

“第二个结合”:推动廉洁文化建设在高校落地生根

田静萍,程国强

(山东科技大学,山东青岛 266590)

[摘要]“第二个结合”是高校廉洁文化建设的一把金钥匙。“第二个结合”的前提是彼此契合,共产党人的廉洁自律与优秀传统文化的清心养廉彼此契合,廉洁修身成为高校廉洁文化建设的逻辑起点。“第二个结合”拓展了中国道路的文化根基,共产党人是优秀传统文化中家国情怀的拓展者和创新者,廉洁齐家成为高校廉洁文化建设的重要途径。“第二个结合”巩固了中华文化的主体性,共产党人的廉洁文化自信来自中华五千年优秀传统文化的民本思想,廉洁为民成为高校廉洁文化建设的核心内容。

[关键词]“第二个结合”;廉洁文化建设;高校

[中图分类号] D630.9 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.11.046

[文章编号] 2096-711X(2025)11-0136-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告明确提出要“加强新时代廉洁文化建设”。高校不仅承担着人才培养和科学研究的重要职能,更肩负着为党育人、为国育才的重大使命,教育和引导大学生树立正确的理想和信念,“清清白白做人、干干净净做事”,推动廉洁文化建设在高校落地生根,成为新时代高校立德树人的重要内容。习近平在文化传承发展座谈会上强调“‘第二个结合’是又一次思想解放”,马克思主义廉政思想与中华优秀传统文化相结合,构成了廉洁文化建设的“第二个结合”,马克思主义廉政思想决定了中国共产党廉洁文化观的“本质”,中华优秀传统文化决定了中国共产党廉洁文化观的“本体”。“第二个结合”是高校廉洁文化建设的一把金钥匙,高校通过把廉洁修身品格、廉洁齐家思想、廉洁为民精神融入廉洁文化建设,在践行铸魂育人和文化传承的重大使命中真正落实“第二个结合”。

一、“第二个结合”的前提是彼此契合,共产党人的廉洁自律与优秀传统文化的清心养廉彼此契合,廉洁修身成为高校廉洁文化建设的逻辑起点

中华廉洁文化源远流长。“廉”,从广兼声,不受曰“廉”,“洁”,从水絮声,不污曰“洁”。“廉洁”一词最早出自屈原《楚辞》:“朕幼清以廉洁兮,身服义而未沫。”屈原殉国,用生命践行廉洁。廉洁文化是中华优秀传统文化的一个重要组成部分,以廉洁修身为首,而修身又从“养心”伊始。孟子认为“养心莫善于寡欲”,孟子心性论把儒家思想中道德的主体和自我的主体展现出来,对后世影响深远。廉洁修身就要修心养性,保持健康的心态,最好的办法是减少不必要的欲望。宋代包拯在《书端州郡斋壁》中写下廉洁为人的处世之道——“清心为治本,直道是身谋”,清私心是治事的根本,清心才能养廉。明代王阳明强调:“心外无物莫动心。”面对环境变化,面对名利得失,面对胜负之决,不动心才能立于不败之地,传统廉洁修身文化中还蕴含着非常多的丰富内涵。

“第二个结合”的前提是彼此契合,共产党人常修律己之心的廉洁自律与传统文化清心养廉的修身之道信念相通、彼此契合,只有彼此契合才能有机结合。深厚的中华文化底蕴孕育了廉洁文化的自觉因子,优秀廉洁的文化因子早已植根

于共产党人的内心深处,孕育结合成中国特色的共产党人廉洁文化观。毛泽东讲道:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”共产党人自觉修心,率先垂范,一颗红心,襟怀坦荡。在烽火岁月中,共产党人没有特权,官兵平等,同吃同住,打仗更要身先士卒。芒鞋草履的军长朱德和红军战士一起挑粮上坳,粉碎敌人“围剿”井冈山革命根据地,“朱德的扁担”就是一件珍贵的廉政文物,见证了共产党人与战士们同甘共苦的品格。中国共产党开展了包括所有党政干部都参加的轰轰烈烈的“大生产运动”,毛泽东、周恩来、任弼时等中央领导同志都开荒种菜,学习纺纱,自己动手,丰衣足食。在和平年代里,毛泽东那件穿了20多年补了又补的白色泛黄睡衣、周恩来那件穿了20多年的灰色发白中山装都无不展现出新中国缔造者的律己之心和高节清风。

高校运用“第二个结合”这把钥匙,把廉洁修身作为廉洁文化建设的逻辑起点。自古以来,修身是中华民族为人处事之根本,修身立命,修身为本,而物欲横流必将蒙蔽世人的双眼,高校教师要把大学生廉洁修身教育与传统廉洁文化中的养心、清心、不动心相融合,与共产党人继承和发扬廉洁修身的品格相融合,引导大学生不要被物欲迷失本性,才能形成“廉者士之美节”的品格。高校要挖掘“典籍里的清廉”“红色文化中的清廉”,讲述“廉洁养德”的文化故事、“廉洁奉公”的奋斗故事、“廉洁正风”的教育故事,以史为鉴,引导大学生反躬自省,修身正己。高校融媒体中心要打造廉洁之歌、舞台剧、微电影、微视频,让高校廉洁文化建设从书本中、从历史中“走出来”“活起来”,以文化人,铸牢大学生崇德尚廉、廉洁向善的道德根基。

二、“第二个结合”拓展了中国道路的文化根基,共产党人是优秀传统文化中家国情怀的拓展者和创新者,廉洁齐家成为高校廉洁文化建设的重要途径

廉洁齐家是中华民族珍贵的精神财富。“俭”是廉的根基,廉洁齐家从以俭持家开始。《道德经》中讲到“俭,故能广”,老子以“俭”为人生三大法宝之一,从节俭简朴而回归平和自然,大道至简。《论语》中讲到“礼,与其奢也,宁俭”,孔

收稿日期:2024-6-6

基金项目:本文系山东科技大学——青岛西海岸新区廉洁文化研究中心“新时代廉洁文化建设研究”专项资助课题“新时代中华优秀传统文化融入高校大学生廉洁教育研究”;山东省研究生教育优质课程立项建设“张量分析”(项目编号:SDYKC21064)。

作者简介:田静萍(1973—),女,山西太原人,副教授,硕士,主要从事党史党建研究。

子智慧地回答了礼的本质,礼很重要,但与其一味追求形式上礼的豪华,不如遵从内在的俭约务实和内心的真实真诚。“合二姓之好”的婚礼虽然是家庭的一个重大事情,但婚礼也是“人之序也”,《礼记》记载先秦婚礼的朴实和宴席的简朴。传统中国是一个伦理社会,中华民族自古有重视家风建设的传统,形成了“诗礼传家”的文化遗产,从距今3000多年前西周周公旦的《诫伯禽书》到明清之际朱柏庐的《朱子家训》,历朝历代家训宝典精深宏富,家风智慧遗泽后世。

“第二个结合”拓展了中国道路的文化根基。在廉洁齐家建设中,从传统勤俭持家建设“小家庭”到共产党人承继家国情怀而构建“大家庭”,共产党人成为家国情怀价值理念的拓展者和创新者,习近平总书记提出“以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”,正体现了共产党人构建社会“大家庭”的社会责任追求,共产党人的廉洁齐家是突破狭隘“小家庭”的价值观,将个人和家庭命运同国家命运紧紧相连,拓展了中国道路的文化根基。在艰苦年代中,共产党人在陋室、在窑洞、在前线举行简朴庄重的婚礼,没有婚纱,没有奢华场面,唯有志同道合,唯有互勉互励。在战火纷飞的年代,千千万万共产党人为了广大人民的幸福,抛却小家庭的安稳,与家人聚少离多,还有千千万万共产党人为了实现老百姓“大家”幸福,牺牲了自己“小家”,毛泽东的6位亲属也为中国革命献出了宝贵的生命。新中国成立后,开启勤俭建国的风潮,共产党员更要做好廉洁齐家的表率,周恩来对亲友制定“晚辈不准丢下工作专程进京看望他、外地亲属进京看望他一律到食堂排队就餐及没工作的亲属伙食费由他代付、在任何场合都不能说出与他的关系”等无情却有情的“十条家规”,所有这些无不显示出共产党人明大德、守公德、严私德的廉洁齐家思想。

高校运用“第二个结合”这把钥匙,把廉洁齐家作为高校廉洁文化建设的重要途径。尚俭才能传家,在物质生活极大丰富的今日中国,高校教师更要引导大学生把廉洁齐家教育与“俭”这个我们中华民族几千年来传家宝相融合,与共产党人廉洁齐家思想相融合,学会不浪费、不攀比、不炫耀。习近平总书记倡导的“光盘行动”体现当代中国人民对物质欲望的理性回归,高校要引导大学生把“光盘行动”扎根在大学食堂,大学生“光盘就餐”,减少舌尖上的浪费,大学生也会把这种勤俭节约的健康生活方式带回家。新时代许多高校举办了大学生集体婚礼,虽简约但充满爱的仪式感,虽简朴但充满爱的幸福感,文明婚俗的新风在大学校园“出圈出彩”,更为整个社会树立起廉洁新风的时尚之美,让高校廉洁文化建设“火起来”,促进良好家庭家风家教的形成。中华优秀传统文化蕴含着深厚的“家国同构”的价值观,家为国之本,“家”成为连接国家、社会和个人之间价值观传播的“纽带”,高校教师更要引导大学生传承中华民族几千年来一脉相承的家国情怀,突破“小家庭”的价值藩篱,将家国情怀与个人抱负融为一体,激发大学生将追求的“大家庭”的社会责任和人民幸福放在首位。

三、“第二个结合”巩固了中华文化的主体性,共产党人的廉洁文化自信来自中华五千年优秀传统文化的民本思想,廉洁为民成为高校廉洁建设的核心内容

千百年来,在廉洁文化的理论和实践中围绕“什么是廉”“为何要廉”“何以生廉”等一系列重大问题提出了诸多颇有见地的廉洁思想,其核心就是民本思想,民本思想是中华传统廉洁文化的本源。《尚书·虞夏书》中“民为邦本,本固邦宁”揭开了中国最早期的朴素民本思想的源头;从《论语·学

而》中“节用而爱人,使民以时”到《孟子·尽心下》中的“民贵论”展现了先秦时期的爱民思想;从《汉书》中“国富民安”的富民思想到唐朝柳宗元提出“吏为民役”的安民思想;从宋代张载“为生民立命”的利民思想到明清黄宗羲提出“公天下”的“民本位”思想。以上这些均彰显了中华民本思想的生生不息,廉洁为民成为中华优秀传统廉洁文化的核心内容。

“第二个结合”巩固了中华文化的主体性,共产党人的廉洁文化自信就来自于民本思想这一中华智慧结晶,历经5000多年历史的大浪淘沙,民本思想成为中华民族创造和积淀的精神命脉,正如习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”我们要在继承中发展,在发展中创新,让廉洁文化自信拥有根本依托。传统的“民”只是被动地、消极地接受的客体,是从“君本位”出发去思考“人民”问题的,中国共产党心中的“民”是主动地、积极地推动社会发展的主体,人民是历史进步的动力,从“君本位”到人民当家作主,中国共产党的廉洁为民是对中国传统民本思想的扬弃、升华和超越。

革命战争年代,毛泽东提出“三大纪律八项注意”。它最初是从军队帮助农民收红薯的革命实践中逐步发展总结出来的,“不拿老乡的一块红薯”“不拿群众的一针一线”,用铁的革命纪律约束革命军队,更重要的是保护老百姓的利益。从斯诺的《西行漫记》到黄炎培的《延安归来》,外国友人和民主人士亲历延安边区,被这片封锁的红色热土所深深打动,向国内外宣传中国共产党的廉洁为民。从严治军成为共产党人廉洁为民建设的开篇之举,到党的七大正式将“全心全意为人民服务”确定为党的根本宗旨并写入党章,廉洁为民的思想成为区分国共两党的重要标志之一。新时代,以传统的民本思想为文化根基,继承中国共产党人的人民性原则,形成习近平“以人民为中心”的发展思想,从人民主体、人民立场、人民利益、人民共享、人民幸福等多个维度体现新时代“人民观”,到精准扶贫、社会保障、经济管控等各个方面展现共创共享共治共赢的人民中心论,破解了困扰中华民族几千年的绝对贫困难题。新时代“全面从严治党”成为各项工作顺利进行的根本保障,廉洁为民建设被摆到了党和国家战略发展体系中的一个重要位置。

高校运用“第二个结合”这把钥匙,让廉洁为民成为高校廉洁建设的核心内容。思政课堂就是大学生廉洁为民文化建设的主阵地,一部党史就是一部党的廉洁文化史,党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史中始终贯穿着中国共产党的廉洁为民观。高校教师要让大学生深刻地理解,正是中国共产党的廉洁为民使各民主党派接受了共产党的领导,正是中国共产党的廉洁为民赢得了亿万人民群众的支持,是在人民“小推车”、人民“小木船”的支持下开启了一个全新的时代。廉洁为民是党始终高扬的一面奠基性的旗帜,在大学生廉洁文化建设中,高校教师要把廉洁为民的精神作为大学生的学习核心和行为指南,廉洁为民教育不仅要在课堂上讲,更要走出校园,走进现实,走进党史馆、革命博物馆,开拓高校廉洁文化教育的实践基地,把廉洁为民教育与社会大课堂紧密结合起来,打造蕴含优秀传统廉洁文化元素的研学基地,开拓蕴含廉洁为民精神的“清风之旅”,让高校廉洁文化建设“动起来”。

四、结语

从中国共产党诞生之日起其实就开始践行“第二个结合”,新时代则是在理论上高度自觉地明确提出“第二个结合”,代表着中国共产党对中华文明发展规律的认识达到了

一个新高点。“第二个结合”下形成的中国特色廉洁文化,成了中国共产党顽强生命力的重要源泉和社会主义先进文化的有机组成部分。新时代高校在推动廉洁文化建设中要真正践行“第二个结合”,要提升廉洁文化自觉,增强廉洁文化自信,实现廉洁文化自强,帮助大学生走好迈入社会的第一步,让廉洁价值成为大学生的思想认同,让廉洁风尚成为大学生的精神追求,让廉洁文化的种子在大学生心中生根发芽,焕发出灿烂的时代光芒。

参考文献:

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2022-10-26(1).

[2] 习近平. 在文化传承发展座谈会上的讲话[J]. 求是, 2023(17):4-11.

[3] 楚辞[M]. 林家骊,译注. 北京:中华书局,2016:287.

[4] 孟子[M]. 万丽华,蓝旭,译注. 北京:中华书局,2006:377.

[5] 传习录[M]. 陆永胜,译注. 北京:中华书局,2021:88.

[6] 毛泽东选集:第2卷[M]. 北京:人民出版社,1991:534.

[7] 习近平. 习近平谈治国理政:第二卷[M]. 北京:外文出版社,2017:356.

[8] 吕章申. 周恩来[M]. 上海:上海教育出版社,2014:103.

[9] 毛泽东选集:第3卷[M]. 北京:人民出版社,1991:1027.

[10] 习近平. 坚持全面从严治党依规治党 创新体制机制 强化党内监督[N]. 人民日报,2016-1-13(1).

“The Second Combination”: Advancing the Construction of a Clean Culture to Take Root in Colleges and Universities

TIAN Jing-ping, CHENG Guo-qiang

(Shandong University of Science and Technology, Qingdao Shandong 266590, China)

Abstract: “The second combination” is a golden key to clean practice initiative in colleges and universities. The premise of “the second combination” is mutual compatibility. The integrity and self-discipline of the Communists conform to traditional Chinese culture of purity in heart. Incorruptibility and self-cultivation is a logical start for clean culture construction in colleges and universities. “The second combination” has expanded the cultural root of Chinese path. The Communists are innovators of patriotism. Cultivating incorruptibility and family harmony is vital to integrity in higher education. “The second combination” fortifies the subjectivity of Chinese culture. The integrity among the Communists derives from people-oriented ideology of China for 5,000 years. Being clean for the people has become the core content of the construction of clean culture in colleges and universities.

Key words: “the second combination”; construction of clean culture; colleges and universities (责任编辑:陈思婷)

(上接第132页)

Ideological and Political Practice Teaching of Chemistry Course and Teaching Theory Based on “Three Courses in One”

ZHANG Ting

(Zunyi Normal University, Zunyi Guizhou 563006, China)

Abstract: Curriculum ideological and political education is a teaching practice to promote students' comprehensive development and implement the fundamental requirements of “three complete education”. Chemistry is a fundamental discipline that supports socio-economic development and is an important practical channel for curriculum ideological and political education. This study adheres to the concept of moral education as the main focus and intellectual education as a supplement, establishes the goal of collaborative education between curriculum ideological and political education and chemistry course, clarifies the path of curriculum ideological and political practice with “one core, two main lines, and three dimensions”, integrates political elements into chemistry course and teaching theory around the “three courses in one”, and constructs a chemistry curriculum ideological and political practice teaching model and evaluation system based on the “three courses in one”. In order to promote the integration of chemistry course and teaching theory course with ideological and political courses, the ideological and political small classroom is organically combined with the social large classroom to jointly help young students grow up.

Key words: “three courses in one”; curriculum ideological and political education; chemistry course and teaching theory

(责任编辑:桂彬彬)