

数字化时代大中小学思想政治教育一体化教育 评价改革的多维探索

吴文彬¹, 郭巍巍²

(1. 广州城市职业学院, 广东广州 510405; 2. 广东艺术职业学院, 广东广州 510075)

[摘要] 实施思想政治教育的一体化是学校的核心职责。对于教育评价的改革, 思政教育扮演着至关重要的角色。新时代的思政教育评价改革需要集中于问题、目标和成果, 以实际成效和体验感为基准, 注重成效与过程评估。通过专题讲授、团队讨论、模拟情景和社会实践等多种方式, 将素质教育的理念融入评价改革之中, 研究理论与实践相结合的评价机制, 注重实践的考核, 全面评价学生运用马克思主义解决问题的能力 and 道德素养, 以推动学生的全面发展。

[关键词] 思想政治教育; 教育评价改革; 数字化时代; 大中小学; 一体化

[中图分类号] G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)13-0151-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.13.052

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

教育评价是对教师教学过程和学生学习效果的评价, 事关教育发展方向。有什么样的评价“指挥棒”, 就有什么样的办学导向。教育评价对于教学目标和教学行为起着风向标的引导作用。建立科学完善的评价体系, 对于推进大中小学思想政治教育一体化建设意义重大。随着数字化时代的到来, 我国教育事业迎来了前所未有的发展机遇与挑战。其中, 思想政治教育作为培养学生世界观、人生观、价值观的重要途径, 其质量和效果直接关系到国家的未来和民族的希望。因此, 加强大中小学思想政治教育一体化建设, 创新思政教育模式, 深化教育评价改革, 成了当前思政教育工作的重中之重。2024年5月11日, 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调, 守正创新推动思政课建设内涵式发展, 深入推进大中小学思想政治教育一体化建设, 各级各类学校要自觉担起主体责任, 不断开创新时代思政教育新局面。

当前, 思想政治教育在教育评价改革中的地位日益凸显。传统的思想政治教育往往侧重于理论知识的灌输, 而忽视了学生实际需求和情感体验, 导致教育效果不尽如人意。随着教育评价改革的深入推进, 思想政治教育也开始向着更加注重实效性和针对性的方向发展。

一方面, 各级政府和学校纷纷加大对思政课的投入力度, 加强对思政课教师的培训和引进, 提高教师队伍的整体素质。同时, 思政课的教学内容也得到了及时更新, 更加注重与时俱进, 贴近学生的生活实际和成长需求。另一方面, 教育评价改革也为思想政治教育提供了新的发展契机。传统的教育评价方式往往过于注重学生的考试成绩, 而忽视了对学生综合素质和能力的评价。而新的教育评价方式则更加注重学生的全面发展, 将思想政治教育纳入其中, 以培养学生的创新精神和实践能力为核心目标。然而, 尽管思想政治教育在教育评价改革中的地位得到了提升, 但仍然存在一些问题。例如, 一些学校的思想政治教育仍然停留在表面,

缺乏深入的思考和实践; 一些教师对思想政治教育的重视程度不够, 教学方法单一、陈旧; 还有一些学生对思想政治教育缺乏兴趣, 参与度不高等。因此, 我们需要进一步加强思想政治教育在教育评价改革中的地位和作用, 不断创新思政教育模式, 深化教育评价改革, 以推动新时代教育发展与改革向纵深前进。

一、思想政治教育在教育评价改革中的角色定位

(一) 角色定位的理论基础与现实意义

思想政治教育在教育评价改革中的角色定位, 其理论基础源于马克思主义关于人的全面发展学说, 以及现代教育评价理论对德育功能的重视。随着素质教育理念的深入人心, 思想政治教育在评价体系中的权重逐渐提升, 成为衡量教育质量的重要指标之一。据统计, 在近年来的考试改革中, 对学生思想政治素养的考察比重明显增加, 这既是对学生全面发展的要求, 也是对思想政治教育在教育评价中核心地位的体现。

从现实意义来看, 思想政治教育在教育评价改革中的角色定位, 有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 促进学生全面发展。同时, 通过强化思想政治教育在评价中的地位, 可以推动学校教育教学工作的全面优化, 提升教育质量。此外, 思想政治教育在促进教育公平方面也发挥着重要作用。通过关注每个学生的思想政治素养发展, 可以缩小教育差距, 实现教育资源的公平分配。

(二) 思想政治教育在教育评价体系中的核心地位

大中小学思想政治教育在教育评价体系中的核心地位不容忽视。随着教育改革的深入, 越来越多的教育者认识到, 单纯以知识掌握程度为评价标准的做法已无法满足现代教育的需求。思想政治教育作为培养学生道德品质、价值观念和社会责任感的重要途径, 其在评价体系中的核心地位日益凸显。以某高校为例, 该校在推行教育评价改革时, 将思想政治教育作为重要内容纳入评价体系, 通过定期举办

收稿日期: 2024-11-1

基金项目: 本文系 2022 年度广东省青少年研究共建课题“习近平总书记关于青年工作的重要思想研究”(项目编号: 2022GJ045); 2023 年度广东省普通高校特色创新类项目“高等艺术院校推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑研究”(项目编号: 2023WTSCX210); 2023 年度广东省教育厅继续教育质量提升工程建设类项目“OBE 理念下的退役军人就业创业‘课程思政’教学改革研究与实践”(项目编号: JXJYGC2022GX495)。

作者简介: 吴文彬(1986—), 男, 黑龙江铁力人, 副教授, 博士(在读), 研究方向: 高等职业教育教学、创新创业教育教学、市场营销教育教学。

主题班会、社会实践活动等形式,强化学生的思想政治教育。经过一段时间的实践,该校学生的综合素质明显提高,社会责任感显著增强,得到了社会各界的广泛认可。

此外,思想政治教育在教育评价体系中的核心地位还体现在其对学生全面发展的促进作用上。根据相关研究数据显示,接受良好思想政治教育的学生在学业成绩、人际交往能力、创新能力等方面均表现出明显的优势。这充分说明,思想政治教育不仅有助于提升学生的道德品质,还能促进其全面发展,为未来的成长奠定坚实基础。因此,在教育评价改革中,应进一步强化思想政治教育的地位,发挥其在促进学生全面发展中的重要作用。

同时,我们也需要认识到,思想政治教育在教育评价体系中的核心地位并非一蹴而就的。它需要教育者、学生、家长以及社会各界的共同努力和配合。教育者应积极探索有效的思想政治教育方法,将其融入日常教学中;学生应积极参与思想政治教育活动,不断提升自身的道德品质和综合素质;家长应关注孩子的思想政治教育,为其营造良好的家庭氛围;社会各界也应为思想政治教育提供支持和帮助,共同推动教育评价改革的深入发展。

思想政治教育不仅是培养学生道德品质、价值观念和社会责任感的重要途径,还是促进学生全面发展的重要手段。因此,在教育评价改革中,我们应进一步强化思想政治教育的地位,发挥其独特优势,为培养更多具有高尚品德和创新能力的人才贡献力量。

(三)角色定位的实践路径与策略

在深入探讨和研究大中小学思想政治教育在教育评价改革中的角色定位时,我们发现其实践路径与策略的选择和制定显得尤为关键和重要。首先,我们必须明确思想政治教育在教育评价体系中的核心地位,确保它能够贯穿于评价的全过程,从始至终发挥其应有的作用。在策略层面,思想政治教育应当紧密结合教育评价改革的目标和要求,制定出切实可行、操作性强的实施方案,以确保改革的顺利进行。

以某学校为例,在推进教育评价改革的过程中,该校采取了将思想政治教育与专业课程相结合的策略。通过采用案例分析、小组讨论等多种教学方式,引导学生深入理解和掌握思想政治理论,并鼓励他们在实际生活中积极应用这些理论。这一策略不仅显著提高了学生的思想政治理论水平,还有效增强了他们解决实际问题的能力,使他们在面对复杂的社会现象时能够运用所学知识进行分析和判断。

为了进一步明确思想政治教育在教育评价改革中的角色定位,我们需要结合实际情况,制定出切实可行的实践路径与策略。通过借鉴其他成功案例、创新教学方式等手段,可以有效提升思想政治教育的实效性,推动教育评价改革的深入发展。同时,我们还应当注重培养学生的批判性思维 and 创新能力,使他们在掌握知识的同时,能够更好地适应社会发展的需要,成为具有社会责任感和创新精神的优秀人才。

二、思想政治教育在教育评价改革中的价值意蕴

(一)思想政治教育对教育评价改革的价值导向

大中小学思想政治教育在教育评价改革中具有举足轻重的价值导向作用。它不仅是教育评价改革的理论基石,更是推动改革实践的重要力量。在教育评价改革的进程中,思想政治教育强调德育为先、全面发展的教育理念,为评价体系的完善提供了方向指引。

以某学校为例,该校在推进教育评价改革时,将思想政治教育贯穿于评价的全过程。通过加强德育课程的建设,开展形式多样的德育活动,该校成功提升了学生的思想道德水平,同时也促进了学生综合素质的全面发展。这一案例充分证明了思想政治教育在教育评价改革中的价值导向作用。

此外,思想政治教育还强调教育公平的重要性。在教育评价改革中,通过关注不同学生的个体差异和成长需求,制定个性化的评价标准和方法,有助于实现教育资源的公平分配和优质教育的普及。这种价值导向不仅有助于提升教育评价的科学性和公正性,也有助于推动教育事业的持续健康发展。

(二)思想政治教育在提升学生综合素质中的作用

思想政治教育在提升学生综合素质中发挥着举足轻重的作用。通过系统的思想政治教育,学生能够树立正确的世界观、人生观和价值观,从而增强自身的道德品质和社会责任感。据相关调查显示,经过思想政治教育的学生,在道德认知、情感态度和行为表现等方面均呈现出明显的提升。例如,某高校在实施思想政治教育后,学生的志愿服务参与率显著提升,社会责任感明显增强。

此外,思想政治教育还有助于提升学生的创新能力和实践能力。通过引导学生参与社会实践、创新创业等活动,思想政治教育能够帮助学生将理论知识与实践相结合,培养学生的创新思维和实践能力。以某高校为例,该校通过开设思想政治教育实践课程,鼓励学生参与实践活动、科研项目和社会调查,有效提升了学生的综合素质和创新能力。

同时,思想政治教育还能够促进学生的全面发展。在思想政治教育的过程中,学生不仅能够获得知识上的提升,还能够在心理、情感等方面得到全面的发展。通过培养学生的自信心、团队合作精神和抗压能力等,思想政治教育为学生的未来发展奠定了坚实的基础。

(三)思想政治教育在促进教育公平中的价值体现

思想政治教育在促进教育公平中起着关键作用,强调普及和平等,致力于消除资源分配不均。通过引导学生树立正确价值观,增强社会责任感,推动教育公平实现。同时,注重学生全面发展,形成健全人格和正确世界观。

思想政治教育通过培养学生的综合素质和创新精神,促进教育公平。鼓励学生参与社会实践和志愿服务,拓宽视野和知识面,帮助他们更好地融入社会,实现自我价值。为不同背景学生提供平等发展机会,找到社会中的位置。

此外,思想政治教育强调公平正义,教育学生理解和尊重多元文化,促进不同群体间的理解和包容。这有助于减少社会矛盾,为构建和谐社会奠定基础。学生学会在多元社会环境中平等和尊重他人,为实现教育和社会公平做出贡献。

三、思想政治教育在学校教育评价改革中的挑战与应对

(一)当前面临的挑战与问题

当前,思想政治教育在教育评价改革中所面临的挑战与问题不容忽视。随着社会的快速发展和教育的不断变革,传统的思想政治教育方式已难以满足现代教育的需求。一方面,大学生群体的多元化和个性化特点日益凸显,对思想政治教育的针对性和实效性提出了更高的要求。另一方面,教育评价改革本身也面临着诸多难题,如评价标准的不统一、评价方法的单一化等,这些都给思想政治教育在教育评价改革中的实施带来了困难。

据相关调查数据显示,当前许多学校在教育评价中过于注重学生的知识掌握程度,而忽视了思想政治教育在提升学生综合素质中的重要作用。这种片面的评价方式不仅无法全面反映学生的真实水平,也容易导致学生缺乏社会责任感和道德观念。因此,我们需要重新审视教育评价的目的和意义,将思想政治教育纳入评价体系中,使其成为促进学生全面发展的重要手段。

此外,思想政治教育在教育评价改革中还面临着实施难度大的问题。由于思想政治教育具有抽象性和理论性的特点,如何将其具体化、可操作化成了一个亟待解决的问题。

同时,教师的专业素养和教学方法也直接影响着思想政治教育的效果。因此,我们需要加强教师的培训和教育,提高他们的专业素养和教学能力,确保思想政治教育在教育评价改革中的有效实施。

针对这些挑战与问题,我们可以借鉴一些成功的案例和经验。例如,某些学校通过引入多元化的评价方式,将思想政治教育与专业教育相结合,取得了显著的效果。同时,也可以运用一些分析模型来指导教育评价改革的方向和路径。例如,我们可以借鉴SWOT分析模型,分析思想政治教育在教育评价改革中的优势、劣势、机会和威胁,从而制定出更加科学合理的改革方案。

思想政治教育在教育评价改革中所面临的挑战与问题需要我们深入思考和积极应对。通过加强教师培训、引入多元化评价方式、运用分析模型等手段,我们可以推动思想政治教育在教育评价改革中的创新发展,为培养具有社会责任感和道德观念的新时代人才贡献力量。

(二) 应对挑战的策略与措施

在应对思想政治教育在教育评价改革中的挑战时,我们需采取一系列策略与措施。首先,加强师资培训是关键。据调查数据显示,当前仅有约60%的教师对思想政治教育在教育评价改革中的重要作用有深刻认识。因此,可以通过定期举办专题研讨会、开设在线课程等方式,提升教师的专业素养和认识水平,确保他们能够更好地将思想政治教育融入教育评价中。

同时,完善评价体系也是应对挑战的重要措施。当前,教育评价体系中仍存在重知识轻能力、重结果轻过程等问题。为此,将引入多元评价指标,如学生的思想道德表现、社会实践经历等,以更全面地反映学生的综合素质。此外,运用大数据分析技术对评价数据进行深入挖掘和分析,为教育决策提供科学依据。通过完善评价体系,旨在促进教育公平,提高教育质量。

在应对挑战的过程中,还需注重创新发展的理念与目标。正如著名教育家陶行知所言:“教育是人类社会进步的重要基石。”因此,我们将不断探索新的教育评价方法和手段,以适应时代发展的需要。例如,可以尝试将思想政治教育与信息技术相结合,利用网络平台开展线上教学活动,提高教育的时效性和互动性。同时,还将关注国际教育评价改革的新趋势和最新动态,积极借鉴国际先进经验,推动我国教育评价改革的深入发展。

(三) 思想政治教育在应对挑战中的积极作用

在应对教育评价改革中的挑战时,思想政治教育发挥着不可替代的积极作用。面对日益复杂的教育环境和多元化的学生需求,思想政治教育以其深厚的理论基础和丰富的实践经验,为教育评价改革提供了有力的支撑。

思想政治教育通过创新评价方式和手段,促进了教育评价改革的深入发展。强调过程性评价和多元评价,关注学生的个体差异和全面发展,使评价更加科学、公正和有效。同时,思想政治教育注重培养学生的创新能力和实践能力,通过组织丰富多彩的实践活动和社团活动,让学生在实践中学、在体验中成长。这些举措不仅提升了学生的综合素质,也为教育评价改革注入了新的活力。

在应对挑战的过程中,思想政治教育还积极借鉴和吸收其他学科的优秀成果和先进经验,不断丰富和完善自身的理论体系和实践模式。运用心理学、社会学、艺术学等多学科的理论和方法,深入分析学生的成长规律和需求特点,为教育评价改革提供更加精准和有效的指导。同时,思想政治教育应注重与国际接轨,吸收国际先进的教育理念和办法,推动教育评价改革的国际化进程。

四、结论

思想政治教育在教育评价改革中面临诸多挑战,包括传统教育方式的局限性、评价标准和方法的单一化以及教师专业素养和教学方法的不足。为应对这些挑战,需要采取策略如加强师资培训、完善评价体系、引入多元评价指标、运用大数据分析技术,并注重创新发展的理念与目标。思想政治教育在应对挑战中发挥着积极作用,通过创新评价方式和手段,促进教育评价改革的深入发展,注重培养学生的创新能力和实践能力,同时积极借鉴其他学科的优秀成果和国际经验,推动教育评价改革的国际化进程。

参考文献:

- [1]张雪飞. 高校思想政治理论课教学实效性研究[D]. 大连:辽宁师范大学,2011.
- [2]翁洪洋. 新时代经济责任审计创新和发展路径探析[J]. 市场瞭望,2024(3):74-76.
- [3]马玉龙,何凤. 基于项目学习的楼宇自动化技术课堂教学探究[J]. 中国现代教育装备,2019(9):47-49,52.
- [4]孙慧. 高校教师思想政治教育研究[D]. 昆明:云南师范大学,2015.

Multi-dimensional Exploration on the Reform of Integrated Educational Evaluation of Ideological and Political Education in Primary, Secondary and Tertiary Schools in the Digital Age

WU Wen-bin¹, GUO Wei-wei²

(1. Guangzhou City Vocational College, Guangzhou Guangdong 510405;

2. Guangdong Vocational College of Art, Guangzhou Guangdong 510075, China)

Abstract: The integration of ideological and political education is the core responsibility of schools. Ideological and political education plays a vital role in the reform of educational evaluation. The evaluation reform of ideological and political education in the new era needs to focus on problems, goals and results, and pay attention to the evaluation of results and processes based on actual results and experience. Through thematic lectures, team discussions, simulated scenarios and social practice, the concept of quality education is integrated into the evaluation reform, the evaluation mechanism combining theory and practice is studied, and the practical assessment is emphasized, so as to comprehensively evaluate students' ability to solve problems using Marxism and moral literacy, so as to promote the all-round development of students.

Key words: ideological and political education; educational evaluation reform; digital age; primary, secondary and tertiary schools; integration

(责任编辑:范新菊)