以及销毁流程,从而避免因管理不善而导致的数据泄露风险。同时,为了增强学生的自我保护意识,高校可以在教学实践中融入数据安全教育内容,引导学生了解并掌握保护个人数据的基本方法,以及合理评估 AI 技术潜在风险的能力。

结语

随着人工智能技术的持续进步和应用场景的不断拓宽,其在高校英语教学中的应用展现出无限潜力。高校及教师应积极顺应这一技术潮流,深入探索并创新基于 AI 的教学模式,力求实现更个性化、智能化与高效化的英语教学,从而为学生打造更加出色、高效的英语学习旅程。

参考文献:

- [1] 丁磊. 人工智能背景下高校商务英语教学新型场域构建研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(19): 162-164.
- [2] 王羽. 人工智能视域下高校英语课堂教学路径构建[J]. 海外英语, 2024(18): 117-118, 121.
- [3] 邱玲玲. 人工智能技术对高校英语翻译交互教学的影响及对策研究[J]. 海外英语, 2024(18): 108-110.
- [4] 张哲. 人工智能在高校英语数字化教学中的应用研究[J]. 英语广场, 2024(24): 71-74.
- [5] 周雪. 人工智能技术在地方高校大学英语个性化教学中的应用[J]. 英语广场, 2024(22): 102-105.

Analysis on the Application Prospects of Artificial Intelligence in College English Teaching

ZENG Yan-yi

(Jiangmen Vocational and Technical College, Jiangmen Guangdong 529000, China)

Abstract: This paper explores in depth the current application, future prospects, and implementation strategies of artificial intelligence in the field of English teaching in universities. With the rapid advancement of AI technology, its role in college English teaching has become increasingly prominent, not only significantly improving teaching efficiency, but also leading the innovation of teaching modes. The paper provides a detailed analysis of the practical application of AI in English teaching, looks forward to its broad prospects in personalized teaching, intelligent assessment, and proposes practical and feasible implementation strategies.

Key words: artificial intelligence; universities; English teaching; application prospects; teaching strategy

(责任编辑:范新菊)

(上接第 169 页)

- [12] 王思懿. 从“三角协调”到“治理均衡器”:西方国家高等教育治理模式的现代转向[J]. 现代教育管理, 2018(7): 112-117.
- [13] 刘芳. 三角协调模式理论下的大学治理外部环境论

- 析[J]. 宁夏社会科学, 2013(4): 135-138.
- [14] 张朝枝, 杨继荣. 基于可持续发展理论的旅游高质量发展分析框架[J]. 华中师范大学学报(自然科学版), 2022, 56(1): 43-50.

The Characteristics, Problems and Development Path of Flexible Employment of College Students in the Age of Digital Intelligence

LUO Zheng-you, CHEN Yong

(Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412007, China)

Abstract: The flexible employment of college students is a new channel to broaden their employment, and it is of great value to cultivate the new driving force of economic development. In the age of digital intelligence, the flexible employment of college students presents new characteristics such as prominent policy dividends, the increase of new jobs, and the diversification of flexible employment types of college students. However, what restrict the development of flexible employment for college students are the problems as follows: The classification of emerging occupations is ambiguous, and the labor security for college students' flexible employment is weak; the absence of digital and intelligent education in colleges has led to a sharp increase in the flexible employment pressure on college students; the job positions are mismatched, and college students have weak willingnesses for flexible employment; etc. Based on this, the government should improve the flexible employment policy and strengthen the basic guarantee of students' employment. Colleges and universities should improve the employment training system, enhance students' ability to reduce pressure; the society should expand flexible employment recruitment channels, strengthen employment guidance to guide employment, and comprehensively improve the employment quality of college students.

Key words: employment for college students; flexible employment; triangular coordination model; age of digital intelligence; sustainable development

(责任编辑:桂彬彬)