

大学生创业法律风险识别与防范机制构建策略研究

马勇¹, 黄巍², 韩立国³

(1. 北华大学马克思主义学院, 吉林吉林 132000; 2. 吉林省长春市宽城区人民法院, 吉林长春 130000; 3. 长春职业技术学院, 吉林长春 130000)

[摘要]大学生创业过程中,从企业设立与登记、知识产权归属、合同签订与履行,到劳动关系,税务处理等各方面都有潜藏的法律风险。处理不善,不仅制约创业项目的可持续发展,也会给大学生创业者带来相应的法律责任。因此,本研究对大学生创业中的主要法律风险进行深入分析,探讨其成因及对创业实践的影响,并在此基础上,提出构建多层次、多维度的法律风险防范机制,涵盖个体、高校与社会多个层面,包括提升法律意识、完善法治教育课程、构建法律援助平台等具体措施。

[关键词]大学生创业;法律风险;风险防范

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.11.001

[文章编号] 2096-711X(2025)11-0001-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

大学生创业过程中,法律风险贯穿企业设立、运营和发展的各个环节。大学生创业者常忽视潜在的法律问题,使创业项目面临诸多不确定性,甚至因法律纠纷导致创业失败。深入研究大学生创业中的法律风险类型,加强大学生法律风险识别意识,对于提升大学生创业成功率、完善创业教育体系具有重要意义。

一、大学生创业法律风险识别

(一) 企业设立与登记的风险

在企业设立与登记阶段,法律风险高发。企业类型选择不当,如将个体工商户与有限责任公司混淆,会导致创业者对企业债务承担无限责任,面临个人财产被追偿风险,还会因税收政策和管理成本差异,增加经营负担。注册程序不规范,材料不全或错误、程序遗漏等问题,会延误企业设立,甚至面临行政处罚。注册资本问题也不容忽视,认缴制下资金不到位、虚假出资等行为,会影响企业信誉、融资能力,甚至带来刑事责任,企业债务清算时未实缴的注册资本还需补足。

(二) 知识产权法律风险

知识产权方面,商标侵权、专利保护不足、著作权纠纷等问题频发。未及时注册商标、使用他人商标、商标管理不善,会使企业丧失商标专用权,面临侵权诉讼和高额赔偿。专利保护意识淡薄,未申请专利、专利布局不合理、管理不当,会导致技术创新成果被模仿或窃取,专利权失效。在著作权保护上,使用未经授权作品、软件著作权问题、作品登记不足,会引发纠纷,增加维权难度。

(三) 合同法律风险

合同签订与履行环节,法律风险同样突出。合同条款不完善,权利义务不明确、违约责任约定不足、争议解决机制缺失,易引发合同履行争议。合同主体资格问题,未核实对方合法性、签约人授权情况及特定行业资质,会导致合同无效或无法履行。违约风险也不容小觑,资金链断裂、管理能力不足、外部环境变化等,都可能使创业者无法履行合同义务,影响企业生存与发展。

(四) 劳动与税务法律风险

劳动法律风险涉及劳动者权益和企业运营声誉。劳动

合同不规范,未签书面合同或条款违法,会引发劳动争议。社保缴纳问题,未按规定缴纳社保,会面临行政处罚和员工索赔,损害企业声誉。劳动保护不足,忽视员工安全健康,易致工伤事故和法律纠纷。

税务法律风险关乎企业可持续发展。税务登记不及时,影响正常经营和税收优惠享受,还会面临罚款。税务申报错误,因税收政策理解不足,导致少缴或多缴税款、申报数据不准确、未按时申报等问题,会招致处罚,甚至刑事责任。发票管理不规范,虚开发票、未按规定开具、保管不善等行为,会引发税务稽查和处罚,影响企业信誉和市场竞争能力。

二、大学生创业法律风险诱因分析

(一) 创业者自身因素

1. 法律意识薄弱

在创业过程中,法律意识的薄弱是导致法律风险频发的直接原因之一。许多大学生创业者由于缺乏对法律重要性的认识,往往将精力集中在商业模式的构建、市场开拓和技术创新上,而忽视了法律风险的防范。这种短视行为可能导致在合同签订、知识产权保护等关键环节出现疏漏,从而引发不必要的法律纠纷。

2. 法律知识匮乏

除了法律意识的薄弱,法律知识的匮乏也是导致大学生创业者面临法律风险的重要因素。在创业过程中,对《公司法》《合同法》《劳动法》《知识产权法》等相关法律法规的了解不足,使得大学生难以在创业过程中做出合规决策。这种知识的不足可能导致在企业运营中出现违规行为,如未及时注册商标、未签订书面劳动合同等,这些问题不仅会引发法律纠纷,还可能导致企业承担法律责任,甚至被迫停止运营。

(二) 高校教育因素

1. 课程设置与教学形式滞后

高校创业教育课程设置对学生的法律素养和学习效果至关重要。然而,目前许多高校的创业教育体系存在法律相关课程数量不足的问题,导致学生无法全面掌握企业设立、合同管理、知识产权保护等关键领域的法律知识。此外,课程内容更新速度跟不上法律法规和司法实践的发展,使得学生学到的知识可能已经过时,无法反映新兴领域的法律问

收稿日期:2025-2-25

基金项目:本文系教育部供需对接就业育人第三期项目“新质生产力视角下的人力资源开发研究”(项目编号:2024030544561);2023年度北华大学创新训练项目“探梦—情境交互式就业指导模拟”(项目编号:202310201004)。

作者简介:马勇(1979—),男,吉林吉林人,副教授,博士研究生,研究方向:马克思主义基本原理、法哲学原理。

题,如电子商务和数据保护等,削弱了学生应对现代法律挑战的能力。再者,法治教育的形式较为单一,多采用传统的课堂讲授方式,缺乏互动性和参与性,难以激发学生的学习兴趣 and 主动性,不利于培养学生的法律思维和实践能力,影响了他们在创业过程中运用法律知识解决问题的能力。

2. 高校创业教育实践教学不足

实践教学是培养大学生法律应用能力的核心环节,但在当前高校创业教育中,这一环节往往未能充分发挥其应有的作用。高校的创业法律教育过于偏重理论讲授,缺乏实践教学环节,导致学生无法通过实际操作体验法律风险防范的具体过程,从而造成理论与实践的脱节。而校外实践机会的缺乏也限制了学生接触真实法律风险场景和学习应对策略的机会,不利于培养学生将法律知识应用于实际情境的能力。

(三) 社会环境因素

1. 法律服务体系的完善程度

法律服务体系的完善程度是影响大学生创业法律风险的重要因素。一个完善的法律服务体系能够为创业者提供专业的法律咨询和援助,帮助他们识别和规避潜在的法律风险。然而,当前的法律服务体系尚存在不足,特别是在为大学生创业者提供低成本、高质量的法律服务方面。这种服务的缺失使得大学生在面对复杂的法律问题时,往往缺乏必要的指导和帮助,增加了创业过程中的法律风险。

2. 社会文化氛围的影响

社会文化氛围对大学生创业法律风险同样具有深远的影响。一个重视法治、尊重合同、保护知识产权的社会文化氛围,能够有效降低创业过程中的法律风险。相反,如果社会普遍存在忽视法律、轻视合同的现象,这种文化氛围将助长法律风险的发生。因此,培养一个健康的社会文化氛围,对于降低大学生创业法律风险具有重要意义。

三、大学生创业法律风险防范机制构建

(一) 提升创业者法律素养

1. 加强法律知识学习

法律知识是创业者法律素养的核心内容,也是防范法律风险的基础。大学生创业者应系统学习与创业相关的法律法规,掌握基本的法律知识和技能。学习核心法律法规是关键,创业者需重点学习《公司法》《合同法》《劳动法》《知识产权法》等与创业密切相关的法律法规。例如,《公司法》涉及企业设立、治理结构等内容,《合同法》涉及合同签订与履行,《劳动法》涉及用工关系管理,《知识产权法》涉及商标、专利、著作权的保护。此外,随着创业领域的多样化,创业者还需关注电子商务、数据保护、网络安全等新兴领域的法律问题。

2. 注重实践锻炼

法律知识的应用能力是创业者法律素养的重要组成部分。通过实践锻炼,创业者可以将理论知识转化为实际操作能力,提升法律风险防范水平。就大学生实践教育而言,组织参与模拟创业场景是一种有效的方式,通过模拟企业设立、合同签订、知识产权保护等创业场景,创业者可以体验法律风险防范的具体过程。例如,在模拟创业签订合同时,仔细审查合同条款,明确双方权利义务;在用工管理中,依法签订劳动合同,按时缴纳社会保险。通过这些实践锻炼,创业者能够更好地理解和运用法律知识,提高法律风险防范能力。

3. 培养合规意识

合规意识是创业者法律素养的重要体现。创业者应树立合规经营的理念,将法律风险防范纳入企业日常管理。为此,建立合规管理制度是基础,创业者应制定企业合规管理制度,明确各部门和岗位的法律责任。同时,定期开展法律风险评估也是必要的,创业者应定期对企业运营中的法律风险进行评估,及时发现并解决问题。

(二) 优化高校创业教育

高校作为创新创业教育的主阵地,肩负着培养具有法律应用能力的创业人才的重要使命。

1. 完善创业法律课程体系

在创业教育中,课程设置是关键。高校应增加法律相关课程的数量和学时,确保学生能够系统地学习和掌握与创业密切相关的法律知识。课程内容应涵盖企业设立、合同管理、知识产权保护、劳动法律等多个领域,以满足学生的实际需求。例如,开设《创业法律实务》课程,深入讲解创业过程中可能遇到的各种法律问题和应对策略,帮助学生了解如何合法合规地进行企业注册、税务登记等事宜,让学生掌握商标、专利、著作权等知识产权的申请流程、保护方法以及侵权应对措施,从而在创业过程中能够有效地保护自己的创新成果,避免因知识产权纠纷而遭受损失。

2. 增加实践教学环节

理论与实践相结合是提升学生法律应用能力的有效途径。高校可以引入模拟法庭、模拟创业等实践教学形式,让学生通过实际操作体验法律风险防范的具体过程。模拟法庭可以让学生模拟真实的法庭审判场景,参与案件的审理过程,学习如何运用法律知识分析案情、提出辩护意见,从而提高他们的法律思维能力和法律文书撰写能力;模拟创业情景则可以为学生提供了一个创业试验平台,学生可以在教师的指导下,为社会公众或创业者解决实际法律风险问题,积累实践经验。此外,组织学生参与合同起草与审查、商标注册等实践活动,也是提升他们法律应用能力的重要方式。通过这些实践活动,学生能够将所学的法律知识与实际操作相结合,更好地理解 and 掌握法律的应用技巧,为未来的创业实践打下坚实的基础。

3. 加强师资队伍建设

师资队伍是创业法律教育质量的重要保障。高校可以聘请具有法律实务经验的教师或校外专家参与创业法律教育,以提升课程的专业性和实用性。这些具有丰富实践经验的教师或专家能够将他们在法律实务中遇到的真实案例和经验教训带入课堂,使学生能够更加直观地了解法律在实际创业过程中的应用情况,增强课程的针对性和实效性。同时,他们还能够为学生提供个性化的指导和建议,帮助学生解决在学习过程中遇到的疑难问题,激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过加强师资队伍建设,高校能够为学生提供更加优质的创业法律教育资源,为培养具有法律素养的创业人才奠定坚实的基础。

(三) 完善社会法律服务体系

1. 建立法律咨询平台

通过构建一个低成本、高效率的法律咨询和援助平台,可以为创业者提供坚实的专业支持,帮助他们更好地应对创业过程中可能遇到的法律挑战。例如,可以利用互联网的便捷性搭建平台,让创业者随时随地通过电脑或手机与创业法律专家进行交流,解决他们的法律疑问。此外,这些在线平台还可以提供法律文书模板下载、法律案例分析等服务,进一步满足创业者的多样化需求。

2. 提供法律援助服务

加强与司法援助机构、律师事务所等机构的合作,为符合条件的创业者提供免费的法律代理服务。例如,可以将大学生创业者纳入法律援助范围内,创业过程中遇到合同纠纷、劳动争议等法律问题时,可以对接法律援助机构,由专业的律师为其提供诉讼代理或非诉讼法律服务,帮助他们维护自身合法权益,减轻经济负担。通过法律援助服务,可以让更多的创业者在创业初期就能够获得必要的法律支持,降低因法律问题导致的创业风险。

(下转第6页)

A Study on the Cultivation Mechanism of College Students' Innovation Literacy from the Perspective of Synergistic Theory

SUN Ai-hua, WANG Xiao-lan, LI Shu-lin
(Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong 250101, China)

Abstract: With the rapid development of China's economy, various industries have raised higher demands for innovative qualities in talents to adapt to the continuous optimization of industrial structures. This, in turn, imposes more stringent requirements on universities, which serve as the cradles for talent cultivation. This paper primarily analyzes the importance of nurturing innovative qualities in university students and examines the current state of innovation quality cultivation in domestic universities. Problems within this context are identified and analyzed. Finally, based on the theory of synergistic perspective, corresponding cultivation strategies are proposed, aiming to comprehensively enhance the innovative qualities of university students.

Key words: synergistic perspective; college students; innovative qualities

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第2页)

3. 加强法律宣传与教育

通过举办法律讲座、发放法律手册等方式,积极地普及创业法律知识,提升创业者的法律意识和风险防范能力。法律讲座可以邀请法律专家、成功创业者等分享创业过程中的法律经验和教训,帮助创业者了解常见的法律风险点和防范措施;而法律手册则可以将创业相关的法律法规、典型案例等内容进行整理,以简洁明了的方式呈现给创业者,方便他们随时查阅和学习。通过持续的法律宣传与教育,可以营造一个良好的创业法律环境,使创业者在创业过程中能够更加自觉地遵守法律,主动防范法律风险,为创业成功奠定坚实的法律基础。

结语

在当前经济与社会快速发展的背景下,大学生自主创业不仅为个人职业发展开辟了广阔天地,也为社会经济注入了新鲜血液。然而,创业之路并非坦途,大学生在追逐梦想的同时,也面临着诸多法律风险的挑战。这些风险可能源自对复杂法律体系的认知不足、法律意识的薄弱,或是法律环境的不断变化与不确定性。因此,大学生创业法律风险的有效防范,离不开创业者、高校、社会与政府多方协同努力,构建

全方位、多层次的法律风险防范体系。只有通过扎实的法律风险教育与丰富的实践锻炼,全面提升大学生的法律素养,使他们在创业过程中能够熟练运用法律知识,敏锐洞察法律风险,并果断采取应对措施,才能为他们的创业之路保驾护航。

参考文献:

- [1]王胜伟.大学生创业法律风险防范能力提升教育路径研究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2023,23(10):6-11.
- [2]宋倩.地方应用型高校“思政+创新创业+专业”教育的多元融合模式研究与探索[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(2):14-15,24.
- [3]余芬,夏昕昀.大学生创新创业法律风险防范能力提升路径研究[J].岳阳职业技术学院学报,2024,39(1):31-34.
- [4]夏芸芸.大学生创新创业法律风险防范研究[J].武汉社会科学,2023(4):28-35.
- [5]蔡静,吴维俊.论大学生创业法治素养提升的四重矛盾[J].扬州大学学报(高教研究版),2023,27(1):72-80.
- [6]孙末非.“互联网+”背景下大学生创业法律风险分析与防范[J].创新与创业教育,2022,13(1):35-42.

Research on Strategies for the Construction of Identification and Prevention Mechanisms of Legal Risks in College Students' Entrepreneurship

MA Yong¹, HUANG Wei², HAN Li-guo³

(1. School of Marxism, Beihua University, Jilin Jilin 132000; 2. The Primary People's Court of Kuancheng District of Changchun City, Changchun Jilin 130000; 3. Changchun Vocational Institute of Technology, Changchun Jilin 130000, China)

Abstract: College students face numerous legal risks in their practice of entrepreneurship, which seriously restrict the sustainable development of entrepreneurial projects. Starting from the main legal risks in college students' entrepreneurship, such as the risks of enterprise establishment and registration, intellectual property rights, contract law, labor law and tax law, this study deeply analyzes the causes of these risks and their impact on entrepreneurial practice. On this basis, it proposes to build a multi-level and multi-dimensional legal risk prevention mechanism, covering individual, university and social levels, including specific measures such as improving legal awareness, perfecting the rule of law education curriculum and building a legal aid platform.

Key words: college students' entrepreneurship; legal risks; risk prevention

(责任编辑:范新菊)