

移动互联网时代基于“学习强国”的高校网络党建教育探析

邓艳桃

(仲恺农业工程学院,广东广州 510225)

[摘要]“学习强国”App是一款由中宣部为推动建设马克思主义学习型政党和学习大国而搭建的融媒体平台,是权威的思想宣传平台,可用于党员的持续学习,实现网络党建引领。疫情期间,党员的党性教育有效运用该软件巩固“互联网+党建”的育人成效,把支部建在“强国”上,把学习筑牢在“强国”,把活动开展在“强国”,党建在互联网翅膀加持下展翅高飞,为网络意识形态教育带来了新的机遇与挑战。移动互联网时代,更要继续筑牢基于“学习强国”的党性教育底蕴,夯实党性育人之基,打通党性育人之路,活化党性育人之机体,彰显党性育人之效,实现“互联网+党建”的新常态,为网络意识形态教育谱写新篇章。

[关键词] 移动互联网;“学习强国”App;党性教育

[中图分类号] D26 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.11.049

[文章编号] 2096-711X(2025)11-0144-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2019年1月1日,一款由中宣部为推动建设马克思主义学习型政党和学习大国而搭建的融媒体平台——“学习强国”App应运而生,它是权威的思想宣传平台,其内容丰富、涵盖广泛。其时,恰逢新冠疫情突如其来,且改变了人们的生活方式与生活理念。新冠疫情是突发的公共卫生事件,特殊时期的党员党性教育通过“学习强国”等互联网平台得到了夯实,也让互联网+党建模式进入到新的时代。习近平总书记在中共中央政治局第十二次集体学习时就特别强调要推动媒体融合发展就要坚持移动优先策略,让主流媒体借助移动传播,牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。疫情时期,高校基层党组织充分利用“学习强国”这个融媒体武器补齐党建短板,充分运用“学习强国+党建”模式,推进支部建设,保持党员的可持续学习,开展“网络+党建”活动,加强党员党性教育。移动互联网时代,随着Z世代逐渐成为高校受教育者,党建模式更应顺势而为,要不断发挥“互联网+”的功能与作用,实现互联网+党建教育新常态。

一、移动互联网时代筑牢党建与思想政治教育新常态的意义

移动互联网时代,个个都有手机,处处都有网络,人人都是自媒体,这些软硬件都为互联网+党建插上翅膀提供极好的机遇,让互联网党建的阵地建设、模式建设、机制建设都得到了极大的发展,为筑牢新时代党建与思想政治教育新常态提供了保证。

(一)利用互联网建立线上党建阵地,随时随地做好党建引领工作

2019年新冠疫情的出现为互联网工作模式衍生出新契机,虚拟空间作业的好处更多地显露出来,带货直播、网络电商、视频办公、云端学习等都进入快速发展通道。在互联网+模式的驱动下,人们做了很多过去不敢做、不敢大规模放

去做的事情。互联网+党建教育也是适应新时代发展起来的互联网+模式之一,利用互联网搭建互联互通的线上党建网络,疫情时期解决了高校学生党员各自居家、多地分隔的距离束缚,高校将学生支部建立在云端,把党的阵地建在云端,多地协同开展党建活动,实现随时随地开展党建引领工作。长期以来,高校学生党支部以线下开展党建工作为主,党建活动范围比较有限,党建活动多样性也亟待提高。移动互联网时代的高校党建工作要利用青年学生党员对于网络空间的依赖,借助中共中央宣传部的“学习强国”App平台,云上创建党建组织群聊,坚持让党员进行每天打卡学习,重知识、强理论,形成了“以学带学、以学促学”的良好学习氛围,随时学、随地学,带动互联网+党建教育新常态深入推进。

(二)推动构建规范化、高效化的互联网+党建模式

传统的党建模式存在着开展活动不便、工作效率低下、党性教育不到位等问题,互联网驱动下的党建模式出现,极大提升了工作效率,丰富的网络资源打破了党建教育的壁垒,疫情期间,互联网党建串联高校基层党组织,在党员志愿服务活动中发挥出先锋模范作用,助攻疫情总体战、阻击战快攻快破。由互联网编织起一个个党建网络,在短时间号召起全国党员志愿者,构建起疫情风控中一道道强有力的防线。中共中央宣传部打造的融媒体平台“学习强国”App,以引领新时代党建为抓手,成了高校党建工作的重要阵地。由“学习强国”App为例的互联网+党建教育平台,在网络上建立起一套行之有效的规范化管理模式,使得传统意义上的党建更加高效化、便捷化。

(三)交流双向化、互动性强,反馈机制为党建教育提供保障

疫情期间,由于新型冠状病毒的肆虐,全国的各级学校正常线下教学受到了极大的冲击。在国内国外疫情形势的

收稿日期:2025-2-25

基金项目:本文系全国高校思想政治工作队伍培训研修中心(江西师范大学)课题(项目编号:JXSD2024ZC018)研究成果;2022年广东省教育科学规划课题(项目编号:2022JKDJ005)研究成果;广州市青年马克思主义理论人才培养重点基地项目(项目编号:20QMYB05、23QMYB04)研究成果;广州市哲学社会科学“十四五”规划2022年度共建课题(项目编号:2022GZGJ130)研究成果;仲恺农业工程学院校级劳动教育教学改革研究项目(项目编号:仲教字[2023]61号)、大学生创新创业训练计划(项目编号:S202311347070)研究成果。

作者简介:邓艳桃(1980—),女,广东清远人,仲恺农业工程学院副教授,研究方向:高校党建与思想政治教育。

迫使下,各地学校当机立断开展云课堂教学,以适应教育部作出的“停课不停教”“停课不停学”相关指示,保证了云上学习教育以及教学秩序的有序进行。互联网+党建教育借鉴云课堂教育模式,依托于多元交互、使用便捷的“学习强国”App,开展丰富多样、高质量、主旋律、正能量的教育内容。保证了党建教育内容在疫情当下不停滞,不断提高大学生党员的站位引领,全面提高大学生党员综合素质。“学习强国”拥有强大的反馈机制为党建教育提供了有效保障:如,学习强国的积分制阅读模式,为党员的学习考核提供了参考,党员登录学习强国,通过浏览、阅读、转发、分享、收藏、评论、在线答题、专题考试等使用行为获得积分,“学习强国”App会根据一定周期内的数据进行综合排名,党支部、党小组可以通过排名竞争的方式,“比学赶超,争当先锋”,促进大学生不断提高自己的政治内涵;此外,“学习强国”App还提供了相应的激励机制,以积分换取礼品的方式,让用户体验到学习的甜果。互联网不仅促使学生党员化被动为主动,积极推进落实党建教育模式,而且互联网平台上的虚拟性使得双向的交流趋势更易于进行,在学习强国党组织群聊中,大学生党员能够更加自由、畅所欲言,为党建教育建言献策。

二、移动互联网时代筑牢党建与思想政治教育新常态的实践探索

“学习强国”学习平台作为中共中央宣传部打造的一款新型的、权威的思想宣传融媒体实践平台,是推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的网络党建教育平台,已成为做好新时代网络党建引领工作的新抓手,是全党尤其高校党建工作的新阵地。

(一) 支部建设在“强国”,夯实党性育人之基

新时代党建工作需要抓住网络党建的关键,把支部建在“强国”,筑牢基层党组织根基,夯实党性育人之基:首先,充分利用学习强国平台让党员连在线上,通过强国云盘,建立支部资料库,发布支部活动通知,严肃党内生活锤炼党性,严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度,增强组织生活的原则性战斗性,实现党员互动式交流,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用;其次,充分利用“学习强国”加强理论学习让党员意识不掉线、不离线,利用“学习强国”平台开展政治理论学习,将党小组建立在强国平台,通过建立并利用群进行主题讨论,利用视频连线进行党小组讨论,积极开展党小组活动;再次,利用“学习强国”为组织补充新鲜血液,党员发展工作是高校基层党建的重要内容,要做到党员教育不断线,党员发展质量有提升,可利用“学习强国”配合易班、腾讯课堂、腾讯会议等构建“四位一体”网络党建教育方式助力党员教育、发展和管理工作:利用易班平台提交思想汇报并建立课群进行积极分子学习大讨论,利用腾讯课堂进行发展对象专题讨论会,利用腾讯会议进行党员网络授课,充分利用“学习强国”海量学习资源及新时代中国特色社会主义思想及理论筑牢党员政治意识、大局意识。“学习强国”作为独特的、根正苗红的党媒载体,是新时代主流意识形态传播的主阵营,自身散发着清朗的网络空间的的味道,夯实党性育人之基可鼓励全员自觉进行专门化或碎片化的信息学习,并在这个过程中学感悟深,从而打牢党性育人的基础。

(二) 党员理论学习筑牢在“强国”,打通党性育人之路

通过自学、分享学、讨论学、以赛促学等多种方式筑牢党员的学习意识,加强理论素养的武装,切实做到学懂弄通做实,筑牢学习型党支部的底色,占领思想高地,助推网络思想

政治教育工作,强化党性育人的实效性:首先,通过制定《基于“学习强国”的网络党建方案》促自学,党员可利用“学习强国”平台App看要闻、学思想、答试题、晒积分、谈收获,坚持每天学习打卡、“充电加油”,掀起“比学赶超,争当先锋”的学习热潮,另外,把积分学习融合年底民主测评,积分不过关的会被末位淘汰定取消评优资格;其次,鼓励党员分享讨论学,即鼓励大家把看到好文、美文推荐到支部群,其他党员们发表看法等方式,坚持以问题为导向展开充分的讨论,通过不断的“头脑风暴”让学习升华悟透,从而不断提高自身理论素养;再次,通过以赛促学,利用学习强国进行“党员开讲啦”等党员讲党课比赛活动,党员自动组合分小组进行专题讨论学习,并通过党课比赛的方式把所学内容分享给大家,教学相长,达到以学促学的目的。此外,还通过举办诸如“学习强国‘一战到底’”挑战赛等方式激起全员学习的热情,筑牢学习的思想防线,增强政治学习的思维底线。通过利用多种学习方式,实现对“学习强国”海量资源的利用,实现自学、自悟、自达并达人的目的,由此打通党性育人之路。

(三) 支部活动开展在“强国”,活化党性育人之机体

体之深,悟之彻,党性教育要根植于实践育人。要切实利用互联网思维加强党的建设,做到提升党支部活力,高质量发展党员,引导支部成员健康生活,就需要调动党员下沉基层发挥先锋模范作用,要以志愿服务积极推进基层党组织建设,要在党员的高质量发展过程中绘就志愿服务的底色,同时,基层党支部建设需要利用“四位一体”网络党建模式采取行之有效的措施进行加强,实现实践活动育人功能,活化党性教育的机体:一是可利用学习强国配合易班平台发布通知鼓励全员参与支部各类活动,让学生把所看所思汇成文字进行自省教育;二是可组织党支部成员制作展现当代大学生爱国主义精神的音、视频作品,鼓励党员进行关于如“爱国、立志、博学、修身”主题的歌曲、抖音小视频、海报、小游戏制作等原创作品,形成系列创意文化,并通过学习强国、易班等平台进行作品展示,实现文化育人的功效;三是可实行楷模引领育人,通过学习强国群分享英雄楷模事迹以鼓舞人,通过各类自媒体、公众号宣传支部党员、发展对象、积极分子先进事迹,以同辈力量温暖人,与此同时充分展现党员的担当与责任。党员党性教育需要实化于行,可利用“学习强国”链接线上线下,开展支部活动,让党性教育的机体得到活化,保证党性育人的活力。

三、移动互联网时代筑牢党建与思想政治教育新常态的实践启示

通过利用“学习强国”搭建互联网党建阵地,进一步巩固互联网的组织建设,让党的细胞延伸到互联网的每一个角落,切实做好党的网络意识形态教育,并利用该App进行持续有效的思想学习教育,筑牢高校党建与思想政治教育的网络育人实效。

(一) 充分利用融媒体平台优势,推进党建教育立体化发展

“学习强国”App为党建教育搭建了一个整体性顶层设计、信息多维度生产的融媒体实践平台。“学习强国”App以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和主要内容,抓紧做好顶层设计,打造新型传播平台,建成新型主流媒体,扩大主流价值影响力,让党的声音传得更开、传得更广、传得更深入。融媒体把多种媒介融合在一起,互补的不同媒体进行整合,形成了一个立体的教育学习平台,使得党建教育开展

更加立体全面。“学习强国”平台集合了各种传统与非传统资源,在广播电台、电视台、报社等传统媒体的基础上,推陈出新,将最丰富的资讯内容呈现在我们眼前,功能操作简单,界面直观明了,将党政时事、民生生活、国际热点等精准推送给用户。“学习强国”App平台提供了组建群聊、即时通信、云存储等功能,为组建云上党支部、搭建云端档案资料库、召开云组织生活会等提供了基础性服务,能够为推进互联网+党建教育提供丰富的网络资源,在与传统党建的结合下,鼎新革故,使得党建教育更加立体饱满。

(二)加强网络党建引领,探寻高校网络意识形态党性育人新途径

2013年8月19日,习近平在全国宣传思想工作会议上指出:“在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系我国意识形态安全和政权安全。”网络意识形态安全教育是高校极端重要的工作内容,高校党性教育也要在面临挑战中吐故纳新,可以借助“学习强国”App引领更适合当下的网络党建适应高校育人工程,推进党建教育常态化发展。疫情期间的互联网党建告诉我们支部党建教育在高校、在基层必须植根于实践育人。移动互联时代,网络是一把“双刃剑”,党性教育关系到每一个党员对党和党的事业的忠诚度。通过把支部建在“强国”上,把学习筑牢在“强国”,把活动开展在“强国”,使得党建融合在“强国”平台,渗透进我们的网络生活,同时带动实践服务活动开展。当前世情、国情、党情正发生深刻的变化,更需要彰显党员的先锋模范作用,在移动互联时代,更应该加强党建引领,探索高校党性育人新途径。

(三)强化党建品牌网络辐射,支部示范与党员模范双向驱动

党的十八大明确提出“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”的重大战略目标任务,在“建设什么样的党、怎样建设党”上做出了重要指示。为人民服务永远是党的建设主旋律,高校学生党支部的建设与发展应兼顾学习与服务出发,以创新为导引,彰显党支部品牌特色,打造“学习型、服务型、创新性”三型党支部,抓好党建、抓好学习、抓好服务;以“学习强国”App为基点,延伸党建、学习、服务三个

方向,在党建中促学习,在促学习中强服务,从而打造特色党支部品牌,在党建中显特色,建设高校示范党支部,充分发挥出高校学生党员的先锋模范作用;夯实互联网+党建教育常态化,以融媒体平台“学习强国”为阵地,分利用网络党建资源,开展形式多样的党建教育,开展线上党课学习、组织生活会讨论,组织三会一课、志愿服务活动;规范化网络教育管理,积极引导正确优质的党建教育,不断推进高校基层党建高质量发展。

四、结束语

“学习强国”App由中共中央宣传部发布上线,已从顶层做好网络融媒体实践平台设计,需要有效的体系来保证执行,利用好融媒体实践平台,抓住党建教育这个大方向,筑牢党性育人之基。在移动互联已经成为人们生活主流的今天,高校更应该筑牢互联网+党建的模式,坚持用好“学习强国”推进高校党支部建设,充分挖掘互联网+党建教育模式功能与作用,把党的基层组织筑牢在云端,党员学习、活动巩固在云端,令到党员意识不掉线,党员行动不断线,坚定党员意识不动摇、增强党员党性意识,让“学习强国”能融入党员的党性教育之中,真正做到书写新时代的党建篇章,奏唱新时代乐章!

参考文献:

- [1] 湛新星. 浅析后疫情时期高校线上教育的发展[J]. 科技视界, 2020(23).
- [2] 苏钰婷, 张原. “学习强国”学习平台的创新模式与经验启示[J]. 传媒, 2020(8).
- [3] 马佳艺. “学习强国”平台提高大学生党员思政素质研究——以宁夏大学学生党员调查为例[J]. 办公室业务, 2019(24).
- [4] 李静丽. “学习强国”APP 融媒体建设研究[J]. 新闻论坛, 2019(4).
- [5] 沈海荣. 努力创建学习型服务型创新型党组织[N]. 解放军报, 2013-5-26.

Analysis on the Network Party Building Education in Colleges and Universities Based on “Learning Power” App in the Mobile Internet Era

DENG Yan-tao

(Zhongkai University of Agriculture and Engineering, Guangzhou Guangdong 510225, China)

Abstract: “Learning Power” App is a media platform created by the Publicity Department of the Communist Party of China to promote the construction of Marxist learning-oriented Party and learning power. It is an authoritative platform for ideological publicity, which can be used for the continuous learning of Party members and the guidance of network Party building. During the epidemic, Party education of Party members effectively used this App to consolidate the educational effect of “Internet+Party building”, built the branch on “powerful country” and built learning on “powerful country”, the activities were carried out in the “powerful country”, and the Party building spread its wings with the blessing of the Internet wings, bringing new opportunities and challenges to the education of network ideology. In the era of mobile Internet, we should continue to build a solid foundation of Party education based on “Learning Power”, consolidate the foundation of Party spirit education, open up the road of Party spirit education and activate the body of Party spirit education, highlight the effect of Party spirit education, realize the new normal of “Internet+Party building”, and write a new chapter for the network ideological education.

Key words: mobile Internet; “Learning Power” App; Party spirit education

(责任编辑:杨雨青)