

贵州红色文化赋能时代新人培育的原因、价值与路径

张红广

(贵州健康职业学院, 贵州铜仁 554300)

[摘要] 贵州是一片红色热土,是中国革命的圣地、福地、伟大转折地,拥有丰富的红色文化资源。这些红色文化资源是中国共产党在贵州革命运动期间所形成的具有历史价值、教育意义、纪念意义的历史遗存,蕴含着共产党人坚定理想信念、保持艰苦奋斗、不畏困难牺牲的革命精神,是培育时代新人坚定理想信念、自觉对党忠诚、积极服务人民、保持艰苦奋斗的精神财富。探索贵州红色文化培育时代新人的积极因素,把握其价值意蕴,积极创新红色文化培育时代新人的路径选择,全面发挥红色文化资政育人作用,对进一步教育引导时代新人传承红色基因,赓续红色血脉,不断培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。

[关键词] 贵州;红色文化;时代新人

[中图分类号] D642 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.10.048

[文章编号] 2096-711X(2025)10-0143-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

贵州红色文化资源十分丰富,留下了遵义会议会址、红军四渡赤水战斗遗址、“鸡鸣三省”会议旧址、湘鄂西中央分局枫香溪会议会址、红二、红六军团木黄会师纪念馆等诸多红色纪念遗址,这些红色文化资源是红军在贵州革命时期的历史遗存和历史见证,是红色文化的重要组成部分,体现了共产党人始终对党忠诚、坚定理想信念、保持艰苦奋斗、不畏流血牺牲等革命精神,蕴含着指引我们党和人民始终不忘初心使命、始终保持艰苦奋斗的强大精神力量,是培育时代新人坚定社会主义理想信念,自觉对党忠诚,站稳人民立场,自觉艰苦奋斗的宝贵精神财富。加强贵州红色文化资源育人元素和育人价值的深入挖掘,是推动红色文化实现自身现代化发展的内在要求,是与与时俱进传承弘扬红色文化的现实需要。

一、贵州红色文化培育时代新人的积极因素

(一) 全党开展党史学习教育的深刻影响

第一,党史学习教育为挖掘红色文化培育时代新人提供了重要历史契机。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。培育让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,从党史中挖掘红色文化育人资源是一个重要方向。党史学习教育既是党内的一次重要精神洗礼和思想武装,也是培育时代新人的一种力量来源和实践指南,而红色文化在其中扮演着重要角色并发挥着重要作用。以党史学习教育为契机,各地充分挖掘利用红色资源,紧锣密鼓开展红色文化资源整理挖掘工作,成果产出颇丰。以贵州铜仁市部分区县为例,从铜仁组工官方微信公众号发布的微信信息来看,党史学习教育开展以来,铜仁市碧江区开发了“周逸群红色精神及时代启示”“红军长征与长征精神”等现场教学课程6个,《周逸群红色精神及时代启示》《忧国忧民立初心·矢志不渝担使命》等特色课程4个,铜仁市印江县梳理总结红色故事15个,编写红色歌谣5首,出版红色文化书籍2本,开发了主题课程《红二六军团木黄会师的历史意义及当代价值》等7门教学课程。铜仁市松桃县收集整理红色故事15个、编撰《红旗漫卷松桃》著作1部等。这些红色资源,是以党史学习

教育为重要历史契机所挖掘重要红色文化成果。

第二,党史学习教育为培育时代新人提供了丰富多样的红色文化资源。党史学习教育的学习内容和资源多种多样,红色文化是其中重要的一类资源。中国共产党是重视学习、善于学习的党,开展党史学习教育的目的之一是要在不断地学习实践中继承弘扬党的优良传统,传承红色基因,坚定理想信念和初心使命。“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来”。从上述铜仁部分区县挖掘整理的红色文化资源产出成果来看,这些红色故事、红色歌谣、红色书籍等红色文化成果,为教育引导时代新人培根铸魂、立德树人提供了重要学习资源,为发挥红色文化资政育人作用培育时代新人创造了有利条件。在这样的条件之下,全面运用党史学习教育产出的红色文化成果,是不断实现贵州红色文化在培育时代新人上的内容创新、实践创新和方法创新的重要选择,是全面书写贵州红色文化培育时代新人发展新篇章的重要举措。

(二) 全面推进“大思政课”建设的时代号召

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思想政治理论课,关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。2022年,教育部等十部门联合印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案的通知》,指导我们要善用社会大课堂,增强学生对时代的感性认知,充分调动全社会力量和资源,聚焦立德树人根本任务,大力推动“大思政课”建设。在这样的时代背景下,挖掘贵州红色文化培育时代新人,是符合“大思政课”建设的时代之需,是顺应“大思政课”建设的时代之举,是推进“大思政课”建设的发展之要。贵州的红色文化资源不仅属于历史,也属于现在和未来,为我们汲取宝贵革命精神力量培育时代新人提供了强大支撑。积极响应全面推进“大思政课”建设的时代号召,深入挖掘贵州红色文化,从中寻找激励时代新人的精神力量,以红色文化锤炼时代新人坚守初心、体悟使命的自觉性,把上好思政课、传承红色文化的使命转化成引导时代新人锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、艰苦奋斗的强大力量。

收稿日期:2024-10-21

基金项目:本文系贵州省高校人文社会科学研究项目资助课题“党的二十大精神融入大学生思想政治教育的实践路径研究”(项目编号:2024RW20);2024年度贵州省理论创新课题(联合课题)“贵州运用红色资源强化党性教育推动党史学习教育常态化研究”(项目编号:GZLCLH-2024-152)成果。

作者简介:张红广(1991—),男,贵州松桃人,贵州健康职业学院讲师,主要从事中国特色社会主义理论与实践研究。

(三)“两个大局”相互交织激荡的时代之需

众所周知,新时代新征程,“两个大局”相互交织激荡是中国面临的发展常态。“两个大局”,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局,这是我们谋划工作的基本出发点。只有统筹好国内国际两个大局,抓住发展重要战略机遇期,中华民族伟大复兴才能够在应对“两个大局”中全面开创党和国家事业发展新局面。在这一历史发展过程中,不断培养更多时代新人为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献力量,成为新征程上回应时代之需的重要工作。如何更好培养时代新人,挖掘红色文化育人元素是一个重要工作方向。贵州作为中国革命的圣地、福地、伟大转折地,拥有红色文化资源禀赋优势。在时代潮流的激荡中,要自觉立足“两个大局”,把握时代发展脉搏,洞见时代发展需要,充分发挥贵州红色文化资源禀赋优势,立足贵州红色文化资源,积极挖掘和阐释贵州红色文化,丰富贵州红色文化育人内涵,构建新时代红色文化育人体系,以红色文化全面赋能时代新人培育新格局,积极激励时代新人、教育时代新人、引领时代新人。

二、贵州红色文化培育时代新人的价值意蕴

(一)锤炼时代新人自觉坚定对党忠诚的大德

对党忠诚不是一句口号,而是一个彻底的实践问题。贵州丰富的红色遗址遗迹等资源,是红军始终以对党忠诚的政治品格开拓革命事业的历史遗存,是红军不畏艰难、顽强不屈、奋勇前行的历史见证,为锤炼时代新人自觉坚定对党忠诚的大德提供了鲜活的历史依据。红军及革命先辈在极其艰苦的环境和条件下依然在党的领导下领导广大群众开展革命斗争,创建黔东革命根据地、召开遵义会议、创造四渡赤水军事奇迹等等,指导和推动中国革命运动蓬勃发展,充分体现了广大革命先辈对党忠诚的坚定信念。贵州红色文化彰显出的共产党人对党忠诚的政治品格,是中国共产党人干事创业的重要政治原则,更是锤炼时代新人坚定对党忠诚大德的重要评判标尺。

(二)培育时代新人自觉坚持服务人民的公德

人民群众是历史的真正创造者,不论是革命、建设还是改革时代,为人民服务是我们党的根本宗旨。毛泽东强调,“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系,全心全意地为人民服务,一刻也不脱离群众,一切从人民利益出发。”概括起来,我们党的执政理念就是为人民服务,担当起该担当的责任。立足为人民服务的宗旨,红军和革命先辈在贵州的革命斗争中始终真心诚意为人民服务,为培育时代新人自觉坚持服务人民的公德提供了重要精神支撑。例如,在黔东苏维埃运动中,“红三军帮助人民获得土地等基本生产生活资料,人民拥护红军,自觉为红军护理伤病员,传送情报,纷纷把自己的亲人送到部队当红军。”中国工农红军和革命先辈始终为民谋利的精神推动了红军与人民建立密不可分的鱼水关系,充分反映了广大革命先辈始终为人民服务的崇高境界。贵州红色文化反映出的共产党人坚持服务人民、为民谋利的革命精神,是推动中国革命运动蓬勃发展的重要精神支撑,更是培育时代新人坚持服务人民公德的重要精神动力。

(三)涵养时代新人自觉坚守艰苦奋斗的品德

艰苦奋斗是中国共产党在百年奋斗历程中锻造的优良作风,是党带领人民战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的传家宝。习近平总书记指出:“我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无上光荣。全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦

虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争”。新时代以来,中国共产党取得的举世瞩目的历史性成就和发生的历史性变革,归结起来,离不开中国共产党的正确领导和艰苦奋斗。正是中国共产党始终保持艰苦奋斗的作风,成就了国家的面貌、人民的面貌和中华民族的面貌的伟大变化。红军在贵州的革命运动中留下的许多艰苦奋斗的革命佳话,为涵养时代新人自觉坚守艰苦奋斗的优良作风提供了生动的现实参照。“在创建黔东革命根据地过程中,红军部队在没有固定给养供应的情况下,军民没有几天吃过饱饭,红军和苏维埃工作人员没有薪水,更没有购置家产,凭着自力更生、艰苦奋斗的精神,保证了几千红军战士的衣食住行和各级苏维埃政权的正常运转。”贵州红色文化反映出的共产党人艰苦奋斗的优良作风,是共产党人战胜各种艰难困苦的重要力量之源,更是涵养时代新人坚守艰苦奋斗品德的重要形象指南。

三、贵州红色文化培育时代新人的实践路径

(一)立足贵州特色,打造文化品牌

文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化兴则国运兴,文化强则民族强。在贵州这片热土上,中国工农红军足迹遍布贵州大部分地区,留下了大量独具历史特色的红色文化资源,塑造了一批独具特色的红色文化名片,如遵义——红色圣地、转折之城,铜仁市——湘鄂西苏区和红军主要创建人周逸群的故乡,沿河土家族自治县——黔东苏区的政治中心,印江土家族苗族自治县——红二方面军孕育地,德江县——黔东苏维埃运动策源地,松桃苗族自治县——上甘岭战斗英雄、特等功臣龙世昌的故里,等。培育时代新人,可以立足贵州不同区域特色红色文化,依托贵州已经塑造的红色文化名片,全面总结不同区域的红色文化特色,创新打造红色文化品牌,实现红色文化润心育人。通过挖掘特色打造品牌,发挥贵州红色文化品牌效应,扩大贵州红色文化的知名度和影响力,实现一个特色一个品牌、一个品牌一面旗帜、一面旗帜一个深刻印象。

(二)挖掘红色故事,坚守初心使命

红色故事是革命先辈在革命斗争中的历史写照,是对党革命斗争历史的生动诠释。红色故事蕴含党的初心和使命和理想信念,彰显党的崇高品格和优良作风,展现党的坚强毅力和奋斗精神。挖掘红色故事,讲好党的故事、革命的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育和爱国主义教育十分重要,有利于传承好红色基因,确保红色江山永不变色。以贵州铜仁为例,在铜仁黔东革命运动历史上,铜仁留下了许多著名的红色故事,如“独臂骁将贺炳炎的故事、锄奸记、袍哥舍命助贺龙、贺龙钓鱼台、马背上的金库、独臂将军一余秋里”等等,这些红色故事,是感悟初心使命、坚定理想信念、自觉艰苦奋斗的重要载体,是传承红色基因、赓续红色血脉的鲜活教材。培育时代新人,一是加强红色故事挖掘,梳理总结本地区的红色故事,为时代新人培育夯实基础。二是讲好红色故事,发挥红色故事资政育人作用,为时代新人培育筑牢精神高地。三是加强红色故事内涵研究阐述,系统总结红色故事蕴含的育人元素的共性、个性特征和价值性等,为时代新人培育提供强大理论支撑。

(三)追寻红色足迹,传承革命精神

历史是最好的教科书,追寻红色足迹是为了不忘革命历史。历史是最好的营养剂,传承革命精神是为了凝聚更强大的力量。贵州红色文化是中国革命斗争历史上浓墨重彩的一笔历史记忆,为引领时代新人积极传承红色文化提供了良好的历史条件。追寻红色足迹、传承革命精神、培育时代新人,一是注重开展贵州红色文化调查研究,从调研中了解贵

州革命斗争的历史。利用“三下乡”社会实践活动、“思政实践课活动”“寒暑假返乡”等形式,采取就近原则,引导时代新人对贵州红色文化资源开展调查探究,让他们了解革命先辈的斗争事迹,感悟先辈们面临的巨大困难,激励他们自觉做一个热爱党和国家,不怕吃苦、敢于奋斗的时代新人。二是注重开展主题实践活动,身临其境接受贵州红色文化的洗礼。如开展“重走长征路”“追寻革命星火,赓续红色血脉”“缅怀革命先烈,传承红色文化”等主题活动,激发时代新人对革命先辈的崇敬之情和感恩之心,引导时代新人发扬革命先辈们不怕困难,不怕吃苦、敢于斗争、敢于胜利的斗争精神,锻炼他们克服困难的韧劲和毅力,坚定他们敢于挑战的决心和信心,提升他们的思想境界,涵养他们的品格气概,激励他们担当作为,不断成长为思想素质过硬、政治立场坚定、工作作风优良的时代新人。

(四) 强化阵地建设, 建强教育堡垒

教育阵地是实现教育目的的重要场所,是育人效果见实效的重要保障。推动贵州红色文化培育时代新人的工作,建好用好红色文化育人实践教学基地,建设“大思政课”实践教学基地十分必要。一方面,贵州建设“大思政课”实践教学基地的条件得天独厚。据2021年6月贵州省文化和旅游厅发布的简讯可知,自1997年7月中宣部向社会公布首批全国爱国主义教育示范基地以来,截至2021年6月,累计公布了七批全国爱国主义教育示范基地名单,全国爱国主义教育示范基地总数达到585个,其中贵州省有18个,主要包括中华苏维埃人民共和国川滇黔省革命委员会旧址、苟坝会议会址、红二、红六军团盘县会议会址、红二、红六军团木黄会师纪念馆、榕江红七军历史陈列馆、中共贵州省委旧址、遵义红军山烈士陵园、邓恩铭烈士纪念馆等。贵州数量众多的全国爱国主义教育示范基地,增强了贵州建设“大思政课”实践教学基地的可行性和可操作性。另一方面,贵州教育部门十分重视“大思政课”建设。2024年7月,贵州省教育系统“大思政课”实践教学基地申报遴选工作全面开展,鼓励各地单位与爱国主义教育基地等建立长效合作机制,推动形成具有黔派特色的“大思政课”教育新生态。贵州教育部门的高度重视和政策支持,为贵州建设“大思政课”实践教学基地提供了坚

强保障。

在这样的条件和背景下,贵州“大思政课”实践教学基地建设便成为贵州红色文化育人阵地建设的重要尝试和选择。依托贵州全国爱国主义教育示范基地,多措并举构建具有黔派特色的“大思政课”育人格局,不断推动红色文化铸魂育人。一是深入开展与贵州省内全国爱国主义教育示范基地的合作,积极推进全省“大思政课”实践教学基地建设。深挖红色文化资源育人元素,大力开展参与式、体验式、互动式等实践教学,发挥革命传统教育、爱国主义教育作用,构建“大思政课”实践教学基地常态化教育机制,不断开创新时代思政教育新局面。二是积极组织力量开发“大思政课”实践教学基地现场教学资源,持续优化红色文化教育教学体系。用好用足贵州本土红色资源,加强理论研究和实践经验总结,进一步推动现场实践教学内容出品牌、出特色、出质量。三是发挥各级各类红色文化资源育人作用,聚焦立德树人根本任务,拓展现场实践教学内容,提高现场“大思政课”实践教学的针对性和吸引力,提升学生理论与实践融合的有效性,实现入脑入心,推动学生深刻认识党国情省情民情,自觉提高政治素养,坚定理想信念,勇担历史使命。

参考文献:

- [1] 习近平著作选读(第二卷)[M]. 北京:人民出版社,2023.
- [2] 毛泽东选集(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1991.
- [3] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社,2018.
- [4] 中共铜仁地委党史研究室. 黔东革命根据地史[M]. 北京:中共党史出版社,2005.
- [5] 习近平著作选读(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,2023.
- [6] 中共铜仁地委党史研究室,铜仁地区发展文化旅游产业领导小组办公室. 铜仁红色旅游[M]. 贵阳:贵州人民出版社,2009.
- [7] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京:中央文献出版社,2021.

The Reasons, Values and Paths of the Cultivation of New People in the Era of Guizhou Red Culture Empowerment

ZHANG Hong-guang

(Guizhou Health Vocational College, Tongren Guizhou 554300, China)

Abstract: Guizhou is a red hot land, which is the holy land, blessed land and great turning point of the Chinese revolution. It has rich red cultural resources. These red cultural resources are historical relics with historical value, educational significance and commemorative significance formed by the Communist Party of China during the revolutionary movement in Guizhou. They contain the revolutionary spirit of the Communists to strengthen their ideals and beliefs, maintain hard struggle and sacrifice without fear of difficulties. It is the spiritual wealth of cultivating new people in the era to strengthen their ideals and beliefs, consciously be loyal to the Party, actively serve the people, and maintain hard struggle. It is of great significance to explore the positive factors of cultivating new people in the era of Guizhou red culture, grasp its value implication, actively innovate the path selection of cultivating new people in the era of red culture, and give full play to the role of red culture in educating people. It is of great significance to further educate and guide the new people in the era to inherit the red gene, continue the red blood, and constantly cultivate more new people in the era who can reassure the Party, embed patriotic dedication and shoulder the responsibility of national rejuvenation.

Key words: Guizhou; red culture; new people in the era

(责任编辑:桂彬彬)