

数智化时代大学生灵活就业的特征、问题及其发展路径

罗正友, 陈勇

(湖南工业大学, 湖南株洲 412007)

[摘要]大学生灵活就业是拓宽高校大学生就业的新渠道,对培育经济发展新动能具有重要价值。数智化时代大学生灵活就业呈现政策红利突显、新型就业岗位剧增、大学生灵活就业类型多样化等新特征。而新兴职业归属模糊,大学生灵活就业劳动保障弱;学校数智教育缺位,大学生灵活就业压力剧增;就业岗位匹配错位,大学生灵活就业意愿不强烈等问题制约了大学生灵活就业的发展。基于此,政府应健全灵活就业政策,夯实学生就业基础保障;高校应完善就业培养体系,提升学生能力缓减压力;社会应拓宽灵活就业招聘渠道,强化就业指导引领就业,全面提升大学生就业质量。

[关键词]大学生就业;灵活就业;三角协调模式;数智化时代;可持续发展

[中图分类号] F241.4; F49; G647.38 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2025)14-0167-04

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.057 **[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十届三中全会指出:“要完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系”,这也为新时期大学生就业工作提供了根本遵循。大学生就业是国家稳定发展的重中之重,也是解决民生问题的重中之重。随着毕业生基数增长、国内外经济形势的变化,大学生就业压力与日俱增。2024届高校毕业生规模预计1158万,同比增加82万。面对目前严峻的就业形势,毕业生就业工作无疑将持续承压。为了进一步满足大学生就业的需求,国家政府部门开始大力提倡和发展灵活就业,并鼓励大学生灵活就业。国务院办公厅关于支持多渠道灵活就业的意见明确提出“强化政策服务供给,拓宽灵活就业发展渠道,加大对灵活就业保障支持”。2023年12月5日,教育部、人社部召开的2024届全国普通高校毕业生网络视频会议明确指出,千方百计拓宽市场化社会化就业新空间,打好灵活就业和创新创业“组合拳”。截至2021年底,中国灵活就业人员已经达到2亿人,其中从事编程、主播及相关从业人员300多万人,较2020年增加3倍。其中,外卖骑手等新业态职业的从业人员数量增长较快,而另一方面,伴随着劳动力市场冷热不均,传统行业的某些类型的“零工”从业者也有所增加。此外,随着政府加大对大学生灵活就业支持、不断优化政策,未来大学生灵活就业的规模有望继续扩大。优化大学生灵活就业服务,为大学生就业提供更好的保障和发展机会,促进大学生灵活就业可持续发展,对优化国家经济产业结构、稳定社会发展具有重要意义。

一、数智化时代大学生灵活就业的理论阐释

(一)灵活就业的内涵

灵活就业是指与标准用工相对应的一种就业形式,包括个体经营、非全日制就业以及新就业形态等灵活多样的就业方式。劳动和社会保障部《关于城镇灵活就业人员参加基本医疗保险的指导意见》指出灵活就业人员是指以非全日制、临时性、季节性、弹性工作等灵活多样的形式实现就业的人员。对于灵活就业人员的界定,《中华人民共和国社会保险法释义》(十)解释道:“灵活就业,是与正规就业相对而言的就业状态。”相较于传统的长期就业模式,灵活就业的优势在于相对宽松的准入和退出机制。对大学生求职者而言,灵活就业获取工作机会的门槛更低,不合适也可以随时离职;对招聘企业来说,在选人用人以及如何用、用多久等方面也都

比较灵活。但灵活就业还存在以下劣势,工作连续性不够(即暂时性)、缺乏稳定性、缺乏保障(即缺乏保险等福利)、收入水平较低。因此,无论是作为大学生还是企业单位,灵活就业都为其提供了更多的尝试空间和选择机会,但灵活就业特殊的属性给大学生就业带来新机遇也带来新的挑战。

(二)三角协调模式

美国教育家Burton R. Clark提出了政府权力(政府)、学术权威(大学)和市场(社会)三因子作用的“三角协调模式”,且其成为高等教育系统变革基本方法理论。加雷斯·威廉斯在Burton R. Clark“三角协调模式”的基础上进一步细化,形成政府、大学和市场6个图像模式,并对以上模式进行深入剖析,三方发力的方向决定了高校教育其未来发展的方向。Salazar在Burton R. Clark三角协调模式的基础上提出了一个新的、不受时间限制的启发式方法——微观图谱学。“三角协调模式”是高等教育系统变革的方法论基础,经过不断探索,该方法逐渐应用于高校管理各个维度,如大学教师薪酬管理、高等教育治理、大学治理环境。大学生灵活就业作为高校人才培养管理过程中检验人才培养质量的重要一环,对高校教育现代化治理具有重要意义。与此同时,数智化时代大学生就业工作涉及政府、社会、学校、企业多个方面以及政策支持、学校教学管理和市场供需等维度,“三角协调模式”分析框架与大学生灵活就业问题剖析契合度较高。借此,本研究基于“三角协调模式”进一步探析数智时代大学生灵活就业可持续发展路径。

二、数智化时代大学生灵活就业的新特征

(一)就业政策红利突显,大学生灵活就业增添新动能

大数据、物联网等数字技术和AI人工智能等智能技术的发展,促进了经济消费,同时也催生了灵活就业新业态。灵活就业激发了市场经济发展活力,带动了新兴职业发展与变革。新兴职业既为市场经济发展注入新的动能,又助推灵活就业形式的快速发展,给大学生灵活就业带来新机遇的同时也带来了新的挑战。为进一步保障灵活就业人群享受社会福利的公平性,近年来国家逐步采取相关措施,完善灵活就业人群的保障制度、激励政策;如2021年7月,人社部等8部门共同印发《关于维护新就业形态劳动者劳动保障权益的指导意见》,对维护好新就业形态劳动者的劳动报酬、合理休

收稿日期:2024-12-20

基金项目:本文系湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“劳动教育融入大学生职业生涯规划教育的路径研究”阶段性成果(项目编号:24C20);湖南省教育厅科学研究项目“地方高校特殊群体就业帮扶机制研究”阶段性成果(项目编号:24C0268);湖南省高校辅导员综合发展工作室项目成果。

作者简介:罗正友(1995—),男,湖南常德人,湖南工业大学经济与管理学院讲师,主要从事大学生就业理论与实践研究。

息、社会保险、劳动安全等权益作出明确要求。《“十四五”数字经济发展规划》也提出,将进一步健全灵活就业人员参加社会保险制度和劳动者权益保障制度,推进灵活就业人员参加住房公积金制度试点。政策红利优化大学生就业的基础保障,为全面推动大学生灵活就业增添了新动能,对激发灵活就业市场潜力、促进大学生灵活就业具有重要意义。

(二) 新型就业岗位剧增,大学生灵活就业迎来新热潮

数智技术在推动我国经济高质量发展同时也加速颠覆和重构就业形态,催生一系列新的就业岗位。2023年政府工作报告指出,新就业形态和灵活就业成为就业增收的重要渠道。根据国家统计局发布的中国专业人才发展报告,到2020年底,中国灵活就业人员规模已经达到了5554万人,占就业人员总数的比例为12.5%。《中国青年报》指出2020届、2021届全国高校毕业生的灵活就业占比分别达到了16.9%和16.25%,相比传统就业方式,灵活就业让大学生就业方式选择更为广泛,新型就业形态数字化、即时化、智能化的特点对大学生有较大的吸引力,新型灵活就业市场管理制度的逐步完善也为大学生灵活就业提供了基础保障。与此同时,麦可思研究院2022年中国本科生就业报告中本科毕业生灵活就业分析指出,数字经济的不断发展丰富了供给端的就业岗位,创造了更多灵活就业机会,也为高校毕业生就业与发展提供更多的选择,写作、自由撰稿、文艺创作等自由职业更受大学生青睐。“数智化时代”为一些缺乏就业机会或受限于时间、空间的大学生提供了新的劳动机会,为在传统就业方式存在就业困难的大学生提供新的机遇,大学生灵活就业迎来新的热潮。

(三) 新型就业岗位剧增,大学生灵活就业迎来新热潮

数智技术拓宽了灵活用工平台,丰富了大学生灵活就业形式。越来越多的大学生选择从事与数智技术相关的自由职业,例如,有的大学生利用数智技术在平台上开网店,有些则从事家教、市场调查、线上编程、主播、代购等工作灵活性较强的职业。与传统就业形式相比,灵活就业具有收入优势,但也存在较大的波动性。传统的专业领域仍然是就业的主要方向,但是新兴行业、交叉学科领域也成为就业的重要方向,就业区域的选择也更加宽广。大学生从事灵活就业的收入主要受到市场和从业类型的影响,较难保持稳定。作为灵活就业行业的主要从业者之一,大学生灵活就业为市场多元化发展注入新的活力。然而,大学生的数量正在不断增加,也给灵活就业带来了激烈的竞争压力。数智时代下大学生灵活就业形式多样化的具体表现主要体现在互联网工作和远程办公、兼职工作和项目合作、创业创新和技能提升等方面。这些多样化的就业形式既满足了大学生个性化的需求,又能够缓减用人单位特殊时期灵活用工人员的压力,同时还为社会发展带来了更多的创新和活力。

三、数智化时代大学生灵活就业面临的问题

(一) 新兴职业归属模糊,大学生灵活就业劳动保障弱

目前灵活就业群体在社会保障方面主要面临三个问题:缺乏全面准确的登记和统计、难以认定雇佣关系、参与社保比例过低。有学者提出灵活就业者劳动关系归属模糊、劳动风险问题凸显、缺乏社会保障支持。相比有经验的求职者,大学生在灵活就业的风险防范、劳动保障的获取上更为逊色。数字经济催生很多小众职业,工作时间、地点更为灵活,这也更符合大学生个性化就业的需求。随着互联网、大数据、人工智能等技术的发展,平台经济和数字经济迅速崛起,产生了许多新的就业形态和职业。这些新兴职业往往不符合传统劳动关系的界定,导致劳动者的用工关系归属模糊。例如,自由职业者、网约车司机、在线教育和直播行业工作者等,他们的劳动关系往往被视为“不完全劳动关系”,在法律上难以得到明确保护。根据中国青年报社的调查,有近半数的受访青年表示愿意考虑灵活就业。然而,对于灵活就业的

收入和保障,青年们存在着不少担忧,如有很多小公司在员工试用期不交社保,普通劳动者也很难维权。目前,针对灵活就业的大学生,劳动保障措施尚不完善,如社会保险缴费基数和主体的确定问题、职业伤害保障等,这些都是需要解决的问题。

(二) 学校数智教育缺位,大学生灵活就业压力剧增

灵活就业模式受到大学生的青睐,但相比传统的就业模式,数智技术催生新型就业岗位附加的职业技能、综合素养成为大学生灵活就业的新的挑战。数智时代就业市场相关岗位对于技术能力要求越来越高,大学生灵活就业行业的竞争非常激烈,尤其是在某些领域和岗位上,如近几年网络写手、短视频创作、艺术设计这类灵活就业的工作深受大学生喜爱,但很多学生也深深地感受到短视频创作、艺术设计等灵活就业工作所带来的压力。大学生从事新型灵活就业岗位不仅职业技能要求高且竞争激烈,收入也会受到职业技能的影响。许多大学生灵活就业岗位的从业者收入往往不稳定,会受到供求、市场和客户等因素的影响。与此同时,数智化时代加剧了大学生与新型职业技能需求的鸿沟,大学生在很多时候难以准确把握市场需求,也很难拓展自己的技能,导致自身就业意向岗位与自身职业技能匹配度不高,很多学生无法适应市场上所需的技能与个人技能之间存在巨大的差异。虽然大学毕业生人数连年增高,但满足社会需求的人才仍然短缺,大学毕业生和用人单位现阶段正面临“有人无岗”“有岗无人”的双向困境。市场新型灵活就业岗位对于大学生求职者的技能要求逐年增加,大学生面临的压力也不断累积,加剧了大学生“慢就业”“缓就业”的发展态势。

(三) 就业岗位匹配错位,大学生灵活就业意愿不强烈

随着数字经济的发展,对数智人才的需求日益增长,就业岗位对于大学生具备相关知识技能等基本就业能力的要求不断增加。在当前的社会环境中,高校教育对于大学生的技能培养和新型灵活就业的岗位衔接不够紧密,这些问题主要体现在以下几个方面:首先,理论知识与实践衔接脱钩。高校教育往往过于注重理论教学,忽视了学生实践技能的培养。许多大学生在毕业后发现,自己所学的知识与实际工作需求存在较大的差距,不能很好地做到理论与实践相结合,这种现象在新型灵活就业中更为明显,因为这类工作往往需要具备较强的实践能力和创新思维,所以感觉力不从心。其次,高校的就业指导往往过于传统,没有跟上新型灵活就业的发展趋势。许多大学生在毕业后,由于缺乏对新型就业形态的了解和适应,引发灵活就业求职困难,或者在就业后难以适应工作。有部分高校积极改革指导方式,如直播带岗、顶岗实习等,使得企业和学生之间能够更好双向交流,缓解就业困难。再次,高校教育往往过于注重学科专业知识的教学,而忽视了跨学科、跨领域的知识和技能的培养,这导致许多大学生在面对新型灵活就业时,由于知识结构单一实践能力较弱,难以应对多元化的工作岗位的需求。高校人才培养体系需紧跟时代发展步伐,加强与企业、企业相关的职业岗位供需对接,提高学生新型职业适应能力及综合能力。

四、数智化时代大学生灵活就业可持续发展路径

(一) 政府健全灵活就业政策,夯实学生就业基础保障

随着数字经济的快速发展,带动了新兴职业发展与变革,也给大学生灵活就业政策等基础保障落实带来新的挑战,健全灵活就业政策,夯实学生就业基础保障是直面挑战的重要举措。首先政府层面应加快落实灵活就业人群的保障制度及相关措施,完善相应的法律法规,为数智时代大学生灵活就业提供基本保障。政府应完善与灵活就业相关的法律法规,确保大学生灵活就业者的权益得到保障,如劳动报酬、社会保障、职业伤害保险等。其次,针对大学生灵活就业者的特点,政府可以建立职业伤害保障制度,为大学生灵活就业者提供必要的职业伤害保险,保障他们在工作中的安

全。最后,优化社保制度。政府应优化社会保障制度,确保灵活就业者能够享受到相应的社保待遇,如医疗保险、养老保险等。通过不断探索和加强大学生灵活就业劳动力政策制度建设,有效解决大学生灵活就业的法律保障的盲点、户籍限制等难题,提高大学生灵活就业的基础保障。如工商管理部门等部门应根据新的经济发展就业形势,逐步完善大学生灵活就业政策顶层设计,加强对新兴经济模式的监督和管理,给这些大学生从业者及消费者“系上安全带”。

(二) 高校完善就业培养体系,提升学生能力缓减压力

在数智化时代,高校完善就业培养体系,提升学生就业能力是缓解大学生就业压力的关键。首先在课程设置上需要加强与行业需求的衔接,高校应紧跟数智化时代的行业发展趋势,优化专业课程设置,加强与企业合作,确保学生所学知识与行业需求紧密对接。在教学层面强化实践教学,通过校企项目合作,拓宽学生实习、实训的内容,让学生在实际工作中锻炼数智技能,提升实战经验。其次,加强学生职业生涯规划教育与就业指导,帮助学生多方位了解自身兴趣与职业发展趋势,提升求职技巧。鼓励学生积极参与大学生创新项目、创业竞赛等活动,培养他们的创新精神和创业意识,提升在数智化时代的竞争力。再次,加强学科融合,建立数智化就业平台。鼓励学生跨学科学习,培养具有多元化知识体系的复合型人才,提高学生在数智化时代的适应能力。充分利用数智化技术,优化校园就业平台管理,优化就业信息的供给,强化就业信息搜寻、在线求职、视频面试等功能,方便学生与企业的交流与合作。最后,建立学生就业跟踪反馈机制,对毕业生的就业情况进行跟踪调查,收集反馈学生信息,不断优化就业培养体系,提高教育质量。

(三) 拓宽灵活就业招聘渠道,强化就业指导引领就业

数智化时代社会和市场对于劳动力的需求不断变化,外加灵活就业的工作方式等优势,越来越多的大学生选择通过灵活就业的方式来实现就业和创业目标。大学生灵活就业是一个复杂的巨系统,涉及政府、高校、市场等多个子系统,每个子系统都与巨系统相互牵连。为了进一步提升大学生灵活就业成效,需进一步拓宽大学生灵活就业招聘渠道,强化大学生灵活就业指导,引领学生积极就业。一是充分利用数智化就业服务平台,拓宽大学生灵活就业招聘渠道。充分利用国家大学生就业服务平台,加强“互联网+”、大数据、人工智能等技术手段运用,提升大学生灵活就业信息服务水平。与此同时,在国家大学生就业服务平台的基础上,高校也应充分利用数智技术动态收集学生灵活就业的需求,完善市场灵活就业岗位信息,并通过学校就业平台统一归集发布,为有意愿、有能力灵活就业的大学生提供更多精准的就业讯息、创造更多的就业机会。二是强化大学生就业指导,引领大学生灵活就业。将数智时代灵活就业的形式、趋势等相关讯息融入大学生就业指导课程,结合新兴职业特征加强学生就业观念引领,完善大学生灵活就业指导,引领大学生灵活就业,助力地方经济发展。

五、结论与建议

(一) 结论

数智化时代大学生灵活就业如火如荼,政府对灵活就业支持力度不断增强,大学生灵活就业迎来新的热潮,灵活的就业形态不仅丰富了劳动力供给,而且为大学生就业创造了大量机动灵活的机会,为社会经济稳定发展提供了坚实的载体。受经济形势的影响,大学生灵活就业的形势也更为严峻。同时,大学生灵活就业还存在缺乏劳动保障、高校学生培养体系与新型职业衔接相对滞后,学生能力与新型灵活就业岗位匹配度不高等问题。数字化时代加剧了大学生与新型职业技能需求的鸿沟,增加了许多灵活就业岗位的难度。大学生在很多时候难以准确把握市场需求,灵活就业新型的

岗位附加的职业技能、综合素养成为大学生灵活就业的新的挑战。

(二) 建议

1. 政府健全灵活就业政策,夯实学生就业基础保障

大学生灵活就业需要政府和企业共同加强政策支持,政府层面需利用政策引领灵活就业市场发展,进一步规范市场秩序;政府部门仍需不断完善法律法规,保障大学生灵活就业者的劳动权益,促进大学生灵活就业健康可持续发展。

2. 高校完善就业培养体系,提升学生能力缓减压力

高校应当紧跟社会发展需要,创新人才培养模式,完善学生服务体系,提高大学生灵活就业竞争力和就业岗位适应力。首先高校应跟随时代发展需求,不断提高教育质量,增强大学生灵活就业的内驱动力;其次高校应不断完善学校灵活就业培养、服务体系,才能更好地满足社会发展的需求,为大学生就业提供更好的保障。

3. 拓宽灵活就业招聘渠道,强化就业指导引领就业

充分利用国家大学生就业服务等平台,加强“互联网+”、大数据、人工智能等技术手段运用,通过线上线下相结合的方式,多方位、多渠道完善大学生灵活就业信息供给,提升大学生灵活就业信息服务水平,拓宽大学生灵活就业渠道,为大学生灵活就业注入新动能。

参考文献:

- [1] 事关民生保障,二十届三中全会最新部署[EB/OL]. [2024-7-23]. https://m.gmw.cn/2024-07/23/content_37454812.htm.
- [2] 2023届高校毕业生规模预计1158万人,求职处境不容乐观[EB/OL]. [2023-2-16]. <https://www.toutiao.com/article/7200689375066456633/?wid=1693646513731>.
- [3] 教育部人力资源和社会保障部部署做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作[EB/OL]. [2022-12-16]. <https://jyt.ln.gov.cn/jyt/jyzx/jybx/2022111610122811371/index.shtml>.
- [4] 教育部新闻办:教育部、人社部:多措并举促进2024届高校毕业生更加充分更高质量就业[EB/OL]. [2023-12-6]. <https://www.ncss.cn/ncss/jydt/yw/202312/20231206/2293174091.html>.
- [5] 宁夏回族自治区人民政府办公厅关于支持多渠道灵活就业的实施意见[EB/OL]. [2021-12-23]. <https://chesicc.chsi.com.cn/zxgw/jycyzc/ningxia/202112/20211223/2150235993.html>.
- [6] 贾毓慧. 我国灵活就业统计研究——基于2021年劳动力调查数据[J]. 调研世界, 2022(10): 3-11.
- [7] Kim IH, Muntaner C, Shahidi FV, et al. Welfare states, flexible employment, and health: A critical review[J]. Health Policy, 2012, 104(2): 99-127.
- [8] Clark, Burton R. Clark and his contribution to the study of higher education[J]. London Review of Education, 2010, 8(3): 205-208.
- [9] Brennan, J. The Higher Education System: Academic Organization in Cross-National Perspective[J]. London Review of Education, 2010, 8(3): 229-237.
- [10] Salazar, J and Leihy, P. Keeping up with coordination: From Clark's triangle to microcosmography[J]. Studies in Higher Education, 2013, 38(1): 53-70.
- [11] 李娟娟,肖魁. 美国密歇根大学教师薪酬管理影响因素分析——“三角协调模式”的视角[J]. 比较教育研究, 2019, 41(2): 68-75.

(下转第172页)

期限、传输方式以及销毁流程,从而避免因管理不善而导致的数据泄露风险。同时,为了增强学生的自我保护意识,高校可以在教学实践中融入数据安全教育内容,引导学生了解并掌握保护个人数据的基本方法,以及合理评估 AI 技术潜在风险的能力。

结语

随着人工智能技术的持续进步和应用场景的不断拓宽,其在高校英语教学中的应用展现出无限潜力。高校及教师应积极顺应这一技术潮流,深入探索并创新基于 AI 的教学模式,力求实现更个性化、智能化与高效化的英语教学,从而为学生打造更加出色、高效的英语学习旅程。

参考文献:

- [1] 丁磊. 人工智能背景下高校商务英语教学新型场域构建研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(19): 162-164.
- [2] 王羽. 人工智能视域下高校英语课堂教学路径构建[J]. 海外英语, 2024(18): 117-118, 121.
- [3] 邱玲玲. 人工智能技术对高校英语翻译交互教学的影响及对策研究[J]. 海外英语, 2024(18): 108-110.
- [4] 张哲. 人工智能在高校英语数字化教学中的应用研究[J]. 英语广场, 2024(24): 71-74.
- [5] 周雪. 人工智能技术在地方高校大学英语个性化教学中的应用[J]. 英语广场, 2024(22): 102-105.

Analysis on the Application Prospects of Artificial Intelligence in College English Teaching

ZENG Yan-yi

(Jiangmen Vocational and Technical College, Jiangmen Guangdong 529000, China)

Abstract: This paper explores in depth the current application, future prospects, and implementation strategies of artificial intelligence in the field of English teaching in universities. With the rapid advancement of AI technology, its role in college English teaching has become increasingly prominent, not only significantly improving teaching efficiency, but also leading the innovation of teaching modes. The paper provides a detailed analysis of the practical application of AI in English teaching, looks forward to its broad prospects in personalized teaching, intelligent assessment, and proposes practical and feasible implementation strategies.

Key words: artificial intelligence; universities; English teaching; application prospects; teaching strategy

(责任编辑:范新菊)

(上接第 169 页)

[12] 王思懿. 从“三角协调”到“治理均衡器”:西方国家高等教育治理模式的现代转向[J]. 现代教育管理, 2018(7): 112-117.

[13] 刘芳. 三角协调模式理论下的大学治理外部环境论

析[J]. 宁夏社会科学, 2013(4): 135-138.

[14] 张朝枝, 杨继荣. 基于可持续发展理论的旅游高质量发展分析框架[J]. 华中师范大学学报(自然科学版), 2022, 56(1): 43-50.

The Characteristics, Problems and Development Path of Flexible Employment of College Students in the Age of Digital Intelligence

LUO Zheng-you, CHEN Yong

(Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412007, China)

Abstract: The flexible employment of college students is a new channel to broaden their employment, and it is of great value to cultivate the new driving force of economic development. In the age of digital intelligence, the flexible employment of college students presents new characteristics such as prominent policy dividends, the increase of new jobs, and the diversification of flexible employment types of college students. However, what restrict the development of flexible employment for college students are the problems as follows: The classification of emerging occupations is ambiguous, and the labor security for college students' flexible employment is weak; the absence of digital and intelligent education in colleges has led to a sharp increase in the flexible employment pressure on college students; the job positions are mismatched, and college students have weak willingnesses for flexible employment; etc. Based on this, the government should improve the flexible employment policy and strengthen the basic guarantee of students' employment. Colleges and universities should improve the employment training system, enhance students' ability to reduce pressure; the society should expand flexible employment recruitment channels, strengthen employment guidance to guide employment, and comprehensively improve the employment quality of college students.

Key words: employment for college students; flexible employment; triangular coordination model; age of digital intelligence; sustainable development

(责任编辑:桂彬彬)