

当代中国礼仪文化实现机制研究

张瑜

(仲恺农业工程学院马克思主义学院,广东广州 510225)

[摘要]中国礼仪文化在中华文明史上有着十分重要的地位,具有五千年的发展历程。中国礼仪文化根植于个人、国家和社会的各个层面,对当时的政治统治、国家稳定、社会进步具有深远的意义,也是五千年文明所形成的宝贵财富。随着近代以来特别是明清时期中国传统社会结构的解体和西方文化的冲击和入侵,中华传统礼仪文化的地位受到了质疑和否定。当前中国特色社会主义进入新时代,我们正在实现第二个百年奋斗目标的征程上,中国礼仪文化要与时俱进,创造出更加适应现代化的礼仪文明,符合社会主义先进文化方向,更好地服务于社会主义核心价值观体系。

[关键词]中国礼仪文化;实现机制;研究

[中图分类号]G122;K892.26

[文献标识码]A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.047

[文章编号]2096-711X(2025)14-0138-03

[本刊网址]http://www.hbxb.net

党的十八大以来,我们把文化建设提升到一个新的历史高度,坚定文化自信、道路自信、理论自信、制度自信。新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,把坚持社会主义核心价值观体系纳入发展方略中。党的十九届六中全会指出,要加强引领文化建设,注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂,繁荣发展文化事业和文化产业,不断增强我国的核心竞争力。党中央强调要在新的时代条件下实施中华优秀传统文化传承工程,推进优秀传统文化时代化、科学化和人民化,为新时代开创党和国家事业新局面提供强大的思想保证。

中华民族有着几千年的灿烂文明,创造了领先世界的文明成果,形成了自己独特的中华文化。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化有很多重要元素,共同塑造出中华文明的突出特性。”当前我们正在建设社会主义文化强国,实现中华优秀礼仪文化的创新性发展具有重要的作用。中华文明具有突出的统一性,从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体,中华文明决定中华文化,如何让中华优秀传统文化绽放出时代的光彩,创造出更加鲜活更加贴近人民的中华礼仪文明,这也是本文研究的现实意义。

一、中国礼仪文化的当代价值

礼仪文化是从文化概念的基础上形成的,是以“礼”为核心的人类的精神和物质体系的总称。礼仪文化具有丰富的内涵,是一种社会规范和道德规范,是处理人与自然、人与人、人与社会关系的基本方式。礼仪文化在我国是一个独特的概念,是其他民族所不具备的,不仅关注外在行为,还关注内在精神。礼仪文化在漫长的历史进程中经历了礼俗、礼制、礼义再到礼俗的变化过程,还规定了人的行为规范、人际交往的方式等。中国礼仪文化是中国文化的根本特征和基础,因此研究中国礼仪文化具有重要的当代价值。

(一)中国礼仪文化有利于社会和谐稳定

《左传》有言:“礼,天之经也,地之义也,民之行也。”(《左传·昭公二十五年》)正是礼制塑造了中国政治和社会秩序。封建社会所塑造的统治体系高度集中,才能维护社会

的稳定。中国古代实行的封建社会制度,无一例外都是为了维护统治阶级的利益。生统、宗统、治统,是封建社会所塑造的统治权力一体化格局。只有遵守共同的秩序才能成就封建的政治关系,严格的社会等级秩序成为社会成员的共识和活动准则,避免社会成员内部的纷争,统治者用微小的成本,就能够加强内在的统一团结。

(二)中国礼仪文化有利于公民道德养成

党的二十大报告中提出“明大德、守公德、严私德”,道德对于国家兴盛和社会稳定都有重要作用。“大德”一词在“大德敦化”(《中庸·第三十章》)、“天地之大德曰生”(《易传·系辞传下·第一章》)中都有提及。习近平总书记讲到“一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。”礼仪文化能够发挥其思想政治教育价值。道德为内蕴的礼仪文化,将道德从精神层面落实到实践。同时礼仪文化与道德都从国家、社会、个人三个角度发挥积极作用,在中国传统社会中,以社会公德为内涵的礼仪文化,有着共同的价值观、一致认可的行为规范,可以稳定社会秩序,提高社会文明程度。从个体角度来看,也可以提升人际关系和谐,使每个人都能自觉做到“仁、义、礼、智、信”,不只关心个人利益,还应对国家和社会尽到自己的责任。

(三)中国礼仪文化有利于文化自信提升

文明是现代化国家的显著标志。当今世界国与国之间不只是科技的竞争,还有文化软实力的竞争,改革开放四十多年,我国的生产力水平大大提高,国家的综合国力大大增强,但是也要客观看到在文化软实力方面同西方发达国家还有一定的差距,国际话语权还需要增强,国家独有的思想文化体系需要建立,都有利于社会文明程度提升,思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范都需要适应新时代的发展变化,当今世界研究中国文化的西方学者越来越多,他们对中华文明的成就十分赞叹,是人类历史上最伟大、最深邃、最丰富的思想宝库,是我们民族精神和国家实力的完善体现。以中国仁爱为核心内容的家国天下的思想应成为增强中国文化实力的重要组成部分,同时中国礼仪文化也是处理国与国交往

收稿日期:2024-12-13

基金项目:本文系广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地项目“当代中国礼仪文化建设研究”阶段性研究成果(项目编号:23QMYB03)。

作者简介:张瑜(1980—),女,湖北襄阳人,仲恺农业工程学院副教授,主要从事思想政治教育研究。

的准则,在处理人际关系时要学会尊敬他人,宽厚待人,善于体谅别人等,这些都是人类命运共同体背景下国与国之间交往的准则。

二、中国礼仪文化实现中存在的问题

中华礼仪文化虽然传承了上千年,内容体系不断完善,基本结构也比较稳定。长久以来形成的封建礼教让人们的思想行为规范秩序井然。近代以来特别是科技革命带来的物质资料生产的极大膨胀,人类社会所发生巨大的变化是过去几千年来无法比拟的。马克思曾在《共产党宣言》中谈道:“生产不断地变革,一切社会关系不停地动荡,永远的不安定和变动,这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。一切固定的僵化的关系以及与之相适应的被尊崇的观念和见解都被消除了,一切新形成的关系等不到固定下来就陈旧了。人们终于不得不用冷静的眼光来看他们的生活地位、他们的相互关系。”生产关系的调整给传统礼仪文化带来了挑战。

(一) 社会的发展变革对中国礼仪文化的忽视

党的十一届三中全会以后中国全面实行改革开放,改革开放的四十多年,人们的物质财富增长的同时人们的思想观念也发生了剧烈的变化,许多人看到西方世界的快速崛起,开始主动学习他们的技术和文化,并受到西方文化思潮的影响,对中国传统文化提出质疑和批评,盲目崇尚西方国家所倡导的自由、平等、民主等文化思潮,中国传统文化的落后性迅速暴露出来,西方势力对我国文化进行渗透,让很多人认清不了形势,盲目崇洋媚外。

(二) 思想的传播渗透对中国礼仪文化的否定

千百年来,中国在文化艺术方面高度繁荣,遥遥领先于世界,成为西方国家争先学习的典范。在18世纪的明朝郑和下西洋,有一百多个国家的船队跟着郑和来到中国,学习中国先进的技术;鸦片战争以来,中国由于闭关锁国,没有赶上工业革命的列车,科技方面远远落后了西方资本主义国家,落入被动挨打的局面;改革开放以后国家经济大幅提升,一跃成为世界第二大经济体,经济实力发展了,但是在文化软实力方面落后了,因此文化和科技都是决定国家实力的关键因素。传统文化那种陈旧的方式达不到传播的效果,很少人可以认真读读中国传统文化书籍,更多的信息产品充斥在人们的日常生活中,很多人没有正确的人生观和价值观,这是必须要认清和解决的问题。

(三) 文化的入侵颠覆对中国礼仪文化的侵害

21世纪是以文化征服世界的世纪,谁拥有强大的文化软实力,谁就能在激烈的国际竞争中赢得主动。西方国家对全世界,特别是对我国的文化入侵方方面面,各种洋食品、洋玩具、洋服饰、洋音乐、各种暴力游戏、影视对当代青年造成很大的不良影响,外来文化的地位已超过本土文化,很多孩子根本不知道国家的历史和文化,也缺少传统的优良品德,追求个性舒适自我,这些都是不争的事实。

三、中国礼仪文化实现路径研究

文化的复兴在民族复兴中具有重要的地位,而文化的复兴就是礼仪之邦的复兴,就是礼学的复兴。但是我们也要看到近代以来世界科技的发展,传统礼仪文化的地位受到影响,宝贵的文化需要坚守,需要我们继承和发展。当今时代,中国需要用科技实力和文化软实力彰显大国风范,让青年一代倡导中国价值观。中国传统礼仪文化有一定的局限性,还应充分体现人的全面发展。传统礼仪文化是一个整体,需要国家、社会、学校以及家庭携起手来,相互配合,共同转化共

同发展。

(一) 发挥各级党组织的引领

中国优秀传统文化是中华民族的独特标识,有着不可比拟的优越性,是中国特色社会主义兴旺发达的精神力量。各级党委和政府组织要统领全局,将弘扬优秀传统文化放在整个社会主义现代化建设的高度来引领,整合各方资源和力量,推动全社会共同参与,在国民教育体系中增加传统礼仪文化,在中小学课本中出现更多的诗词和文言文,尽可能让孩子们深入了解学习知识,入脑入心熟练掌握。

(二) 完善礼仪文化教育机制

近代以来由于受到西方文化冲击,西方学科制度影响着教育体系,中国礼仪文化知识在中小学课本上很少提及,很多孩子对中国传统礼仪文化一无所知。《公民道德建设实施纲要》指出:“开展必要的礼仪、礼节、礼貌教育活动,对规范人们的言行举止,有着重要的作用。”道德教育的本意就是传承文化,目前礼仪教育还缺乏完善的理论体系。在中国传统社会中,礼仪文化看作是为个体指明人生的发展方向,激励个体“立志高远、自强不息”的教化手段,学校作为礼仪文化思想政治教育的主战场,应承担礼仪文化相关的教学内容,融入中华传统美德以及社会主义核心价值观,注重礼仪的道德根基,并“内化于心、外化于行”。

(三) 注重家庭礼仪文化培养

家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任教师,父母的言传身教会影响一个孩子的品德,还要关注孩子的日常行为规范,现代社会物质丰富,但是也有很多影响孩子健康成长的不良因素,这和我们所倡导的中华优秀传统文化是相违背的。很多父母只关注孩子的成绩,学校和老师也多方面关注孩子的成绩,这种关心是片面的,父母更应把眼光放在孩子德智体美劳全面发展上,也应多观察孩子的日常行为举止,教导孩子尊老爱幼、举止文明、言语有礼,同时也要注意培养孩子的责任感,使孩子真正能担当时代重任。

(四) 营造礼仪文化社会氛围

网络媒介在传承和弘扬礼仪文化中发挥着非常积极的作用。当今时代是互联网时代,中国网民人数已达到近11亿人,这个庞大的群体每天通过互联网获得自己感兴趣的信息,要发挥好这个平台全面宣传中国礼仪文化。比如这些年央视播出了很多非常好的纪录片,《书简阅中国》《典籍里的中国》《何以中国》《中国》《唐宋八大家》《敦煌》《河西走廊》等,这些纪录片从不同时代、不同角度、不同视野展现中华优秀传统文化,相比网络上各种华而不实的信息,而应该多去了解中华五千年的文明史,不断增强文化自信。对重大礼仪文化活动的宣传,现在很多城市都有当地的礼仪演出专场,如西安、洛阳、开封、曲阜等,通过还原历史,以人们喜闻乐见的方式进行宣传,帮助人们提高礼仪文化素养,加入中华传统礼仪文化的宣传。积极引导青年参与传统礼仪文化相关活动,引导全社会形成良好风气,自觉弘扬美德。

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报再次提出增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。当代礼仪文化需要从完善礼仪文化教育机制、注重家庭礼仪文化培养、营造礼仪文化社会氛围等方面努力,将社会主义核心价值观和中华传统礼仪文化相融合,形成一种积极向上的民族情感,提升全社会精神文明总体水平,使中华传统礼仪文化传承和发扬。

参考文献:

[1] 中办国办印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[N]. 光明日报,2017-1-26(1).

[2] 习近平. 在文化传承发展座谈会上的讲话[J]. 求是, 2023(17).

[3] 习近平谈治国理政(第三卷)[M]. 北京:外文出版社,2020.

[4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京:人民出版社,2020.

[5] 杨志刚. 中国礼仪制度研究[M]. 上海:华东师范大学出版社,2001.

[6] 王易. 传统文化与思想政治教育创新[M]. 北京:中国人民大学出版社,2018.

[7] 于丽萍. 中国传统礼仪文化的当代价值及其实现机制研究[D]. 济南:山东大学,2016.

[8] 陈继红. 榜样之美与社会主流道德传播的主体转向[J]. 南京社会科学,2014(9):69-75.

Research on the Implementation Mechanism of Contemporary Chinese Etiquette Culture

ZHANG Yu

(Marxism College of Zhongkai Agricultural Engineering College, Guangzhou Guangdong 510225, China)

Abstract: Chinese etiquette culture holds a very important position in the history of Chinese civilization, with a development history of five thousand years. Chinese etiquette culture is rooted in various levels of individuals, countries and society, and has profound significance for political rule, national stability, and social progress at that time. It is also a valuable asset formed by five thousand years of civilization. With the recent disintegration of traditional Chinese social structure and the impact and invasion of Western culture since modern times, especially during the Ming and Qing dynasties, the status of traditional Chinese etiquette culture has been questioned and denied. At present, the socialism with Chinese characteristics has entered a new era, and we are on the journey to achieve the second centenary goal. Chinese etiquette culture should keep pace with the times, create a more modern etiquette civilization that conforms to the direction of advanced socialist culture, and better serve the core socialist values system.

Key words: Chinese etiquette culture; implementation mechanism; research

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第131页)

[3] 曹珊. 党校党建与社会主义核心价值观教育的协同创新研究[J]. 佳木斯职业学院学报,2022(9):16-18.

[4] 赵奇. 深刻领会加强机关党的政治建设的重大意义[J]. 党建,2020(11):26-27,30.

[5] 王立军,王亚飞. 中国共产党铁道党校机关党员大会召开[J]. 理论学习与探索,2024(1):2.

[6] 黄代江. 贯彻习近平总书记对党校工作重要论述 推动阿里党校事业高质量发展[J]. 西藏发展论坛,2023(6):90-94.

[7] 陈静. 新时代党校党建工作创新发展路径探析[J]. 管理观察,2016(4):143-144.

Construction of the Party Building Work of the Three-dimensional Party School Organ Based on SWOT Analysis

ZHOU Jian

(Party School of the CPC Guangxi Zhuang Autonomous Region Provincial Party Committee, Nanning Guangxi 530000, China)

Abstract: In the face of the proposition of how to realize the “Party school surname Party” and “realize the overall leadership of the Party school over the work of the Party school”, based on the analysis of action learning methods, we can build a three-dimensional Party building work system of Party school organs. In order to better understand and implement this process, we can use the SWOT analysis method as a concrete case study. Through the analysis of the advantages, disadvantages, opportunities and threats of Party building in Party school organs, the work strategy of strengthening the first place of political organs and building a three-dimensional Party building in Party school organs is finally proposed. These strategies include sticking to the above rate and setting an example; adhering to the two-wheel drive and optimize the organizational structure; insisting on taking multiple measures at the same time to build a solid ideological position; insisting on educating people for the Party and integrating into teaching work; adhering to the service center and making suggestions for Party building.

Key words: action learning methods; SWOT; Party school; Party construction; organ

(责任编辑:章樊)