

高校“一站式”学生社区建设提质增效的路径探析

邓晓斌,叶星

(常州工程职业技术学院,江苏常州 213164)

[摘要]高校立身之本在于立德树人。“一站式”学生社区建设作为教育部推进高校治理体系和治理能力现代化的重要抓手,是推动高校从单一生活功能向多维育人功能转变的关键工程。当前,高校“一站式”学生社区建设存在师生参与度不高、长效机制不健全、经费投入不充足、文化传承与创新不深入等突出问题,据此从党建引领、组织创新、文化挖掘、数字赋能以及形神兼备等多个维度构建起“一站式”学生社区综合管理模式发展图谱,持续释放工作效能、提升育人质量。

[关键词]立德树人;“一站式”学生社区;长效机制;提质增效;路径

[中图分类号] G647;G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0036-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.013

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

教育是国之大计、党之大计,高校立身之本在于立德树人。习近平总书记强调指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。“一站式”学生社区建设是回答这一核心课题的有效路径。当前,高校学生主体是“95后”“00后”大学生,他们对个性发展的关注、便利服务的需求愈加突出,对学生社区管理服务的质量有着更多的期待。为更好地推动立德树人在高校的全面落实,自2019年起,教育部启动“一站式”学生社区综合管理模式建设,再到2023年,教育部召开高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会,要求加快推动高校“一站式”学生社区综合管理模式应建尽建、全面覆盖。目前,各个高校主动响应,积极投身于“一站式”学生社区建设的实践探索,将学生社区从单纯的生活区域转变为集思想引领、发展牵引、生活指引等多功能于一体的育人阵地,有效打通了全方位育人的“最后一公里”,取得了阶段性成果。

一、“一站式”学生社区建设的内涵及意义

在现代高校教育环境中,学生宿舍作为学生日常交流互动最为频繁和稳定的场所,已逐渐成为第一课堂之外的重要教育阵地。“一站式”学生社区是以学生宿舍等区域为依托,整合学校各类资源,将学生宿舍区域打造成一个综合性的育人阵地,涵盖思想引领、文化活动以及生活服务等多个方面。概言之,可以从横向与纵向两个维度上进行分析。从横向角度,就是要推动学生工作流程再升级,打通部门之间的壁垒、数据孤岛,增强工作协同性。从纵向角度,就是要推动育人资源汇聚在学生周围,切实做到以生为本。推进“一站式”学生社区建设,不仅能够显著提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量,还有助于充分发挥具有中国特色且符合思政工作要求的德育功能,进一步推动学生教育管理新范式与新经验的形成和发展。

(一)“一站式”学生社区是党建引领的重要载体

“一站式”学生社区是学生学习和生活的集中场所,党建工作能够更直接地贴近学生日常,了解到学生的思想动态状况。通过整合资源优势,汇聚党建资源,党组织将党课、主题党日活动等直接安排在学生社区内,也可以让学生更便捷地

参与到党建活动中来,提升党建工作的覆盖面和影响力。此外,通过设置社区党员责任区、党员先锋岗、党员工作坊等,强化组织育人功能,在学生社区开展思想政治教育、党团活动,能够有效引导学生树立正确的价值观。

(二)“一站式”学生社区是思政工作实践的重要抓手

“一站式”学生社区提供了贴近学生的空间,学生大部分时间都在学生社区生活,通过学生社区环境布置、文化活动等多种方式,潜移默化地影响学生的思想观念。在学生社区组织各类思政实践活动,让学生在中学,增强思政教育的实效性。同时,“一站式”学生社区能够汇聚学校的各类资源,辅导员、班主任、党政团干部、思政教师、专任教师等力量扎根在学生社区一线,各方力量可以协同开展深度交流活动,有效推动解决学生思想问题与促进学生成长相结合,形成全方位的育人体系。

(三)“一站式”学生社区是助力学生“德智体美劳”全面发展的现实场域

“一站式”学生社区作为助力学生“德智体美劳”全面发展的重要阵地,它打破了传统意义上教育场景的局限,将“德智体美劳”要素融入学生生活的关键地带,教育不再是单一维度的知识传授,而是全方位、多层次的成长滋养。它整合了各种资源,形成一个有机的整体。从德育的思想引领、智育的知识启迪、体育的活力激发、美育的情操陶冶,再到劳育的实践锻炼,都能在“一站式”学生社区各类活动中找到相关元素,这种整合并非简单的叠加,而是通过学生社区的日常运营、活动组织、环境塑造形成协同效应。

二、高校“一站式”学生社区建设存在的问题

(一)师生参与度不高,难以形成育人合力

从实地调研的具有代表性的高校看,“一站式”学生社区建设通常由学工部门牵头负责。但是,部分高校的组织、宣传、教务、财务等部门对该项工作的重视程度明显不足,投入的时间和精力相对有限。同时,专业教师和行政人员对“一站式”学生社区建设意义的认识也亟待提高。这种认知上的差异导致各部门之间难以形成有效的协同合作机制,进而影响了协同育人的效果。此外,目前还存在“一站式”学生社区

收稿日期:2024-12-27

基金项目:本文系2023年度“江苏省社科应用研究精品工程”高校思想政治教育专项课题一般资助项目“型塑与铸魂:高职院校‘一站式’学生社区建设研究”(项目编号:23SZB-025)的阶段性研究成果;2023年度江苏省教育科学规划课题“多样化入学背景下高职学生教育需求与支持体系研究”(项目编号:C/2023/02/04)的阶段性研究成果。

作者简介:邓晓斌(1985—),男,江苏武进人,常州工程职业技术学院副研究员,研究方向:思想政治教育。

建设师生参与度不高的情况。问卷调查结果显示,部分教师和学生表示当前师生参与度有待进一步增强。

(二)长效机制不健全,资源整合效率不高

从调研高校看,部分高校社区建设资金在预算安排上没有长效的规划。例如,有的高校近三年对社区建设投入了资金,但后续几年未有相关规划和资金投入计划。部分高校在“一站式”学生社区建设过程中,存在将建设任务简单归结为辅导员队伍职责的错误观念,导致专业力量未能充分围绕教育管理服务一线,管理服务资源也未能有效汇聚到一线。同时,部分高校的部门之间各自为政,形成了相对独立的工作机制,很少将资源向学生社区倾斜。此外,缺少长期的监督和反馈处理机制,导致建设中出现的问题反复出现,无法从根本上解决,影响社区建设的持续健康发展。

(三)经费投入不充足,缺乏有效支持保障

从学生发展性需求侧看,“一站式”学生社区为学生提供服务。然而,实际情况是学生社区建设供给侧和学生发展的需求侧较难匹配。调研发现,高校“一站式”学生社区建设成效在不同学校之间存在显著差异。有些高校由于经费紧张等原因,未能在硬件保障方面给予充分的投入,导致社区的基础设施建设不完善,无法满足学生的多样化需求;有些高校则过于注重硬件保障,却在一定程度上忽视了软件配套和管理服务的重要性,使得社区建设存在“重硬件、轻软件”的问题,影响了整体建设效果。

(四)文化传承与创新不深入,育人效益大打折扣

大学校园文化在“一站式”学生社区中如何得到传承与创新是设计过程中需要关注的重点。“一站式”学生社区不仅是学生生活的场所,更是文化育人的重要阵地。然而,部分高校在建设过程中存在功利主义思想,急于追求显性的建设成果,而忽视了文化内涵的建设。社区文化内涵建设长期处于不稳定状态,缺乏系统性和持续性,对于打造具有本校特色的文化内涵尚未形成广泛而稳定的共识。通过对部分高校的走访调研发现,存在“造而不用、造而少用”的现象,即一些社区功能室虽然已经建成,但利用率较低,社区空间的设施也大多处于闲置状态,造成了资源的严重浪费,同时也影响了社区功能的优化与整合。

三、高校“一站式”学生社区建设提质增效路径

(一)党建引领,坚持以生为本推进服务育人走心走深

由“被动型”向“主动型”转变,形成横向到边、纵向到底的党建引领体系。基于“三全育人”视角,全员育人,筑牢社区育人根基。全过程育人,贯穿学生成长脉络。全方位育人,打造立体育人空间。其一,学校党委要将“一站式”学生社区建设工作纳入年度工作要点,成立提质增效工作领导小组,定期编制“一站式”学生社区建设规划,通过党委常委会或校长办公会定期专题研究建设工作及落实情况。其二,明确多元主体的职责,健全各类机制,通过加强校院两级负责人、党政团干部、思政教师、专任教师、行政人员、后勤人员的人事管理、考核制度,充分调动各类人员相互协同。其三,设立社区功能型党支部,汇聚全校党建资源,让党组织的“神经末梢”连接到每个楼栋、宿舍。同时,进一步增强社区师生参与度,设立党员先锋岗、划分责任区,开展“党团员寝室”挂牌及“党团员示范寝室”创建活动,发挥示范引领作用。

(二)组织创新,大力推进社区长效机制建设

从全国各高校推进“一站式”学生社区建设的育人组织基础来看,主要有三种类型:第一类是依托非全员住宿制书院推进“一站式”社区建设,如苏州大学等;第二类是依托住全员宿制书院推进“一站式”社区建设,新生学院下设书院,

如南京大学、北京航空航天大学等;第三类是以社区功能型党组织为抓手推进“一站式”社区建设,如南京审计大学等。可以看出,依托各种类型的书院推进学生社区“一站式”建设是目前高校最为常见的形态。各高校应结合自身实际情况,深入研究和推广“一站式”学生社区综合管理模式,积极探索并打造具有本校特色的建设管理模式。在模式创新过程中,深入构建有效的监督和评估机制,细化量化评估指标,注重结果运用,以评估促规范、以整改促提升,将评估结果作为衡量育人工作水平与效能的重要标准。此外,设立“家校社协作中心”,整合各方资源,形成学校与家庭、社会常态化联络机制,定期召开多方联席会议,分享学生校内外表现,确保信息互通,聚焦问题、共商学生成长计划。

(三)文化挖掘,有效供给引领提升社区文化育人实效

物理空间的“造型”是属于物质层面的供给,而文化“铸魂”属于学生成长精神支持的范畴。其一,在学生宿舍区打造具有学校特色的各类文化载体,并设计好“一栋楼、一段故事、一种精神”为主题的独特社区文化标识,为构建“家文化”建设提供有形载体。其二,着力发掘文化育人内涵,用心打造“社区文化长廊”,营造文化氛围。将社会主义核心价值观、优秀传统文化、企业家精神、工匠精神、双创精神等文化元素融入“长廊”,将党的故事、中国故事、地方故事、青年故事摆在学生“眼前”。其三,培育社区文化品牌,将思政元素引入学生社区,通过在社区楼宇、寝室设置文化展示墙等形式,开展好“一院一品”校园文化项目建设,打造各类特色文化,重在学生职业素养养成。

(四)数字赋能,主动治理提升构建数智生态工作水平

通过数据驱动可以有效破除“信息孤岛”,将工作颗粒度由“粗线条”向“精细化”转变。一是精准把握学生需求通过主动走访学生宿舍、定期召开座谈会、发放问卷、开展谈心等方式,广泛收集学生的需求信息,并对这些信息进行深入分析,从而精准把握学生的各种需求。例如,了解学生在学习、生活、心理等方面的困难和期望,为后续的服务提供依据。二是搭建数字化服务平台。建设“一站式”学生网上服务平台,整合多个网站的数据资源,实现各类数据的共享联通,为学生提供“一网通办”的线上服务。例如,学生可以通过该平台办理请假手续、查询课程信息、申请社团活动等,大大提高了办事效率。三是构建数智生态系统。运用人工智能技术,构建学生社区数智生态,建设社区运行数字大屏(驾驶舱),形成学生全周期档案,实现精准管理和精准供给。通过该系统,可以实时了解学生的动态信息,如学习成绩、参加活动情况等,以便及时调整服务策略,满足学生的不同需求。

(五)形神兼备,高质量发展成效向学生社区延伸拓展

文化育人是高校第一要务。“一站式”学生社区既要“造型”,更要“铸魂”。在建设过程中,应将物理“造型”和文化“铸魂”相结合,营造校园文化遗产与创新氛围。在硬件配备方面,要注重营造社区“家文化”,打造全新的学生住宿模式,建设并完善学生社区公共空间。配备党团活动室、舞蹈排练室、沙龙活动室、素质拓展活动室、强健健身室等多功能室,努力实现“除了上课,一切都可以在社区解决”的目标。在资源有限的情况下,可以结合高校实际情况,通过改造存量、扩建增量等方式合理打造各种功能室。例如,将闲置的教室改造成党团活动室,或者在现有宿舍区旁边扩建素质拓展活动室等。在学生社区“铸魂”方面,要着力形成朋辈互助文化,鼓励学生自我教育、自我管理、自我服务。在社区内积极开展德育活动、智育活动、体育活动、美育活动、劳动教育活动,

(下转第41页)

Research on the Training Path of Practical Teaching Ability for Applied English Teachers in Undergraduate Vocational Universities

HUANG Xiao-ran

(Guangzhou Vocational and Technical University of Science and Technology, Guangzhou Guangdong 510555, China)

Abstract: The key to distinguishing vocational education from general education lies in its practicality and applicability. As an interdisciplinary major that combines “industry expertise” with “communicative language ability”, the essence of applied English is to apply English skills to specific industries, emphasizing that English is mainly used as a communication tool with strong practicality and applicability. Therefore, practical teaching ability is particularly important to the teachers in this major. Based on research into the construction of “double-qualified” teachers, this study aims to enhance the practical teaching ability of applied English teachers to meet the needs of applied English majors and effectively bridge the gap between students’ learning in school and the actual job requirements.

Key words: undergraduate vocational universities; applied English; practical teaching ability (责任编辑:范新菊)

(上接第37页)

安全教育活动等各类活动,通过丰富多彩的活动激发社区育人活力,培养学生的综合素质。例如,可以组织学生开展读书分享会、体育比赛、艺术展览、劳动实践等活动,让学生在活动中相互学习、相互促进。

四、结语

总之,“一站式”学生社区既是为学生提供便捷服务的物理场所,也是助力学生成长成才的精神空间,更是促进学生全面发展的教育文化阵地。高校在推进“一站式”学生社区建设提质增效的过程中,必须始终坚持以立德树人为根本任务,深入贯彻落实“时代新人铸魂工程”。通过创新机制、汇聚合力,不断加强党建引领,推动全员参与,优化空间布局,强化数字赋能,全面构建社区育人新生态,改善从制度、管理、技术、服务一体联动机制,推动学生社区育人工作从“漫灌”到“滴灌”的转变,形成“家校社”协作育人机制和比较成熟的“一站式”学生社区文化范式,持续释放工作效能、提升

育人质量。

参考文献:

- [1]单德伟,强飙. 高校“一站式”学生社区建设内在逻辑与实践进路[J]. 江苏高教,2024(5).
- [2]王懿. 高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J]. 思想理论教育,2022(2).
- [3]卜谦祥. “一站式”学生社区综合管理模式构建研究[J]. 学校党建与思想教育,2024(3).
- [4]马成瑶. 整体性治理视域下推进高校“一站式”学生社区综合管理的思考[J]. 思想理论教育,2022(3).
- [5]王军华. 高校“一站式”学生社区建设的内生价值、现实挑战与突破进路[J]. 思想理论教育,2022(10).
- [6]王静. 生态系统理论视域下高校“一站式”学生社区建设的功能定位与实践路径[J]. 江苏高教,2024(6).

Exploration on the Path of Improving the Quality and Efficiency of “One-stop” Student Community Building in Universities

DENG Xiao-bin, YE Xing

(Changzhou Technical College of Engineering, Changzhou Jiangsu 213164, China)

Abstract: The foundation of a university is to cultivate morality and educate people. The construction of “one-stop” student community, as an important hand of the Ministry of Education to promote the modernization of the governance system and governance capacity of universities, is a key project to promote the transformation from a single life function to a multi-dimensional function of educating people. Currently, the “one-stop” student community construction has outstanding problems such as lack of ideological understanding, unclear boundaries of responsibilities, insufficient funding, lack of a strong cultural atmosphere, etc. Accordingly, we have constructed a “one-stop” comprehensive student community management model development map from multiple dimensions such as Party building leadership, organizational innovation, cultural excavation, digital empowerment, and spirituality, and continue to release the effectiveness of work and improve the quality of education.

Key words: cultivate morality and educate people; “one-stop” student community; long-term mechanism; improve quality and efficiency; path

(责任编辑:桂杉杉)