

# 民办高校高质量发展的困境与对策研究

王刚

(四川电影电视学院马克思主义学院,四川成都 610000)

**[摘要]**随着中国高等教育的发展,民办高等教育在中国教育体系中扮演着日益重要的角色,但其也面临一定的发展困境。本文对民办高校的发展现状和发展困境进行了分析,指出在教育资源分配、社会认可度、办学自主权和资金保障等方面存在的问题。通过深入探讨这些困境的成因,包括政策环境的制约、市场机制的不完善以及内部治理的挑战,进而提出了一系列提升民办高校发展质量的对策。建议政府应优化民办教育政策,提供更为公平的资源分配,并保障其办学自主权。

**[关键词]**民办高校;高质量发展;发展困境;对策研究

**[中图分类号]** G640 **[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.13.019

**[文章编号]** 2096-711X(2025)13-0052-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

随着中国社会经济的快速发展,高等教育的需求日渐多元化,民办高等教育作为公立教育体系的重要补充,扮演着日益显著的角色。它不仅丰富了教育供给,满足了不同层次和类型的人才培养需求,而且在促进教育公平、推动教育创新等方面发挥了积极作用。然而,民办高校在追求规模扩张的同时,其高质量发展的挑战显得尤为突出,这主要体现在资源分配的不均衡、社会认可度的相对较低、办学自主权受限以及资金保障机制的不完善等方面。

## 一、民办高校发展现状分析

### (一)民办高校数量与类型

民办高校的数量与类型在中国教育体系中的变化,反映了其发展历程中的扩张与多元化。自20世纪80年代改革开放初期,民办教育开始崭露头角,随着国家教育投入的增长和对高等教育需求的多样化,民办高校如雨后春笋般涌现。据统计,截至2023年,中国民办普通本专科高校的数量已达到789所,占全国高校总数的三分之一,这在一定程度上缓解了公办学府的压力,为社会提供了更多高等教育的选择。

这些民办高校根据办学层次和类型,大致可以划分为本科层次的民办大学和专科层次的民办学院。本科层次的民办高校通常设有多个专业,涵盖了工、商、文、理、艺术、教育等多个学科领域,致力于培养应用型和研究型人才。专科层次的民办学院则更多关注职业教育和技术技能的培养,为社会输送大量具有专业技能的毕业生。

民办高校还呈现出多样化的发展模式,包括独立学院、合作办学、混合所有制等形式。独立学院通常是依托于公立高校创办,逐步发展成为独立的民办高校,这类学校往往在专业设置和教学资源上有显著优势。合作办学则是民办高校与国内外知名高校的深度合作,共同开展教学和科研活动,提高教育质量。混合所有制模式则结合了公私资本,试图通过市场机制优化资源配置,提高办学效率。

然而,数量的增加和类型多样化并未必然带来质量的同步提升。民办高校在追求规模扩张的同时,面临着资源分配不均衡、师资队伍建设和滞后、品牌影响力不足等问题。这些问题在一定程度上限制了民办高校的内涵发展,也影响了其在公众心目中的形象。

### (二)民办高校办学特点

民办高校的办学特点主要体现在以下几个方面:

第一,民办高校的办学自主性较强,校方在课程设置、教学方法、管理机制等方面拥有较大的决策权。这种自主性使其能够更加灵活地适应市场需求,提供更贴近社会需求的专业和课程,尤其在应用型 and 职业教育领域,民办高校能够更快地调整课程内容,以满足行业发展的最新要求。

第二,市场导向是民办高校的另一显著特点。在激烈的竞争环境中,民办高校必须依靠提高教育质量、特色化发展和优质服务来吸引学生和家,这推动了民办高校在教学质量提升、师资队伍建设和校园文化建设等方面不断努力。然而,这种市场导向也使得一些民办高校过于依赖学费收入,形成对学费的高依赖性,可能影响教育的公平性和可负担性。

第三,民办高校的治理结构通常较公立高校更为多元,包括董事会、监事会和管理层等不同层面的参与者。这种多元治理结构有助于引入多元化的决策视角和资源,但同时也可能带来内部管理的复杂性和挑战,如如何平衡各方利益,实现科学决策和有效管理。

第四,民办高校在资金来源上表现出显著的多样性。除了学费收入,民办高校还依赖于企业、个人投资、社会捐赠以及政府的部分资助。这种多元化的资金来源有助于缓解财政压力,但也意味着学校需要不断寻求新的筹款途径,学校具备较强的财务管理和风险控制能力,同时也要提高资金运作效率。

## 二、民办高校发展困境分析

### (一)政策限制与挑战

政策环境是民办高校发展的重要外部因素,它既为学校提供了发展机遇,也设定了发展边界。在过去的几十年里,中国政府对民办教育的态度经历了从鼓励到规范的转变,相关政策的调整对民办高校的发展产生了深远影响。

首先,尽管政府对民办教育的支持政策日益增多,但与公立高校相比,民办高校在土地使用、税收优惠、财政补贴和贷款政策等方面仍存在不平等对待。同时,土地成本的高昂制约了学校的进一步扩张,特别是在一线城市,土地资源的紧张使得民办高校在选址和发展上面临挑战。

收稿日期:2024-11-29

基金项目:本文系2024年度四川省民办教育协会(研究中心)项目重点课题“民办高校高质量发展的困境与对策研究”(项目编号:MBXH24ZD24)研究成果;2024年度教育部高校国别和区域研究备案中心日韩研究院课题“新媒体时代下的跨文化设计——中日韩视觉传达设计专业毕业展览混合虚拟与现实应用研究”(项目编号:2024RHZC006)阶段性研究成果。

作者简介:王刚(1988—),男,山东聊城人,讲师,博士,研究方向:高等教育学、近代教育史、中外教育制度比较。

其次,政策法规的不稳定性和不确定性也对民办高校的长期规划产生了困扰。近年来,一系列旨在规范民办教育的政策出台,如《民促法实施条例》修订,虽然旨在保障学生的权益和提高教育质量,但在执行过程中可能带来短期的运营困难。

再者,政策执行中的差异化对待也给民办高校带来了困扰。在一些地方,政府对民办高校的支持力度和执行力度存在地域差异,这可能导致处于不同地区、不同政策环境的民办高校发展不均衡,进而加剧了教育资源的分配不均。

最后,政策限制与挑战不仅影响了民办高校的资源获取,还对其内部管理、师资队伍建设和品牌形象塑造构成了压力。为应对这些挑战,民办高校需要积极与政府沟通,争取公平对待,同时,探索与公立高校合作的模式,共享资源,提升自身的竞争力。此外,政策研究和解读能力的提升也至关重要,以确保学校在政策变动中能够灵活应变,保持稳定发展。

### (二) 质量监管与课程设置

质量监管与课程设置是民办高校面临的重要挑战,它们直接影响到教育质量和社​​会认可度。

第一,在质量监管方面,由于历史原因和政策环境的影响,民办高校在获得官方质量认证、评估以及与公立高校同等的学术地位方面存在困难。这不仅影响了学生和家长的选​​择,也限制了教师的职业发展,因为质量认可度直接影响到他们的学术声誉和职业晋升。

第二,质量监测体系的不完善使得民办高校在教育质量的保障上面临挑战。与公立高校相比,民办高校在教育质量监测体系中往往处于弱势地位,相关机构对民办高校的评估频率、标准和透明度可能不足,导致家长和学生对民办高校的教育质量存有疑虑。

第三,课程设置的灵活性与规范性之间存在矛盾。政策要求与市场需求之间的平衡是民办高校课程设置的一大难题。一方面,民办高校需要根据市场需求设置具有竞争力的专业,以吸引生源;另一方面,过度迎合市场可能导致课程设置的专​​业性和学术性降低,影响教育质量。

第四,课程创新在课程设置中也面临重大挑战。民办高校需要在保证基础课程质量的同时,鼓励教师进行课程改革和创新,以提升教育的前​​沿性和实用性。然而,这需要稳定的师资队伍、足够的教学资源以及灵活的管理机制来支撑。

### (三) 师资队伍与科研创新

第一,师资队伍建设是民办高校高质量发展的基石,同时也是其面临的一大困境。由于编制限制和待遇问题,民办高校在吸引和留住高水平教师方面常常力不从心。高流动性教师队伍导致教学质量的不稳定性,学生教育体验受到影响,进一步降低了社​​会对民办高校的认可度。为改善这一现状,民办高校需要建立一套完善的人才引进和培养机制,包括提供具有竞争力的薪酬、制定长期的职业发展路径、设立科研启动基金以及提供良好的学术环境和研究设施。同时,鼓励校企合作,让教师参与实际项目,提升教学与实践的结合度,既有利于教师专业成长,也能够增强学生就业竞争力。

第二,科研创新能力是衡量高等教育质量的重要指标,但民办高校在科研项目、经费和成果上往往落后于公立高校。这不仅影响了学校的学术声誉,也限制了其在创新人才培养和产业服务中的作用。为提升科研能力,民办高校应拓宽科研资金来源。

第三,民办高校应积极参与国际科研合作,提升其在全球学术舞台上的影响力。这不仅可以引入先进的科研理念和技术,还能为师生提供国际化的研究和交流机会,从而提升学校整体的科研水平。同时,通过举办国际学术会议、出

版高质量学术期刊以及引进国际知名学者,有助于塑造学校的学术品牌,增强其在国际教育市场中的竞争力。

第四,高校内部治理结构对科研创新也有重要影响。科学的决策机制和有效的管理能激发教师的创新潜力,促进科研项目的顺利进行。因此,民办高校需要完善内部治理结构,确保决策的透明度和公正性,同时建立灵活的科研管理机制,为教师提供足够的创新空间和自主权。

### 三、提升民办高校发展质量对策

#### (一) 政策支持与改革建议

在民办高校高质量发展的道路上,政策支持是至关重要的推动力。政府的政策环境不仅影响着学校的资源获取和治理结构,还对教育质量、社​​会认可度以及创新环境有着深远的影响。因此,优化政策环境,提供与公立高校相等的待遇,是促进民办高校发展的重要手段。具体改革建议如下:

第一,政府应完善对民办高校的财政支持政策。尽管近年来中国在鼓励民办教育方面出台了一系列政策,但在财政投入上,民办高校依然落后于公立高校。政府应逐步建立公平的教育投入机制,为符合条件的民办高校提供一定比例的财政补贴,减轻其对学费的过度依赖,确保教育资源的公正分配。同时,针对民办高校的基础设施建设、科研项目和教师培训,政府应设立专项基金,以鼓励学校在教学和科研上的投入。政府应优化土地政策,为民办高校的校园建设提供便利。土地是制约民办高校发展的重要因素,特别是在一线城市。政府应调整土地供应政策,为民办高校预留一部分教育用地,并在地价上给予优惠,降低学校的运营成本。此外,可以考虑土地使用权转让、租赁或者合作开发等形式,以适应民办高校的特性。

第二,在税收政策方面,政府应给予民办高校与公立高校同等的税收优惠待遇。这包括减免教育相关设施设备的增值税,以及对学校收入的所得税优惠。税收优惠可以降低学校的运营成本,用以改善教学设施、吸引优秀师资和提高教育质量。

第三,政策环境的公正性对民办高校的长远发展至关重要。政府应修订相关法规,消除对民办高校的不平等对待,特别是在贷款政策上。鼓励金融机构为民办高校提供低息或无息的长期贷款,支持学校的基础设施建设和科研投入。同时,制定明确、稳定、透明的政策,减少政策变动带来的不确定性,为民办高校的长期规划提供稳定的基础。

#### (二) 质量保障体系构建

构建完善的质量保障体系是民办高校提升发展质量的关键环节。这一体系应覆盖教学、科研、管理、服务等各个方面,确保民办高校能够在教育质量、学术声誉、社​​会贡献等方面达到或超越公众期望。以下是构建质量保障体系的重要组成部分。

第一,建立严格的教学质量评估机制。民办高校应借鉴公立高校的成功经验,创建内部教学质量监控体系,定期进行课程评估、教师教学质量评价,并将评估结果与教师的绩效、晋升紧密挂钩。同时,引入外部专家进行定期评估,以保证评价的公正性和权威性。此外,鼓励学生参与评价,尊重学生的反馈意见,将其作为改进教学的重要依据。

第二,促进科研能力的提升。民办高校应设立专门的科研管理部门,引导教师进行科研活动,鼓励跨学科合作,以提升科研项目的成功率和学术影响力。设立科研启动基金,支持教师进行创新性研究,同时,争取更多政府、企业和社会的科研项目,以获取稳定的研究经费。

第三,优化内部治理结构。确保学校决策的科学性和公正性,鼓励民主参与,形成有效的制衡机制。强化董事会、监

(下转第57页)

## Analysis on the Current Dilemmas and Practical Paths for the Construction of Talent Teams in Local Administrated Universities: A Case Study of Shandong University of Technology

HOU Chun-hong

(Shandong University of Technology, Zibo Shandong 255000, China)

**Abstract:** As the foundation of a nation, talents are playing an increasingly decisive role in the country's economic and social development, which are bound up with a country's fate and prosperity. Influenced by factors such as regional development, resource endowment, educational funding, and disciplinary development, local administrated undergraduate universities face many current dilemmas in talent team construction. Based on the exploratory practices and achievements of Shandong University of Technology in the introduction of talents, the thesis deeply analyzes the development foundation and value implications of strengthening talent teams construction in local administrated universities and considers the current dilemma of the work. It systematically proposes paths and mechanisms to achieve the excellent integration of talents with the development of local administrated universities including the talent cultivation, introduction, utilization, and development, so as to provide strong references for the research on talent team construction in local universities.

**Key words:** local administrated undergraduate universities; talent teams; introduction; realistic dilemma; practical path

(责任编辑:章樊)

(上接第53页)

事会和管理层之间的沟通与合作,提高决策的透明度。同时,设立教师委员会和学生代表,保障各方利益的均衡体现,为学校发展提供多元化的决策视角。

第四,师资队伍建设和质量保障体系的核心。民办高校应优化招聘流程,吸引并留住高水平的师资,提供具有竞争力的薪酬待遇,建立完善的教师培养和发展机制,包括定期培训、国内外交流和学术发展支持。通过设立教师发展基金,鼓励教师参与学术研究,提升其专业素养。

第五,创设良好的学术氛围。鼓励学术自由和学术争鸣,举办学术研讨会、讲座,邀请国内外知名专家进行交流,提升学校的学术影响力。同时,建立严格的学术诚信制度,对学术不端行为零容忍,确保学术环境的纯净。

第六,强化与社会的沟通与合作。通过定期发布教育质量报告,主动接受社会监督,增强透明度。与行业、企业、社区紧密合作,了解社会需求,及时调整课程设置,确保毕业生就业竞争力。

#### 四、结论

要实现可持续的高质量发展,民办高校需进一步探索和创新,将政策支持与内部改革相结合,强化与公立高校的互补合作,同时借鉴国际先进经验,以适应快速变化的教育环

境。研究者和政策制定者应持续关注民办高等教育的动态,深入探讨上述对策的实践路径,以及其在不同地区、不同类型学校中的适用性,以期为我国民办高等教育的繁荣提供更为坚实的理论支撑和实践借鉴。

#### 参考文献:

- [1] 张国印. 民办教育发展的困境与对策研究[D]. 重庆: 西南大学, 2013.
- [2] 秦聪. 高校融媒体高质量发展对策研究[J]. 新闻前哨, 2024(5): 42-44.
- [3] 王刚. 基于社会排斥理论的民办教育发展的问题分析[J]. 湖北广播电视大学学报, 2014(6): 64-65.
- [4] 刘春玲. 新规下普通高校非学历教育高质量发展的困境与对策研究——以某民族地区高校为例[J]. 成人教育, 2024(3): 20-27.
- [5] 陶信伟, 赵婷. 新时代促进民办高校高质量发展的路径研究[J]. 中国成人教育, 2024(2): 19-26.
- [6] 邹建辉. 我国职业教育高质量发展的困境、归因与对策研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2024(3): 89-92.

## Research on the Dilemma and Countermeasures of High-quality Development of Private Universities

WANG Gang

(School of Marxism, Sichuan Film and Television Institute, Chengdu Sichuan 610000, China)

**Abstract:** With the development of higher education in China, private higher education plays an increasingly important role in China's education system, but it also faces certain development difficulties. This paper analyzes the development status and dilemma of private universities, and points out the problems in the allocation of educational resources, social recognition, autonomy and financial security. Through an in-depth discussion of the causes of these dilemmas, including the constraints of the policy environment, the imperfection of the market mechanism and the challenges of internal governance, a series of countermeasures to improve the development quality of private universities are proposed. It is suggested that the government should optimize the private education policy, provide a more equitable distribution of resources, and protect their autonomy in running schools.

**Key words:** private universities; high-quality development; development dilemma; countermeasure research

(责任编辑:陈思婷)