

# 社会工作专业学生社会主义核心价值观的 培育与践行路径研究

缙文学

(广西医科大学人文社会科学学院,广西南宁 530021)

[摘要] 社会工作是秉持利他主义价值观,以科学知识为基础,运用科学的专业方法,帮助有需要的困难群体,解决其生活困境问题,协助个人及其社会环境更好地相互适应的职业活动。社会工作人才是国家六支人才队伍之一,是党和政府联系人民群众的桥梁纽带。社会工作专业在校大学生作为未来的社会工作专业人才,其价值观的培育和践行至关重要。文章旨在探讨其社会主义核心价值观的培育与践行状况,通过多种研究方法分析当前社会工作专业学生在价值观教育方面存在的不足与缺陷,进而提出相应的策略和建议。

[关键词] 社会工作;社会主义核心价值观;践行路径

[中图分类号] D647;C916 [文献标识码] A  
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.042

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0124-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

## 引言

党的十八大明确提出社会主义核心价值观:“富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治;爱国、敬业、诚信、友善”,为当代中国凝聚思想共识指明了正确方向。近日,习近平总书记对社会工作作出了重要指示,深刻阐述了社会工作在党和国家工作中的重要地位和作用。习近平总书记的重要指示,不仅为新时代社会工作指明了方向,更为社会工作专业教育的改革发展提出了明确要求。社会工作专业学生作为未来的社会工作者,其价值观的培育和践行对于构建社会主义和谐社会具有重要意义。然而,当前社会工作专业学生在价值观教育方面存在一些问题,如理论认知不足、践行能力欠缺等。因此,本文旨在探讨社会工作专业学生社会主义核心价值观的培育与践行路径,以期为社会工作专业教育提供参考和借鉴。

## 一、社会主义核心价值观的内涵与意义

### (一)社会主义核心价值观的内涵

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。社会主义核心价值观确立了我国社会主义初级阶段的价值目标,体现了社会主义社会的基本属性,反映了公民基本道德规范的核心要求,具有强大的感召力、凝聚力和引导力。

### (二)培育和践行社会主义核心价值观的意义

1. 凝聚起共同奋斗的强大精神动力。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度凝练与重要内核,体现了社会主义核心价值体系的根本性质和重要特征。通过着力培育和践行社会主义核心价值观,可以加强全国各族人民的

共同思想道德基础,形成全社会共识,进而凝聚起全国各族人民团结一心共同奋斗的强大精神动力。

2. 促进社会和谐稳定与长治久安。核心价值观是一个国家的重要稳定器,能否构建具有强大凝聚力和引领力的核心价值观,关乎社会的和谐稳定,关乎国家的长治久安。着力培育和践行社会主义核心价值观,有助于构建具有强大感召力和凝聚力的核心价值体系,维护社会的和谐稳定,确保国家的长治久安。

3. 提升国家文化软实力。社会主义核心价值观是我国文化软实力的灵魂和文化软实力建设的重点。通过培育和践行社会主义核心价值观,可以推动中华文化更好地走向世界,提升我国文化软实力和国际竞争力。

## 二、社会工作专业学生价值观教育现状分析

社会工作专业作为一个集科学性与价值性于一体的学科专业,承载着培养未来社会治理、社区服务、乡村振兴等领域专业人才的重任。这一专业的学生,不仅是未来社会建设的中坚力量,更是中华民族伟大复兴任务的重要承担者。他们的价值观健康与否,不仅关乎个人的成长与发展,更关系到国家未来的走向和中华民族的命运。然而,当前社会工作专业学生在价值观教育方面仍存在明显的不足,这值得我们深入分析和探讨。

### (一)理论认知不足:内涵理解浅显,行动指南缺失

在当前的社会工作专业教育中,尽管社会主义核心价值观的培育被置于重要地位,但部分学生对这一核心价值观的内涵和意义理解仍显不足。他们往往停留在表面的文字记忆上,缺乏对核心价值观深层次的理解和认同。这种理解上的浅显,导致他们在面对复杂多变的社会现象和问题时,难以从理性和全局的高度进行认识和判断。

具体来说,部分学生对社会主义核心价值观的践行缺乏明确的行动指南和具体的实践路径。他们虽然有着高涨的爱国热忱和正义的价值立场,但在面对具体的社会问题时,

收稿日期:2024-12-20

基金项目:本文系2024年度广西医科大学哲学社会科学研究指定课题“社会工作专业学生社会主义核心价值观的培育与践行路径研究”(项目编号:2024Z02)。

作者简介:缙文学(1979—),男,甘肃天水人,广西医科大学人文社会科学学院副教授、硕士研究生导师,广西大学区域社会治理创新研究中心兼职研究员,社会学博士,研究方向:社会工作理论、社区社会工作。

往往感到无所适从,缺乏将价值观转化为实际行动的有效方法。这种理论与实践的脱节,使得他们在面对社会现象时容易被一些言论所蒙蔽,甚至受到蛊惑或欺骗。

造成这一现象的原因,一方面在于学生对一些基本理论知识的掌握和理解不足,只知其然,不知其所以然;另一方面,也在于当前的教育方式过于注重知识的传授,而忽视了对学生实践能力的培养。因此,加强学生对社会主义核心价值观的理论学习 and 实践锻炼,成为当前价值观教育的重要任务。

(二) 践行能力欠缺:理论与实践脱节,自觉性与主动性不足

除了理论认知不足外,部分社会工作专业学生在践行社会主义核心价值观方面也存在明显的欠缺。他们往往在课堂上能够滔滔不绝地讲述价值观的重要性,但在具体实践中却表现得畏畏缩缩,缺乏将价值观转化为实际行动的勇气和决心。

一方面,部分学生在面对实际社会问题时,缺乏运用社会主义核心价值观进行分析和解决问题的能力。他们往往只能看到问题的表面现象,而无法深入挖掘问题的本质和根源,更无法提出有效的解决方案。这种能力的欠缺,使得他们在面对社会问题时往往感到力不从心,无法发挥应有的作用。另一方面,部分学生在日常生活中也缺乏践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性。他们往往将价值观视为一种外在的约束和规定,而不是一种内在的追求和动力。因此,在日常生活中,他们普遍缺乏践行价值观的积极性和主动性,甚至在某些情况下会违背自己的价值观。

造成这一现象的原因,一方面在于当前的教育方式过于注重理论知识的传授,而忽视了对学生实践能力的培养;另一方面,也在于学生对价值观的理解不够深入,缺乏将其转化为实际行动的内在动力。因此,加强学生的实践锻炼和内在动力的激发,成为当前价值观教育的重要方向。

(三) 教育方式单一:课堂灌输与日常说教为主,缺乏创新与实践

当前,社会工作专业学生在价值观教育方面还存在教育方式单一的问题。传统的课堂教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,而缺乏与社会实践相结合的实践教学环节则导致学生难以将理论知识与实践相结合。

具体来说,当前大学生的价值观教育主要融汇在思想政治课程和辅导员日常管理中。这种教育方式往往注重知识的传授和灌输,而忽视了对学生实践能力的培养和锻炼。同时,由于社会工作专业教育更加强化西方社会工作的专业价值和伦理原则,导致学生的价值观容易出现模糊和混淆的局面。课堂教学与社会现实脱节严重,使得学生在面对社会现实时往往感到无所适从。

此外,价值观教育的方式也过于单一和枯燥。当前的教育方式主要依赖于课堂灌输和日常说教的形式,缺乏创新和多样性。这种单一的教育方式不仅难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,也难以达到预期的教育效果。因此,创新教育方式和方法,加强与社会实践的结合,成为当前价值观教育的重要改革方向。

综上所述,当前社会工作专业学生在价值观教育方面仍存在明显的不足。为了加强学生的价值观教育,我们需要从多个方面入手,包括加强理论学习和实践锻炼、创新教育方式和方法、加强与社会实践的结合等。只有这样,我们才能培养出具有健康价值观、具备实践能力和创新精神的社会工作专业人才,为国家的未来和中华民族的复兴贡献自己的力量。

### 三、社会工作专业学生社会主义核心价值观的培育路径

#### (一) 加强理论教育

加强理论教育是培育社会工作专业学生社会主义核心价值观的基础。一方面,要通过课堂教学、专题讲座等方式,深入讲解社会主义核心价值观的内涵和意义,引导学生对其形成正确的理解和认同;另一方面,要通过案例分析、讨论交流等方式,引导学生将理论知识与社会实践相结合,提高其分析和解决问题的能力。面对社会工作专业的在校大学生,其价值观教育不局限于思政课程和辅导员管理中,更重要的是专业课程教师在教育中充当重要的角色。比如老师在讲授西方社会工作专业价值的过程中,不仅要分析其在资本主义上升时期的合理性,更要将社会工作的发展与我国社会主义现代化的大背景结合起来;不仅要讲授专业理念,更要结合实际分析社会现实中的各种纷繁复杂的社会现象;不仅要对学生进行专业的科学性教育,更要进行社会主义的价值教育和立场教育;不仅要讲清楚书本上的知识,更要将社会现实中的本质进行理性分析,提升学生明辨是非的能力,增强其社会知识的理论水平。

#### (二) 丰富实践教育

实践教育是培育社会工作专业学生社会主义核心价值观的重要途径。一方面,要通过社会实践、志愿服务等方式,引导学生将理论知识转化为实际行动,增强其践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性;另一方面,要通过与社区、企业等单位的合作,为学生提供更多的实践机会和平台,让其在实践中不断锻炼和成长。社会工作是一个十分重视实践教学的专业,国内设立社会工作本科专业的高校培养计划中,社会实践占据着相当比例的学分,重视实践是该专业的重要特征。在实践教学中应充分注入价值内涵,制定明确的教学目标,增强学生的现实感受,通过实践教学,使其充分认识到中国共产党治理巨型国家的难度和诚意,使其深刻体会到社会主义制度对于社会弱势群体的高度关心和党以人民为中心的服务宗旨。实践教育必须让学生充分体悟到我们国家制度的优越和党的伟大,这样的实践教育才是有意义和价值的。

#### (三) 创新教育方式

创新教育方式是提高社会工作专业学生价值观教育效果的关键。一方面,要充分利用现代科技手段,如多媒体教学、网络教学等,激发学生的学习兴趣 and 积极性;另一方面,要采用项目式学习、案例分析等教学方法,引导学生主动参与学习过程,提高其学习效果和实践能力。比如在教育教学中,思政课程要与专业教学相结合;教师的教学要与前沿的科研成果相结合;日常管理 with 价值观体验相结合;课堂教学与社会实践相结合;考试命题中知识考察与立场测试相结合,只有在教学、实践、评价和考核中采用多元有效的方式,不断增强和创新教育教学方式,将价值观教育融汇在各个环节,就能有效提升社会工作专业学生对于社会主义核心价值观的接纳和认同。

#### (四) 完善评估机制

完善评估机制是保障社会工作专业学生价值观教育质量的重要手段。一方面,要建立科学的评估体系,对学生的学习成果 and 实践能力进行全面评估;另一方面,要将评估结果与学生的学习成绩 and 奖惩制度相结合,激励学生积极参与价值观教育活动。

### 四、社会工作专业学生社会主义核心价值观的践行路径

在培养社会工作专业学生的过程中,积极引导他们践行社会主义核心价值观,不仅是提升他们专业素养的需要,更是塑造他们健全人格、树立正确价值导向的关键。以下几条

路径,旨在为社会工作专业学生提供一套全面且深入的实践指南。

#### (一)树立榜样示范:以典范引领前行

树立榜样示范,是激发社会工作专业学生内心动力、引导其自觉践行社会主义核心价值观的有效手段。在这一过程中,首先要深入挖掘和表彰那些在学习、实践及生活中积极践行社会主义核心价值观的优秀学生。这些学生可以是在学业上取得优异成绩、在志愿服务中无私奉献、在困难面前坚韧不拔的个体。通过举办表彰大会、制作宣传海报、利用社交媒体等多种方式,广泛宣传他们的先进事迹,让他们的故事成为激励其他学生的鲜活教材。

同时,要注重引导学生主动向这些榜样人物学习。通过组织座谈会、经验分享会等形式,让学生近距离感受榜样的魅力,从而在内心深处种下追求卓越的种子。鼓励学生以榜样为镜,不仅模仿其行为,更要领悟其背后的价值追求和精神内核,以此树立正确的价值观和人生观,为未来的社会工作事业打下坚实的思想基础。

#### (二)参与社会实践:在行动中感悟真谛

社会实践是社会工作专业学生将理论知识转化为实践能力的重要桥梁,也是他们深刻理解并践行社会主义核心价值观的关键环节。一方面,应积极鼓励学生参与社区服务、支教活动、环保项目等,这些活动不仅能够让学生亲身体验到帮助他人、贡献社会的喜悦,还能让他们在实践中深刻理解社会主义核心价值观中的“友善”“敬业”“爱国”等核心理念。通过与服务对象的直接互动,学生能够更加直观地感受到社会的多样性和复杂性,学会以更加包容和理解的态度去面对不同的人群和情境。

另一方面,要加强与企业事业单位、社会组织的合作,为学生搭建更多元化的实践平台。这些平台不仅能够提供给学更多实习实训的机会,还能让他们在真实的工作环境中学习如何运用专业知识解决实际问题,提升专业素养的同时,也进一步加深对社会主义核心价值观的理解和应用。通过实践,学生能够学会如何在复杂的社会环境中保持初心,坚守职业道德,成为有担当、有责任感的社会工作者。

#### (三)加强自我修养:内化于心,外化于行

自我修养是社会工作专业学生践行社会主义核心价值观的内在动力源泉。在快节奏、高压力的现代社会中,保持内心的宁静与纯净,对于社会工作者尤为重要。因此,要引导学生通过阅读经典著作、参加文化活动等方式,不断提升自己的文化素养和审美能力。经典著作中的智慧,能够帮助学生更好地理解人性、社会和道德,而文化活动则能拓宽他

们的视野,丰富他们的精神世界。

此外,自我反思和调整也是加强自我修养的重要一环。鼓励学生定期进行自我审视,思考自己的行为是否符合社会主义核心价值观的要求,是否达到了自己设定的道德标准。在遇到困难或挫折时,学会用积极的心态去面对,不断调整自己的心态和行为,增强自我约束和自我管理能力。通过持续的提升,学生将能够更加自信、从容地面对未来的挑战,成为既有专业技能又具备高尚品德的社会工作专业人才。

#### 五、结论

综上所述,社会工作专业学生社会主义核心价值观的培育与践行是一项系统工程,需要从理论教育、实践教育、教育方式创新、评估机制完善等多个方面入手。通过加强理论教育、丰富实践教育、创新教育方式、完善评估机制等措施,可以引导学生树立正确的价值观和人生观;通过树立榜样示范、参与社会实践、加强自我修养等方式,可以激励学生积极践行社会主义核心价值观。未来,随着社会工作教育的不断发展和完善,相信社会工作专业学生在价值观教育方面会取得更加显著的成效。

#### 参考文献:

- [1]陈智慧.社会主义核心价值观融入高校思政课的基本逻辑研究——以“思想道德修养与法律基础”课教学为例[J].东华理工大学学报(社会科学版),2020(2).
- [2]高长武.习近平文化建设思想的核心要义[J].东岳论丛,2017(4).
- [3]彭媛媛,蒲清平,孟小军.习近平关于传统文化的德育思想论述及时代价值[J].重庆大学学报(社会科学版),2019(2).
- [4]孙成武,吴玥.习近平文化思想对中国社会主义文化建设理论的创新[J].北京交通大学学报(社会科学版),2024(1).
- [5]赵华萍.社会工作专业人才培养社会主义核心价值观研究[D].成都:西南石油大学,2016.
- [6]史小华.守正创新理念下外语教育高质量发展研究[J].牡丹江教育学院学报,2024(2).
- [7]王悦.应用型英语人才培养助力大连复州皮影的宣传与传承[J].现代英语,2024(5).
- [8]李可欣.培育和践行社会主义核心价值观的有效途径探索[J].山西青年,2018(11).
- [9]黄璇,查文娟.高校构建社会主义核心价值观实效性研究[J].南昌教育学院学报,2015(6).

## Research on the Cultivation and Practice Path of Socialist Core Values for Students Majoring in Social Work

GOU Wen-xue

(School of Humanities and Social Sciences of Guangxi Medical University, Nanning Guangxi 530021, China)

**Abstract:** Social work is a professional activity that upholds altruistic values, which is based on scientific knowledge, and employs scientific professional methods to assist needy and vulnerable groups in resolving their life difficulties and facilitating better mutual adaptation between individuals and their social environments. Social work talents are one of the six national talent pools and serve as a bridge and link between the Party and government and the masses. University students majoring in social work, as future social work professionals, find the cultivation and practice of their values to be of utmost importance. This paper aims to explore the cultivation and practice of their socialist core values, analyze the current deficiencies and shortcomings in values education among social work students through various research methods, and subsequently propose corresponding strategies and suggestions.

**Key words:** social work; core values of socialism; practice path

(责任编辑:桂杉杉)