

基于“互联网+党建”的高校基层数字党建创新探索与实践

陈剑玲,李华川,杨宇
(广西机电职业技术学院,广西南宁 530007)

[摘要]随着互联网技术的飞速发展和普及,“互联网+”已经成为新时代的重要特征。在高校基层党建工作中,如何利用互联网技术创新党建模式、提高党建工作的效率和质量,成了一个值得深入研究的课题。本文探讨了高校基层党组织基于“超星泛雅”信息化平台,进行“互联网+党建”创新探索的意义、建设策略与实践成效并分析了存在的问题及解决策略,以期推进高校基层数字党建工作取得更好成效。通过数字党建创新模式,实现了高效管理党建工作、丰富拓展党建学习资源、智能化组织党建活动和可视化展示党建成果,极大地增强了党组织的凝聚力。

[关键词]互联网+;高校党建;数字化

[中图分类号] D26 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.10.002

[文章编号] 2096-711X(2025)10-0004-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十届三中全会提出了一系列关于全面深化改革、推进中国式现代化的重大决策部署,为新时代基层党建工作指明了方向,改革创新是推动基层党建工作高质量发展的关键。随着互联网技术的不断发展,信息化、数字化已经成为社会发展的新常态。当前,在国家大力发展职业教育和“双高院校”建设的背景下,高校党建工作也需要紧跟时代步伐,充分利用信息技术手段,推动党建工作向智能化、精准化方向发展,扩大党的影响力和组织力。本文以我校数控教工党支部基于“超星”信息化平台建设“数字党建园地”为例,旨在探讨高校基层党组织借助互联网技术进行数字党建工作的创新探索与实践。

一、“互联网+”背景下高校基层数字党建意义

随着信息技术的飞速发展,互联网已经深入到社会的各个领域,对人们的生活、学习、工作和组织管理方式产生了深刻影响。互联网技术可以为高校基层党组织提供了丰富的信息资源和技术支持。将互联网技术应用于党建工作,既是顺应信息时代发展的趋势,也是党组织工作方法和手段的创新,有利于实现党建工作的时代性与科学性。

高校作为人才培养的重要基地,其基层党组织作为贯彻落实党的路线、方针、政策的重要力量,其数字化转型显得尤为重要。开展党建数字化不仅可以提高党建工作的效率和质量,实现更科学优化的管理工作事项,还可以增加党内信息交流沟通,增强党组织的凝聚力和战斗力。因此,在“互联网+”时代背景下,探索和实践高校基层党组织的数字党建工作具有重要的现实意义。

二、高校基层“互联网+党建”数字化建设探索

(一)建立数字化党建平台,构筑云端堡垒

高校基层党组织应该建立数字化党建平台,利用互联网技术实现信息的快速传递和共享。数字化党建平台可以包括网站、微信公众号、APP等多种形式,实现党建工作的信息化管理和服

务。支部通过在“超星泛雅”搭建数字化党建平台(网址:<https://mooc1.chaoxing.com/course/241203954.html>),以每个月党建活动作为基础模块,实现各项党建工作的开展实施和记录管理;以党建基础知识、先锋模范、科技发展、动态追踪等内容作为拓展模块,多维打造指尖上的“数字党建园地”,结合本支部专业特点和发展方向构建集管理、考评、宣传、服务、交流、学习于一体的数字化党建管理平台。

(二)依托学习载体和形式,筑牢思想根基

党支部依托“党日活动”“三会一课”“微党课”、主题沙龙会、专题讨论等载体开展形式多样的学习活动,呈现多面化学习模式。通过集中学习、个人自学、专题培训、宣传宣讲、党建知识竞赛、网络论坛等多种方式拓宽党员学习和活动渠道,引导和督促教师党员用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。并且,充分利用“数字党建园地”、学习强国APP、干部网络教育学院等理论学习阵地主动跟进开展学习,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党规党纪党章等核心要义,提高党员的政治觉悟和党性修养。

(三)采用双线党建新模式,提高管理效率

基于数字党建平台,高校基层党组织可以利用互联网技术的优势,开展线上线下的互动活动,党建工作模式可以通过信息发布、在线学习、在线交流、在线组织活动等形式,增强党员的参与感和互动性。同时,数字化党建模式还可以结合传统党建方式,线下组织党员实际开展志愿服务、党史学习交流及红色教育基地参观等主题党日活动,增强党员的体验感。通过“线上+线下”组织活动的有机结合,将党支部党务工作和学习活动的循迹记录留存存在“数字党建园地”平台上,方便形成电子台账记录。借助数字党建“虚实结合”的活动方式,利用大数据、人工智能等互联网技术,给党建工作插上信息化的翅膀,形成空地一体的管理范式,提高了各项党建工作的效率和质量。

收稿日期:2024-10-16

基金项目:本文系2024年广西机电职业技术学院校级“党建工作样板支部”创建项目(项目编号:2024DJ008)。

作者简介:陈剑玲(1978—),女,广西柳州人,副教授/工程师,硕士,主要从事模具设计与制造教学工作,研究方向:材料成型加工、机械CAD/CAE/CAM。

(四)整合和拓展教育资源,激发党建活力

为了更好地满足党员的学习需求和提高党员的素质能力,需要有机整合和拓展各种思想教育资源,如红色教育基地、党员教育培训基地、在线学习平台等,形成具有特色的党建资源体系,促进党员全面发展。在我校数控党支部数字党建实践中,借助大数据、自媒体等手段整合资源,通过数字党建平台定期发布最新党务资讯、党建及管理创新理论文章,以在线观看微视频件、竞赛活动、党课讲授等形式,加强教师党员的思想教育,建立常态化学习机制,从而进一步增强基层党建工作的服务性、规范性。同时,通过党员在线参与发表主题讨论、红书阅读分享心得、政策文件主题测验等形式,不仅丰富党支部组织活动内容,还极大地拓展各支部党员参与党组织生活的渠道。

(五)树立先锋和榜样引领,打造党建品牌

运用“学习时长”“党员积分排行”“党支部工作排行”等功能,每位党员学习党建情况一目了然,根据规则计算出月度党员积分、年度积分,从而系统化和周期化依据量化指标评定党员及党支部学习交流参与度与效果,切实体现党建成果,让党建工作的考核和评优具象化。并且,数字党建过程中应紧密结合岗位业务实际和工作领域,打造具有党支部自身特色的党建品牌。例如围绕本校“双高建设”任务,数控教工党支部以教学名师和技能大师引领,以教育与科研为抓手,契合党支部智造先锋的目标和特色,创建教师党员先锋示范岗,例如教学先锋、科研先锋、技能先锋等,通过榜样引领带动一线教师注重业务学习和工作实效,形成了“双师协同、强基工程、创先争优”的品牌建设。

三、“互联网+党建”高校基层数字党建实施成效

本校数控党支部22名党员同志,2024年截至目前,“数字党建园地”累计发布学习任务33次,开展理论学习5次,“微党课”学习培训6次、主题沙龙会3次,发布及回复讨论31个,平均完成率95%,数字党建工作的创新探索取得很好的成效,获评本校优秀党支部工作案例。通过12个月的“互联网+党建”的实施,主要取得成效如下:

(一)开展党建工作高效便利

搭载“互联网+”之翼,高校的党组织工作可以丰富工作渠道,不再受到时间与空间的限制,使党建工作覆盖到每一个党员,提高党建工作的实时性、覆盖性和渗透性;党支部通过发布图文消息、工作任务、组织活动、发布投票等形式,组织处理基层党务工作,有效开展各项党支部工作,进而提高工作效率;并且,数字党建园地既是资源库也是数据库,党支部所有线上线下的活动材料及学习记录可方便有序整理,提高党建工作的科学化、规范化水平。

(二)提升政策理论学习效果

依托数字党建平台,党员点击学习内容可以直接学习党章、法规,上级文件和会议精神,能实现完好传达,便于基层党员开展自学;通过“互联网+”数字党建学习平台开展的主题活动、学习任务和在线测试,激发党员同志产生学习内驱力,注重学习实效,以达到真学、促学的目的,形成比、学、赶、超的良好氛围。

(三)激发党员参与和互动交流

通过多种多样线上主题活动激发党员参与度,党员可以将平日中学习心得、学习成果、学习方法发布在平台上互相

分享和交流,增加党员和党支部及时通信和联系。并且,在数控党支部的数字党建过程中还结合岗位业务,通过全体党员轮流收集整理“科技动态”“国之工匠”“大国重器”等资讯,以共同参与的方式凝聚党员干部合力。

(四)优化党建实现量化考核

党支部能通过平台数据准确掌握本支部党员学习情况、活动参与度、组织生活会开展情况,方便地进行实时记录和数据分析实现强化党建工作监督。基于党建活动的数据分析和处理结果,党支部能够了解掌握党员组织身份和学习薄弱点,针对性地开展支部“三会一课”“主题党日”等活动,着力打造高质量基层党组织党建工作。并且,结合后期的党建考核评价工作,基于数字党建平台学习数据和党员积分排名情况量化考核,增强了党员民主评议、评先评优的客观性、科学性和规范性。

(五)可视化展示党建成果

基于“互联网+党建”的大数据和云计算技术,不仅可以拓展丰富的党建学习资源以图片、视频、直播等流媒体形式可视化学习,并能实现数据可视化和信息化展示党员学习成效和党建成果,增强党建工作的透明度和影响力;同时,党员和群众可以通过平台清晰地了解党建工作的进展和成果,提高了信任度和满意度。本校数控党支部的“数字党建园地”,通过在学习通平台记录开展的党建活动、学习论文、活动视频、校企联合党建等丰富多样党建成果素材,并将党建优势带动形成持续的专业与学科发展优势,形成校级党建工作样板支部,实现基层党建工作的创新。

四、存在问题与解决策略

尽管目前数字党建工作取得了一定的成效,但仍存在一些问题,如数字化党建平台信息更新不及时、内容单一,数字化线上党建活动与线下实际活动融合度不高等。为解决这些问题,需要加强与互联网企业的合作,引入更多的互联网技术和资源;加强人才培养和队伍建设,提高数字化党建工作的质量和水平;建立评估和监督机制,保证数字化党建工作的顺利推进。此外在数字党建创新实践过程中,还应注意加强信息安全管理保障,建立健全平台信息安全管理制度,同时确保数字化党建工作的合法、合规,实现数字化党建工作的可持续发展。

五、结语

综上所述,高校基层党组织通过“互联网+党建”新模式的探索和研究,对于增强党员教育的力度、提升党建工作效能、增强党组织吸引力和凝聚力具有重要意义。通过构建数字化党建平台、加强网络思想政治教育、优化党员管理与服务等措施,可以促进高校基层党建工作高质量发展。未来,随着信息技术的不断发展,高校基层党组织还需不断探索新的技术手段,创新信息化时代的阵地建设,以适应新时代党建工作的新要求。

参考文献:

- [1]董凌丹.职业本科高校数字党建的发展意义、功能探索与路径建设[J].时代人物,2024(18):173-176.
- [2]赵静.高校数字党建的实践原则与进路[J].思想理论教育,2024(2):81-85.
- [3]耿瑞,王娟,王同昱.互联网+时代高校数字化党建工

作创新研究[J].管理观察,2020(5):110-111.

[4]王金涛,徐春,黄军喜.数字赋能高校党建工作高质量发展的路径探析[J].大学(研究与管理),2024(7):39-44.

[5]李旺泽.数字赋能背景下高校院系党建信息化建设

研究[J].华章,2024(6):66-68.

[6]王燕.“数字化转型”背景下高校党建新形态探析[J].思想政治教育研究,2022(6):128-132.

Innovation Exploration and Practice on Digital Party Building at the Grass-root Level in Colleges and Universities Based on “Internet+ Party Building”

CHEN Jian-ling, LI Hua-chuan, YANG Yu

(Guangxi Technological College of Machinery and Electricity, Nanning Guangxi 530007, China)

Abstract: With the rapid development and popularization of Internet technology, “Internet+” has become an important feature of the new era. In the work of Party building at the grass-root level in colleges and universities, how to use Internet technology to innovate the model of Party building and improve the efficiency and quality of Party building, has become a topic worthy of in-depth study. Based on the “Superstar Fanya” information platform, this paper discusses the significance, construction strategies and practical results of the innovative exploration of “Internet+ Party building” by the grass-root Party organizations in colleges and universities and analyzes the existing problems and solutions, with a view to promoting the digital Party building work at the grass-root level in colleges and universities to achieve better results. Through the innovative model of digital Party building, efficient management of Party building work, enrichment and expansion of Party building learning resources, intelligent organization of Party building activities, and visual display of Party building achievements have been achieved, greatly enhancing the cohesion of Party organizations.

Key words: Internet+; Party building in universities; digitization

(责任编辑:章樊)

(上接第3页)

[2]郭广军,黎梅,李昱,刘亚琴.高质量职业本科教育人才培养的定位及其落实保障机制研究[J].高等职业教育探索,2023(1).

[3]张小芳,张栋,郭晨慧.本科职业院校实施美育工作建设特色校园文化的策略[J].新视野,2023(2).

[4]韩志国.新时代职业院校学生人文素养培养路径研究——以全国首批15所教育改革试点职业院校为例[J].天津中德应用技术大学学报,2023(12).

[5]刘彩琴.职业本科育人文化的内涵辨析、逻辑向度与体系构建[J].教育与职业,2022(7).

The Integration and Innovation of Excellent Traditional Chinese Culture in the Construction of Campus Culture in Vocational Undergraduate Education

WANG Yan-ping^{1,2}

(1. Public Course Teaching Department, Hainan Vocational University of Science and Technology, Haikou Hainan 571126, China;

2. International Education College, New Era University College, Kuala Lumpur 50000, Malaysia)

Abstract: This study analyzes the development trend of vocational undergraduate education and its inherent demands for campus culture construction. It then delves into the core values of traditional Chinese culture and their significance in modern education. The study proposes strategies for cultural integration in curriculum design, campus activities, and the campus environment, as well as specific models and evaluation methods for innovation. It aims to systematically explore the integration mechanisms and innovative approaches of excellent traditional Chinese culture in campus culture construction within vocational undergraduate institutions. The study demonstrates that excellent traditional Chinese culture significantly influences the cultural identity and professional skill development of vocational undergraduate students. Finally, from the perspectives of educational policy, campus culture construction, and the participation of students and teachers, the study offers strategic suggestions to foster the deep integration of traditional Chinese culture with campus culture. This is intended to provide theoretical guidance and practical reference for the cultural development of vocational undergraduate institutions.

Key words: excellent traditional Chinese culture; vocational undergraduate education; campus culture construction; cultural integration; innovation practice

(责任编辑:桂杉杉)