

党的历史自信融入高校思想政治理论课教学的路径研究

黄对娥

(湖南电气职业技术学院, 湖南湘潭 411101)

[摘要]党的历史自信融入高校思想政治理论课是发挥党史立德树人重要作用的时代要求,是培养大学生成长为勇担民族复兴大任先锋力量的坚实根基。系统研究党的历史自信的科学内涵、党的历史自信与思想政治理论课的价值功能,用好红色资源将党的历史自信有效融入思想政治理论课以及进路展望,以党的历史自信精神涵养大学生责任担当,增强大学生坚定历史自信,是新发展阶段思想政治理论课改革创新落实立德树人根本任务的本质要求,也是研究阐释党的二十大精神基本理论线索,实现党长期执政目标的客观需要。

[关键词]中国共产党;历史自信;思想政治理论课;路径

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.12.036

[文章编号] 2096-711X(2025)12-0105-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

思想政治理论课是高校落实“立德树人”根本任务的关键课程,是大学生思想政治教育的主阵地。习近平总书记指出:“对历史进程的认识越全面,对历史规律的把握越深刻,党的历史智慧越丰富,对前途的掌握就越主动。”有了坚定的历史自信,才能把我们党建设成一个永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力、能够长期执政的马克思主义执政党;只有将党的历史自信全面而深刻地融入到高校思想政治理论课(以下简称“思政课”)教学中去,才能培养出一代又一代爱党信党和紧跟党的社会主义接班人。党的历史自信具有宝贵的思想政治教育价值,积极探索阐释党的历史自信路径与实现方式,是落实立德树人根本任务的重要渠道。

一、中国共产党历史自信的科学内涵研究

习近平总书记在党的二十大报告中强调,全党同志要“坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。党的二十大报告鲜明地体现了我们党团结带领全国各族人民并将继续以昂扬斗志和坚定信心推进中华民族伟大复兴。以党的二十大精神和习近平总书记关于历史自信的重要论述为指引,中国共产党的历史自信具有如下深刻内涵:

(一) 全面认识历史进程,是历史自信的基本前提

习近平总书记指出:“对历史进程的认识越全面……对前途的掌握就越主动。”坚定历史自信才有更加坚实的基础。所谓“全面”既是指在连续的历史进程中总结历史经验汲取历史智慧,又是指对未来阶段有明确的目标和重点任务。学者许屹山,冒王磊认为中国共产党坚定历史自信不仅是对过去的历史成就报以高度的认可,也是对现在的历史实践保持充分的认同,更是对将来的历史前景赋予清晰的认知,由此实现了知所从来、识其所在和明其将往这三个维度的高度统一。在实现中华民族伟大复兴新征程上,坚定党的历史自信,正确认识百余年来党奋斗的鲜明主题与核心理念,就是要将党百余年来奋斗取得的成就、奋斗凝练的经验、奋斗汇聚的精神置于历史长河中进行学习,从而更加全面地认识党百余年来奋斗进程;同时又把握中国共产党接续奋斗的时代特征和我国发展新的历史方位时代使命,从而明确对我国社会主义所处历史阶段做出正确判断和阶段性奋斗目标。

(二) 汲取历史智慧,是历史自信的显著标识

习近平总书记指出,当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。一个民族、一个国家、一个政党丢失了历史,也就丢失了现实和未来的依凭,因此,对待历史始终保持一颗敬畏之心,以避免陷入轻视历史、歪曲历史、消解历史的虚无主义漩涡中。中国共产党作为马克思主义政党,历来十分重视通过总结历史经验不断推进党和人民的事业。百年沧海桑田,党团结带领人民在一个受西方列强侵略的殖民地半殖民地国家,打倒本国反动统治阶级、实现人民解放的同时,完成了国家独立、民族振兴的历史使命;在一穷二白的基础上创造出世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,用几十年的时间走完了西方上百年的工业化历程,创造了举世瞩目的发展奇迹;实现第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,意气风发迈上实现第二个百年奋斗目标、全面推进中华民族伟大复兴的新征程……这份令人刮目相看的成绩单,是一代又一代中国共产党人率领全国各族人民凝心聚力,用理想和信仰书写的,用鲜血和生命铸就的,用拼搏和奉献赢得的。

二、历史自信融入高校思想政治理论课的价值与功能

中国共产党具有高度重视思想政治教育的历史传统,培养新时代青年坚定历史自信,立什么样的德、树什么样的人,既彰显时代使命,又蕴涵历史传承。新时代落实立德树人根本任务需要有历史自信的支撑。历史自信与新时代青年的世界观教育在责任与担当上具有契合性,与人生观教育在历史方位上具有的同向性,与价值观在践行上具有契合性,是历史自信发挥思想政治教育价值的根本表现。

(一) 历史自信的教育功能与立德树人的根本任务相一致

认识建党百余年来坚定历史自信的重大价值要坚持政治意义与社会意义相统一,把党中央形成的坚定理想信念、推动理论创新、指导新时代伟大实践转化为新时代推进思想政治教育创新的重要资源。“历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党,我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华

收稿日期:2024-11-15

基金项目:本文系2024年湖南省社会科学成果评审委员会课题“大思政格局下党的创新理论‘青年化阐释’的路径研究”(项目编号: XSP24YBZ182)阶段性研究成果;2023年湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目终结性成果“党的历史自信融入高校思想政治理论课的路径研究”(项目编号:23D48)。

作者简介:黄对娥(1985—),女,湖南娄底人,湖南电气职业技术学院副教授,主要从事思想政治理论课教学研究。

文明新的历史辉煌。”中国共产党成长壮大的百余年奋斗史是一部创造性学习的历史,所取得的辉煌成就凝结着人民群众的智慧和创造性劳动。历史自信的教育价值体现党团结带领全国各族人民肯定过往历史的基础上看清楚过去走过的路,弄明白现在和未来怎样走好路的高度自信和实践自觉。中国共产党百年奋斗的伟大创造是新时代推进思想政治教育创新的重要资源,把党百余年奋斗的历史成就、凝练的历史经验、总结的历史规律等资源融入思想政治理论课教学,借助思想政治理论课主渠道,涵养大学生历史自信的精神世界塑造和客观世界改造,提升历史认知,形塑历史思维,培育历史自信,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

(二)坚定历史自信与思政课教学内容相融通

习近平总书记强调:“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”历史自信是对历史的清醒认知及发展前途的深信不疑,体现为深切的情感归属和积极向上的精神状态,影响人们的实践选择、实践行为和实践成效,反映了由知及情、从情到行的实践逻辑,在认知、情感和行动三个维度表现出鲜明的思想凝聚功能、记忆建构功能和实践导向功能。思政课教学坚持围绕中心、服务世界百年未有之大变局的教学导向,将历史自信融入高校思政课教学,就是要贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴拓展中,把历史自信教育置于“两个大局”下中加以考量,明确教学目标;聚焦以习近平总书记为核心的党中央治国理政的创新理论,思政课教材相关知识有机衔接党的百余年奋斗总结的重大成就和凝练的历史经验,构建党的历史自信认知结构内容体系。

三、历史自信融入高校思想政治理论课的实现路径

(一)用好红色资源是加强历史自信教育的有效途径

红色资源承载着红色基因、红色传统、红色记忆,是最宝贵的精神财富,也是最生动、最鲜活的历史教材。在高校思想政治理论课的基础上,将熟悉的历史事件、历史人物、革命精神等融入教学,引导学生感悟榜样力量、传承红色精神、厚植家国情怀,能够达到润物细无声的文化教育效果。在高校思想政治理论课实践课的基础上,将红色资源融入日常教育教学,通过劳动实践、走访调研等方式,让青年学生察实情、践真知,强化青年学生对历史文化的观感视觉与触感知觉,有效呈现红色文化独特育人价值。在高校思想政治理论课教学方法的创新上,依托人工智能技术打破时空界限,利用移动、智能与虚拟现实等技术,设计展现中国共产党百年历史成就的元素展区,综合运用案例式、探究式、体验式、互动式等多种教学方法,让学生在深度情境体验中真切感受到中国共产党所取得的历史成就的来之不易。

(二)红色文化融入高校思政理论课教育教学的实践与经验

对于高校思政理论课教育教学而言,加强历史自信教育、增强师生历史自觉,在实践层面总结高校利用地方红色文化增强党的历史自信的模式和经验。红色文化融入思想政治理论课教学从内容要求看,湖南红色文化所蕴涵的近现代历史发展规律中的人、物、事、魂等展现出的个人与国家、民族命运紧紧相连的奋斗历程以及高尚人格魅力,与思政课健全大学生人格,践行社会主义核心价值观的教学内容充分契合。红色文化融入思想政治理论课教育教学从形式要求看,利用湖南本土红色文化的地理、物资、人才优势,以情景教学法为主,探究教学法、案例教学法为辅的教学方法,将

湖南红色文化资源融入四门思想政治理论课。从依托地方红色文化凝练出来的教学资源出发,积极探索有效教学方法阐释党的历史,坚持用党的历史自信引导师生,用党的理想信念凝聚师生,用实现中华民族伟大复兴历史使命激励师生,为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。

四、历史自信融入高校思政理论课教学研究进路展望

历史自信是以习近平总书记为核心的党中央在深刻把握党百年奋斗重大成就和历史经验的基础上提出的重大命题。在党的二十大报告中,总书记再次强调全党同志坚定历史自信,这是总书记继“四个自信”之后,对国家、民族、政党自信问题的又一重要概念的阐释和论述,是一个重大理论创新。作为与党的百年历史及伟大成就相呼应的理论研究的热点,学者们围绕历史自信开展了深度的研究,取得了阶段性代表成果。但也存在“三重三轻”:重在梳理党创造的百年奋斗史,轻于挖掘历史自信蕴含的思想政治教育价值;重在对历史自信的基本内涵特征和实践意义概括,轻于从历史认识论和认识发生学的角度分析坚定历史自信的根本;重在阐释理论研究,轻于面向新时代大学生研究坚定历史自信的实践路径。基于此,在前述研究成果的基础上,从历史自信融入高校思政理论课的研究视角,对坚定历史自信的基本原则,价值目标以及研究路径进行展望,为提高思想政治理论课教学效率提供理论指导。

(一)明确思政课增强大学生坚定历史自信的基本原则

坚持“充分体现”原则,深入学习党的二十大精神和党的二十届三中全会精神,将党百余年奋斗重大成就中的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑予以充分体现。坚持“有机融入”原则,全面研究党的最新理论成果并挖掘对大学生成长成才的价值意蕴,将其转化为教学内容,把准各门思政课内容的衔接与贯穿,做到全面准确地融入。坚持“遵循规律”原则,把握青年学生的成长需要和认知规律,将学习价值与人生坐标相联系,回应青年学生思想中存在的疑点和理论困惑。

(二)明确思政课增强大学生坚定历史自信的“三度”目标

充分发挥红色资源的育人价值达到知、情、行三维价值目标。第一、认知深度:用好红色资源,从党的奋斗历程和伟大成就中引导大学生建构正确的历史认知,为坚定历史自信奠定坚实的基础。生动诠释中国共产党人坚定的理想信念,通过“知之”将思想理论内化于心,转化为坚定的理想信念。第二、情怀广度:用党的伟大精神和优良作风赓续红色血脉,为大学生坚定历史自信充实奋发图强的情感根基。把理想信念融入血脉与筋骨,融入思想和心田,转化为坚定的信仰信念。第三、行为力度:传承红色基因,用党的历史经验和实践创造启迪智慧、开拓前进,激发大学生干事创业的力量源泉,不断筑牢理想信念根基,融入自己的一言一行,转化为坚定的行动指南。

(三)把握思政课增强大学生坚定历史自信的“三融”路径

一是将教学内容与红色资源融会贯通,完善思政课教师集体备课机制。充分发挥课堂教学的主渠道作用,通过集体备课,将党的百年奋斗重大成就和历史经验融入课前备课、课堂教学、课后实践;善用红色资源,讲深、讲透、讲活党的百年奋斗的基本理论问题。

二是将教学内容与新技术深度融合,与时俱进创新教学方式方法。把党的百年奋斗史和党的二十大最新理论成果与教材相关知识点有机结合,构建以内容为王的专题式教学体系。积极探索新技术,运用大数据、人工智能和虚拟现实技术探索教学方式创新,呈现党的百余年奋斗重大成就和历史经验。

三是将教学内容与实践育人融知于行,构建协同育人机制。更好发挥“主渠道”与“主阵地”协同育人功能,将百年奋斗史中蕴含的思政元素融入日常思政教育教学的全过程、各环节,使大学生自觉汲取党的百年奋斗智慧和力量。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26.
[2] 中共中央政治局召开专题民主生活会强调: 弘扬伟大建党精神坚持党的百年奋斗历史经验增加历史自信增进

团结统一增强斗争精神[N]. 人民日报, 2021-12-29.

- [3] 韩梦馨. “大思政课”视域下高校思想政治理论课教学的三重维度探赜[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(13): 118-120.
[4] 王斌. 新时代高校“思想政治理论”课教学方法优化路径研究[J]. 广东职业技术教育与研究, 2021(6).
[5] 陈妹, 邓奎伟. 将岭南文化融入培育广东高校青年马克思主义者的路径探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(22): 130-132.
[6] 陈兵. 融媒体视域下高校“大思政课”建设的实践探索[J]. 传媒, 2024(5): 82-84.

The Path Research of Integrating Party's Historical Self-confidence into the University Ideological and Political Theory Course Teaching

HUANG Dui-e

(Hunan Electric Vocational and Technical College, Xiangtan Hunan 411101, China)

Abstract: The integration of the Party's history confidence into the ideological and political theory course in colleges and universities is the requirement of the times to play the important role of the Party's history and morality, and is the solid foundation to train college students to grow into the vanguard of national rejuvenation. Systematically studying the scientific connotation of the Party's historical confidence, the value of the Party's historical confidence and ideological and political theory function, with good red resources integrating the Party's historical confidence effectively into the ideological and political theory course and into the road outlook, with the Party's historical self-confidence spirit conserving students' responsibility to strengthen the students' firm history, is the new stage of ideological and political theory innovation to carry out the essential requirement of fundamental task of strengthening moral education and cultivating people, and is also the basic theory clues of studying the spirit of the 20th National Congress of the CPC, and the objective needs of realizing the the long-term ruling goal.

Key words: the Communist Party of China; historical self-confidence; ideological and political theory course; path

(责任编辑:陈思婷)

(上接第98页)

- [6] 刘立立. 基于价值塑造的高职英语课程思政教学设计研究[J]. 高等职业教育探索, 2023, 22(1): 70-75.
[7] 蔡基刚. 课程思政与立德树人内涵探索——以大学英语课程为例[J]. 外语研究, 2021(3): 52-57, 112.
[8] 徐斌. 高校外语课程思政中的国家意识培育[J]. 外

- 语研究, 2021(4): 35-41, 49.
[9] 文秋芳. 大学外语课程思政的内涵和实施框架[J]. 中国外语, 2021(2): 47-52.
[10] 魏丹丹. 课程思政建设中大学英语课程教学设计研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(22): 115-117.

Research on the Practice of Ideological and Political Education in College English of Higher Vocational Colleges from the Perspective of Value Modification

TAN Jing-ling

(School of Basic Education, Meizhouwan Vocational Technology College, Putian Fujian 351100, China)

Abstract: The teaching aim of college English is to implement the fundamental task of cultivating people with virtue by integrating the teaching of language knowledge, the cultivation of language ability and the modification of values. This study adopts the method of empirical research, takes the 1~2 volume of *New Skills English (Advanced Course)* as the carrier, constructs the ideological and political education system of vocational English courses by deeply excavating the ideological and political elements from the levels of the country, society and individuals and integrating the teaching content, and then applies it to teaching practice, observes and records the learning situation and value modification of students, in order to provide enlightenment for the ideological and political education of college English courses.

Key words: course ideology and politics; college English; socialist core values; research on the practice

(责任编辑:桂杉杉)