

# 红色文化融入大学生理想信念教育的逻辑理路

张红<sup>1</sup>, 卢灿丽<sup>1,2</sup>

(1. 广西师范大学马克思主义学院, 广西桂林 541004;

2. 广东海洋大学马克思主义学院, 广东湛江 524088)

**[摘要]**红色文化,是千千万万共产党人为了实现共产主义远大理想信念缔造的宝贵精神财富,承载着党的伟大精神和光荣传统,是大学生理想信念教育的重要资源载体。红色文化融入大学生理想信念教育,有利于大学生传承红色基因、坚定文化自信、激发奋斗精神。红色文化与大学生理想信念教育指导同源、内容同构、目标同向,可以通过深化内容、强化氛围、拓宽载体、凝聚合力等途径让大学生坚定理想信念在强国复兴建设中展现青春担当。

**[关键词]**红色文化;大学生;理想信念教育

**[中图分类号]** G641;D642

**[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.041

**[文章编号]** 2096-711X(2025)14-0120-04

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

文以载道,文以化人。在当今世界,文化的力量日益凸显,成为推动社会进步、经济发展与国家富强的重要动力。红色文化,是千千万万共产党人为了实现共产主义远大理想信念缔造的宝贵精神财富,承载着党的伟大精神和光荣传统,是大学生理想信念教育的重要资源载体。红色文化融入大学生理想信念教育,不仅是传承和弘扬中华优秀传统文化的需要,更是对中国特色社会主义事业的接班人进行思想政治教育、培养堪当民族复兴大任的时代新人的重要途径。

## 一、红色文化融入大学生理想信念教育何以必要

### (一)铭记历史:传承红色基因,赓续红色血脉

“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”党的历史是大学生理想信念教育最生动、最有说服力的教科书。共和国是红色的,是无数革命先驱抛头颅、洒热血换来的。在我国山河辽阔的大地上红色资源星罗棋布,从上海中共一大纪念馆到中国共产党历史展览馆,从江西于都中央红军长征出发纪念馆到北京香山革命纪念地……每一座红色场馆、每一个历史事件、每一个革命英雄、每一件革命文物都是一段浓缩的历史、一份精神的传承,是我们党的伟大建党精神的体现,汇聚成我们党的红色血脉。“走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”面对百年未有之大变局,各种敌对势力意识形态渗透有增无减,拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现。坚持从历史走向未来,用好红色文化资源,带领大学生重温红色历史,让大学生深切感受“没有共产党就没有新中国”、深刻感悟中国特色社会主义来之不易,让红色基因融入大学生的血脉在大学生中代代相传,使时代青年坚定中国特色社会主义和共产主义的理想、信念、信仰,补足“精神之钙”,是大学生思想政治教育的重要课题。

### (二)文化润心:增进文化认同,增强文化自信

中华民族素有文化自信的气度。“中国革命历史是最好

的营养剂,多学习多重温,心中会增添许多正能量”,红色文化是中国共产党领导人民以“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的大无畏气概在探索、开创、坚持、发展中国特色社会主义的历史进程中创造的以中国化时代化马克思主义为核心的文化,积淀着深厚的历史底蕴,折射出党领导人民在不同历史时期、不同实践活动中体现出来的坚定的共产主义信念、坚强的革命意志和高尚的精神品质。中国共产党人的精神谱系是红色文化的灵魂,是红色文化的生动体现。红色文化是中华民族宝贵的精神财富,是社会主义先进文化的重要来源与组成,在新时代背景下展现出强大的生命力。弘扬红色文化,不仅能够增进大学生对中华优秀传统文化的认同,更能在此基础上树立起坚定的文化自信,让中华民族的精神旗帜在世界舞台上高高飘扬。红色文化所蕴含的革命精神、英雄气概和爱国情怀,是我们抵御外来文化侵蚀、保持文化独立性的重要武器,也是我们实现民族复兴、走向世界舞台中央的坚实支撑。今天我们站在第二个百年奋斗目标的交汇点,从延续红色文化血脉中开拓前进,才能干好我们今天的事业。

### (三)铸魂育人:激发奋斗精神,培养时代新人

革命理想高于天。红色文化融入大学生理想信念教育,是培养和践行社会主义核心价值观的核心要义,也是培养堪当民族复兴大任时代新人的重要着力点。在革命、建设、改革的各个时期,一批批热血青年响应党的号召,听从祖国召唤,谱写了一曲曲可歌可泣的青春赞歌:“砍头不要紧,只要主义真”的夏明瀚、“断肠明志,绝对忠诚”的陈树湘、“青山处处埋忠骨,一腔热血洒高原”的孔繁森、“扎根基层,反哺家乡”的黄文秀、“中国的第一位太空人”杨利伟……他们“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙”。要励志,立鸿鹄志,做奋斗者。新时代的青年肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任,在青年中弘扬和传承红色文化激发青年的爱国热忱与奋斗精神尤为重要。当前,世界百年未有之大变局加速演进,

收稿日期:2025-3-21

**基金项目:**本文系国家社会科学基金重点项目“以党的自我革命破解大党独有难题的内在逻辑与实践路径研究”(项目编号:23AKS005);2024年度广西研究生创新项目“革命文化融入大学生理想信念教育研究”(项目编号:XYCBZ2024002);2024年度粤西高校思政课教育教学改革项目“‘大思政课’视域下革命文化融入高校思政课实践教学研究”(项目编号:2024YXJG03);2024年度广东海洋大学教育教学改革项目“革命文化融入高校思政课实践教学研究”(项目编号:PX-972024108)。

**作者简介:**张红(1963—),女,广西桂林人,广西师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,广西高校人文社科重点研究基地“马克思主义理论与区域实践研究中心”研究员,研究方向:中共党史、中国近现代史基本问题。通讯作者:卢灿丽。

我们既迎来机遇也要面对挑战。奋进新时代,阔步新征程,用好红色文化资源激励广大青年勇担“天将降大任于斯人”的时代使命,顺应时代潮流,勇于开拓创新,不断升级自身知识储备,提升综合素质,勇立时代潮头,“让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花”,为实现中华民族伟大复兴贡献磅礴力量。

## 二、红色文化融入大学生理想信念教育何以可能

### (一) 指导同源:以马克思主义为指导体现科学性

红色文化与大学生理想信念教育在理论来源上具有高度一致性,马克思主义深刻揭示了自然规律、社会规律和思维规律,致力于为人类解放而奋斗,是推动社会进步、创造美好生活的科学理论。中国共产党从建党伊始,就把马克思主义刻在自己的旗帜上,坚持立党为公、不负为民,以人民幸福为目标,把实现共产主义作为最高理想。红色文化的形成与发展的指导思想资源是马克思主义尤其是中国化时代化的马克思主义,马克思主义信仰是灵魂核心,并随着时代的发展而不断发展和丰富,是马克思主义信仰的一种独特文化。

作为社会主义国家,我国的高等教育必须扎根祖国大地,培养社会主义建设的接班人是我国高等教育的使命和任务,以确保党的事业后继有人,确保社会主义国家的繁荣和昌盛。新中国成立以来,党和国家领导人始终高度关怀“八九点钟的太阳”的成长,寄予青年大学生深深的厚望,尤其是重视青年一代的理想信念培育,并在一系列的政策文件中突出了青年理想信念教育的重要作用。把理想信念建立在对科学性革命性理论的理性认同上,“解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者”,坚定中国特色社会主义的共同理想,以中国式现代化实现中华民族的伟大复兴,最终实现共产主义是大学生理想信念教育的重要任务,这也决定了大学生的理想信念教育必须以马克思主义尤其是中国化时代化的马克思主义为指导,培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

### (二) 内容同构:红色文化蕴含丰富的理想信念教育资源

红色文化体现了中国共产党人“为人民谋幸福,为民族谋复兴”的初心使命与理想信念,是中华优秀传统文化与社会主义先进文化的重要组成部分,是开展大学生理想信念教育的生动资源。大学生理想信念教育的内容是比较丰富的:马克思主义理论、世界观人生观价值观的塑造、党的历史、爱国主义教育,等等,而红色文化在这些内容中扮演着精神支撑、灵魂引领的重要角色。一方面,红色文化构成了价值观教育的重要元素。价值观是人们对基本价值观念的信仰与追求,其中价值取向作为核心要素,直接决定价值判断,并深刻影响行为选择,从而塑造个人的价值观体系。特定的价值观决定了人生目标与理想追求,同时也为理想信念的确立奠定了基础。没有理想信念支撑的价值观如同航船没有方向、灯塔没有了光芒。红色文化所蕴含的革命先烈的为人民谋幸福的人民至上情怀以及实现共产主义的崇高理想观念,能够点燃大学生信仰的火炬,引导大学生树立正确的人生方向,帮助他们在实现自我价值的同时,更好地服务于祖国和人民。另一方面,红色文化形成与发展与中国共产党的成立发展伴随共生共长。历史作为国家的特殊文化记忆,体现着一个民族的精神文化传承。通过回顾学习历史,从中总结革命建设改革的成功经验与失败教训,传承与创新符合时代需求与国情特点的理想观念,赋能大学生的时代创造。中国近现代史不仅记录了中华民族的苦难历程,更展现了无数革命

先烈为民族独立与复兴所付出的巨大牺牲。红色文化作为近现代史教育的重要载体,在学习过程中,能够让大学生深切体会到革命先辈们为国家、为民族、为人民命运舍生取义的崇高精神,进而增强对红色文化的认同感。

红色文化通过多种形式展现其教育意义与价值,无论是物质形态的历史遗迹,还是精神层面的经典著作,都承载着丰富的人文内涵与优质的精神品质。这种教育价值源于革命先烈的实际经历与真实的史料记载,具有高度的可信度与感染力。红色文化不仅是提升大学生理想信念教育实效的生动载体,更是丰富价值观教育与近现代史教育内容的关键资源,为培养新时代大学生的理想信念提供了坚实的基础。

### (三) 目标同向:培养时代接班人实现中华民族的伟大复兴

理想信念教育,是思想政治教育的重要落脚点。“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”大学生是国家富强、民族振兴、社会发展的中坚力量,是国家未来的建设者和领导者。大学生理想信念教育是指着重通过马克思主义理论教育、中国特色社会主义教育、爱国主义教育、革命传统教育、道德与法治教育等内容的教育,让大学生树立正确的世界观人生观价值观,坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义理想远大理想。

习近平总书记指出:“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。”红色文化的画卷书就是中国共产党带领人民践行为人民谋幸福、为民族谋复兴、为国家谋富强的初心使命从而最终实现共产主义的最高理想信念的过程。共产主义理想信念是中国共产党进行革命建设改革的重要精神支撑、动力源泉和最终指向,红色文化的传承和弘扬和大学生理想信念教育同向同行。红色文化融入大学生理想信念教育保障大学生理想信念教育的正确方向,激励新时代青年砥砺奋斗,唱响新时代的青春之歌。

## 三、红色文化融入大学生理想信念教育何以实现

### (一) 系统挖掘:深化红色文化融入大学生理想信念教育的内容

红色文化承载着党和人民艰苦卓绝奋斗的历史记忆,是开展大学生理想信念教育的鲜活资源。红色文化是文化的一种特殊形态,同样具有文化的“类本质”,其可以分为红色物质文化、红色精神文化、红色制度文化、红色行为文化等形式。红色物质文化主要是指红色文化以实体的形态存在,主要体现为物的形式,如红色革命纪念馆、红色建筑遗址、革命英雄遗物、革命英雄雕塑等具体形态。党的十八大以来,党高度重视红色革命纪念馆的设立与修建,如中国共产党历史展览馆、延安革命纪念馆新馆、遵义会议纪念馆新馆、西柏坡纪念馆新馆、红军长征纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆新馆等红色革命纪念馆的建立或升级改造,通过丰富的文物、现代化的展陈手段,生动展示了中国共产党百年来践行初心使命的光辉历史,增强了观众的沉浸式体验。红色精神文化主要指中国共产党领导人民革命、建设、改革中所创立的宝贵精神财富,集中体现就是中国共产党人的精神谱系。理论是时代的声音,也是时代问题的回答。中国共产党人的精神谱系随着新时代新征程中国共产党将马克思主义与中国具体实际结合,回答时代问题而不断丰富发展。红色制度文化是中国共产党在长期革命、建设、改革中所形成的方针、政策、法律,必将随着中国式现代化进程不断丰富和完善,实现

国家治理体系和治理能力的现代化。中国共产党纪念活动日的重视、纪念活动的开展是红色行为文化体现的生动形式。深入挖掘发展红色文化的物质、精神、制度、行为文化,丰富红色文化内容,为提升红色文化融入大学生理想信念教育奠定坚实基础。

(二)多维育人:强化红色文化融入大学生理想信念教育的氛围

高校必须充分认识到思想政治理论课是高校开展大学生理想信念教育的主渠道、主阵地,积极推动红色文化进思想政治理论课堂这个“进课堂”环节。要充分把握各门思想政治理论课的教学体系和教学目标,组建优秀师资系统备课磨课,明确各门课程红色文化融入教学环节的侧重点和最佳切入点,选取典型案例尤其是当地身边的革命先辈事迹,注重实现政治性和学理性相统一、主导性和主体性相统一。

高校还可以结合当地的红色文化资源设计红色文化选修课,同时促进红色文化有机融入专业课、思政课、实践课中,构建“大思政课”的育人观,以红色文化的融入为核心,构建思政课、专业课、实践课互促互进、协同发展的课程教学机制。红色文化作为关联广泛的文化理论,其与专业课程实际上有宽阔的融合空间。例如与化工科学课程的融合,可以通过溯源我国化工产业与化工科技从无到有、从弱到强的发展历史,将个人价值实现与国家发展、企业家精神与工业建设等相关文化联结起来,以价值观念输出增强化工课程的文化属性。与实践课程进行融合,有利于丰富实践教学课程内容,为实践课程的设计、教学执行、评价优化提供助力,拓宽高校实践育人渠道,促进专业课程与思政课程所学理论的实践转化,增强师生互动,提升育人成效。

(三)创新形式:拓宽红色文化融入大学生理想信念教育的载体

数字时代和人工智能时代的到来将大力改变人们的生产方式、生活方式以及思维方式。思想政治教育工作者必须在数智时代中顺势而为、主动作为,积极研究、探索、运用数智技术与自己的工作、课程结合,创新思想政治教育工作的开展方式。高校要对红色文化进行提炼,筛选红色文化中与本站发展历史、办学理念具有契合度的内容,并将其凝练成一套体系化的文化语言并推而广之,利用学校官微、公众号、抖音、小红书、易班等大学生活跃的平台媒体,开辟红色文化宣传专栏,宣传红色理论,弘扬红色事迹,组织红色活动,积极调动大学生传承和弘扬红色文化的积极性和主动性,发挥自我教育的主体作用,逐步树立红色文化在校园文化中的主体地位。

高校要多措并举营造浓厚的红色文化氛围,通过在特殊纪念日举办红色革命纪念活动,开展红色文艺展览,举办红色文化学术交流论坛,设立践行红色精神文明周等形式,进一步推动红色文化学习走深走实。最后,要让红色文化逐步融入学校师德师风、校风学风、校规校训等教育管理制度设计,将红色文化对学生的积极影响实体化,构建红色文化常态化参与的校园文化育人生态,使红色文化植根于大学生内心、外化于大学生之行,点燃大学生马克思主义信仰火炬,坚定大学生的社会主义理想信念,激发大学生为祖国为人民的家国情怀。

(四)整合力量:凝聚红色文化融入大学生理想信念教育的合力

办好教育事业,不仅是学校的责任,家庭、政府和社会都

有责任。要使红色文化融入大学生理想信念教育能够切实发挥,必须是家庭、社会、政府和高校形成育人合力,营造全员育人的氛围。“红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源,保护是首要任务。”政府要发挥主导作用,加大资金投入,完善相关法律法规,采取政策和措施保护当地的红色革命遗址遗迹、红色文物,同时还要有战略眼光和思维,结合当地文旅产业的发展科学规划和布局,引导民营企业发展当地红色文旅产业。家庭对个人成长的影响是全方位的,父母是孩子成长的第一任教师,父母的言行影响着孩子的情感、认知、价值观的塑造,当下的红色博物馆热、红色文旅热反映出家长对孩子成长的红色文化熏陶的重视。各部门应抓住契机乘势而为,加强红色文旅的打造和宣传,让红色文化发出璀璨光芒。

高校要加强与政府机构、文化企事业单位、科研院所等校外育人主体的合作,共同开发优质育人平台,为大学生学习红色文化、践行红色精神搭建优质平台。尤其是与政府和企业的合作,通过与乡镇等基层政府机构的合作,可以为大学生提供乡村文化振兴等实践岗位,让大学生有施展自身所学的机会,将红色文化传播得更深更广;通过与文化企业加强合作,可以为有志于从事文化旅游、文化创作设计、文化传播等工作的毕业生提供就业实习的机会,让大学生通过基层工作实践积累经验,体会红色文化对当代社会发展的现实意义,以红色文化为精神坐标,严格要求自我,强化共同理想信念,成长为合格的社会主义建设者和接班人。

新征程上,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的号角已经吹响,广大青年坚定理想信念、厚植家国情怀、强化使命担当,积极投身中国特色社会主义强国建设实践贡献青春力量,复兴伟业定必实现。

## 参考文献:

- [1]马克思恩格斯文集(第二卷)[M].北京:人民出版社,2009:470.
- [2]中共中央中宣部.习近平文化思想学习纲要[M].北京:学习出版社;人民出版社,2024:40,59.
- [3]习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021:24.
- [4]习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018:166.
- [5]习近平谈治国理政(第三卷)[M].北京:外文出版社,2020:16,49.
- [6]习近平.在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2022:10.
- [7]共青团中央,中共中央文献研究室.毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作[M].北京:中央文献出版社、中国青年出版社,1991:225.
- [8]杨凤城,刘倩.红色文化研究的源起、进程与前瞻[J].郑州大学学报(哲学社会科学版),2024(5):103-110.
- [9]白秋纯.红色文化融入高校思想政治教育的逻辑理路与引导路径[J].长春师范大学学报,2023(11):119-122.
- [10]中共中央党史和文献研究院.习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2021:160.
- [11]江琳.共创中华民族美好未来[N].人民日报,2024-2-4(7).

## The Logical Way of Integrating Red Culture into College Students' Ideal and Belief Education

ZHANG Hong<sup>1</sup>, LU Can-li<sup>1,2</sup>

(1. School of Marxism, Guangxi Normal University, Guilin Guangxi 541004;

2. School of Marxism, Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong 524088, China)

**Abstract:** Red culture is a precious spiritual wealth created by tens of thousands of Communists in order to realize the great ideals and beliefs of Communism. It carries the great spirit and glorious tradition of the Party and is an important resource carrier for the ideal and beliefs education of college students. The integration of red culture into the ideal and belief education of college students is conducive to the inheritance of red genes, the firmness of cultural self-confidence and the inspiration of struggle. Red culture and college students' ideal and belief education guidance have the same origin, the same content and the same goal. Through deepening the content, strengthening the atmosphere, broadening the carrier, and uniting forces, college students can firmly believe in their ideals and beliefs to show their youthful responsibility in the great rejuvenation of the Chinese nation.

**Key words:** red culture; college students; ideal and belief education

(责任编辑:陈思婷)

(上接第119页)

### 3. 加强传统文化元素评价

传统文化是中华民族的精神瑰宝,对于培养学生的文化自信和民族自豪感具有重要意义。高校应在评价体系中增加传统文化元素的评价指标,如学生对传统文化知识的掌握程度、对传统文化的认同感和自豪感等。通过评估学生的传统文化素养,可以更好地了解学生对传统文化的理解和传承情况,从而有针对性地加强传统文化教育,促进传统文化的传承和发展。

### 五、结语

综上所述,高校思政理论课程与传统文化的融合是新时代背景下教育发展的必然趋势,能够提升课程的吸引力和感染力,培养学生的文化素养和创新能力。然而,当前高校思政课程在教学内容、教学方法、教师传统文化素养以及评价体系等方面存在一些问题,需要通过更新教学内容、创新教学方法与手段、完善评价体系等具体措施来解决。通过 these 努力,高校思政课程能够更好地发挥其在培养学生思想政治素质方面的作用,为中国特色社会主义事业培养具有深厚文化底蕴、高尚品德和强烈社会责任感的人才,推动国家文化软实力的提升。

### 参考文献:

- [1] 杨婷婷. 中华优秀传统文化融入高校思政课的路径[J]. 学园, 2024, 17(13): 10-12.
- [2] 王欢. 中华优秀传统文化与高校思政育人的融合创新[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(16): 1-3.
- [3] 李翠萍. 中华优秀传统文化融入高校思政课的教学探析[J]. 文教资料, 2021(19): 94-95.
- [4] 何学敏. 中华优秀传统文化有效融入高校思政课教学探赜[J]. 成才之路, 2024(23): 33-36.
- [5] 王泽红. 新媒体环境下高校思政教育优化策略研究[J]. 新闻研究导刊, 2024, 15(15): 171-176.
- [6] 陈彦君. 中华优秀传统文化与高校思政课教学有效融合路径研究[J]. 才智, 2023(19): 57-60.
- [7] 茹茜. 中华优秀传统文化融入高校思政课的有效路径探究[J]. 时代报告, 2024(5): 95-97.
- [8] 汤堃. 中华优秀传统文化融入高校思政课教学策略研究[J]. 大学, 2021(24): 131-133.

## Innovative Exploration on the Integration of Traditional Culture into Ideological and Political Theory Courses in Universities

GU Shan-shan

(Gansu University of Political Science and Law, Lanzhou Gansu 730070, China)

**Abstract:** This paper analyzes the current situation of ideological political courses in universities, revealing the presence and absence of traditional cultural elements in the existing courses, and then pointing out the problems in teaching content, teaching methods and evaluation system. In order to promote the deep integration of ideological and political courses with traditional culture, specific measures such as updating teaching content, innovating teaching methods and, and improving the evaluation system are proposed. The aim is to cultivate talents with profound cultural background, noble character and strong sense of social responsibility and to the enhancement of the country's cultural soft power.

**Key words:** ideological and political courses; traditional culture; higher education; educational innovation; ideological and political theory

(责任编辑:范新菊)