

推广普及国家通用语言文字铸牢大学生中华民族 共同体意识调查研究

盛丽梅

(广西建设职业技术学院,广西南宁 530007)

[摘要]语言文字不仅是沟通和交流的工具,还是文化和民族身份的标志。在构建中华民族共同体意识的过程中,语言和文字发挥着不可替代的作用。通过调查发现,在高校大学生中推广普及国家通用语言文字,不仅有利于提升大学生的语言文字运用水平,更有利于培育和增强各民族学生的中华民族共同体意识。本文以广西建设职业技术学院为例,分析广西高校推广普及国家通用语言文字的成效、做法和问题,进而提出加强大学生民族共同体意识的有效实践路径,对新时代高校语言文字工作高质量发展和推进民族团结进步工作提供借鉴和参考。

[关键词]国家通用语言文字;推广普及;民族共同体意识;路径

[中图分类号] H002;G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0141-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.048

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告中明确指出:“以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路”,同时又强调:“加大国家通用语言文字推广力度。”使用国家通用语言文字有利于增强不同民族之间的各种交流,加深各民族之间的情感,促进各民族对祖国的坚定忠诚,构成强化中华民族共同体认同的核心基石。人与人之间的有效沟通需要依赖共同的语言环境,语言不相通,文化有差异,沟通就难以达成共识。试想一下,我国56个民族如果都只说自己本民族的语言,那么在一起交流和沟通就存在很大的障碍。因而强化中华民族共同体意识,普及国家通用语言文字不可或缺。

一、广西高校推广普及国家通用语言文字,铸牢大学生中华民族共同体意识的调查

(一)调查研究的目的是意义

高校作为语言文字推广和宣传贯彻党的民族政策的前沿阵地,在语言文字推广工作和培育大学生中华民族共同体意识方面承担着重要的使命。大学生学好普通话是建设中华民族共同体的基本要求,是各民族交往交流交融、互学互鉴互助,共同团结奋斗、共同繁荣发展的基本条件。国家通用语言文字的推广普及,有助于大学生语言文字运用能力的提升,有助于大学生不断增强“五个认同”,使各民族大学生能够成为社会和谐和民族稳定的主要力量。

本文在广西高校推广普及国家通用语言文字,铸牢大学生中华民族共同体意识问卷调查的基础上,深入分析第一手调查资料,有助于我们了解现状,分析产生问题的原因,把握其中的内在规律,提出解决问题的思路和方法,更好地贯彻和落实习近平总书记在中央民族会议上的讲话精神和党的二十大精神。同时推广国家通用语言文字有助于我们识别并解决高校中的具体问题,在普及民族共同语的过程中加强中华民族共同体意识,牢固树立大学生的民族自豪感和民族自信心,推动新时代国家语言文字工作高质量发展和党的民族工作再上一个新的台阶,不断推进中华民族共同体建设。

(二)调查结果分析

为深入了解广西高校推广普及国家通用语言文字的现状,笔者将广西建设职业技术学院作为调研对象,采用问卷调查的方式,精心设计问卷调查内容,于2023年10月—11月在学校不同年级不同专业的学生中发放调查问卷914份,回收有效问卷892份。

通过对问卷调查结果的统计分析,调查组搞清楚了以下几个方面的基本情况。一是摸清了大学生对“中华民族共同体”一词和“五个认同”的了解程度。调查显示,92.83%的大学生基本上都听说过并且都了解“中华民族共同体”这个词的含义,86.1%的大学生知道中华民族共同体的“五个认同”内容。这个调查结果说明高校大部分的大学生对于中华民族共同体意识的相关知识了解程度还是不错的。当调查大学生“是否认同同学学好国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识的重要前提之一”时,97.87%的大学生是认同的,这表明推广普及国家通用语言文字十分有必要。二是了解了当代大学生的普通话水平及参与语言文字活动的情况,调查的结果不尽人意。大学生普通话水平自评比较好和非常好的人数比例合计为53.48%。对于大学生平时是否参加过推广国家通用语言文字的相关活动,调查显示,经常参加的仅占9.53%,偶尔参加的占51.79%,从未参加活动的比例高达38.68%。以上调查数据说明了大学生的普通话水平还需要进一步提升,大学生参加语言文字活动偏少,学校在语言文字推广活动方面还需要加强。三是学校语言文字类课程的开设情况及推广普通话和推行规范汉字的途径。调查显示,64.24%的大学生认为学校开设的语言文字类课程较少,不能满足学生对学习语言文字的需求。在推广普通话和推行规范汉字的最佳途径调查中(多选),86.43%的学生认为要实行学校教育,85.2%的学生认为要多开展校园活动,65.36%的学生认为学校领导和老师要带头。由此可见,铸牢大学生中华民族共同体意识首先离不开学校的语言文字教育教学工作。同时举办校园文化活动是铸牢大学生中华民族共同体意识的有效途径。四是大学生参与推广普通话意

收稿日期:2024-12-6

基金项目:本文系2023年广西高等学校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“广西高校推广普及国家通用语言文字铸牢大学生中华民族共同体意识路径研究”阶段性成果(项目编号:2023LSZ014)。

作者简介:盛丽梅(1982—),女,广西桂林人,广西建设职业技术学院副教授,硕士,主要从事传统文化、语言文字推广研究。

愿情况。调查显示,94.28%的大学生愿意参与到普通话的宣传推广中来。因此,学校应充分调动大学生的积极性,多创造机会和条件让大学生做推普的志愿者,这样不仅能提升大学生的语言文字能力水平,而且学生在推广实践过程中又提升了自身对中华语言文化的认同,从而真正铸牢大学生的中华民族共同体意识。

除此之外,调查组还通过个体访谈、召开座谈会的方式对本校教师和学生进行了补充调研。调查发现,虽然本校近年来在国家通用语言文字推广普及宣传力度方面做了很大的努力,打造了学校有影响力的语言文字工作品牌,但是大学生语言文字运用水平不高,体现在普通话不标准,口头表达能力不强,书面写作能力欠佳等。此外,大学生的中华民族共同体意识还有待增强,学校在推动语言文字教育和普通话普及的过程中,还需不断努力,以加强大学生对中华民族共同体的归属感。

二、广西高校推广普及国家通用语言文字,铸牢大学生中华民族共同体意识的现状及问题

中华民族的语言精妙绝伦,中华民族的文字博大精深。普通话和规范汉字是中华民族几千年灿烂文化的积淀。热爱祖国的语言文字是热爱伟大祖国,增强民族凝聚力的重要内容,是铸牢中华民族共同体意识的关键。笔者以广西建设职业技术学院为例,阐述广西高校推广普及国家通用语言文字方面的现状及问题。

(一)建立健全工作机制,发挥学校教育主阵地作用

在新时代背景下,铸牢中华民族共同体意识成了党民族政策的中心任务,同时,确保教育活动遵循国家语言文字的规范化标准,是实现依法治教的关键。学校在民族管理工作和语言文字工作上教育是教育的主阵地,因而要成立相关工作机构。首先,学校设置独立的党委统战部,统筹谋划、协调推进学校各项统战工作和民族管理工作,不断推进中华民族共同体建设。其次,2020年学校正式成立了以学校副校长为主任、教务处处长和人文学院院长为副主任,各二级学院院长为成员的语言文字工作委员会,并明确了学校语言文字工作委员会的工作职责,形成学校统一领导、教务部门牵头协调、各二级学院通力合作、全校共同参与的新时代语言文字工作格局。至此,在工作机制上,民族统一战线工作、语言文字推广工作齐抓共管,凝聚力量,共同推进大学生中华民族共同体意识的培育。

(二)加强国家通用语言文字教学,增强中华民族凝聚力

语言文字是几千年华夏文明的载体,也是中华民族文化和精神内涵的体现。推行国家通用语言文字,就是传播中华民族文化。在学校的语言文字教育教学中一个重要的内容就是对大学生开展中华优秀传统文化的教育。当代大学生通过学习说好普通话,写好规范字,表达自己对祖国的深厚感情,坚定文化自信,继承和发扬中华优秀传统文化。推广普通话尤其对少数民族学生具有非常重要的意义。广西建设职业技术学院充分发挥课堂主渠道的作用,所有课程全部使用汉语授课,课堂上讲普通话、写规范字,使不同民族的大学生共同在国家通用语言的氛围中学习。具体措施有:一是开设了《大学语文》《应用写作》公共基础课,使全校学生都能接受到专门的语言文字训练;二开设了中国文化系列选修课,包含中国文化概论、文学与建筑、书法鉴赏与练习、普通话发声与练习、唐诗宋词鉴赏等在内的一系列内容丰富多彩的公共选修课,给大学生在传统文化和语言文字教育方面有更多的选择。三是以国家通用语言文字为载体开展课程思政教育,铸牢少数民族大学生中华民族共同体意识。学校自2020年起开展课程思政项目建设,不仅在专业课的教学设

计中融入课程思政元素,在公共课的教学同样渗透课程思政教育。目前《应用写作》《毛泽东诗词鉴赏》《中华礼仪》《普通话发声与练习》四门语言文化类的公共课被学校定为课程思政建设项目。且课程思政融入情况还被纳入教学比赛、课程项目申报、教材建设过程中。

(三)开展语言文化活动,强化中华民族共同体意识教育

校园文化活动对铸牢中华民族共同体意识具有重要的育人功能。学校历来十分重视校园文化建设,开展多层次、多领域、形式多样的语言文化活动,把校园文化和中华民族共同体意识教育有机结合起来,搭建各族学生交往交流交融的互通平台,为各民族学生广泛交往、全面交流、深度交融提供良好的校园文化环境。一是开展“中华经典诵、写、讲”校园选拔比赛活动,举办校园中华经典诵读、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛三个比赛项目,激发大学生热爱祖国语言文字的感情,增强对汉字及汉字文化的认同,自觉传承华夏文明,从而加强对大学生中华优秀传统文化的教育。二是举办校园推广普通话宣传周活动,通过张贴横幅、海报等宣传标语,营造良好的说普通话的氛围;通过举办全校推广普通话主题团日活动,让大学生明白说好普通话的重要性,并自觉参与到推广普通话的过程中来;通过开展对家庭经济困难学生的普通话培训,切实提高大学生的普通话水平及就业竞争力。三是组织开展大学生“三下乡”及“推普乡村行”实践活动,带领大学生深入对口帮扶乡村开展推广普通话、送经典下乡等语言文化活动,增强大学生的使命感和责任感,作中华优秀传统文化的传播者。四是成立大学生宣讲团,举办大学生讲思政课比赛。大学生使用国家通用语言开展形式多样的宣讲活动,在传播党的理论与实践的过程中入脑入心。大学生讲思政课比赛是思政教育和语言文字的有效结合,让大学生在聚焦经济、政治、文化、生态文明等方面关注国情和民生,无形中培育了大学生的中华民族共同体意识。

虽然学校在语言文字推广和民族统一战线工作方面取得了一些成效,但是工作中仍然面临着一些问题和困境。首先,语言文字推广和民族统一战线工作的工作机制需要进一步完善,工作职能需进一步强化。工作机构人员配备不足,语言文字工作委员会的工作人员都是兼职教师,没有专职工作人员,且目前尚未形成宣传推广的工作合力。第二,经费支持力度不够。经费支持是活动取得成效的重要保障,在推广普及国家通用语言文字方面,学校投入的经费有限,导致举办的语言文化活动效果有些不尽如人意。第三,语言文化交流活动的创新载体不足,尤其是利用互联网技术开展宣传教育还有很大的发展空间,活动的形式和内容还需要进一步丰富和完善,没有真正发挥第二课堂的实践作用。第四,课程思政融入教学全过程稍显不够。尽管学校在课程思政项目建设方面取得了一些成效,但是未全面覆盖到所有教师,做课程建设和参加教学比赛的教师有意识地在教学中融入课程思政,而未参与项目建设的教师课程思政意识淡薄,没有自觉将课程思政贯穿于课堂授课、教学研讨、作业论文等各个环节。

三、积极推广普及国家通用语言文字,铸牢大学生中华民族共同体意识的实践路径

(一)刷新认知,深刻理解推广国家通用语言文字的必要性

积极学习并应用国家统一的语言文字,对于巩固中华民族共同体认同、助力中华民族强国梦想的实现至关重要。从学校层面来讲,首先要转变观念,加大对语言文字工作的重视,积极贯彻执行国家通用语言文字方针政策,把语言文字

工作纳入人才培养体系的总体规划中,把推广普通话和语言文字规范化的要求纳入学校人才培养目标,纳入学校管理常规,纳入学生基本功训练,渗透到德智体美和社会实践等各项教育教学活动中,逐步形成日常化、制度化、规范化的工作格局和工作模式,使全体教师深刻意识到推广国家通用语言文字的重要性,并在工作中有意识地进行推广普及。

(二) 创新载体,丰富语言文化活动的形式和内容

学校需以“加强国家通用语言文字的普及与规范,巩固中华民族的共同体意识”为主旨,组织一系列多元、丰富且具有实际效果的文化活动,弘扬中华文化之美,培养爱国情操,铸牢大学生中华民族共同体意识。充分利用校广播室课余时间播放推普专题节目、利用宣传栏和黑板报展示推普知识,电子显示屏滚动播出推广普通话的宣传标语等方式,营造浓厚的校园推普氛围。办好“推普周”系列活动,做到一年一个方案、一年一个主题、一年一个大活动。组织中华经典诵读讲比赛,绽放语言文字新魅力。举办学术讲座,如书法培训、普通话培训等,呈现语言文字知识新高度。开展图书馆马拉松读书活动,丰富学生语言文化知识,等等。创新活动载体,使校园民族文化活动精彩纷呈,真正将多民族的学生像石榴籽一样紧紧拥抱着,打造多民族融合,多民族一家亲的校园文化氛围。此外,还要充分利用信息技术,在学校网站、微信公众号等网络平台上进行宣传推广,扩大推广的覆盖面,让更多的学生了解并参与到学校的语言文化活动中来。

(三) 整合资源,构建高校社会语言文字推广一体化教育体系

推广普及国家通用语言文字光有学校的课堂教育、校园文化活动还不够,还需学校主动对接社会,整合社会资源,调动一切力量,为大学生搭建校外活动实践平台,创造更多的推广语言文字的活动机会。例如,继续与乡村党支部对接,组织开展大学生“推普乡村行”和文化下乡实践活动;积极与校外的语言文字推广基地联系,开展大学生语言文字的见习和实践;主动与企业沟通,开展大学生语言文字沟通技巧方面的锻炼,参与企业文化建设;与社区结对共建,让大学生参与社区语言文字志愿服务活动等。多层面、多方位的实践锻炼,让学生在实践中成长,在见习中不知不觉地提高使用国

家通用语言文字的思想认识,同时增强社会责任感和中华文化认同感,进而达到铸牢大学生中华民族共同体意识的目的。

(四) 加强培训,促进语言文字人才队伍建设

推广普及国家通用语言文字离不开教师的大力支持。因此学校要建立一支强大的语言文字师资队伍。不仅要配备专职的语言文字工作人员,还要吸收和接纳校内外其他人员共同参与到语言文字工作中来,打造一支专职培训师、兼职培训师、外部培训师结合的工作队伍。此外,要做好教师培训工作,每年都要开展业务培训,通过“走出去”和“引进来”的培训模式,切实增强教师的业务能力,将培训行为及结果纳入教师考核系统中,让教师重视培训过程和培训效果,在育人过程中进一步提升教师的普通话水平和推广普及国家通用语言文字的责任感。

四、结语

综上所述,高校要坚持推广普及国家通用语言文字的大政方针,加大推广力度,提高大学生的汉语水平,以加强大学生对中华民族共同体的意识为重点,实现以德为本的人才培养目标,促进推普工作的广泛性、持续性、实效性。创新载体,丰富语言文化活动的形式和内容,整合社会资源,构建高校社会语言文字推广一体化教育体系,加强培训,建设高水平的师资队伍,有效利用国家通用语言文字,强化大学生对中华民族共同体的认同感。

参考文献:

- [1] 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[Z]. 新华社,2022-10-25.
- [2] 郝时远. 铸牢中华民族共同体意识必须推广国家通用语言文字[N]. 人民日报,2018-10-31(20).
- [3] 刘凤琴,杜海钰. 国家通用语言文字融入铸牢中华民族共同体意识的路径探析——以呼伦贝尔学院为例[J]. 呼伦贝尔学院学报,2022(6):29-32.
- [4] 陈艳,窦建丽. 新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育的对策探析[J]. 现代职业教育,2021(4):144-145.
- [5] 欧运波. 在国家通用语言文字教学中铸牢中华民族共同体意识[J]. 语言与研究,2022(2):38-40.

A Survey and Research on Promoting the Popularization of Spoken and Written Chinese Language to Strengthen the Sense of Chinese National Community Among College Students

SHENG Li-mei

(Guangxi Construction Vocational Technology College, Nanning Guangxi 530007, China)

Abstract: Spoken and written languages are not only tools for communication and exchange but also symbols of culture and national identity. In the process of building the sense of the Chinese national community, our spoken and written language plays an irreplaceable role. The survey found that promoting the popularization of spoken and written Chinese language among college students not only improves their language proficiency but also cultivates and strengthens the sense of national community among students of all ethnic groups. Taking Guangxi Construction Vocational Technology College as an example, this paper analyzes the effectiveness, practices and issues of promoting the national common language and writing system in Guangxi's colleges and universities. Furthermore, effective practical paths are proposed to enhance the sense of national community among college students, providing references for the high-quality development of language work and the promotion of ethnic unity and progress in colleges and universities in the new era.

Key words: spoken and written Chinese language; promotion and popularization; sense of national community; path

(责任编辑:陈思婷)