

精准供给视域下红色文化融入高校创新创业教育实践研究

田米香¹, 韦柳²

(1. 河池学院马克思主义学院, 广西河池 546300; 2. 河池学院图书馆, 广西河池 546300)

[摘要]高校创新创业教育旨在培养青年大学生具备新时代所需的创新精神、创业意识和创新创业能力。红色文化是中国共产党在百年奋斗历程中创造的特有政治文化,蕴含着共产党人的理想信念、价值追求和使命担当。将红色文化融入高校创新创业教育,能有效发挥文化在引导大学生坚定理想信念、找准价值定位、涵养担当品质、创新思维培养等方面的积极作用。将红色文化融入高校创新创业教育,需要通过转变教学观念、加强教师培训、推动教学改革、优化校园环境等举措以提高人才培养的质量和效率,从而为促进人才“精准供给”提供新思路。

[关键词]精准供给;红色文化;高校创新创业教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.13.005

[文章编号] 2096-711X(2025)13-0012-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

“供给—需求”是经济学的一对核心概念。2024年5月27日,习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时强调:“要加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾。”这一讲话为当前高校人才培养综合改革提供了基本遵循。高校创新创业教育作为大学生持续发展的素质教育,承担着为经济社会发展提供有效人才供给的重要使命。经过多年探索,我国创新创业教育已经取得明显成效,但由于其起步较晚,加之经济社会加快转型使其还不能完全适应市场人才需要的变化。因而部分青年大学生在步入职场之后存在职业理想模糊化、创新创业意识不足、创业精神和创新思维欠缺等问题。2021年9月,国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》提出,深化高校创新创业教育改革,要坚持文化引领,增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。红色文化是中国共产党领导人民在革命、改革和建设实践中的精神积淀。将红色文化融入高校创新创业教育,能有效发挥文化在职业理想塑造、价值观引领、道德品质提升、创新思维培养等方面的积极作用,帮助解决创新创业人才培养过程中的深层次问题,提高人才培育质量和效率,为促进人才“精准供给”提供新思路。

一、精准供给视域下红色文化融入高校创新创业教育的价值

(一) 坚定大学生理想信念,帮助把握创新创业的正确方向

红色文化作为中国共产党在百年奋斗历程中创造的特有政治文化,蕴含着共产党人的理想信念、价值追求和使命担当,集中体现着中国共产党人的世界观和价值观。在社会主义运动500年的历史长河中,《共产党宣言》的发表宣誓了共产主义理想信念成为全世界无产阶级运动的科学指南和精神旗帜。中国共产党一经成立就把共产主义远大理想确立为自己的最高纲领。在28年新民主主义革命历程中,中国共产党纵然经历了大革命失败后的艰难险境、第五次反“围剿”失利后的万里长征、长达14年的抗日战争等苦难历程,

但支撑其破除万难、勇往直前的内在精神支柱正是共产主义的远大理想。因此,红色文化积极融入创新创业教育,有助于青年大学生从中汲取理想信念的精神力量,自觉争当“心怀国之大者”的新时代青年。

(二) 发挥价值导向,助力大学生找准自身的价值定位

红色文化生动诠释了中国共产党始终坚持“为人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的伟大价值追求。“为人民谋幸福”、坚持“以人民为中心”,是马克思主义政党的基本政治立场。党的二十届三中全会强调进一步全面深化改革要以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,把坚持“以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须坚持的原则加以贯彻落实。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的发展思想,抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题不断推进中国特色社会主义事业取得伟大历史性成就:全国9600万人口脱贫,14亿中国人过上全面小康的生活。创新创业教育用党领导人民推动中国特色社会主义事业不断取得伟大新成就激励广大青年大学生,必将有助于其树立人民至上的价值取向,把自我的价值实现与党和人民的利益紧密联系在一起,自觉践行社会主义核心价值观,努力增进人民福祉。

(三) 涵养大学生奋斗担当的精神品格,为创新创业提供持久动力

中国共产党是带领全国人民实现中华民族伟大复兴的领导核心,在过去的峥嵘岁月中,无数共产党人为革命洒热血、为改革注活力、为建设献青春,他们与时代同频共振、与国家休戚与共、与人民生死相依,用奋斗与担当书写了党的百年辉煌历程,构筑了共和国的不朽丰碑,擘画了时代的精彩华章。正如党的二十大报告指出,党的伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能新的伟大奋斗创造新的伟业。可以说,奋斗和担当是中国共产党人的政治本色和崇高道德品质。创新创业不是一帆风顺、一蹴而就的事,相反,由于个体因素和社会环境的影响而将面临各种风险和挑战。当创新创业

收稿日期:2025-3-21

基金项目:本文系广西教育科学“十四五”规划2022年度高校创新创业教育专项课题(重点课题)“精准供给视域下红色文化融入高校创新创业教育的价值及策略研究”(项目编号:2022ZJY2771);河池学院2021年教育教学改革项目“新时代地方高校大学生职业生涯规划课堂教学改革与实践研究”(项目编号:2021EA004)。

作者简介:田米香(1982—),女,四川武胜人,副教授,博士研究生,主要从事红色文化与思想政治教育研究。通信作者:韦柳。

道路上遇到各种困难和问题时,部分青年大学生由于意志力薄弱而会选择退缩或者逃避。因此,用红色文化教育引导广大青年大学生,用中国共产党人的意志品质感染学生、用党的奋斗故事和创业精神启发学生,有助于青年大学生收获积极的情感体验,激发奋斗热情和担当自觉,为创新创业提供内在持久动力。

(四)培养大学生创新思维,推动发掘解决问题的新方法

创新是中国共产党的理论品格,也是引领新时代发展的第一驱动力。在党的百年征程中,一方面中国共产党团结带领人民不断把马克思主义理论与中国实际、与中国文化相结合,在科学回答时代和人民之问的过程中,创造性的推动形成马克思主义中国化的理论成果;另一方面,在马克思主义中国化理论指导下,党领导人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及中国特色社会主义新时代的四个伟大成就。可以说,坚持马克思主义基本原理指导下的实践和理论创新是中国共产党百年奋斗历程取得的历史经验和重要法宝。因此,中国共产党的实践创新能力和理论创新勇气为青年大学生启迪创新思维提供了现实依据。将红色文化融入创新创业教育,一方面用中国共产党的创新理论武装头脑能进一步涵养青年大学生的马克思主义理论素养,夯实理论创新基础;另一方面用中国共产党的创新精神激励青年大学生,能激发大学生探索新知、开辟新路的热情,推动不断创新新实验、创造新经验、斩获新成就。

二、精准供给视域下红色文化融入高校创新创业教育的路径选择

(一)转变教学观念,推动构建红色文化与创新创业教育协同育人的新格局

习近平总书记在二十大报告中指出,我们要加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量。“德才兼备”既是中国共产党选拔人才的标准原则,也是新时期高校育人工作的重要指导方针。“红色文化经历时间的洗礼已然具有科学性,它是引领当代大学生思想进步的旗帜与灯塔。”红色文化体现了中国共产党干革命、勤创业、勇拼搏的意志品质,是开展价值观教育的最鲜活教材。在教育强国和创新驱动发展的国家战略指导下,红色文化融入高校创新创业教育,有利于突出红色文化在价值观引导和创新品质培育、创新思维培养等方面的作用。

具体而言,一是推动红色文化和创新创业教育理念与高校的办学理念、办学定位相融合,凝练以培育创新创业人才为目标的大学精神,促成红色文化引领校风、学风和班风建设,营造健康、和谐的校园文化氛围;二是在课程设置上,以各专业人才培养方案为统领,合理规划红色文化融入创新创业教育通识课程与专业课程的比例关系,保证红色文化充分纳入课程建设。三是教师在创新创业课程教学中要突出红色文化的“德育”价值,将红色文化与创新创业教育教学的每个细节紧密联系起来,善于充分发挥课堂教学、课程考核及评价等育人功能,树立全方位、全过程育人新理念。

(二)加强教师培训,提升教师队伍的红色文化底蕴

建立科学的创新创业教师培训体系,提升教师红色文化水平。教师是开展创新创业教育的主导力量。搞好创新创业教育的关键在教师。发挥教师的“关键作用”,重在提升教

师的素养。2015年颁布的《实施意见》要求“配齐配强创新创业教育与创业就业指导专职教师队伍,”有数据显示,截至2023年,我国创新创业教师专职队伍占比仅为14.8%,且专职教师组成以辅导员等校内学生工作人员为主,占比约为66.7%,就专业背景而言,我国创新创业教师队伍以经济、管理、商科等背景的教师兼任为主。因此,高校创新创业教师大多缺乏红色文化相关学科背景和知识结构,他们的红色文化理论水平和教育教学能力亟待提高。

首先,各高校应充分利用校内资源,推动创新创业学院与马克思主义学院结对共建,聘请马克思主义学院的优秀骨干教师为创新创业学院教师队伍开展理论培训,引导教师学习马克思主义基本理论,学习中国共产党历史,学习党的二十大及二十届一中、二中、三中全会精神,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握其中的基本原则观点方法,提升教师的马克思主义理论水平,为开展红色文化育人提供思想保障。其次,积极开辟校外资源,与省内外高校通过共建虚拟教研室、组建红色文化学习共同体,组织教师定期开展集体备课、听课评课活动,开展“优质示范公开课”活动,加强校际同行交流,推动实现优秀教学资源共建、共享。再次,扩大创新创业教师在职培训的支持力度,鼓励教师定期参加各级各类红色文化专题培训会和实践交流活动,不断更新教师的知识结构,夯实教师的红色文化理论素养。

(三)推动教学改革,拓展红色文化融入创新创业教育的新形式

在世界社会主义运动史上,十月革命导师列宁提出了对无产阶级开展理论“灌输”的系统思想,并构成马克思主义理论的有机组成部分。这一理论对中国特色社会主义意识形态建设发挥重要指导作用。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调思想政治理论课改革创新要“坚持灌输性和启发性相统一”。理论灌输作为意识形态教育的重要手段和方法,绝不是机械的、纯粹的单向度知识传授,绝不是教师“唱独角戏”。因为教育实践是以知识传递为中心的师生互动活动过程,它需要教师主导作用和学生主体作用的有效发挥。机械的、纯粹的单向度知识传授,极大地阻碍了学生参与课堂,忽视了学生主体地位,不利于学生积极性、主动性和创造性的发挥。因此,跳出单向度理论灌输的框架,积极探索以形式创新为主要内容的教学改革,是有效发挥红色文化在创新创业教育中的育人价值的必然趋势和选择。

一是创新教学方式,注重启发式教学的运用。利用小组研学、社会调查、焦点访谈、时事辩论等多种途径,引导学生自主探究学习中国共产党的创业历程和当前党和国家的创新创业政策及重大发展方略,推动大学生主动了解社会、关注党情、洞察国情。在互联网中浸泡的00后大学生虽有着强烈的自我意识,但他们十分关注国家各项事业的发展,心中有着强烈的爱国热忱。近年来,各高校以党史学习教育活动、互联网+“青年红色筑梦之旅”等活动为契机,明确要求将红色文化融入创新创业教学和各种创新创业大赛当中。应当说,这有助于大学生了解中国共产党的创新创业历史,关注乡村振兴等国家战略的实施情况,并搭建起师生互动的交流模式。二是以新媒体技术为纽带,搭建师生互动平台。运用微信、微博、QQ等自媒体平台 and 雨课堂、网易云课堂等智慧教学平台等促进师生课堂互动和课后交流,构建良性互动的和谐师生关系。

(四)优化校园环境,营造红色文化与创新创业教育协同育人的良好氛围

“创新创业教育是一种以营造文化氛围为主的综合教育。”校园文化作为大学精神和办学理念的重要体现,不仅是引领学校工作的一面旗帜,也是推动教学改革的重要依托。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”积极将红色文化融入高校校园文化建设,努力打造融物质、精神于一体的校园文化体系,充分发挥其物质和精神元素的育人价值,是开展创新创业教育的一项重要供给保障。

一是以区域红色文化为基础,夯实校园物质文化基础。高校依托现有校园基础设施建设项目,在学校建筑物、校园绿化设施、运动场所、道路周边及校内各种媒体平台等,按照创新创业人才培养的目标和要求积极融入红色文化元素,为营造红色文化与创新创业教育协同育人提供有效的物质载体。二是创新校园文化建设形式,切实发挥红色文化引领作用。一方面,搭建创新创业学院与马克思主义学院的互动平台,推动创新创业教育与马克思主义理论学科的交叉建设,组建一支专兼教学科研团队,利用创新创业实践活动开展红色文化专题讲座、专题研学,充分发挥区域红色文化的培根铸魂价值。另一方面,有效发挥高校社团作用,比如联合红色文化研究会、马克思主义研究会、创新创业协会等学生社团组织,举办有关知识竞赛、趣味活动、志愿者服务等推动红色文化与创新创业实践的有效衔接,切实提高第二课堂的育人效果。

三、结语

市场人力资源的供给需求结构性失衡,要求高校创新创业教育综合改革,加快高素质人才培养,为解决市场人力资源有效需求不足提供精准人才供给。红色文化融入高校创新创业教育,为推动青年大学生树立科学的职业价值取向、坚定职业理想、涵养创新创业的道德品质、培养创新思维和

能力具有不可替代的作用。将红色文化融入高校创新创业教育,需要转变教学观念、强化师资队伍建设和、创新教学形式、营造有利于红色文化育人的良好环境,推动构建红色文化与创新创业协同育人的新格局。

参考文献:

- [1]促进高质量充分就业不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感[N].人民日报,2024-5-29(1).
- [2]郑泽萍,张育广.系统思维视域下新时代工科院校大学生职业价值观教育探析[J].系统科学学报,2024(3):126-130.
- [3]韩健文,何美娜.提升大学生创新创业能力的实践探索[J].学校党建与思想教育,2020(6):69-71.
- [4]江定心.基于“校企联合,科教融合”的创新创业人才培养模式的实践研究[J].黑龙江畜牧兽医,2018(14):233-236.
- [5]国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见[EB/OL].(2021-9-22)[2024-10-15].https://www.gov.cn/zhengce/content/2021-10/12/content_5642037.htm.
- [6]国务院办公厅.关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[EB/OL].(2015-5-13)[2024-10-15].https://www.gov.cn/xinwen/2015-05/13/content_2861327.htm.
- [7]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022(10):33-34.
- [8]冯超.红色文化对现代段大学生创业创新的影响——以徐州幼儿师范高等专科学校为例[J].教育教学论坛,2024(6):185-188.
- [9]潘懋元,朱乐平.以创新文化养人以创业实践育才[J].中国高等教育,2017(8):49-51.
- [10]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).

Research on the Practice of Integrating Red Culture into Innovation and Entrepreneurship Education in Colleges and Universities from the Perspective of Accurate Supply

TIAN Mi-xiang¹, WEI Liu²

(1. Marxist College, Hechi University, Hechi Guangxi 546300; 2. Library of Hechi University, Hechi Guangxi 546300, China)

Abstract: Innovation and entrepreneurship education in colleges and universities aims to cultivate young college students with innovative spirit, entrepreneurial awareness and innovative and entrepreneurial ability needed in the new era. Red culture which contains communist Party people's ideals and beliefs, value pursuit and mission is a unique political culture created by the Communist Party of China (CPC) in the course of a hundred years' struggle. Integrating red culture into innovation and entrepreneurship education in colleges and universities can effectively play the positive role of culture in guiding college students to strengthen their ideals and beliefs, identify their value orientation, cultivate their responsibility quality and cultivate innovative thinking. It can improve the quality and efficiency of talent training and provide new ideas for promoting the "accurate supply" of talents that the red culture is integrated into innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, which requires to the measures such as changing teaching concepts, strengthening teacher training, promoting teaching reform, optimizing campus environment and so on.

Key words: accurate supply; red culture; innovation and entrepreneurship education in colleges and universities

(责任编辑:章樊)