

传统文化推进高校毕业生基层就业的路径研究

于江波¹,张琳²,李炳凯¹

(1. 青岛科技大学,山东青岛 266061;2. 青岛市计量技术研究院,山东青岛 266100)

[摘要]就业是民生之本,解决好就业问题,始终是经济社会发展的一项重大任务。高校毕业生就业是重中之重,基层是高校毕业生施展才华的广阔舞台,到基层就业,是国家对新时代高校毕业生的殷切期望。中华优秀传统文化中所蕴含的家国情怀和责任担当等精神对高校毕业生价值观塑造、就业择业观引领起着至关重要的作用。挖掘中华优秀传统文化的育人功能,继承传统文化所体现的民族精神、理想信仰、行为习惯等特质,提出传统文化推进高校毕业生基层就业的有效举措,实现高校毕业生基层就业量的增长和质的提升,服务好中国式现代化建设。

[关键词]传统文化;基层就业;高校毕业生

[中图分类号] G647.38;G122 **[文献标识码]** A
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.14.010

[文章编号] 2096-711X(2025)14-0027-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

国家全力推进中国式现代化,正全面实施乡村振兴战略,这需要青年知识分子参与其中,鼓励更多高校毕业生到基层、到乡村去建功立业。新时代大学生的家国情怀认知基础较好,但在实践方面还缺乏行动自觉,这既有主观认识不足的原因,也有外界客观环境的影响。文化承载着一个国家、一个民族的精神追求和价值观念。优秀传统文化作为中华民族的宝贵资源,深刻影响着高校毕业生的思维方式、价值观念和行为规范,对高校毕业生的就业心态和人生发展具有重要指导作用。

一、高校毕业生到基层就业的现状分析

基层就业广义上讲就是到城乡基层工作,包括广大农村和城市街道社区,涵盖县级以上党政机关、企事业单位,也包括社会团体、非公有制组织和中小企业以及自主创业与自由职业等。国家也设置“三支一扶”、西部计划、选调生、特岗教师等一系列基层就业项目,鼓励高校毕业生积极参加社会主义新农村建设、城市社区建设。通过对高校毕业生就业意向统计分析,高校毕业生基层就业现状呈现以下几个特点。

(一) 高校毕业生第一意愿到基层就业总量不高

相较于城市,基层在基础设施配备、经济发展水平方面无法满足大多数高校毕业生的多元化需求,与部分高校毕业生及其家长的就业目标定位不相符,造成高校毕业生不愿意到基层工作。

(二) 高校毕业生基层就业存在结构不均

大学所学专业是高校毕业生就业核心竞争力的重要体现,专业通常与就业行业存在一定关联性,行业头部企业通常分布在热点城市。部分热门专业毕业生更倾向于选择用人单位集中的城市就业,而一些基础学科、教育类、农业类等专业的毕业生更容易选择基层就业。

(三) 高校毕业生基层就业稳定性不高

一些高校毕业生到基层就业后,由于工作环境、薪酬待遇、职业发展空间等方面的限制,会出现较高的流动性和离职率。高校毕业生意向选择在一、二、三线城市就业的比例远高于基层,基层就业路径构建亟待提出针对性策略。

二、影响高校毕业生到基层就业的因素

通过就业能力、就业心态、就业价值观、就业吸引力四个层面对高校毕业生基层就业的影响因素进行探析,分析不同

影响因素对高校毕业生基层就业的导向特征。

(一) 毕业生就业能力与基层岗位需求不匹配

高校注重学生专业知识培养,在学生综合素质与就业技能的提升上系统化不强,第一课堂与第二课堂融合不够。高校毕业生缺乏实际工作经验和吃苦耐劳的精神,环境适应能力不强,心理调适能力弱,很难满足基层岗位的工作需求。

(二) 毕业生就业期望与基层岗位现状有差异

许多高校毕业生对就业期望值过高,他们认为大城市、大机关、大国企的发展机会更多,生活质量更高,因此更愿意选择去大城市发展,缺乏从基层做起的意识。而一些基层岗位可能因薪水较低或者工作环境相对艰苦,被毕业生所忽视,导致基层单位人才缺乏。

(三) 毕业生就业价值观与基层就业存在偏差

部分高校毕业生对就业价值认知停留在表面阶段,看到的是就业带来的具体、表象的利益与价值,而没有看到就业带来的对个人能力提升等抽象、内在的价值。关注物质的获得,忽视精神境界的提升。高校毕业生对基层工作缺乏全面认识,片面认为基层工作环境恶劣、薪酬待遇低,工作内容单调乏味,不愿意选择基层岗位。

(四) 基层就业对毕业生的吸引力不足

近年来,城市地区纷纷推出优惠政策开展“抢人大战”,加之城市现有的环境、公共服务优势,吸引毕业生到本地就业。而基层村镇地区相比城市经济发展水平较低,基础设施建设相对落后,工作环境较为艰苦,基层的社会文化环境与城市相比有很大差异,削弱了高校毕业生到基层就业的积极性。

三、传统文化对高校毕业生就业观的影响

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,以其深厚的底蕴和积淀彰显其育人的强大功能,拥有丰富的精神内涵,其中诸如奉献精神、自强精神、敬业精神、家国情怀对毕业生就业能力提升及就业观塑造具有重要意义,是高校就业育人取之不尽、用之不竭的资源。

(一) 奉献精神启发毕业生贡献社会

传统文化强调奉献精神,即将集体利益置于个人利益之上,发扬无私奉献的高尚品质。这种精神在高校毕业生就业观中起着重要作用,使高校毕业生更愿意选择去基层为国家

收稿日期:2024-12-13

基金项目:本文系山东省传统文化与经济社会发展专项课题“传统文化视角下山东高校引导毕业生到基层就业的路径构建”(项目编号:L2022C10170123)。

作者简介:于江波(1983—),男,山东海阳人,青岛科技大学讲师,主要从事就业指导与人才服务研究。通信作者:李炳凯。

和社会奉献自己的青春和智慧。

(二) 自强精神促使毕业生自我剖析

传统文化所推崇的“天行健,君子以自强不息”的拼搏奋斗精神,为高校毕业生树立就业观提供价值支撑。自强精神强调个人的努力和奋斗,以及对困难和挑战的坚韧不拔的态度与积极向上的心态。这种精神帮助高校毕业生进行准确的自我分析和职业分析,使高校毕业生更加有信心和勇气去迎接基层就业中的挑战和竞争,实现个人职业发展目标。

(三) 敬业精神提高毕业生职业素养

传统文化所弘扬的“业精于勤,荒于嬉”“恪尽职守,勤勉尽职”的敬业精神,是引导高校毕业生笃行就业观的精神支撑。传统文化中的敬业精神要求对待工作认真负责,尽职尽责,积极进取,培养责任感和使命感。这种精神帮助高校毕业生在就业过程中树立正确的职业道德观与就业价值观,更加注重工作态度和职业素养的培养。

(四) 家国情怀驱动毕业生响应号召

传统文化所体现的“天下兴亡,匹夫有责”“居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的家国情怀,是高校毕业生成长成才的重要源泉。优秀传统文化厚植家国情怀,家国情怀是中华优秀传统文化最为厚重的底色,能够引导高校毕业生树立正确的就业观,提高他们的思想觉悟、职业道德和文化素养,为成长成才指明方向、积蓄力量,激励他们积极响应国家号召,到基层到祖国最需要的地方去施展才华。

综上,传统文化全方位立体化影响高校毕业生就业观,奉献精神、自强精神、家国情怀和敬业精神都对引导高校毕业生树立正确的就业观念和就业心态起着重要的作用,把传统文化融入高校就业育人工作中,使学生的就业思维在学习中得到激发与扩展,促进学生更加注重社会责任和职业道德,培养学生冷静的性格和灵活的思维方式,使其能在就业时调整好心态,为职业生涯打下坚实的基础。

四、传统文化教育推进高校毕业生基层就业的举措

开展传统文化教育是一项系统工程,需要在人文环境、社会实践中融入传统文化元素,让高校毕业生在耳濡目染、潜移默化中感受中华优秀传统文化的内涵,激活大学生传统文化基因潜能,帮助大学生树立正确的价值观,有针对性地提高自身综合素质并重塑其就业观念。

(一) 融入传统文化教育,强化思想价值引领

高校要重视优秀传统文化教育,在就业观教育中融入中华优秀传统文化,注重学生在思想政治、理论学习等方面的培养。引导高校毕业生把个人理想和社会责任结合起来,在潜移默化中把传统文化教育融入人才培养各环节,让高校毕业生意识到基层就业的意义和价值,强化基层就业意识教育,突出基层就业导向,强化思想价值引领,有针对性地引导高校毕业生面向基层就业,激发高校毕业生服务基层、建设基层的使命感和责任感,使高校毕业生形成主动服务基层的思想自觉,让基层就业成为一种时代新风与价值追求。

(二) 营造基层就业氛围,强化基层就业导向

高校要重视网络媒体阵地建设,借助微信公众号、抖音、小红书等网络平台,向学生传播中华优秀传统文化中礼仪、忠诚、勤劳、互助等价值观念,培养学生良好品德和职业操守。社会要弘扬艰苦奋斗、自强不息、爱岗敬业的精神,为高校毕业生营造到基层建功立业的良好氛围,从社会舆论、价值引领等方面鼓励高校毕业生到基层就业。在社会舆论方面,通过新媒体平台等渠道,进行基层就业的正面宣传和报道,树立基层就业典型榜样,分享基层就业典型经验和故事,向社会传递基层就业的积极价值和意义,强化基层就业导向,增强基层就业的社会认同,转变基层就业认知偏差,营造

毕业生基层就业光荣的社会舆论氛围,切实提升基层就业的幸福感和获得感,增强毕业生到基层就业的信心和决心,从而积极投身到基层工作中去,形成更加良好的社会氛围和就业导向。

(三) 开展就业育人实践,提升基层就业意识

高校要实现传统文化教育和就业实践教育的有机结合,鼓励学生到基层开展实习、实践、社会调研等。高校可以组织学生深入社区和基层,讲述关于明德、诚信等方面的故事,以此增强学生的社会责任感和奉献精神。组织参观博物馆、文化遗址、古村落等传统文化实践基地,让大学生感悟传统文化的基本精神,以此培养学生的家国情怀。在就业实践的过程中进行优秀传统文化教育,增进高校毕业生对传统文化的认同感,增强学生的担当意识、责任意识和家国情怀,引导高校毕业生树立为民办事、服务人民的理念,站在群众立场上,激发其为民办事服务的人生价值追求。

(四) 宣讲基层就业政策,深化家国情怀培育

高校可采用基层就业政策宣讲会、专题讲座等多种形式,对基层就业政策进行宣传解读和推送,帮助高校毕业生全面了解基层就业政策,提高高校毕业生对基层就业政策的知晓度,让高校毕业生更加深入地了解基层工作的意义和价值,吸引高校毕业生到基层就业。基层就业先进典型具有很强的示范引领作用,高校要积极宣传基层就业先进典型,组织开展基层就业毕业生座谈会,充分利用往届基层就业的校友资源,邀请往届优秀的西部计划志愿者、基层选调生、大学生村干部等基层就业毕业生回母校宣讲,介绍基层就业工作情况和心得体会,让毕业生更加直观地了解基层岗位与基层工作环境,发挥榜样引领作用,用他们服务基层、建设基层的先进事迹引领更多的毕业生到基层就业,增强毕业生基层就业的信心。

(五) 积极响应国家号召,主动扎根基层建设

高校毕业生作为基层就业的主体,是乡村振兴战略实施中不可或缺的重要力量。高校毕业生应树立正确的就业观念,以科学理性的态度看待基层工作,坚信基层就业光荣,面对艰苦的基层工作环境敢于亮剑,认识到基层工作的重要性,响应国家号召,迎难而上,主动扎根基层,以优秀传统文化中甘于奉献、爱岗敬业、家国情怀等基本精神为思想指引,做好长期艰苦奋斗的心理准备,把实现个人价值与投身基层建设有机结合起来,充分发挥个人的专业知识和技能,以高度的责任感和使命感为基层建设发展注入新的活力,做出积极贡献,实现个人价值与理想。

五、结语

中国高等教育肩负着“立德树人”的根本任务,肩负着中国特色社会主义事业培养建设者和接班人的光荣使命。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,实施乡村振兴战略,引导广大高校毕业生基层就业,将个人理想融入国家战略,实现个人成才梦与民族复兴梦的高度统一,是值得我们不断探索和实践的。传统文化教育推动高校毕业生基层就业作为一项复杂而长期的系统工程,需要社会、高校、基层单位、高校毕业生等的共同努力。在传统文化推动高校毕业生基层就业工作中,社会要营造良好的基层就业氛围,强化基层就业导向,高校要将传统文化教育融入就业育人体系,重视网络媒体阵地建设,开展基层政策宣讲和就业育人实践,强化思想价值引领。高校毕业生要积极响应国家号召,主动扎根基层建设,将个人理想追求融入基层建设之中,明确所肩负的历史使命和时代责任,以到基层去和到人民中去建功立业为价值导向,坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,在基层就业的生动实践中书写人生华章。

(下转第32页)

[4] 靳戈, 翟崑. 区域国别学与国际传播“学用相生”[J]. 对外传播, 2024(7):4-8.
[5] 张志安, 李欣颖. 能力、效能与效力:2024 中国国际传

播研究及实践启示[J]. 对外传播, 2024(12):14-18.
[6] 王欣. 外语专业人才的国际传播能力内涵与培养路径[J]. 外语教学理论与实践, 2023(3):1-8.

Research on the Enhancement Path of International Communication Competence for Talents of Less Commonly Taught Languages (LCTL) from an Interdisciplinary Integration Perspective

ZHANG Sha

(Chongqing Institute of Foreign Studies, Chongqing 401120, China)

Abstract: The proposal of “telling China’s stories well and communicating China’s voice effectively” marks an update in national-level international communication strategies and a shift in diplomatic discourse. Foreign language disciplines must keep pace with the times to cultivate professionals with cultural awareness and cross-cultural communication capabilities. This paper explores how to implement the strategy of “telling China’s stories well” and enhance the international communication competencies of students in less commonly taught languages (LCTL) through three dimensions: (1) fostering media literacy among LCTL majors in the intelligent media era, (2) constructing an interdisciplinary LCTL curriculum system, and (3) developing second classroom practices with a focus on international communication. These approaches align with the practical needs of “accelerating the construction of China’s discourse and narrative systems” and “promoting the globalized, regionalized, and targeted expression of Chinese stories and voices”.

Key words: less commonly taught languages (LCTL); China’s stories; China’s voice; international communication; interdisciplinary integration

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第28页)

参考文献:

[1] 任延延. 乡村振兴视角下高校毕业生基层就业长效机制建构路向[J]. 高教论坛, 2023(3):78-82.
[2] 夏宇旭. 加强中华优秀传统文化教育,提升大学生就业能力[J]. 华北理工大学学报(社会科学版), 2021, 21(3): 82-85.
[3] 邓俊, 薛静. 家国情怀培育引导大学生面向基层就业的探索[J]. 就业与保障, 2021(16):64-65.
[4] 郑灵敏. 基于传统文化的大学生就业指导研究[J].

文化产业, 2021(28):150-152.

[5] 曹琦, 邓文航. 乡村振兴战略下高校毕业生农村基层就业引导策略[J]. 西部素质教育, 2023, 9(24):171-174.
[6] 于江波, 纪桢青, 鞠晓聪. 影视服务高校就业育人工作模式构建与探索[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(9): 41-43.
[7] 翟羽佳. 高校毕业生本地就业研究——以徐州工程学院为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(8):46-48.

Research on the Path of Traditional Culture Promoting Grassroot Employment for College Graduates

YU Jiang-bo¹, ZHANG Lin², LI Bing-kai¹

(1. Qingdao University of Science and Technology, Qingdao Shandong 266061; 2. Qingdao Institute of Measurement Technology, Qingdao Shandong 266100, China)

Abstract: Employment is the foundation of people’s livelihood. Solving the employment problem has always been a major task for economic and social development. The employment of college graduates is of paramount importance. Grassroot level position is a vast stage for college graduates to showcase their talents. Being employed as a grassroot worker is the earnest expectation of the country for college graduates in the new era. The spirit of patriotism and responsibility contained in excellent traditional Chinese culture plays a crucial role in shaping the values and guiding the employment and career choices of college graduates. The educational function of excellent traditional Chinese culture is explored. The traits such as the national spirit, ideals and beliefs, and behavioral habits reflected in traditional culture should be inherited. Effective measures to promote grassroots employment for college graduates through traditional culture are proposed, so as to realize the growth of grassroot employment volume and quality improvement for college graduates and serve the construction of Chinese-style modernization.

Key words: traditional culture; grassroot employment; college graduates

(责任编辑:章樊)