

基于SWOT分析法的立体化党校机关党建工作构建

周健

(中共广西区直机关工委党校,广西南宁 530000)

[摘要]面对如何实现“党校姓党”“实现坚持党对党校工作的全面领导”这个命题,基于行动学习方法的分析,我们可以构建一个立体化的党校机关党建工作体系。为了更好地理解和实施这一过程,我们可以采用SWOT分析方法作为具体的案例进行探讨。通过对党校机关党建的优势、劣势、机遇和威胁的分析,最后提出强化政治机关首位、构建立体化党校机关党建的工作策略。这些策略包括坚持以上率下,树立样板模范;坚持双轮驱动,优化组织结构;坚持多措并举,筑牢思想阵地;坚持为党育人,融入教学工作;坚持服务中心,为党建言献策。

[关键词]行动学习方法;SWOT;党校;党建;机关

[中图分类号] D261.4;D267.5;C934

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0130-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.044

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在当今时代背景下,我们必须提升对问题的敏感度和认识深度,紧紧锁定在实践过程中遇到的各种新挑战。面对党的建设过程中所凸显的种种棘手问题,我们应当持续、创造性地提出切实可行的解决方案,这是时代赋予的使命。面对党校如何实现“始终坚持党校姓党,坚持党性原则”“坚持党对党校工作的全面领导”目标,本文运用行动学习工具方法之SWOT对党校机关党建工作进行分析,紧紧围绕“只有围绕中心、建设队伍、服务群众,推动党建和业务深度融合,机关党建工作才能找准定位”的指示要求,构建立体化党校机关党建,强化党校政治机关建设,发挥党建与业务双引擎作用,“推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”,实现“全面提高机关党建质量,推进事业单位党建工作”。

一、行动学习工具方法之SWOT

(一)行动学习与SWOT

行动学习,一种融合理论与实践的先进学习模式,它倡导了一种四位一体的理念,强调“学习知识、分享经验、创造性研究解决问题以及实际行动”四个方面的有机统一,有效推动了干部教育的发展。这种方法充满了人文特色,不仅提升了工作效率,更促进了个人与组织的全面、科学、快速发展。SWOT原作为企业内部分析的一种工具方法,被广西行动学习研究会引入并不断优化,成为其促进技术之一。作为全方位分析企事业单位现状的工具,即围绕一个企事业单位的现状,即从其内外环境出发,通过调查研究、摸排,从做得好的(优势)、做得不好的(劣势)、上级的指示要求(机遇)、内部隐患(威胁)等四个方面对其一一进行分析,并列举出来,形成矩阵排列,以系统的思维,把各种要素放进去,通过通盘分析后,提出一系列相应的对策与建议。

(二)SWOT分析推进党校机关党建的重要意义

运用SWOT分析工具,有助于党校全面贯彻和实施党中央的决策部署,特别是习近平总书记对党校工作所提出的指示和要求。紧紧围绕党的二十大深化了推进新时代党的建设新的伟大工程的战略部署,明确了“全面提高机关党建质量”的新要求。习近平总书记高度重视推进中央和国家机关党的建设,多次作出重要指示。中央和国家机关党建工作是党的建设极其重要的组成部分,直接关系到党的路线方

针政策的贯彻执行,关系到提高党的执政水平和执政能力,关系到密切党和人民群众的血肉联系。

二、运用SWOT方法对党校机关党建工作现状分析

(一)党校机关党建工作的优势

近年来,广西各党校致力于打造“政治过硬、理论自觉、本领高强、作风优良、担当作为”五型党校,积极探索模范机关创建的“党校模式”。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为引领,深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,落实习近平总书记对广西工作的指示。党校通过举办专题读书班,将会议精神融入日常工作,坚定推进全面从严治党。定期召开党建工作会议,强化校委、党委和各党支部的主体责任,实施“六个一”规定动作,并创新自选动作,如建立清廉文化阵地,注重提升政治和组织功能,强化机关建设,巩固基础。通过总结创新经验,促进个别成功案例转化为普遍制度,推动党组织全面进步、过硬。

(二)党校机关党建工作的劣势

在运用党的理论创新成果推动工作中,我们面临一些问题。首先,理论学习成果转化为实际工作措施的能力不足,尤其在党建与业务融合方面,部分党支部作用未充分发挥,解决实际问题手段有限。这反映了思想认识上的不足,部分党组织重业务轻党建,导致融合不协调。党务干部缺乏必要能力和认识,影响工作推进。组织生活方面,个别党支部“三会一课”不及时、内容单一,党组织负责人主动性不足,党员思想政治教育自觉性不高,缺乏有效解决党内问题的办法,政治核心作用未能充分体现。一些党组织过于重视计划制定而忽视执行,工作方式封闭刻板,缺乏创新,等待上级指示限制新思路产生。部分党组织在鼓励党员发挥先锋模范作用方面存在认识偏差,党性观念淡化影响问题解决,党组织的先锋堡垒作用受到挑战。为解决这些问题,需加强理论学习、提升党务干部能力、优化组织生活、增强党员意识,促进党建与业务深度融合,提升党建工作的整体效能。

(三)党校机关党建工作的开展机遇

党校工作面临时代赋予的新机遇。首先,需精准对接党的中心任务,深入了解党的当前与长远需求,发挥党校在理论教育和党性锻炼方面的优势,确保培养的干部满足党的事

收稿日期:2024-12-13

基金项目:本文系2024年度广西社科界智库重点课题(一般项目)“加强铸牢中华民族共同体意识干部教育研究”(项目编号:Zkybkt2024146)。

作者简介:周健(1979—),男,广西玉林人,副教授,硕士研究生,主要从事党的建设与党的理论、党性教育、行动学习研究。

业发展需求。其次,党校应确定自身工作的切入点,积极参与党的重大战略部署,为党的决策提供智力支持和人才保障。这要求党校在教学、科研、管理等方面进行全面改革,提升整体质量和水平,确保在为党献策、为党育才方面发挥更大作用。同时,党校需继承和发扬初心,深化对党校工作规律的认识,为未来发展奠定基础,以积极进取的态度,谱写新时代党校教育的新篇章。此外,科技经济的发展为党校带来了新机遇。互联网信息时代,信息传播方式多样化,数据量大,传播手法新颖。党校应充分利用信息科技手段,完善软硬件设施,提升党建工作的有效性,把握时代的主动权,推动党校教育的现代化发展。

(四) 党校机关党建工作的隐患

由于机关单位工作的特殊性,机关党建工作容易脱离机关,对党员的真实情况了解不足,对工作和群众的关注不够,因此,开展本地化和机关化的机关党建工作非常重要。一是对外利益冲突的影响。一些机关单位的工作涉及利益冲突,如果党员和干部不能很好地承认和处理这种冲突,就会影响机关党建工作的有效性和公信力。二是科技进步的影响。随着科技的发展,信息化、智能化等新技术工具的应用,机关党建工作存在信息不对称、技法滞后的风险,需要及时更新工作方法,适应现代的要求。三是部分领导权力约束性不足。部分职工“官本位”思想比较严重,党建工作不够重视,腐朽的封建思想是机关党建工作的重要威胁之一。

三、强化政治机关首位,构建立体化党校机关党建工作

(一) 坚持以上率下,树立样板模范

作为党校机关的领导干部,必须自觉地把党建工作作为中心工作的重要内容,作为密切联系群众关系的有效措施来抓。我们要做到扛在肩上、放在心上、抓在手上,认真履行责任;做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调;坚持原则、敢抓敢管,主动征求专家意见;坚持群众公论和党委集体讨论决定,切实以自身行动,以上率下,激发广大教职工参与党建工作的热情和积极性,持续加强“党建工作从我做起”的主人翁意识。

(二) 坚持双轮驱动,优化组织结构

党校党政组织机构的统一,是促进党建工作与教学工作深度融合的基础。我们必须同步建立健全相应的党政组织,从源头上构筑党建工作与教学工作深度融合的基础,做到“支部建在连上”,建立党领导教研组的制度体系。为了避免党建工作与教学工作“两张皮”现象的发生,把党小组建在教研组,党小组与班组并行设置,实现两个细胞功能互补、融合一体;充分发挥党小组前沿阵地作用,构建党建工作与教研组建设从源头上深度融合的基础。以教师人数、党员人数等为基础,根据换届民主选举和上级任命情况,科学配备支委班子,建立健全党建工作责任清单和责任落地机制,不断促进党支部、教学两套班子职责结合、工作深层次融合。

(三) 坚持多措并举,筑牢思想阵地

党校是政治党校,也是政治机关,“党校姓党”是其鲜明的特征、最根本的原则、最独特的优势。因此,我们在党建工作中,必须筑牢思想阵地,要跟着“党委安排部署”走,跟着“干部教育需求”走,跟着“理论创新实践”走,把“党校姓党”贯穿于党校工作,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在新时代新征程上,我们要坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,以其为指导原则来引领实践,推动各项工作的深入发展。这是我们每一个共产党员和人民群众的庄严使命。在研究阐释党的创新理论、推进党的理论创新上主动担当、善于作为;要坚持正确的办学方向,深刻领会党校是培养教育党员干部的“主渠道”、党的

思想理论建设的“主阵地”职能定位,紧扣党之所“需”,科学谋划、精心组织,多措并举抓好干部教育培训,夯实党员干部思想根基。

(四) 坚持为党育人,融入教学工作

党校的宗旨在于培养党的核心人才,作为党的思想理论阵地,党校承担着为党提供智慧支持的重要使命。它不仅围绕党和国家的核心任务,关注重大战略决策,还深入研究社会热点和难点问题,全面体现其责任担当与独特价值。党校通过实地调研,探索事物本质和规律,解决党员领导干部面临的实际问题,提升他们分析、研判和解决问题的能力。为此,党校强化专业化能力培训,结合党中央的重大决策和地方高质量发展目标,设计实用课程,提高党员的专业技能和党性修养,增强斗争精神和应对挑战的能力。同时,党校积极为党和政府提供政策建议,聚焦地方高质量发展的关键问题,汇聚科研力量,加强与党政机构及高校的合作,产生高质量的决策咨询成果。通过构建开放办学的新格局,党校致力于提升自身防风险、攻难关、迎挑战的能力,推动工作迈上新台阶,实现新的跨越,成为干部成长的红色殿堂。

(五) 坚持服务中心,为党建言献策

坚持围绕中心、服务大局,是党校事业发展的根本政治立场,也是实践党校办学初心的必然选择。党校作为党的思想理论战线上的一支重要力量,肩负着为党献计献策的神圣使命。基于此,党校理应发挥“好参谋”“好助手”作用,不断强化决策服务,为党的科学决策献计出力,奏响新时代党校教育的“主旋律”。我们要坚持问题导向,着眼于大局和长远,聚焦党委重大决策部署,加强对重大理论和实践问题及社会热点、难点、焦点问题开展基础性研究,创新体制机制、优化结构布局,特别是要胸怀“国之大者”,把为党育需要之才、为党献需要之策作为首要职责;要紧扣党之所需、时代所需开展教育培训,始终以党治国理政的重大问题为中心,在大局下谋划,在全局中思考,把研究重点放在解决党和国家遇到的实际问题上;要对经济社会高质量发展面临的重大问题、广大干部群众关注的突出问题、干部教育培训工作中的普遍性、规律性问题进行深入研究,通过反映社情民意信息,提出有价值、有分量、有影响的“金点子”,组织教师开展蹲点式、解剖麻雀式深调研,挖掘生动案例,提炼和总结党校所在地高质量发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化理论,努力为党的理论创新贡献智慧和力量,用为党育才、为党献策的实践谱写新时代党校教育新篇章。

结语

新时代背景下,党校机关党建工作面临重要使命。运用SWOT分析,我们识别了其优势、劣势、机遇和挑战,明确了改进方向。未来,应结合理论与实践,创新工作方法,如以上率下、优化组织结构、筑牢思想阵地、融入教学工作、服务中心等,以提升工作质量和水平。这将有助于服务党的中心任务,促进党校发展,培养高素质党员干部,为实现中国梦贡献力量。党校需不断自我革新,紧跟时代,为党的建设和国家发展作出贡献。

参考文献:

[1] 新华网. 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2022-10-25)[2024-10-25]. http://www.news.cn/politics/2022-10/25/c_1129079429.htm.
[2] 秦昆. 抓班子带队伍促发展的有效载体[N]. 广西日报, 2012-12-13(7).

(下转第140页)

参考文献:

[1]中办国办印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[N].光明日报,2017-1-26(1).
 [2]习近平.在文化传承发展座谈会上的讲话[J].求是,2023(17).
 [3]习近平谈治国理政(第三卷)[M].北京:外文出版社,2020.
 [4]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.

[5]杨志刚.中国礼仪制度研究[M].上海:华东师范大学出版社,2001.
 [6]王易.传统文化与思想政治教育创新[M].北京:中国人民大学出版社,2018.
 [7]于丽萍.中国传统礼仪文化的当代价值及其实现机制研究[D].济南:山东大学,2016.
 [8]陈继红.榜样之美与社会主流道德传播的主体转向[J].南京社会科学,2014(9):69-75.

Research on the Implementation Mechanism of Contemporary Chinese Etiquette Culture

ZHANG Yu

(Marxism College of Zhongkai Agricultural Engineering College, Guangzhou Guangdong 510225, China)

Abstract: Chinese etiquette culture holds a very important position in the history of Chinese civilization, with a development history of five thousand years. Chinese etiquette culture is rooted in various levels of individuals, countries and society, and has profound significance for political rule, national stability, and social progress at that time. It is also a valuable asset formed by five thousand years of civilization. With the recent disintegration of traditional Chinese social structure and the impact and invasion of Western culture since modern times, especially during the Ming and Qing dynasties, the status of traditional Chinese etiquette culture has been questioned and denied. At present, the socialism with Chinese characteristics has entered a new era, and we are on the journey to achieve the second centenary goal. Chinese etiquette culture should keep pace with the times, create a more modern etiquette civilization that conforms to the direction of advanced socialist culture, and better serve the core socialist values system.

Key words: Chinese etiquette culture; implementation mechanism; research

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第131页)

[3]曹珊.党校党建与社会主义核心价值观教育的协同创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2022(9):16-18.
 [4]赵奇.深刻领会加强机关党的政治建设的重大意义[J].党建,2020(11):26-27,30.
 [5]王立军,王亚飞.中国共产党铁道党校机关党员大会召开[J].理论学习与探索,2024(1):2.

[6]黄代江.贯彻习近平总书记对党校工作重要论述 推动阿里党校事业高质量发展[J].西藏发展论坛,2023(6):90-94.
 [7]陈静.新时代党校党建工作创新发展路径探析[J].管理观察,2016(4):143-144.

Construction of the Party Building Work of the Three-dimensional Party School Organ Based on SWOT Analysis

ZHOU Jian

(Party School of the CPC Guangxi Zhuang Autonomous Region Provincial Party Committee, Nanning Guangxi 530000, China)

Abstract: In the face of the proposition of how to realize the “Party school surname Party” and “realize the overall leadership of the Party school over the work of the Party school”, based on the analysis of action learning methods, we can build a three-dimensional Party building work system of Party school organs. In order to better understand and implement this process, we can use the SWOT analysis method as a concrete case study. Through the analysis of the advantages, disadvantages, opportunities and threats of Party building in Party school organs, the work strategy of strengthening the first place of political organs and building a three-dimensional Party building in Party school organs is finally proposed. These strategies include sticking to the above rate and setting an example; adhering to the two-wheel drive and optimize the organizational structure; insisting on taking multiple measures at the same time to build a solid ideological position; insisting on educating people for the Party and integrating into teaching work; adhering to the service center and making suggestions for Party building.

Key words: action learning methods; SWOT; Party school; Party construction; organ

(责任编辑:章樊)