

抗洪精神的时代价值与传承路径研究

徐慧茗¹,何 昀²

(1. 九江职业大学,江西九江 332000;2. 南昌交通学院,江西南昌 330100)

[摘要]抗洪精神是中国共产党人精神谱系之一,是中华民族精神的重要组成部分,更是民族精神在当代中国的集中体现和新的的发展。弘扬抗洪精神,还要与生态文明建设相结合、与新时代爱国主义教育相结合以及与强军建设相结合。高校依托抗洪展馆、充分发挥本校爱国主义基地的示范效应、积极开展形式多样的实践活动、促成产教融合和校企合作等途径,活化抗洪精神的传承路径。

[关键词]抗洪精神;高职院校;思政课;活化路径

[中图分类号] D647 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.12.046

[文章编号] 2096-711X(2025)12-0134-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

1998年在我国大江南北发生特大洪涝灾害,在党中央、国务院坚强领导下,全国上下众志成城,军民千群团结一心,党领导人民军队同洪水搏斗中铸就了“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利”的抗洪精神。抗洪精神是“伟大建党精神的赓续传承,是中国共产党人精神谱系的重要篇章,是我们党带领人民战胜自然灾害和前进道路上一切艰难险阻的巨大力量。”2021年9月抗洪精神被纳入党中央批准在第一批中国共产党人精神谱系。在新时代,继续弘扬抗洪精神,有助于激发全社会的智慧和力量,共同应对各种挑战,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供精神支持和动力。高校是思政课实施的主要阵营,高校教师利用好身边的资源,在理论和实践上进行创新,将习近平总书记对思政课教学的重要指示落实在日常的教学中,开创新时代思政教育的新局面。

一、有关抗洪精神研究的学术回顾

1998年8月,江泽民同志发表重要讲话,高度评价“九八抗洪精神”,他认为:“‘九八抗洪精神’之所以能够引起大冲击大震动,是因其具有鲜明的时代精神,是我们民族最美好、最高贵思想品格的集大成。”人民日报评论员(2021)撰文,指出:“抗洪精神是爱国主义、集体主义和社会主义精神的大发扬,是社会主义精神文明的大发扬,是我们党和军队的光荣传统和优良作风的大发扬。”强洪(2021)指出98抗洪后,湖北人民为传承抗洪精神,各地人水和谐的理念也深入人心。九江市委书记刘文华(2023)强调:“要凝聚‘万众一心、众志成城’的强大合力,让抗洪精神成为九江创建全国文明城市不竭的信心和力量。”相对于中国共产党人精神谱系的其他精神,对抗洪精神的研究的理论成果还十分有限。基于抗洪精神纳入高校思政课建设则更需要多方合力。

(一)抗洪精神的历史渊源

1998年8月7日夜,在全国汛情告急的情况下,中央政治局召开常委扩大会议,会上做出《中共中央关于长江抗洪抢险工作的决定》的报告,要求全党全军把抗洪抢险作为当前头等大事,各级配合、全力以赴抓好这一关乎民生安全的重大问题。党中央在关键时刻的这一高瞻远瞩的政治决策,成为决定成为全国抗洪抢险的成败的动员令。是年的夏天,

湖北、九江堵堤成功,特别是九江大堤堵口取得彻底胜利创造了中国乃至世界防洪史上的伟大奇迹!1998年9月28日,时任中共中央总书记的江泽民在全国抗洪抢险总结表彰大会上发表讲话第一次指出:“在同洪水的搏斗中,我们的民族和人民展示出了一种十分崇高的精神。这就是万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利的伟大抗洪精神。”2016年7—8月期间,习近平总书记曾多次谈到抗洪工作的重要性,明确要求各级党委和政府要坚持“守土有责、履职尽责”,做好防汛、抗洪以及抢险的各项工作部署和安柏,要确保汛期人民群众生命财产安全。抗洪抢险、抗击非典、抗震救灾、新冠肺炎疫情防控,中华民族在风霜雨雪中淬炼出的精诚合作、同甘共苦、团结一致、举国同心,是我们实现民族伟大复兴的动力源泉。由此,才有了中国共产党人精神谱系之“抗洪精神”“抗疫精神”“抗击‘非典’精神”“抗震救灾精神”等内容的组成。

(二)抗洪精神的当代阐释

抗洪精神,这一中国人民在抗击自然灾害中形成的伟大精神,是中华民族精神的重要组成部分。在当代,抗洪精神的阐释不仅仅局限于抵御洪水的具体行动,而是已经转化为面对各种困难和挑战时的一种国民精神和集体意志。在全国人民齐心协力,努力实现第二个一百年“中国梦”的背景下,抗洪精神更是被赋予了新的时代内涵。首先,不能只喊口号,要落实到行动中。前九江市市长林彬杨在2018年曾回答记者说:“将抗洪精神融入建设‘五大九江’的伟大实践中,落实到‘新工业十年行动’的重大战略中。”其次,要将抗洪精神转化为精神动力。2023年九江市市长刘文华指出:“要创建全国文明城市,尤其需要弘扬伟大抗洪精神,让抗洪精神成为九江创建全国文明城市不竭的信心和力量。要凝聚‘万众一心、众志成城’的强大合力,要强化‘不怕困难、顽强拼搏’的担当魄力,要鼓足‘坚韧不拔、敢于胜利’的奋进动力。”再次,要纳入党史的常态化学习中。2021年10月,习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调:“开展党史学习教育要突出重点,其中,要进一步发扬包括‘抗洪精神’在内的‘革命加拼命的强大精神’。”

总之,对抗洪精神的阐释,不仅是对过去历史事件的纪

收稿日期:2024-10-21

基金项目:本文系2024年度九江市经济社会发展研究项目“抗洪精神的时代价值与传承路径研究”(项目编号:YB24080)、2024年度江西省教育科学规划思想政治教育研究专项课题“许德珩教育思想及教育实践涵育高校思政课路径研究”(项目编号:赣教科规字[2024]11号)、2022年度江西省高校人文社科规划项目“江西民办高校教师幸福指数体系和模型构建研究”(项目编号:GL22116)阶段性成果。

作者简介:徐慧茗(1974—),女,安徽宿松人,副教授,中国史博士,研究方向:中国史、思想政治。

念,更是激励当代中国人民在实现中华民族伟大复兴的中国梦的道路上,不断前进的精神力量。无论是在防汛救灾、疫情防控,还是在经济建设、科技创新等领域,抗洪精神都被视为一种重要的动力和指导思想。抗洪精神是对传统价值的继承和发展,它鼓励人们在任何困难和挑战面前都能够发挥出最大的潜能,团结一心,众志成城,展现出中华民族的巨大威力。

二、弘扬抗洪精神的启示与新思考

(一) 弘扬抗洪精神,与生态文明建设相结合

一百多年前,恩格斯就指出:“人类可以通过改变自然来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界,但我们每走一步都要记住,人类统治自然界绝不是站在自然界之外的,人类对自然界的全部统治力量,就在于能够认识和正确运用自然规律。”总结抗洪斗争经验教训,我们清醒地认识到,我国抗洪防涝的能力还不高,在水利建设和综合治理方面还存在不少亟待解决的问题。1998年在我国华南、东北、长江中下游地区都发生的特大洪涝灾害。究其原因既有不可避免的天灾(如气候异常、降雨集中),亦要充分正视客观原因(如生态破坏严重、江湖淤积、水利设施薄弱等),还要检讨主观上存在的问题,如总结经验教训不到位,切实改进力度未加强,各部门防范抗御洪水风险能力要从根本上得以提高,从而减轻洪涝灾害对人民群众生命、财产危害程度。只有通过一系列的综合治理如完善防洪工程体系、推进海绵城市建设等工程措施,加强洪水预警预报系统建设、制定科学合理的防洪预案等非工程措施,才能从根本上提高我国防洪抗灾能力。人与自然是命运与共(亦说命运共同体),人与自然是人类社会最基本的关系之一。基于这一基本认识,“以习近平同志为核心的党中央从中华民族永续发展的高度出发,深刻把握生态文明建设在新时代中国特色社会主义事业中的重要地位和战略意义,系统回答了‘为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明’等重大理论和实践问题,形成了习近平生态文明思想”。2023年7月,在全国生态环境保护大会上,习近平总书记着重指出:“需全方位推进美丽中国建设进程,加速实现人与自然和谐共生的现代化发展目标。”

(二) 弘扬抗洪精神,与新时代爱国主义教育相结合

爱国主义是中华民族最重要的精神财富。历史证明,爱国主义精神是中华民族维护民族独立和民族尊严的最强大的精神动力和思想武器。中国共产党人精神谱系,就是以爱国主义为核心的民族精神。因此,从这个角度上我们可以把抗洪精神看成是爱国主义精神的传承和发展。弘扬抗洪精神,就要紧紧围绕爱国主义的主题教育,弘扬98抗洪中党领导下的官兵不怕困难、顽强拼搏的奉献精神,要以坚韧不拔的意志和无私无畏敢于胜利的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻。弘扬抗洪精神,要聚焦于青少年,尤其是在校大学生。要紧紧抓住青少年“拔节孕穗”关键时期,引导他们把热爱祖国的高尚情怀、强国是我的斗志自觉融入日常的生活和学习中,在建设中国特色社会主义事业中绽放自己生命的光彩。在教育潜移默化中,引导青少年树立国家意识,增进爱国情感。要重视爱国主义教育基地建设,各地为抗洪精神设立的纪念馆,纳入红色教育基地及红色旅游定点管理,使其成为激励爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。因时、因地举办纪念会、报告会、座谈会、研讨会,请英雄模范人物讲述亲身经历,讲述伟大的抗洪精神,将此项教育融入新时代精神文明创建之中。

(三) 弘扬抗洪精神,与强军建设相结合

八十八年前,一支信仰坚定的队伍,从江西于都出发,过雪山草地,艰苦跋涉,历尽艰辛,完成了人类历史上最伟大的

长征壮举,铸就了中国共产党人精神谱系的“长征精神”。这支军队在革命、建设、改革的征程上,不断铸造新的历史篇章。他们又孕育和铸就了延安精神、抗战精神……并和全国人民一道,铸就了曾作出过巨大贡献的最新结晶的“抗洪斗争”“抗疫斗争”精神。正因为如此,中国人民解放军以其光辉的形象被称之为“人民子弟兵”,在国家和人民中享有崇高的荣誉和威望。一个强大的民族背后,必然有一支强大的军队。

在民族复兴的时空坐标上,中国军队正站在由大向强的历史关口。面对“强起来”的战略跃迁,唯有以改革为刃破除发展桎梏,以创新为翼实现能力跨越,方能锻造出与大国地位相匹配的钢铁长城,为复兴巨轮破浪前行提供核心动能。

首先,要辨析时代方位。全球战略版图正经历百年未有之重构,国际秩序规则加速迭代,地缘政治博弈日趋复杂,综合国力竞争进入体系对抗新阶段。这场静默的全球变局,既蕴含着战略机遇的窗口期,也潜藏着安全风险的叠加态。其次,洞察发展方位。中国正以不可逆之势走近世界舞台中央,但“树大招风”的效应同步显现。在发展动能转换与外部压力传导的双重作用下,国家安全环境呈现风险叠加、矛盾交织的复杂特征,对国防能力建设提出新的时代命题。再者,要审视强军方位。经过体系化建设与跨越式发展,人民军队已实现从骡马化到摩托化、机械化的历史性跨越,正加速向信息化智能化转型。这支具有光荣传统与现代基因的新型军队,正在锻造多维战场制胜能力,构建起全域作战能力体系。在此战略决胜期,习近平强军思想以宏阔的历史视野和深邃的战略思维,创造性地解答了“建设什么样的军队、怎样建设军队”的时代之问。这一理论体系既植根于对“时”与“势”的精准研判,又着眼于“危”与“机”的辩证把握,为新时代国防和军队建设提供了根本遵循,为民族复兴筑牢了安全基石。

三、抗洪精神融入高职院校思政课活化路径

2024年5月29日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为”。为达成总书记对高校的殷切期望,九江职业大学率先在地方高职院校中踔厉奋进,以“抗洪精神”为切入点,勇于探索思政课的实践新路径。

(一) 依托九江抗洪展馆共建“展陈馆+高校”模式教学

伟大的抗洪精神是九江人民值得骄傲的精神财富。为了将包括抗洪精神在内的红色资源融入高校大学生爱国主义教育,学校推出“展陈馆+高校”育人模式,旨在通过大思政课课程、实践活动、创新教学等方式进行沉浸式实践教学,引导大学生更加深入地了解抗洪精神的历史背景和文化内涵,深入理解并体会抗洪精神、井冈山精神、苏区精神等中国共产党人的革命精神,让红色资源入脑入心,由内而外建立爱国情怀,增强对祖国的热爱和责任感。为此“展陈馆+高校”模式在九江市得以广泛开展。展陈馆为高校思政课提供了广阔的思想舞台,让青少年陷入对革命精神的深思中,这样的爱国主义教育所达到的育人效果不言而喻。

(二) 依托理想信念教育基地打造“基地+实践”教学

九江职业大学理想信念爱国主义教育基地是校党委领导下的党员教育平台,基地自2015年成立以来,立足于服务学校党建和思政教育,牢牢把握意识形态主阵地,推进思政课程和课程思政改革,为学校校园文化建设提供支撑。为将思政元素融入课堂教学全过程,不断加强思政课程和实践课堂建设,深度挖掘学校在百年办学历史中涌现出一批以许德珩、蔡若虹、向东为代表的丰富厚重的杰出校友文化育人资源,打造了“共产党员讲堂”“许德珩生平事迹展馆”“党代表向东工作室”“初心之光”展览馆、“校园文化展厅”

等一系列平台,创新打造了思想政治教育实践平台——理想信念教育基地,学校“三融双立、德技并修”文化育人体系基本形成。基于以上背景,为进一步拓展我校爱国主义基地的品牌效应,我校依托红色资源,将抗洪精神纳入爱国主义教育基地平台,与许德珩生平事迹馆、校史馆等形成系统研究红色文化的强大合力。总之,将抗洪精神纳入高职思政课的活化实践路径,不仅是对传统价值的继承和发展,而且是培养学生在面对困难和挑战时展现出的集体意志和国民精神的重要途径。这些实践方法能够帮助学生更好地理解 and 传承抗洪精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(三)通过产教融合、校企合作,培养德才兼备的后备军

产教融合、校企合作是我国职业教育发展的重要原则,是职业教育人才培养的主要模式,也是培养高素质劳动者和技术技能人才的基本方式。2021年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,要求加快构建现代职业教育体系。以产业需求为经纬,以校企协同为纽带,编织现代职业教育发展的立体网络。通过构建“教育链—人才链—产业链—创新链”四链融合的生态体系,锻造新时代工匠精神的传承载体,培育兼具理论素养与实践智慧的技能型战略人才,为制造强国建设输送梯度化技术技能精英矩阵。一要做到走出去。为全面提升教师的业务素养,马克思主义学院组织教师参加寒暑假假期培训和实践研修活动,以培训研修为支撑,帮助思政课教师更好地夯实理论基础、扩大视野。二要做到引进来。我校理想信念教育基地面向社会开放和服务,自建成以来,共举办党员理想信念讲座200余场,先后有来自广东、浙江、湖北等24个省、市、自治区机关、学校、企事业单位人员及我校全体师生参观人次已超6万余人次,组织开展志愿服务活动200余次,服务时长2万余小时,还同九江市直工委共同组织开展九江市级机关党员大讲堂周五学习日活动,3000余人次接受培训,对周边地区形成了良好辐射示范作用。三要做到产教深度融合。深化产教融合实践,联通市场需求和培养模式。对标地区文化旅游、农村农业、社会服务、智能制造、教育发展等产业行业需要,将价值引领、职业操守和敬业精神贯穿育人全过程,通过产教融合中心,对接企业需求,输送实习生、拓展就业岗位等,实现校内培养与市场需求接轨的模式,提升优秀毕业生留赣留率。

结语

总之,抗洪精神在新时代的沃土中绽放出璀璨光芒,它既是民族精神基因的当代显影,也是社会主义文明星空的璀璨坐标。这股精神洪流中奔涌着家国大爱的血脉,凝结着集体力量的结晶,闪耀着制度优势的辉光,更续写着人民军队

赤胆忠心的壮丽史诗。将含抗洪精神在内的革命精神纳入思政课教学,为推动思政课教学改革提供了理论指导。此举不仅筑牢了价值引领的根基,使立德树人教育焕发实践效能,更在青年学子心中播撒红色基因的火种,淬炼出科学系统的党史认知体系,从而为高校精神文明建设开辟出具有时代特征的创新路径。从铸魂育人层面,依托各级红色教育基地、抗洪纪念馆、爱国主义基地等教育平台,教育引导广大师生重温光荣历史,传承红色基因,陶冶道德情操,坚定理想信念,成为创新思政课教学的主要路径。以课堂教学为基点,借力数字空间赋能,联动实践育人场域,构建起中国共产党人精神谱系的立体化传播矩阵。通过知识传授与价值引领的双向渗透,将抗洪精神淬炼为铸魂育人的时代熔炉,使红色基因在“知—信—行”的转化链条中实现代际传承与精神升华。

参考文献:

- [1]焦冉. 让抗洪精神成为战胜风险挑战的巨大力量[N]. 天津日报,2021-9-27.
- [2]刘仲发. 论“98年抗洪精神”[J]. 党史天地,2008(21):64-66.
- [3]江泽民. 在全国抗洪抢险总结表彰大会上的讲话(摘要)[J]. 防汛与抗旱,1998(4):13-18.
- [4]强洪. 赓续抗洪精神 凝聚中国力量[N]. 中国妇女报,2021-9-7(4).
- [5]尹航. 抗洪精神的由来[EB/OL]. (2017-1-8). <https://www.rmzxb.com.cn/c/2017-01-08/1270694.shtml>.
- [6]王磊. 弘扬抗洪精神 挺起不屈的脊梁[N]. 光明日报,2020-11-18(6).
- [7]田琳. 发扬抗洪精神 提升减灾能力 织牢九江城市安全的“防护网”——专访中共江西省九江市委副书记、市长 林彬杨[J]. 中国减灾,2017(13):49-52.
- [8]刘文华. 弘扬伟大抗洪精神 创建全国文明城市[N]. 九江日报,2023-3-27(2).
- [9]周俊杰. 弘扬抗洪精神 挺起民族脊梁[J]. 党建,2021(10):29-31.
- [10](英)恩格斯. 自然辩证法[A]. 马克思恩格斯选集(第4卷)[C]. 北京:人民出版社,1995:383-384.
- [11]赵永平,刘毅,王浩. 努力建设人与自然和谐共生的现代化:习近平总书记引领生态文明建设纪实[J]. 环境经济,2023(14):20-27.

Research on the Value of the Times and the Inheritance Path of the Spirit of Fighting Floods

XU Hui-ming¹, HE Yun²

(1. Jiujiang Vocational University, Jiujiang Jiangxi 332000; 2. Nanchang Jiaotong University, Nanchang Jiangxi 330100, China)

Abstract: The spirit of fighting floods is one of the spiritual genealogies of the Chinese Communists, an important part of the spirit of the Chinese nation, and a concentrated embodiment and new development of the national spirit in contemporary China. To carry forward the spirit of fighting floods, it is also necessary to combine it with the construction of ecological civilisation, with patriotic education in the new era, and with the building of a strong army. Colleges and universities rely on the flood-fighting exhibition hall, give full play to the demonstration effect of the university's patriotism base, actively carry out various forms of practical activities, promote the integration of industry and education and school-enterprise cooperation, and activate the inheritance path of the spirit of fighting floods.

Key words: spirit of fighting floods; higher vocational colleges; ideological and political courses; activation path

(责任编辑:桂杉杉)