

# 立德树人视域下高职劳动教育模式构建研究

邓 静

(湖南环境生物职业技术学院,湖南衡阳 421005)

**[摘要]**本研究旨在深入探讨如何结合立德树人的根本任务,构建符合高职院校特点的劳动教育模式。通过分析立德树人视域下高职院校劳动教育模式构建意义以及劳动教育的现状,本研究提出了针对性的构建策略,旨在通过加强劳动教育理论教学、引导学生树立正确的劳动观念以及丰富多样的实践活动,全面提升学生的劳动素养和综合素质。本研究不仅为高职院校劳动教育模式提供了理论支持,还通过具体实践验证了所提策略的有效性,为高职教育的改革与发展提供了新的思路。

**[关键词]**立德树人;高职院校;劳动教育模式;研究;实践

**[中图分类号]** G71

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)13-0094-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.13.033

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

随着教育的不断深化,立德树人已成为教育的根本任务。劳动教育不仅关乎学生职业技能的培养,更是塑造学生良好品德、提升学生社会责任感和实践能力的重要途径。在这一大背景下,高职院校劳动教育的重要性日益凸显。通过科学有效的劳动教育,教师可以引导学生深刻理解劳动的价值,培养他们勤奋、敬业的精神,进而提高他们的社会适应能力和职业发展潜力,为社会建设贡献力量。因此,本研究致力于探讨立德树人视域下高职院校劳动教育模式的构建,以期通过劳动教育全面提升学生的职业素养和道德素质。

## 一、立德树人视域下高职院校劳动教育模式构建意义

劳动,作为人类社会的基石,承载着文明进步的足迹。在高职院校中推行劳动教育,首先,这是对传统劳动价值的弘扬。通过教育活动,促使学生意识到劳动不仅仅是人类生存的手段,是一种积极向上的价值观念,更是对个人对全社会的责任和担当。在开展劳动实践活动的过程中,学生通过切身体验,能够领悟到劳动的尊严与伟大,从而树立起对劳动的尊重和热爱,自觉认同传统劳动价值观念。其次,劳动教育将促进学生实践能力的发展。在当下知识爆炸的时代,单纯的知识传授已不能满足社会对人才的要求。劳动教育则为学生提供了一个实践的平台,让他们在实践中锻炼意志、提升能力、培养创新精神。通过劳动实践,学生们能够学会如何与他人协作,如何解决问题,如何面对挑战,这些都是传统课堂理论知识教育难以替代的宝贵实践经验。最后,从更深一层来看,高职院校劳动教育模式的实施还是对行业和社会发展需求的积极回应。随着产业的升级和技术的革新,行业和社会对人才的需求也在不断变化。劳动教育通过与企业、行业的紧密结合,能够帮助学生更好地了解市场动态,掌握前沿技能,从而为他们未来的职业生涯奠定坚实基础。

因此,立德树人视域下的高职院校劳动教育模式构建,不仅是对劳动价值的重申,更是对学生能力发展的推动,以及对行业与社会需求结合的探索。它旨在培养既有扎实知识,又有实践能力,更具备良好道德素养的新时代青年,这种

教育模式无疑具有深远的社会意义和教育价值。

## 二、立德树人视域下高职院校劳动教育模式构建现状

### (一) 学生劳动观念淡化

随着现代科技的飞速发展,学生在日常生活中沉浸在智能设备和服务带来的便捷之中。智能手机、智能家居、在线购物等高科技产品的普及,使得学生们能够轻松地获取信息、享受服务,这无疑极大地提高了生活便捷度。然而,这种高效便捷的生活环境也无形中减弱了学生们对于传统劳动的亲身体验。由于缺乏丰富的劳动实践,不少学生对劳动的理解变得肤浅,甚至存在偏见。他们认为劳动仅仅是简单、重复且辛苦的体力活动。这种淡化的劳动观念,不仅阻碍了他们深入理解和欣赏立德树人下劳动精神的核心价值,比如勤奋、坚韧和责任感,更影响了他们培养坚韧不拔、吃苦耐劳等优秀品质。长远来看,这种观念上的偏差可能会对他们的个人成长和社会发展造成不利影响。

### (二) 劳动教育理论薄弱

目前,高职院校在劳动教育方面的理论知识尚未成熟,缺乏系统性和深度,未能有效融入新时代立德树人的要求,导致学生在劳动中难以深刻领悟其内在价值。这主要体现在劳动教育的理论内容滞后,未能与时俱进地融入新时代劳动教育的理念和要求。同时,作为理论知识的有力担当方,教师自身在劳动教育理论方面的专业素养不牢固,部分教师对于劳动教育的内涵和价值认识不够深入,因此难以在教学中有效向学生传递立德树人的核心理念。此外,高职院校对于劳动教育理论研究的投入也相对不足,缺乏深入研究和探索,制约了劳动教育理论体系的构建和发展。这种理论上的薄弱不仅影响了劳动教育的实际效果,也限制了学生对劳动深层次意义的理解和体验。

### (三) 实践活动缺乏多样性

目前,很多高职院校虽然开展了劳动教育实践活动,但形式和内容相对单一,缺乏创新和多样性。造成这一问题的原因主要有两方面。一方面是高职院校在劳动教育实践活

收稿日期:2024-11-1

**基金项目:**本文系2023年湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“高校生态文明教育现代化体系构建研究”(项目编号:23A96);2023年衡阳市社会科学基金项目“立德树人视域下高职院校劳动教育模式构建研究与实践”(项目编号:2023D066);2023年衡阳市社会科学基金项目“新时代大学生奋斗精神培育研究”(项目编号:2023D050)。

**作者简介:**邓静(1986—),女,湖南衡阳人,湖南环境生物职业技术学院讲师,硕士研究生,主要从事学生思想政治教育、可持续发展的教育管理研究。

动中对立德树人理念的融入不足。部分学校过于集中劳动理论和劳动技能传授,而忽视了通过形式多样的劳动实践活动培养学生良好品德和责任感。因此,在设计和组织实践活动时,缺乏对立德树人目标的深入思考和有效落实,导致活动形式和内容上的单一性。其次,受限于资源条件,高职院校难以开展丰富多样的劳动实践活动。例如,缺乏与企业、行业的深度合作,无法为学生提供更多真实的职业环境和实践机会。这些因素共同导致了实践活动形式单一和内容缺乏创新,进而影响了学生对劳动教育活动的兴趣和参与度。

### 三、立德树人视域下高职院校劳动教育模式构建策略

#### (一) 思想引领,树立良好的劳动氛围

思想是行动的先导,对于高职院校的劳动教育而言,思想引领具有至关重要的作用。立德树人,首在立德,而劳动教育正是培育学生良好品德的重要途径。因此,在立德树人视域下,高职院校应当通过多种途径引导学生树立正确的劳动观念,让他们从思想上深刻认识到劳动的价值和尊严,进而形成尊重劳动、热爱劳动的良好风尚。

首先,高职院校应发挥课程思政对学生思想塑造起到的主体作用,强化劳动观念教育,确保劳动观念教育通过课程思政途径贯穿于各个学科之中。例如,教师开展课程思政实践教学,在专业课上向学生穿插讲授马克思主义劳动观,深入讲解劳动对于人类社会发展的基石作用,以及劳动在实现个人价值中的不可替代性。通过这样的教学设计,学生们能够更加深刻地理解到,劳动不仅关乎个人的成长与收获,更是推动社会进步的重要力量。这种融合课程思政的做法,有效地将劳动观念融入学生的日常学习中,引导他们形成正确的劳动态度和价值观。其次,为了进一步巩固学生的劳动价值观,高职院校还应定期组织以劳动为主题的班会活动,加强学生对劳动的思想认知。在这些班会中,教师鼓励学生就劳动的重要性、劳动与个人成长的关系等议题进行深入讨论。通过引导学生主动思考和交流劳动话题,帮助他们更加清晰地认识到劳动的意义,从而自觉树立正确的劳动观念。最后,利用校园文化活动巩固思想认知,营造热爱劳动的氛围。高职院校可以定期举办与劳动相关的文化活动,如劳动技能大赛、劳动成果展示等。这些活动不仅为学生提供了展示自己劳动技能和成果的机会,还能激发他们对劳动的热爱和兴趣。通过参与这些活动,学生们能够亲身体会到劳动的艰辛与快乐,从而更加珍惜劳动成果,更加尊重劳动的价值。

#### (二) 深化理论教学,筑牢劳动价值观之基

劳动教育不仅是技能的培养,更是价值观的塑造。因此,高职院校应将劳动教育作为立德树人的重要途径,贯穿于人才培养的始终,通过系统的理论教学,使学生深刻理解劳动的内涵、价值以及劳动与社会发展的紧密联系,树立正确的劳动价值观。具体来说,劳动教育理论课程应涵盖劳动的历史、现状、未来趋势以及劳动法律法规等内容,旨在培养学生的劳动意识、劳动精神和劳动能力。同时,理论教学还应注重引导学生树立正确的劳动观念,弘扬劳动光荣、创造伟大的时代风尚,使学生在理论上对劳动有全面而深刻的认识,为后续的劳动价值观的形成奠定坚实的基础。

例如,高职院校将劳动教育作为一门必修课程纳入教学计划,确保每位学生都能接受到系统的劳动理论教育。课程内容的设置需精心策划,涵盖劳动的历史发展、劳动法律法规、劳动与社会的关系等多个方面。通过课堂教学,学生们能够全面了解劳动的重要性和价值,深刻理解劳动对于个人

成长和社会发展的意义。同时,为了提升劳动教育的理论教学质量,高职院校还应注重劳动教育师资队伍的建设。如聘请一批具有丰富劳动教学经验的教师,担任劳动教育课程的教学工作。这些教师具备扎实的劳动理论知识,为学生提供生动、形象的案例教学。在课堂上,教师们通过讲解、讨论、案例分析等多种形式,引导学生们深入思考劳动的内涵和价值,激发他们的学习兴趣和热情。

除了课堂教学,高职院校还应积极利用校园文化资源,开展劳动教育主题讲座、研讨会等活动。邀请校内外的劳动模范、企业家等走进校园,与学生面对面交流,分享他们的劳动经验和人生感悟。这些活动不仅丰富了学生的课余生活,还使他们更加深刻地认识到劳动的伟大意义和崇高价值。通过与劳动模范和企业家的交流,学生们能够感受到劳动的艰辛和喜悦,激发他们对劳动的热爱和尊重。此外,高职院校还可以将劳动教育与专业教育相结合,使学生在专业学习的同时,也能够深入了解专业领域的劳动特点和要求。例如,在机电专业中,除了传授学生必要的机械维修和生产流水线工作技能外,教师需注重培养他们严谨的工作态度、团队合作的精神以及对技术创新的追求。这样的教育模式不仅提升了学生的专业技能,还使他们在劳动实践中逐渐形成了良好的道德品质和劳动价值观。

#### (三) 开展劳动实践活动,深化立德树人

实践是检验真理的唯一标准,而理论与实践相结合是高职院校劳动教育的关键。在实践中,学生通过亲手操作、亲身体验,更深刻地感受到劳动的艰辛与成果的来之不易,其本质就是勤劳、坚韧品质的磨砺。同时,劳动过程中的团队协作、问题解决等环节,也锻炼了学生们的责任感、合作精神和创新能力。

一方面,高职院校积极创新社会实践活动形式。例如,设立多样化的勤工俭学岗位,如图书馆助理、实验室管理员等,让学生在校内就能接触并参与到实际的劳动中,同时获得一定的经济补助,既锻炼了学生的劳动能力,又培养了他们的自立精神和责任感;组织学生参与“三下乡”、社会调研等活动,深入了解社会基层劳动者的生活和工作状态,培养学生对劳动的尊重和热爱;鼓励学生参与校内外志愿服务,通过实际行动培养学生的社会责任感和奉献精神。在志愿服务中,学生们能够亲身体会到帮助他人的快乐,从而学会感恩和付出,这也是立德树人教育中的重要一环。另一方面,为了给学生提供更加真实、稳定的劳动环境,高职院校可以与加强与企业的合作,共同建立实践基地。这些基地为学生提供了与企业生产环境相似的实践场景,让他们能够在真实的劳动环境中进行实践操作。同时,加强实习实训。安排学生进入企业实习实训,进行为期数周或数月的实地操作。在企业导师的指导下,学生亲身参与到产品的生产、服务的提供等实际工作中,这不仅让他们将课堂上学到的理论知识转化为实践操作能力,深刻感受到了劳动的专业性和严谨性,也让学生在劳动中学会了如何以专业的态度对待工作,如何以严谨的精神追求卓越,这些都是立德树人教育理念在劳动实践中的具体体现。此外,为了激发学生的参与劳动热情,培养他们的劳动品德,高职院校可以采取一系列激励措施。如设立奖励机制,对于在劳动实践活动中表现突出的学生给予物质和精神上的奖励,以此激发他们的劳动积极性和创造力,更在劳动中促进学生坚持、合作、创新等宝贵品质培养。

### 四、结语

综上所述,立德树人视域下高职院校劳动教育模式的构

建是一个系统工程,需要从多个维度进行深入的探索和实践。思想引领能塑造正确劳动观念,加强劳动教育理论建设可夯实学生基础,而丰富实践则让学生体悟劳动真谛。因此,在立德树人背景下高职教育者应继续深化对劳动教育模式的研究和实践,不断创新教学方法和手段,构建出更加完善、更加有效的劳动教育模式,为培养德智体美劳全面发展的高素质人才贡献更大的力量。

#### 参考文献:

- [1]张文春. 立德树人视域下新时代高校劳动教育实践途径探究[J]. 湖北开放职业学院学报,2023,36(18):43-45.  
[2]陈菡,罗振华. 立德树人视域下高职院校劳动教育的

实施路径研究[J]. 教师,2023(16):15-17.

[3]高云,邵红才,史晓燕. 立德树人视域下高职院校劳动教育实践路径探究——以《工程造价》专业为例[J]. 才智,2023(22):77-80.

[4]朱燕,杨英,穆森. 基于 OBE 理念的高职劳动教育模式构建思路探析——以杨凌职业技术学院为例[J]. 才智,2024(17):49-52.

[5]王社,史亚丽. “立德树人”视域下高职院校劳动教育的现状及提升策略——以 W 高职院校为例[J]. 武汉冶金管理干部学院学报,2021,31(3):62-65.

[6]李娜. 立德树人视域下高职院校劳动教育模式探究[J]. 现代职业教育,2023(3):25-28.

## Research on the Construction of Higher Vocational Labor Education Model from the Perspective of Fostering Virtue Through Education

DENG Jing

(Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan 421005, China)

**Abstract:** The purpose of this study is to explore how to combine the fundamental task of cultivating morality and cultivating people, and construct a labor education model that conforms to the characteristics of higher vocational colleges. By analyzing the significance of the construction of labor education model in higher vocational colleges and the current situation of labor education from the perspective of fostering virtue through education, this study proposes a targeted construction strategy, aiming to comprehensively improve the labor literacy and comprehensive quality of students by strengthening the theoretical teaching of labor education, guiding students to establish correct labor concepts and rich and diverse practical activities. It not only provides theoretical support for the labor education model of higher vocational colleges, but also verifies the effectiveness of the proposed strategy through specific practice, and provides new ideas for the reform and development of higher vocational education.

**Key words:** fostering virtue through education; higher vocational colleges; labor education model; study; practice

(责任编辑:范新菊)

(上接第 90 页)

## Research on the Role of Social Science Federation in Higher Vocational Colleges in Supporting the High-quality Development of Local Economy and Society from the Perspective of Humanistic Economics

XU Jing

(Wuxi Vocational Institute of Commerce, Wuxi Jiangsu 214153, China)

**Abstract:** In the perspective of humanistic economics, innovating the service model of the social science federation of vocational colleges becomes a new driving force for high-quality economic and social development. Based on clarifying the logical relationships among humanistic economics, high-quality development, and the social science federation of vocational colleges, this paper conducts a survey of Jiangsu Province and points out that the social science federation of vocational colleges in serving the economic and social development of local areas lacks clear academic management responsibilities, insufficient efforts in talent cultivation, weak policy advisory service efficiency, and insignificant social science popularization effects. This paper proposes optimization strategies such as enhancing ideological guidance, building characteristic think tanks, expanding social science popularization, and cultivating social science talents to enhance the service efficiency of the social science federation of vocational colleges and promote high-quality economic and social development in local areas.

**Key words:** humanistic economics; social science federation; high-quality development

(责任编辑:桂杉杉)