

新时代高校“一站式”学生社区党组织育人研究

朱浩松

(云南民族大学党委组织部, 云南昆明 650500)

[摘要] 高校“一站式”学生社区是对“三全育人”综合改革、构建一体化育人体系的一次巨大推动,更有利于新时代高校党建和思想政治工作具象化和精细化。2019年试点工作以来,高校“一站式”学生社区党组织在育人方面具有重要的作用 and 意义,但也面临着组织管理不够规范、育人模式单一、师资力量不足等方面的问题。深化高校“一站式”学生社区党组织建设,完善相关管理机制,创新党组织设置,下沉工作力量,探索育人新模式,以更好地发挥党组织在学生社区育人中的引领作用,全面提升党组织在学生社区育人中的效果和深度。

[关键词] “一站式”学生社区;党组织育人;党建引领

[中图分类号] D26

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)10-0137-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.10.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

一、绪论

高校“一站式”学生社区党组织在育人工作中扮演着至关重要的角色,旨在引导和培养学生正确的世界观、人生观和价值观。坚持和加强党的全面领导是把准“一站式”学生社区建设方向的根本所在。通过对学生社区的全方位管理和服务,党组织在其中的作用愈发凸显。在这个社区中,学生不仅仅是学习知识,更是塑造个人品格和发展综合素质的重要阵地。党组织作为社区的引领者和组织者,承担着引导学生思想的重要责任。通过组织各类活动、开展思想政治教育,党组织可以帮助学生确立正确的人生目标和发展方向,推动学生成长成才。

高校党组织在学生社区育人中的意义不仅仅体现在思想引领上,更体现在综合素质的培养和社会责任感的塑造上。党组织的组织功能是一种严密的组织体系发挥出的凝聚力以及团队合作精神。同时,党组织可以通过组织各类培训和讲座,提升学生的综合素质和专业能力,为其未来的发展奠定坚实基础。

然而,高校“一站式”学生社区党组织在育人工作中也面临着一些问题和挑战。其中,组织管理不够规范、育人模式单一、师资力量不足等是比较突出的难题。这些问题的存在,导致党组织在学生社区育人中的效果和深度受到一定制约。因此,亟待加强对党组织在学生社区中育人方式方法上的研究。

二、高校“一站式”学生社区概述

(一)“一站式”学生社区定义与特点

高校“一站式”学生社区是为全面育人而生的,是促进学生全面发展的重要载体。就目前国内各类型大学校园建设的情况来看,“一站式”学生社区的建设基础还是以宿舍群、公寓片区为物理空间来建设,很少是现成的像居民生活区,成集约化的。因此,人为地划分区域和理念上的学生社区概念来执行“一站式”综合管理模式的建设,具有百花齐放百家争鸣的态势。总的来讲,笔者认为,高校“一站式”学生

社区不仅是学生的学习和生活空间,更是育人的重要平台。其核心特点可以包括以下几个方面。

一是综合性。学生社区不仅是一个生活的场所,更可以是一个学习综合能力提升的场域,通过建设“一站式”学生社区,可以满足学生多样化的需求,提高学生的满意度和归属感。

二是党建核心。党组织在学生社区中发挥着核心引领作用,通过党建引领,可以增强学生对党的认同感和归属感,引导学生牢牢地围绕在党的周围,扣紧人生的第一粒扣子。

三是育人可塑性。学生社区为学生成长成才的课堂之外,提供了一种极为多变的平台,其可塑性极强,通过在社区中开展各种育人活动,可以促进学生成长,提升学生综合素质,培养学生的领导能力和创新意识。

四是开放共建。学生社区是一个开放的平台,不仅仅是学生自身的空间,还涵盖了各种资源和服务。通过与校内外各方合作共建,可以为学生提供更多更好的资源和服务,丰富学生的学习生活,拓宽学生的视野和能力。

高校“一站式”学生社区作为学生育人的重要平台,具有综合服务、党建引领、育人导向和开放共建等特点。通过充分发挥这些特点,可以更好地满足学生的需求,促进学生的全面发展,推动学生社区育人工作取得更好的成效。

(二)国内外高校“一站式”学生社区情况比较

在国内外高校教育体系中,“一站式”学生社区作为重要育人平台逐渐兴起,各地高校纷纷探索并建设“一站式”学生社区,旨在提升学生全面素质和思想政治教育水平。我国在2019年开始遴选确定了北京航空航天大学等10所高校作为首批试点,到2021年7月新增北京大学等21所试点高校,再到2022年扩大覆盖到1447所各级各类高校,实现了“三步迈进”,直至2024年全覆盖计划开展。在国内,以西安交通大学“彭康书院”、复旦大学的“复旦家园”等具有代表性的“一站式”学生社区在推动学生育人工作方面发挥着重要作用。这些社区不仅提供学生宿舍和学习场所,更注重培养学生的社会责任感和团队合作精神。

收稿日期:2024-10-21

基金项目: 本文系教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(云南民族大学)2022年度思想政治工作队伍专项开放课题研究项目“一站式学生社区党组织育人研究”(项目编号:YNMD2022ZD01)的阶段性成果;2023年度云南省教育厅科学研究基金项目“民族地区高校学生社区党建引领铸牢中华民族共同体意识研究”(项目编号:2023J0649)。

作者简介: 朱浩松(1984—),男,湖北武穴人,云南民族大学党委组织部讲师,主要从事思想政治教育、高校党建研究。

与此同时,国外高校也在探索“一站式”学生社区建设。例如,美国的哈佛大学的“哈佛社区”,也在致力于打造具有国际水准的学生社区,为学生提供全方位的学习和生活支持。这些国外学校的“一站式”学生社区不仅关注学术成就,更注重培养学生的领导力和创新能力,为学生的未来发展奠定坚实基础。

然而,国内外高校“一站式”学生社区在建设和发展过程中也存在一些差异。国外高校的“一站式”学生社区更加注重学生个性化发展和自主管理,鼓励学生参与社区规划和活动设计,倡导学生自治和自我管理。而国内高校的“一站式”学生社区在管理和服务方面更加注重集中化和规范化,学校管理部门在社区建设中发挥主导作用,为学生提供更多的规范化服务和管理支持。

另外,国内外高校在“一站式”学生社区育人的内容和形式上也存在一定差异。国外高校的“一站式”学生社区更加注重跨学科教育和国际交流,而国内高校的“一站式”学生社区更加注重综合资源,多部门联合服务的育人功能发挥。

三、高校党组织在“一站式”学生社区育人的作用和意义

上述梳理中可以看出,国内外高校“一站式”学生社区在建设理念、管理模式、育人内容等方面存在一定差异,各有特色和优势。通过比较国内外高校“一站式”学生社区的情况,可以借鉴国外先进经验,不断完善国内学生社区建设,提升学生育人水平和质量。

(一)党组织参与“一站式”学生社区育人的必要性

高校党组织在“一站式”学生社区育人中的作用和意义是不可忽视的,它具有极其重要的必要性。其不仅体现在思想引领、政治引领和组织管理方面,还体现在教育质量提升、社区凝聚力增强等多个方面。

首先,高校党组织作为党的基层组织,具有先天的政治优势。基层党组织具有强大的凝聚力和引领力,能够有效组织动员学生参与社区建设和育人活动。党组织在学生社区中的存在,能够为学生提供思想引领、道德榜样和制度保障,有利于促进学生成长成才。

其次,高校党组织有利于发挥党的政治优势,深化思想政治教育。在学生社区育人中,党组织可以通过组织学习、开展主题教育活动、举办党课等方式,引导学生深入学习党的理论和路线方针政策,增强学生的党性意识和责任意识。党组织还可以借助学生党员的力量,组织开展志愿服务、社会实践等活动,培养学生的社会责任感和使命感,促进学生全面发展。

第三,高校党组织参与学生社区育人,有利于提升教育质量和效果。党组织可以发挥其在教育管理和资源整合方面的优势,与学校、社区资源对接,建立起多方合作、多元参与的育人机制。党组织可以通过开展心理健康辅导、专业技能培训等活动,促进学生综合素质的提升,推动学生个性化、多元化地成长发展。

高校党组织参与学生社区育人,还有助于增强社区凝聚力和活力。党组织作为学生社区的重要组成部分,可以带动社区成员共同参与育人活动,促进社区文化建设和精神文明建设。党组织可以借助学生党员的力量,组织开展各类文体活动、社区志愿服务等,丰富学生的课余生活,增强学生的社区归属感和集体荣誉感。

(二)党组织育人理念与方式

学生社区共同体正好为育人的协同效应提供了场域,而

“一站式”学生社区又具备社会化和网格化的鲜明特征,还涉及多种主体和多方力量,在实践中看似难以有效整合,其实,突出高校党组织在学生社区建设中的核心作用,联动各方,形成“同心圆”,是解决问题的有效办法,也是“一站式”学生社区党组织育人的理念。

在育人方式方面,党组织应该注重创新,充分发挥“一站式”学生社区的育人功能,构建全方位、全过程、全员参与的育人体系。在具体实践中,可以探索建立五级联动育人网络,将党组织延伸至学生社区,形成党员网格化教育管理模式。同时,通过设立功能型党支部,将党建与社区工作深度融合,强化基层组织的政治功能。

(三)党组织在学生社区育人中的实践

高校党组织在学生社区育人中的实践是一项重要而复杂的工作,需要党员干部和相关工作人员通力合作,充分发挥各自优势,共同推动学生思想政治教育和全面发展。在实践中,高校党组织采取了多种措施和方法,以提升育人效果和实现育人目标。如云南民族大学党委把习近平总书记两次回复精神作为学生社区一切工作的根本遵循,铸牢各族师生中华民族共同体意识,努力培育新时代民族团结的践行者、促进者、守护者,将功能型党组织建在“一站式”学生社区,构建价值共同体。以“地缘、业缘、趣缘”为纽带,打破以往以专业、年级、行政班级为主的支部组建模式,在学生社区创新建立学生社区功能型党组织,把不同专业、不同年级,甚至不是党员的同学以共同的兴趣爱好在党员的凝聚下一起开展活动,实现了社区党建由“组织覆盖”向“功能提升”转变,有效扩大党建工作覆盖面。成立云南民族大学学生社区党工委和“一站式”社区建设办公室,优化创新社区功能型党组织设置,以“地缘”“趣缘”“业缘”为目标,以宿舍片区为基本单元成立多个功能型党总支,每个功能型党总支又下设若干个党支部。以楼栋为单位成立37个功能型党支部,贯通“学校党委—学院党委—社区功能型党组织”三级组织链条,打通学校党建通向学生课余时间和生活空间的“最后一公里”。倾心打造“党建+学科专业”“党建+示范宿舍”“党建+自律文化”三大品牌,在宿舍一楼大厅设置党员“亮身份、做表率、树形象”展示栏,推动学生党员做到带头遵章守纪、带头勤奋学习、带头团结进步、带头服务同学、带头弘扬正气。通过开展党员示范岗、党员帮扶计划、兴趣沙龙、社区论坛、风采展示等活动,让党的思政教育无处不在,有深度有温度有厚度,不断提升育人效果。

四、高校“一站式”学生社区党组织育人的问题与对策

(一)现有问题分析

高校“一站式”学生社区党组织在育人工作中虽然发挥着重要作用,但也面临着一系列现有问题。首先,顶层设计不足。2021年初,教育部出台了《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作指南》,2024年4月出台了《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南(第一版)》,均为指导性很强且宏观的文件,加之本身各高校校区建设参差不齐,学生社区的类型各异,对照执行的难度大,且具体实践来说原则性强指导性不足。查阅各高校公开的“一站式”学生社区建设文件来看,多为工作方案的形式予以推进,纳入学校整体管理制度体系和育人系统中的较少。其次,党建工作与育人工作融合不足。如何将学生社区的育人工作“末梢”变成育人体系的“前哨”,实现德智体美劳全面发展,提升学生社区育人实效性是首要问题。第三,党组织育

人模式相对单一。高校“一站式”学生社区党组织在育人工作中,主要依靠传统的思政教育和党员活动来引导学生成长,缺乏多样化的育人手段和内容。加之信息化互联网时代的强有力冲击,社区党建工作人员和思政队伍有“负担”情绪,容易将党建引领工作形式化、表层化,这种单一的育人模式容易使学生产生审美疲劳和抗拒情绪,影响了育人效果的深度和广度。

(二)解决对策与建议

针对高校“一站式”学生社区党组织育人中存在的问题,需要制定相应的解决对策和建议,以提升育人工作的效果和深度。

一是探索创新党的组织设置。研究党组织育人,首先需要建立起党组织,方可谈党组织育人的成效。《提质增效指南》中“党建引领”要求:社区一线单位加强社区党(团)组织建设,实现党(团)组织对社区楼宇、楼层全覆盖。就目前的试点探索阶段来讲,正处于“八仙过海各显神通”的过程中,都是“摸着石头过河”,如南京审计大学实行的全员书院制,在书院成立实体的二级党委,遵循“党组织进书院,党支部进社区”的模式;辽宁对外经贸学院则是建立8个临时党支部,涵盖17栋学生公寓;北京科技大学实行“学院党委—学生公寓党总支—楼层党支部”的架构体系,并推动学生公寓党支部的考察纳入党员发展工作,出台《北京科技大学学生公寓党总支章程》;金华职业技术学院则是成立“党建+社区”工作领导小组,建立学生社区工作站,把党支部活动阵地落到学生社区;上海对外经贸大学成立功能型党委,学生社区的党组织实现了有形有效覆盖,云南民族大学也是探索此类型。“一站式”学生社区综合管理模式建设的首要任务就是要以党建引领为前提,建立起党团组织,实现对片区、楼宇、楼层的全覆盖。各高校要根据实际,实事求是,创新设立符合自身育人大系统的党组织,做到形神兼备、富有实效。

二是探索创新育人模式,构建价值共同体。建议探索多元化的育人途径,将思政教育、专业教育、心理健康教育、志愿服务等内容融入社区管理服务中。比如将“一站式”学生社区功能型党组织为价值引领,构建价值共同体,功能型党

组织调动一切可以调动的力量,破除“利益与认同”的双重困境,发挥党委核心作用,充分发挥党管一切的优势,将一切思政力量推进到学生社区,组织开展党课、讲座、主题活动等形式丰富多样的育人活动,激发学生的学习热情和参与度,构建共享开放的新生活。同时,赋能网络思政教育的隐性功能,借助现代技术手段,如网络教育平台、移动应用程序等,拓展育人的空间和方式,提升育人的互动性和趣味性。

五、结论与展望

培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,高校党组织需要保持高度的自觉,要把党组织的育人效能和“一站式”学生社区综合管理模式建设的目标相统一,不断深化高校党组织育人工作。

参考文献:

- [1] 顾红霞. 新时代高校“一站式”学生社区育人模式研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(3): 45-47.
- [2] 卜谦祥. “一站式”学生社区综合管理模式构建研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024(3): 85-88.
- [3] 赵静. “一站式”学生社区党组织育人路径探析[J]. 党政论坛, 2022(4): 35-37.
- [4] 林华荣. 高校“一站式”学生社区党建工作路径探究[J]. 世纪桥, 2023(9): 33-35.
- [5] 史龙麟. 场域理论视角下高校学生社区建设——基于教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点案例分析[J]. 高校辅导员, 2021(3): 57-61.
- [6] 吴双. “一站式”学生社区党建引领机制探究[J]. 高校后勤研究, 2023(9): 58-63.
- [7] 孙凤舞. “一站式”学生社区思政教育场域建构探究[J]. 山西大同大学学报(社会科学版), 2023(5): 139-142.
- [8] 王睿. 以高校党建为引领的“一站式”学生社区协同育人机制探析[J]. 荆楚理工学院学报, 2023(3): 11-16.
- [9] 陈南非, 尹金荣. 自我同一性发展理论视角下“一站式”学生社区建设研究[J]. 学校党建与思想教育, 2021(19): 85-88.

Research on the Education Function of the Party Organization in the “One-stop” Student Community of Higher Education Institutions in the New Era

ZHU Hao-song

(CPC Organization Department of Yunnan Minzu University, Kunming Yunnan 650500, China)

Abstract: The “one-stop” student community in colleges and universities is a huge promotion of the comprehensive reform of “three full education” and the construction of an integrated education system, which is more conducive to the concretization and refinement of the Party building and ideological and political work in colleges and universities in the new era. Since the pilot works in 2019, the “one-stop” student community Party organizations in universities have played an important role and significance in educating people, but they also face problems such as inadequate organizational management, single education mode and insufficient teaching staff. It is necessary to deepen the construction of “one-stop” student community Party organizations in universities, improve relevant management mechanisms, innovate Party organization settings, sink workforces and explore new models of education, revise better play the leading role of Party organizations in student community education, and comprehensively enhance the effectiveness and depth of Party organizations in student community education.

Key words: “one-stop” student community; Party organizations’ educating people; Party building leadership

(责任编辑:范新菊)