

新时代大学生就业工作的新特征、挑战及应对策略研究

黄国庆

(湖南理工职业技术学院,湖南湘潭 411104)

[摘要]大学生就业工作影响着国家和社会的发展,牵涉到千家万户的利益。通过走访、问卷形式调查发现,当前大学生就业工作呈现出就业自主意识较强,“慢就业”特征明显;就业意向求稳,就业择业不够理性;就业服务多元化、信息化,但不够精准等新特征。面临着高质量充分就业动能不足、就业结构性矛盾比较突出、大学生等重点群体就业面临较大困难等新挑战,亟待政府、高校、社会组织以及大学毕业生等发挥能动性,为稳就业持续协同发力。

[关键词]大学生就业特征;挑战;应对策略

[中图分类号]G71 [文献标识码]A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.10.018

[文章编号]2096-711X(2025)10-0052-03

[本刊网址]http://www.hbxb.net

解决好大学生的就业问题,影响着国家和经济社会的发展,牵涉到千家万户的切身利益。党的二十大报告强调,就业是最基本的民生,要强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。政府、高校、学生、家庭和社会在就业领域如何协同发力,有效实现高校毕业生充分就业,已成为共同关注的热点。当前,我国就业工作面临许多挑战,受新冠疫情和经济下行压力的叠加影响,用人单位稳岗压力增大,就业岗位数出现缩减,而2024届全国高校毕业生攀升至1179万人,可见,稳就业形势严峻。随着经济社会不断发展,尤其是进入新时代,大学生的就业观念也在跟着变化,呈现出新的特点;学生知识结构同社会就业结构存在不匹配现象。研究把握新时代大学生就业观念的新特点、面临的新挑战,从而有的放矢,通过全员、全过程、全方位育人,更好地引导教育他们根据就业形势,怀着平实之心,合理定位自己的职业目标,有利于实现更高质量更充分的就业,落实立德树人根本任务。

一、新时代大学生就业工作的新特征、挑战

新时代的十多年,我国高等教育快速发展,毕业生数量逐年增多,就业压力大、就业竞争强加上新冠疫情的负面影响,就业难等成为老百姓关心的热点问题。为了把握当前大学生就业工作的新特征,我们对本科、高职高专院校1536名学生开展了调查研究,分析高校就业工作面临的挑战、存在的问题及应对的策略。

(一)新时代大学生就业工作的新特征

1. 就业自主意识较强,但“慢就业”特征明显。当前,我国就业压力长期存在,任务十分繁重,大学生对此有较高的认识。在回答“影响自身择业观念转变的主要因素”时,选择“社会变化”“国家政策”“自身能力本领”比例较大;选择“父母意见”“朋辈同学”“媒体舆论”比例较小。可见新时代大学生对就业形势有较为清醒的认识,自主意识较强,但同时“慢就业”特征也很明显。“慢就业”指的是就业时间长、逃避应届招聘的行为,越来越多的大学生在毕业较长时间后才开始考虑就业去向。以本次调查结果为例,截至2024年7月31日,被调查的1536名应届毕业生中已就业、已自主创业分别为70.34%、2.99%;升学深造的为7.46%;未就业的比例为19.21%,其中11.94%为“待就业,找工作中”,但有7.27%的毕业生选择“不急于工作,先休整一段时间”,这部分大学生属于“慢就业”者。具体来看,“慢就业”毕业生主要分为两

类:第一类是“追求完美型”,这一类毕业生就业预期上过于理想化、单一化。从就业的满意度考虑,毕业生更加看重的分别是薪资与福利待遇、工作稳定性、有上升空间与发展前景、工作外有更多闲暇时光自由支配;而社会地位,岗位是否对口、人岗匹配程度、家庭期望、父母的想法意见等是毕业生较少关注的内容。第二类是“就业困难型”,这一类毕业生专业素养、技能素质等与现代产业需求不匹配;部分地区经济发展滞后,就业岗位有限,导致就业困难。

2. 就业意向求稳,就业择业不够理性。进入新时代,我国经济水平逐年提升,大学毕业生中独生子女的比例较高,他们家庭经济状况普遍较好,就业意向求稳特征明显。本次调查数据显示,针对“您认为自己及身边同学的择业观有哪些共同特点”,比例最高的为“更注重行业前途”;其次为“更追求职业稳定性”;比例较低的是“从众心理”“下调就业预期”“关注新业态”。针对“您更青睐的就业或创业去向”,比例最高的为国有企业、政府机关或事业单位,其次为外资企业,比例最低的是民营企业与个体经商。而现实的情形是我国城镇就业人员共4.6亿,在国有企业、机关事业单位就业的人数不足10%,绝大多数是在民营企业、中小微企业就业。在回答“您理想的就业创业地或意向签约地”时,选择“省会城市”比例最大;选择“北上广深等一线城市”“地级城市”次之,选择“县级城市”及其他的比例较小。可见,大学毕业生就业择业上不够理性。

3. 就业服务多元化、信息化,但不够精准。进入新时代,党和政府实施优先就业政策,汇集专业资源,凝聚各方力量,广泛运用信息技术,就业渠道不断拓展,就业服务迈向多元化、信息化。本次调查显示,毕业生获取就业信息、实现就业的渠道多数为招聘网站、平台,通过家人、朋友等社会关系,校园招聘等。少数是通过实习、参加各类考试、主动到用人单位推介自己获得。高校开展就业创业政策宣讲、访企拓岗、招聘服务、就业指导、职业培训等活动,挖掘整合校内校外服务资源,为毕业生提供了全方位、多层次的就业服务,但总体而言,服务还不够精准。

(二)高校毕业生就业面临的挑战

新时代以来,我国高校毕业生就业水平保持稳定,但受到多重因素的影响,实现高质量充分就业面临许多挑战,任务十分艰巨。

1. 高质量充分就业的动能不足。受疫情等多重因素的影

收稿日期:2024-10-11

基金项目:本文系2024年度湖南省社会科学成果评审委员会一般资助课题“新时代高校毕业生就业观念变迁及应对策略研究”(项目编号:XSP24YBZ184)。

作者简介:黄国庆(1974—),女,湖南湘潭人,湖南理工职业技术学院教授,研究方向:大学生就业指导、学生思想政治教育与研究。

响,世界经济总体低迷,国内需求不足,我国经济发展面临不确定性增多。2024年上半年我国GDP同比增长5%,相比2023年经济增速5.5%,增速有所回落。短期来看,部分对外依存度高的企业稳岗压力增大;长期来看,我国数字化、智能化、人口老龄化等对就业市场带来深远的影响,数字经济、绿色经济、银发经济等存在巨大的拓展空间。

2. 就业结构性矛盾比较突出。受产业转型升级、人口代际变化等影响,就业当中的结构性矛盾比较突出。一是“人岗不匹配”,劳动者素质能力与现代产业发展不匹配,毕业生就业胜任力与市场需求之间存在差距。二是高等教育培养的人才质量与经济社会发展水平不相适应。三是人力资源分布与我国产业布局不相适应,部分地区经济发展滞后,新增岗位有限。

3. 大学生等重点群体就业面临较大困难。实现高质量充分就业,高校毕业生、退役军人、农民工是重点群体。从数量上看,进入新时代,我国每年需要在城镇实现就业的劳动力数量超过1500万,大学毕业生的数量也处于增长态势,就业问题面临着巨大挑战。其次,从质量来看,部分高校在人才培养中“重理论轻实践”,学习内容与市场需求和行业动态脱节,导致就业择业中不适应人才市场需求,出现结构性矛盾。

二、实现高质量充分就业的对策

人力资源和社会保障部部长王晓萍强调:“实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业,要做到‘五个坚持’。”针对就业工作中存在的问题与不足,政府、高校、毕业生需要共同努力,从目标引领、系统推进、问题导向、制度完善上下功夫。尤其高校应在供给侧方面着手,在全员育人、全过程育人、全方位育人等方面采取科学的应对策略。

(一) 树牢就业优先工作理念,健全公共就业服务体系

为了稳就业,我们党提出了就业优先的战略举措。新时代的十多年,就业优先政策发挥了积极作用,各省各地陆续出台一系列具体措施。全国县级(区级)以上的人社部门普遍设立了就业公共服务机构,绝大多数的街道、乡镇建立了求职、招聘等免费的就业公共服务窗口。实践证明,拓宽就业渠道、提供就业公共服务体系对大学生就业产生了显著性正向作用,但是,服务的精准化方面还不够充分,尤其是针对困难群体,如何实现供需双方快速匹配、智能匹配,提升就业服务的质量,还有待进一步提升。本次调查结果显示,针对“您认为提升就业工作效果主要的努力方向是什么”,毕业生选择“加强就业教育和观念引导”“以需求为导向培养高素质人才”“拓展岗位信息来源”“推广使用大学生就业服务平台”比例较高。在国家就业优先战略背景下,各高校落实立德树人根本任务,高度重视大学生就业创业指导工作,优化顶层设计,强化统筹部署,调动各方力量形成全员促就业工作合力。一方面做好思想政治教育、传授专业知识与提升专业技能,关注学生成长全过程;另一方面,要把毕业生就业工作作为重中之重,注重提升人才培养质量,增强就业创业实践能力,引导大学生以积极心态实现充分就业。

(二) 以“三全育人”为工作导向,系统推进

教育部在《关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中强调:“将就业教育和观念引导作为‘三全育人’的重要内容,推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合,在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业教育引导。深入开展‘就业育人’主题教育活动,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和工作岗位,主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。”这是高校开展就业工作的具体导向,必须多措并举,系统推进。

一是优化顶层设计,落实“三全育人”,全校上下要有统

筹。高校的书记和校长要依据学校办学特色,持续深入开展“访企拓岗促就业专项行动”,有针对性地拓展就业市场和领域;二级院系要结合各自专业特色访企拓岗,深化校企合作,开拓实习、就业岗位。其他各部门都要立足就业优先工作理念,将就业创业工作融入教育教学的方方面面,组建就业创业工作者队伍,定期开展培训和主题教育,帮助他们树立“就业优先”“以生为本”工作理念。各项工作要注重系统性、精准化,自上而下确立就业创业工作管理机制,调动全校力量形成全员促就业工作合力。在学校、二级学院、班级等层面安排专人负责,从大学生成长角度出发,围绕培养社会主义建设者和接班人的总目标,针对不同年级学生设置不同的工作目标,全校师生齐心协力促就业。二是在人才培养上,洞悉市场动态需求,强化针对性、务实性,加强职业生涯规划教育,深化校企合作模式,建立产业学院,增加实务类课程比例,科学提供学习资源。引导大学生把握时代变迁,更好地接触社会,自觉提升与用人单位的匹配度。三是精准开展就业指导,将简历制作、求职礼仪、面试技巧等内容融入课程中,切实帮助每一个有需要的学生。疫情带来的不良影响导致应届毕业生就业率不理想,经济预期偏向悲观,甚至部分毕业生选择“慢就业”,高校应重点关注培养他们正确就业观,引导他们增强就业信心、积极调整心态、下调就业预期、提升抗挫能力。四是邀请行业人士走进课堂,增强大学生对所学专业及就业去向的了解,缩短求职端与应聘端之间的信息差。充分发挥高校校友办的作用,邀请优秀校友分享就业创业的历程和成就,通过榜样力量激发在校学生心怀“国之大事”的担当,鼓舞学生勇敢走向社会,贡献青春力量。五是通过各级各类技能竞赛,以赛促学,推动学生提升就业技能,积累就业创业经验,进一步熟悉产业生态与就业市场,引导毕业生进入新业态,鼓励他们到新产业新业态新模式就业、实现多元化就业。六是挖掘融合资源,搭建新媒体平台,提高就业工作实效。要依托互联网资源和新媒体平台,加快“互联网+就业”平台的建设,及时更新就业招聘信息,提供更高质量的求职指导和就业信息。对于少数就业困难的毕业生,提供“一对一”就业服务,满足其个性化需求。

(三) 以问题为导向,破除就业工作中的障碍

一是针对高等教育与行业产业需求不相匹配的问题,高校应主动对接行业企业的人才需求,进一步加大人才培养改革力度,推动供需精准对接。以就业优先为导向积极搭建好学生和企业之间的平台,与企业共建共享实训基地,给学生以机会提前接触工作岗位、明确自身就业方向,结合实践锻炼增强自信心,进而为实现充分就业奠定坚实基础。二是针对信息服务不畅通的问题,要充分发挥就业处、专业导师、辅导员在就业指导中核心作用。高校就业处要深耕就业市场,积极对外联络,主动邀请用人单位进校开展招聘活动,甄别、整理和及时发布就业信息,组织校园宣讲活动。必须充分调动专业导师、辅导员参与就业工作的积极性,从思想启迪、就业指导、资源帮扶等几个维度协同发力。高校应办好校园供需见面会、招聘会等活动,帮助学生提前做好职业规划,对于一些长期合作的高质量用人单位,可以通过微信公众号、企业微信群等渠道,增大宣传力度,及时有效传播招聘信息,提升就业的效率。一方面,引导高校毕业生,心怀“国之大事”,发挥专业特长,鼓励更多毕业生到祖国需要的地方建功立业,去西部地区、边远地区和基层一线就业。另一方面,引导毕业生在平台经济、数字经济、创意经济等领域灵活就业。加大征兵宣传,鼓励大学生以实际行动投身国防事业,按照有关规定落实好退役后复学、升学、学费资助等优惠政策,带动更多大学生走进军营。

三、结语

高校毕业生就业工作是一个持续开展的、庞大复杂的系统工程,离不开政府、高校、企业、社会等各方协同发力。只

有政府部门提供全方位的科学政策支撑;高校作为供给侧,完善就业工作服务体系,在人才培养方面输送高质量的人才;企业作为需求侧,提供更多具有“含金量”的岗位,维护好毕业生劳动权益;全社会营造公平、包容的环境,才能最终实现高质量充分就业。

参考文献:

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].创造,2022,30(11):6-29.

[2]林欣,林素絮.人力资本和社会资本对高职学生就业的异质性影响研究——基于广东省42所高职院校的实证分析[J].高教探索,2019(8):53-61.

[3]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.

[4]时事报告大学生版[M].北京:《时事报告》杂志社,2024.

[5]教育部.关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知[EB/OL].[2023-12-2].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202312/t20231205_1093196.html.

Research on the New Characteristics, Challenges and Response Strategies of College Students' Employment in the New Era

HUANG Guo-qing

(Hunan Vocational Institute of Technology, Xiangtan Hunan 411104, China)

Abstract: The employment of college students affects the development of the country and society, involving the interests of thousands of households. Through visits and surveys, it was found that the current employment work of college students presents a strong sense of employment autonomy and obvious characteristics of “slow employment”; seeking stability in employment intention, but not being rational in job selection; new features such as diversified employment services but not precise enough. Faced with new challenges such as insufficient momentum for high-quality and full employment, prominent structural contradictions in employment, and significant difficulties in employment for key groups such as college students, it is urgent for the government, universities, and social organizations to exert their initiative and continue to work together to stabilize employment.

Key words: college students' employment characteristics; challenges; coping strategies

(责任编辑:桂彬彬)

(上接第51页)

[11]杨庆伟.“课岗融通,职业能力递进”的高职专业群课程体系构建[J].晋城职业技术学院学报,2016(1):24-26.

[12]陈秀珍.高职院校专业群课程体系构建的研究[J].中国职业技术教育,2015(2):86-89.

[13]王正勇.基于成果导向的专业群“平台+模块”课程体系构建[J].中国职业技术教育,2020(2):44-49.

[14]古婷骅,等.“1+X”证书制度背景下专业群模块化课程体系的构建研究[J].职业技术,2022(3):14-19.

A Train of Thought on the Curriculum System Construction of Professional Groups Based on the Course-certificate Integration

XIE Zong-yun

(Guangzhou City Construction College, Guangzhou Guangdong 510925, China)

Abstract: As to the professional group curriculum system construction based on the integration of course and certificates, its theoretical bases are mainly set up on dual considerations of the tight combination of vocational education and industrial development, and the comprehensive development and personalized needs of students. The integration of course and certificates is of great importance in improving industrial integration degree of talent training, resource sharing degree and talent training quality. Professional group curriculum system construction should take into consideration the relevance among industry, professional qualification certificate and course. The train of thought on professional groups' curriculum system construction based on the integration of course and certificates is mainly summarized as follows: industry and talent demand analysis, positioning of talent cultivation goals and job group, comprehensively building professional group curriculum system. We suggest using such construction patterns as “the same common basic courses, sharing platform course, specialized core courses, proficient in basic courses and core courses, mutual selection of elective courses”, fulfilling talent training modes of “dual-track parallel, course-certificate abutment, practice-oriented”, and establishing a sound guarantee mechanism and evaluation and feedback mechanism, continuously improving professional group curriculum system.

Key words: “1+X certificate” system; course-certificate integration; professional group curriculum system; a train of thought on the construction

(责任编辑:杨雨青)