

# 网络亚文化背景下高校学生思想政治教育优化研究

张荣,张名艳

(无锡商业职业技术学院,江苏无锡 214153)

**[摘要]** 高校思想政治教育与网络亚文化融合发展是信息技术更新迭代背景下的必然趋势。针对当前高校思想政治教育面临网络不良思潮、传统思政模式及泛娱乐化现象造成负面影响的现实困境,提出要坚持铸魂育人,筑牢“信仰之基”,以传统文化和社会主义核心价值观充实思政教育内容建设;要注重守正创新,吸收“网言网语”,以主动“破圈”创新高校思政教育话语体系,寻求与青年学生的思想同频;要秉持动静有法,贯彻“以美育人”,以提升媒介素养及法治意识引导高校学生理性上网。深入挖掘并有效利用网络亚文化的传播优势及蕴藏的教育资源,不断提升高校思想政治教育的时代感、吸引力和有效性。

**[关键词]** 网络亚文化;思想政治教育;意识形态;法制教育

**[中图分类号]** G641

**[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.11.043

**[文章编号]** 2096-711X(2025)11-0127-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

高校学生是推进强国建设和民族复兴伟业的重要力量,而高校思想政治工作是落实立德树人根本任务、践行“三全”育人教育理念的有效途径。随着现代信息技术和移动互联网的飞速发展,网络亚文化应运而生并蓬勃发展,高校学生以多样化的形式在网络空间充分表达自我,成为制造、体验及传播网络亚文化的首要主体。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”在此背景下,高校学生思想政治教育工作也需不断创新变革,融合网络亚文化的独特优势,以适应新时代、新形势下的育人要求。

## 一、高校学生思想政治教育与网络亚文化相互融合是大势所趋

思想政治教育与网络亚文化的融合发展是信息技术迭代进步的必然产物,不仅推动了思想政治教育的形式创新,更能有效引导网络亚文化的健康发展,具有重要的实践价值。

(一) 高校学生思想政治教育与网络亚文化的相互融合是移动互联网时代牢固树立为党育人、为国育才的根本需求

中国互联网络信息中心发布的《第53次中国互联网络发展状况统计报告》数据表明:截至2023年12月,我国网民规模达10.92亿人,其中青年网民占比47.6%。现如今,网络已经成为广大高校学生自主学习生活的重要空间,作为移动互联网的原住民和网络亚文化的主力军,高校学生的价值观念、思维方式和行为习惯也深受网络亚文化的影响。党和国家历来高度重视青年学生工作,2020年,教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,指出“要引导和扶持青年师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品”,这为新时代高校加强和改进思想政治教育工作提供了根本遵循。在数字化赋能教育变革的新形势下,高校要有效推动思想政治教育入脑入心,引导学生养成正确的价值取向和良好的行为方式,就必须准确把握高校学生在网络环境中的文化特征,将思政教育与网络亚文化兼容并蓄、互融共生,才能在移动互联网时代培养造就堪当时代重任的接班人。

(二) 高校思想政治教育与网络亚文化的相互融合是抢占网络舆论阵地、防止错误思潮蔓延的迫切需要

在网络全球化的影响下,网络意识形态斗争愈演愈烈,敌对势力依靠网络环境中嘈杂的舆论场域,滋生与主流文化背道而驰的传播内容,诱导高校学生的理想信念和价值观。青年学生正处于“拔节孕穗期”,尚不能够对包罗万象的网络信息进行理性辨析,极易受到错误思潮的侵蚀。敌对分子在网络空间见缝插针地传播历史虚无主义、新自由主义、民主社会主义和“普世价值论”等错误思潮,滋长了个人主义、享乐主义和拜金主义等不正之风,以“反思改革”为名否定改革,恶意攻击中国共产党领导和中国政治制度,歪曲、丑化我国革命、建设、改革的伟大实践。习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时提道:“网络已成为广大青少年学习生活的重要空间,提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。”面对风云激荡的网络思潮,高校学生思想政治教育工作需合理融合网络亚文化参与度高、渗透性强、互动性广的特点,丰富教育内容及形式,科学吸收“网言网语”创新思政工作话语表达,有效引导网络舆论,主动占领思想政治工作的网络制高点。

## 二、网络亚文化背景下高校学生思想政治教育的现实困境

(一) 不良思潮妨碍高校思政教育内容增效

在网络空间纷繁复杂的社会思潮中,潜在地弥漫着一些不良思潮,他们披着审视和批判社会问题的外衣,意图弱化甚至取缔马克思主义在意识形态领域的指导地位,企图引起群众思想混乱。抖音、微博、贴吧等各大网络平台因其传播速度快、信息覆盖面广、互动力度大等特点,成为不良社会思潮传播蔓延的重要突破口。高校学生作为互联网时代最为活跃的人群,已然成为各大网络平台的主要用户群。不良社会思潮通过贴近实际、贴近生活、贴近群众的理论伪装,刻意迎合青年学生的心理需求和情感导向,充当“意见领袖”和“社会良知”的虚伪角色,对网络舆论的发酵传播形成推波助澜之势。例如在当前我国整体经济爬坡过坎的关键时期,高校学生面对激烈的竞争和就业压力,产生“卷又卷不动,躺又躺不平”的复杂情绪,不良思潮诱导高校学生将“孔乙己脱不掉的长衫”归结为社会主义制度问题,大肆鼓吹西方民主制

收稿日期:2024-9-6

基金项目:本文系2024年度江苏高校哲学社会科学项目思政专项“网络亚文化视域下江苏省高校学生网络意识形态引导路径研究”阶段性成果(项目编号:2024SJSZ0404)。

作者简介:张荣(1994—),女,安徽潜山人,无锡商业职业技术学院讲师,主要从事思想政治教育、学生教育管理相关研究。

度是“人类政府的最终形态”。大学阶段是世界观、人生观和价值观形成的重要时期,高校学生虽具备良好的理解和学习能力,但社会阅历尚浅、思辨能力不足,不能够透过表面现象看到内里本质,而高校对网络思政的重视力度不足,对网络舆情缺乏敏锐度和观察力,未能实时调整思政教育内容进行及时引导,导致高校学生存在偏离主流意识形态轨道的风险。

### (二)传统模式制约高校思政教育话语创新

高校学生在网络平台和社交媒体沟通交流的过程中,衍生出独具一格的网络语言,包括但不限于网络流行语、表情包及 GIF 图片等多种形式,不仅丰富了网络社交的内容表达,增强了话语的视觉效果,也使得信息传播更为形象传神、生动有趣。网络语言作为网络亚文化的重要表现类型之一,是青年学生交流观念、表达情感的重要媒介,能够直观反映出青年学生在网络空间的思想动态。近年来,部分政务新媒体开始关注网络传播的这一特点,积极转变传统宣传方式,经实践后成效良好。以《浙江宣传》公众号为例,自 2022 年浙江省委宣传部推出以来,发布内容屡屡出圈。平台选题始终坚持与时俱进,合理融入网络语言,及时捕捉民众关心的时事热点,借助热点解读传递主流价值,注重与网络“原住民”保持持续、积极的有效互动,过半推文阅读量均在 10 万+。但多数高校的思想教育话语受到传统思政模式的束缚,仍然处于“官腔浓、套话多”,“自说自话、自娱自乐”,“谁写谁看、写谁谁看”的落后局面,在整体表达上严谨有余、活泼不足,脱离高校学生的现实生活和情感需求,未能引起广大学生群体的情感共鸣。思想政治理论课则以教材为主,实施单向灌输式教学,没能结合青年学生的所思所想、所需所感及时代特点进行教学话语改革,难以使青年学生信服。

### (三)泛娱乐化诱发高校学生网络行为失范

在资本市场和不法分子对青年学生情绪动态的精准把控下,网络空间中涌现出大量粗制滥造的碎片化信息,为在传播过程中尽可能地吸睛、博流量,刻意迎合青年群体,不惜通过“断章取义”“无中生有”和“夸大事实”等低劣手段编造不实信息、撰写虚假评论,借助恶搞的形式向青年学生传递浅薄庸俗的价值观念,扰乱自主意识,模糊价值判断,将娱乐演变为“愚乐”。不少高校学生深陷“饭圈”陷阱,为偶像应援打榜、刷量控评,动辄上身到粉丝群体间的对立谩骂、人肉搜索,直接或间接损害他人名誉权、健康权甚至生命权等合法权益。“饭圈”文化已从娱乐界蔓延至多个圈层,2023 年全国跳水锦标赛上,跳水小将全红婵获得亚军,粉丝在比赛现场和社交平台上大肆鼓噪“裁判压分”,掀起一场“按键伤人”的网络暴力。更有大学生沉迷网络直播,为主播打榜欠下巨款,最后试图通过网络赌博填补亏空。在肤浅、粗俗及有害信息挤占压迫下,高校学生思辨能力淡化,管中窥豹导致认知结果产生偏差,出现语言偏激、行为暴力、轻信网络谣言等非理性行为。而高校的思政工作未能有效结合实际选择合适的教育方法,及时针对学生的网络行为进行信息素养教育,且多数学校在网络安全和法制教育上严重不足,致使高校学生忽视网络行为失范背后所牵扯的不良影响和法律后果。

## 三、网络亚文化背景下高校学生思想政治教育的优化路径

新时代高校思想政治教育是一项系统工作,必须紧密结合网络亚文化的背景形态,从内容建设、话语体系和行为引导三个方面构建思想政治教育的立体格局。

### (一)铸魂育人:筑牢“信仰之基”,以传统文化和社会主义核心价值观引领高校思想政治教育内容建设

高校思想政治教育的内容建设是提升思政教育时代感的根本途径,要坚持马克思主义指导地位不动摇,以中华优秀传统文化和社会主义核心价值观丰富教学内容。首先,马克思主义是我们立党兴国的根本指导思想,高校思政工作者作为青年学生成长成才路上的指导者和引路人,要切实

承担起政治引领的重要职责,自觉成为学习、实践和宣传马克思主义的典范,引导青年学子成为马克思主义中国化时代化的坚定信仰者,真正从思想上举旗定向、正本清源、固本培元。借助网络亚文化的传播优势,以微课、短视频等喜闻乐见的形式为青年学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,促使其坚定理想信念,在推进中国式现代化的新征程中保持思想上统一、政治上团结、行动上一致,理性辨别、有效抵制网络环境中的错误信息和不良思潮。其次,中华优秀传统文化是中华民族千年文明的智慧结晶和集中体现,承载着中华民族自强不息、百折不挠、砥砺前行的精神追求,是当代中国在世界文化激荡态势中牢牢站稳脚跟的根基所在。高校应重视挖掘中华优秀传统文化所蕴含的思政教育资源,因地制宜、因材施教地将传统文化的精髓融入思想政治教育教学及社会实践的各个环节。教育者要把握《中国诗词大会》《国家宝藏》及《上新了·故宫》等传统文化综艺节目在哔哩哔哩、微博、小红书等网络平台上轮番“霸屏”的良好契机,邀请文化工作者利用直播平台等载体,帮助高校学生深刻理解中华优秀传统文化的精神内涵和时代价值,为高校学生增强文化自信、坚定文化自信提供教育源泉。最后,社会主义核心价值观是中华民族赖以维系的精神纽带,是当代中国精神的集中体现,是国家共同的思想道德基础。借助思想政治教育将社会主义核心价值观武装高校学生头脑,能够有效加强校园网络文明建设,引导网络文化向上向善发展,以便更好地凝聚青年共识、绘就网络文化价值观念的同心圆。高校思政工作队伍要灵活掌握新媒体制作及传播技巧,以社会主义核心价值观为内核,打造高校学生愿听愿看、爱刷爱赞、共情共鸣的网络文化产品,防范化解意识形态领域的风险挑战,让青年学生在网络思潮激流中保持头脑清醒,立志做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

### (二)守正创新:吸收“网言网语”,积极融入“圈层文化”创新高校思想政治教育话语体系

高校思想政治教育的话语体系是提升思政教育吸引力的有效保证,要适度引用网络语言,以主动“破圈”寻求与青年学生的思想同频。首先,网络亚文化的兴起使得主体性表达方式发生前所未有的变革,孕育出生动活泼、形式多样、极具表现力的网络语言。在此基础上,传统思想政治教育要准确把握时代特点、创新话语体系,深入探析、理解青年学生网络语言背后所蕴藏的思想感情,合理运用“网言网语”迅速拉近高校教育主体与青年学生间的心理距离。思想政治教育者要灵活运用趣味性的网络表达来讲大道理,借助青年学生熟知的“网言网语”归纳整理、科学转化中国特色社会主义思想理论的核心要义,以通俗易懂的方式解读深奥言论,传播真理魅力,引导青年学生汲取智慧营养,从而在网络热点事件的讨论之中时刻保持清醒认知。其次,宽松的网络传播环境和多样的网络文化类型为青年学生提供了接触多元信息的良好契机,形成了诸如汉服、盲盒、潮玩、手办等多种类型的“网络圈层”,吸引了大批具有共同兴趣爱好、价值认同的青年群体,已然成为当代高校学生网络社交和学习生活的重要潮流。随着信息的精准推送和社交圈层的不断扩大,“网络圈层”内外形成坚不可摧的信息壁垒。高校思想政治教育者必须深度解析“圈层文化”,以倾听、理解的心态走进圈层、主动融入圈层,以“圈内人”身份与学生共商趣缘诉求、共享多元图景,重视学生意见领袖的思想观点,及时掌握学生网络行为动态,才能更好地“破壁”“出圈”,提升思政话语的影响力和辐射力。最后,传统思政教育中的单向传输模式存在师生关系失衡的问题,而在当下网络文化盛行的语境中,人人都是“发声器”,青年学生更加倾向与教育主体间实现平等的言语表达,期望在教学过程中得到更多的关注和响应。高校思政工作队伍要自觉提升网络思维,坚持以青年学生的发

展需求为导向,利用网络平台开展平等和谐的互动交流,及时向青年学生提供学习就业及健康生活等方面的指导帮扶,将学生由思想政治教育的被动接受者转化为重要参与者。同时,高校思想政治教育要坚持“以情动人”“以心化人”,注重与青年学生间的心灵沟通、情感交流,用真挚的情感和亲和的话语感染学生、打动学生,水乳交融、润物无声地提升思政教育的时代感和吸引力。

(三)动静有法:坚持“以美育人”,以提升媒介素养及法治意识引导高校学生理性“冲浪”

青年学生网络行为规范是高校思想政治教育实效性的有力彰显,要提升高校学生的审美及媒介素养,以加强法制教育达到恪守网络道德及理性“冲浪”的目的。首先,美育作为素质教育的重要组成部分,是实现大学生全面发展的重要手段,科学系统的美育教育,能够帮助青年学生树立正确的审美观念,提升感受美、欣赏美及创造美的能力,实现启迪智慧、温润心灵、陶冶情操的目的。在“流量至上”的新媒体环境下,高校应综合研究、系统谋划美育教育,通过开设文学品读、电影赏析、音乐鉴赏等线上线下的美育教学,帮助青年学生塑造健全人格,树立符合社会主流道德标准的审美取向,从客观的角度审视网络空间中低俗肤浅的传播内容,以约束、规范和纠正自己的言行举止。其次,当代大学生不仅需要具备强大的网络媒体操作能力,还应该具备对媒介信息的理解、甄别和辨识反应能力,对网络信息形成理性认识,避免陷入不必要的认知盲区。作为媒介素养教育的执行者及相关政策的实施者,高校理应积极更新媒介素养教育的工作理念,将其融入课程体系,并合理设计教育内容,引导学生树立网络“主人翁”意识和共享共建意识。同时,高校要借助网络传播优势,拓宽育人路径,为学生建构积极和谐、健康向上的校园网络文化氛围,为大学生理性上网、文明上网提供基本指导。最后,尽管网络具有极强的虚拟特性,但也并非法外之地,网络空间是公共空间,网络社会同属法治社会。近年来,大学生网络犯罪案件屡见不鲜,层出不穷的网络有害信息屡禁不止,甚至对国家网络安全产生严重威胁。针对学生网络非理性行为,高校要加强网络监督预警机制,把握网络舆情走向及学生思想行为动态,及时发现学生在网络的不良行为,进行有效规劝及引导。高校思想政治教育要注重培养学生的法治意识,采用多个渠道、多种方式做好学生网络普法工作,不仅要在课堂上进行,也要在课堂外推进;不仅体现

在校园内,也要延伸到校外;不仅要采用线下教育,也要重视线上宣传。让法律知识进校园、进课堂、进头脑,在化解网络舆论及意识形态风险的同时,潜移默化地提高大学生法律意识,从而有效规范自身的网络言行。

深刻理解新时代高校学生的认知特点和发展规律,以网络亚文化为契机创新高校思想政治教育内容和话语体系,以喜闻乐见的形式潜移默化、润物无声地塑造青年学生的思想道德和价值观念,规范学生的网络行为,保障青年学生加强自律、理性用网,共同营造风清气正的网络空间,促进网络文化健康、良性发展。

### 参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-9(1).
- [2] 中国互联网络信息中心. 第53次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. (2024-3-22). <https://www.cnnic.cn/n4/2024/0322/c88-10964.html>.
- [3] 教育部. 教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[EB/OL]. (2020-5-15) [2020-4-22]. [https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/15/content\\_5511831.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/15/content_5511831.htm).
- [4] 新华社. 以教育之强夯实国家富强之基——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向[EB/OL]. (2023-5-31). [https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202305/content\\_6883868.htm](https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202305/content_6883868.htm).
- [5] 张李锐. 媒体创新理论传播的建设性沟通策略——基于对“浙江宣传”的观察[J]. 中国出版,2023(11): 13-17.
- [6] 李红军,龙飞. 大众媒体泛娱乐化背景下爱国主义教育话语权的提升策略[J]. 学校党建与思想教育,2023(8): 11-14.
- [7] 徐中,王庆杰. 着力培育和践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报,2023-11-21(9).
- [8] 付洪,侯耀宗. 网络思政,要与青年有“共鸣”能“共情”[N]. 光明日报,2023-11-7(14).
- [9] 杨子强,林泽玮. 青年网络亚文化的变迁与治理[J]. 思想教育研究,2022(2): 87-91.
- [10] 孙楚航,罗亮. 推进数字思政建设 提高网络育人能力[N]. 光明日报,2023-10-12(6).

## Research on the Optimization of Ideological and Political Education for College Students under the Background of Internet Subculture

ZHANG Rong, ZHANG Ming-yan

(Wuxi Vocational Institute of Commerce, Wuxi Jiangsu 214153, China)

**Abstract:** The integration and development of ideological and political education in universities with subcultures on the Internet is an inevitable trend in the context of information technology updates and iterations. In response to the current reality of the negative impact of negative online trends, traditional ideological and political models, and the phenomenon of excessive entertainment on ideological and political education in universities, it is proposed to adhere to the cultivation of the soul and build a solid foundation of faith, enriching the construction of ideological and political education content with traditional culture and socialist core values. We should pay attention to upholding integrity and innovation, absorb “online language and discourse”, and actively “break through the circle” to innovate the discourse system of ideological and political education in universities, seeking to resonate with the thoughts of young students. We should adhere to the principle of “using art education to educate people” and promote media literacy and legal awareness to guide college students to use the Internet rationally. It is necessary to deeply explore and effectively utilize the dissemination advantages and educational resources of Internet subcultures, continuously enhance the sense of the times, attractiveness and effectiveness of ideological and political education in universities.

**Key words:** Internet subculture; ideological and political education; ideology; legal education

(责任编辑:章樊)