

基于高校教研室的大学生党员队伍建设质量提升路径研究

熊水明,余浩,邬鑫
(江西中医药大学,江西南昌 330004)

[摘要]在大学生党员教育培养过程中,高校教研室与大学生党支部之间、专业教师与学生党员之间联系相对较少。文章通过构建专业教研室联系学生党支部的“一体两翼八维”模式,探索在“一个主体”(即大学生党员队伍质量提升工程)中,充分合拢“两翼”(即以教研室为单位的专业教师队伍和以大学生党支部为单位的学生党员队伍),通过“八个维度”(即组织生活、党性修养、专业指引、教学相长、学困帮扶、思想价值引领、学术能力培养、就业创业指导八个方面),提升大学生党员这一“关键少数”队伍的培养质量,拟在深入研究高校党员发展工作特点和目前状况的基础上,努力尝试把专业建设和学生党员队伍建设有机结合起来,强化教研室与学生党支部的联系,推动高校学生党建工作高质量发展。

[关键词]高校教研室;专任教师;大学生党员;队伍建设;质量提升

[中图分类号] D26

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)09-0140-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

习近平总书记在全国思想政治工作会议上指出:要做好在学生中发展党员的工作,加强学生党员队伍教育管理,使每个学生党员都能做到在党爱党、在党言党、在党为党。高校大学生党员是大学生群体中的先进分子和骨干力量,是全体学生学习的榜样,是建设中国特色社会主义的中坚力量,是实现“两个一百年”奋斗目标的青年主力军。高校学生党员是党员队伍壮大的有力支撑,是中国共产党新生力量的重要来源,学生党员的质量很大程度上决定着共产党员队伍的质量,培养德才兼备、立场坚定的高质量大学生党员队伍是党的事业发展的重要保障。

学生党支部作为高校基层党组织重要组成部分,是对学生党员进行教育管理的最直接最有效的载体,同时是高校党建工作改革和发展的基础。高校教研室作为学校最基本的教学单位,承载着教学、科研、管理等重要任务,是专业教师聚集的最重要场所。因此,若能将承载教师与学生的重要平台——教研室与党支部有效衔接,将有益于发挥专业教师 and 大学生党员两个群体的作用,有效弥补大学生党建工作队伍不足,改善传统党支部党员教育培养模式。以教研室为单位展开对学生的指导与服务有益于形成合力,更好地发挥教师的作用,增强教师“教书育人,为人师表”的责任意识,有利于发挥教师党员在人才培养、科学研究、服务社会等方面的作用。既顺应了高校人才培养的新形势,符合社会经济发展的新要求,也有助于抓好大学生党员这个“关键少数”,打造一支高质量的大学生党员队伍,促进党的建设、大学生的整体素质提升,确保社会主义现代化强国建设后继有人。

文章针对高校教研室与大学生党支部之间、专业教师与学生党员之间联系匮乏这一主要问题,以高校学生党员队伍质量提升为契机,探索有效推进教研室对接服务大学生党支部的路径与方法,构建并形成将教研室服务融入大学生党员队伍建设。既有利于推进专业教师服务意识的集体化、常态

化、长效化落实,又有利于加强大学生党员队伍的规范化、模式化建设,为广大高校密切专业教师与大学生党员队伍之间的联系提供借鉴,为创新高校学生党员队伍质量提升工程提供有意义的理论和实践指导,为高校学生党支部发挥战斗堡垒作用和大学生党员发挥先锋模范作用提供有参考价值的体系保障。

一、高校学生党员发展及党支部设置现存问题

在高校学生党员发展教育过程中,对于学生党员的教育管理和服务上还存在一些现实问题亟待解决。

(一)教育管理效果前后存在落差

一是党员教育“先热后冷”。在低年级或入党积极分子阶段,党团组织能齐抓共管,为学生设置成长计划、培养目标、评价指标等入党的硬性要求和制度约束,形成培养链条,学生能够按照要求完成党团组织布置的各项任务。但在高年级或党员阶段,对学生党员的教育培训大多属于软性要求,基层党组织除日常的“三会一课”外,大多没有形成常规性的教育培训计划,学生党员容易出现思想放松和精神懈怠等现象。二是党员管理“上紧下松”。高校基层党委对学生党员的管理会提出明确要求,但各党支部在贯彻执行时,由于缺乏对学生党员的管理考核机制,管理效果往往会“打折扣”。此外,高年级学生党员面临着学业、科研、求职等多重压力,当自身学业规划、职业规划与党支部交办的工作任务产生冲突时,容易产生畏难情绪,导致无法参与或高质量完成党支部的相关要求。

(二)学生支部设置的不合理性

一是纵向设置学生党支部容易产生断档。根据中国共产党发展党员工作程序,一名学生从递交入党申请书到成为预备党员,一般需要两年左右的时间,这使得学生党员主要集中在大三及以上年级。依托行政班级纵向设置学生党支部,不可避免地需要纳入不同的年级或专业,否则容易在毕业生党员离校后的一段时间内,出现党支部党员数量不足、

收稿日期:2024-9-20

基金项目:本文系江西省高校人文社会科学研究项目“创新高校学生党员队伍质量提升工程的研究——基于教研室专业教师在学生党员队伍建设中的作用发挥视角”阶段性成果(项目编号:SZZX22062)。

作者简介:熊水明(1992—),男,江西吉安人,江西中医药大学讲师,主要从事大学生思想政治教育研究。通信作者:余浩。

党支部管理松散混乱等情况。二是横向设置学生党支部存在待解决的矛盾。矛盾的焦点则在于学生党员的发展周期和学生党员的学业规划、职业规划之间的不对称。按照大学生入党流程要求,一名学生自提交入党申请起,需所在党支部进行悉心培养与全面考察。这一过程旨在深入了解申请人的思想动态、学业表现及社会实践等多方面情况。然而,当这些学生最终通过考察,被支部接收为预备党员时,往往已是高年级阶段,这不可避免地要面对学业负担加重、升学规划筹备以及未来就业选择的重大压力。因此,如何有效平衡党员责任与个人学业、职业发展规划,成了学生党员需要认真思考和应对的重要难题。另一方面,部分高年级学生党员被赋予支部委员、入党联系人、入党介绍人等重要职责,需要协助支部书记处理支部各项事务,承担入党积极分子和预备党员的培养、教育和考察,拟定学习计划,接转党员的组织关系,按时收缴党费等工作,与此同时又受制于高年级学段所带来的多重压力等现实难题,导致学生党支部的组织建设力度和党员培养质量大打折扣的情况无法避免。

(三) 专业教师与学生缺乏有效沟通

高校专业教师在工作安排上享有较高的灵活性,不局限于传统的“朝九晚五”固定坐班模式。他们的工作重心除在特定时段和地点内完成教学任务外,诸如科研实验活动等核心职责,则往往能够跨越时间和空间的界限进行。这意味

着,教师可根据个人效率高、项目需求及研究灵感,灵活调整工作节奏和地点,从而更有效地推动学术研究与专业发展,并不受简单的时间与空间约束。这种工作上的自由度带来的现实困境是教师与学生之间的沟通联系被束缚在有限的时间和空间里,除了课堂互动和课后答疑外,师生间鲜有其他与大学生相关的话题,如学生专业领域内的学业生涯规划、专业发展路径等方面的指导和交流,一定程度上导致专业教师的作用没有得到有效发挥。由于大学生正处于思想、观念、价值观的培养及选择时期,专业教师能否起到积极的影响就显得尤为重要,作为专业知识的传授者,专业教师对学生发展成长的影响恰恰是最为直接、最为有效的。

二、基于教研室设置学生党支部的创新实践探索

在高校二级学院试点调整学生党支部的设置,以专业、班级为单位重新整合学生党支部,使其能够长期符合基层党建标准化、规范化、信息化建设的标准与规划,为专业教研室对接专业学生作铺垫,继而推行各专业教研室联系学生党支部的“一体两翼八维”模式(见下图1),在“一个主体”中(即学生党员队伍质量提升工程),充分合拢“两翼”(即以教研室为单位的专业教师队伍和以大学生党支部为单位的学生党员),通过“八个维度”(即组织生活、党性修养、专业指引、教学相长、学困帮扶、思想价值引领、学术能力培养、就业创业指导八个方面),有效提升学生党员队伍建设质量。

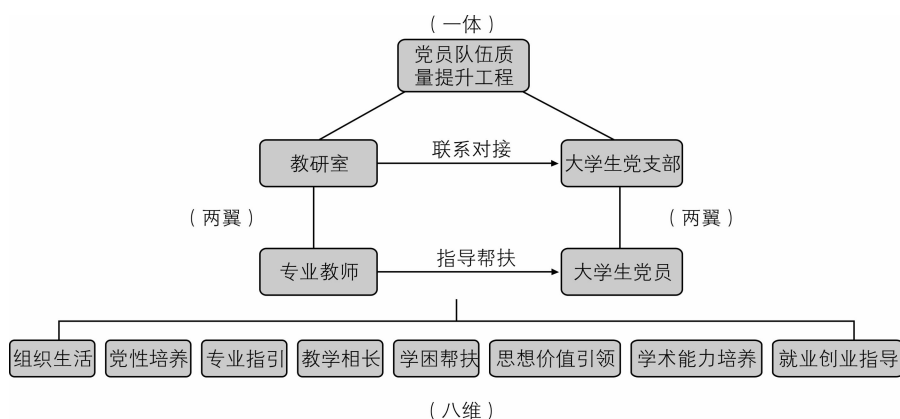


图1 “一体两翼八维”模式

(一) 建立教研室联系班级制度

为拓宽专业教师与大学生党员的联接方式,通过上课“早来晚走”、深入学生党员宿舍、召开座谈讲座等方式,建立联络关系,熟悉学生党员情况,有的放矢地进行思政教育、专业指导、生活指引、教学反馈等。为有效推进教研室联系班级制度,在教师激励方面,通过将教师服务班级活动时长和成果转换为“公益积分”,将“公益积分”作为院系评比、推荐优秀兼职班主任的重要参考指标。通过各专业教研室联系学生党支部的“一体两翼八维”模式试点推行前后的教研室工作满意度调查结果、教研室年度考核结果、学生党支部满意度调查结果、学生党支部年度考核结果、党员民主评议结果和党员学业成绩排名为依据,多方数据来验证此模式的具体路径与方法的可行性。此外,专任教师与学生党员共享相同的学科专业基础,这一共同点将为党建工作深度融入学风塑造与学术科研活动提供了天然桥梁。通过巧妙结合,专任教师能够引导学生党员在各自学科领域内积极探索,不仅提升了他们的科研热情与钻研精神,还彰显了党建在优化学

风、驱动科研创新方面的引领作用。此举不仅为教研室与学生党支部之间的紧密对接奠定了坚实的学科基础,还创新性地学习成效与科研能力作为党员发展及评优的考量维度,有效激励了学生党员在学业上追求卓越,在科研上勇于探索。同时,这也促进了学生对党建理论的深入学习与广泛研讨,增强了党建工作的实践效果与影响力,为高校学生党建工作的持续健康发展注入了新的活力与动力。

(二) 以同专业班级纵向设置党支部

大学生支部设置必须遵循两个有利于的原则:有利于学生党支部的高效运行和战斗堡垒作用的充分发挥;有利于学生的教育管理和学生党员的先锋模范作用充分发挥。目前高校基层学生党支部设置主要采用按年级设置的横向模式,一般采用“四年级与二年级、三年级与一年级”跨年级设置党支部的方式。当前这种支部设置模式面临一些挑战,主要体现在其科学性合理性尚待加强,具体表现为基层党支部的凝聚力构建不足、思想政治建设在实效性方面有待提升、创新驱动动力有待进一步强化。由按年级设置学生党支部

的横向模式转变为按学科(专业)设置学生党支部的纵向模式,实现支部党员的跨年级分布,每年均有高年级党员的退出和新党员的加入,使得支部党员能够有序流动,让支部不断保持新鲜活力。根据系统理论的框架下,以学院学生党支部建设为例,党支部构建以专业为主线,纵向垂直班号设置为辅,对应班号从大一至大四设立党支部,支部书记由专职辅导员担任,创新其运行机制,丰富其活动形式,促使学生党支部在培养高素质人才的教育中发挥更好的战斗堡垒作用。专业是学生党员进行相互学习交流的主要平台,有助于扩大党建工作的覆盖面、影响力和增强党组织的凝聚力。专业纵向向学生党支部实现支部成员跨年级分布,发挥支部高年级党员“传帮带”的作用,实现支部党员培养发展“早选苗、早培养、早发展”。经过从低年级开始纵向培养观察,选拔政治素质高、党性原则强、懂业务、有威信、有威望的同志担任支部委员,实现支部的传承创新发展。同时,在确定发展对象、培养预备党员和党员转正时,能够更加客观、真实地对学生党员进行考察,素质考核对比更加清晰,也有利于支部、专业、年级和班级之间实现党员数量的均衡发展,优化支部党员结构,促使学生党支部向服务型与创新型支部转变。

(三) 教研室选派优秀教师担任兼职班主任

聘任专业教师为学生党支部所在班级的兼职班主任,加入支部的党建队伍,协助支部书记提高党支部的“三会一课”和党员教育培养质量,并将专业指引、学困帮扶、思想价值引领、学术能力培养、就业创业指导等融入支部日常的组织生活、主题党日活动等,抓好关键少数,进而辐射其他学生,实现“以点串线、以线带面”。党支部与兼职班主任携手共谋,为班级管理确立工作目标及措施。学生党员在班级中充当桥梁纽带,辅助辅导员与班主任开展思想引领和意见收集,确保日常事务高效落实。支部每学期对兼职班主任进行述职考评,将其工作成效作为评优评先、奖励激励的关键条件,对表现不佳者及时提出改进建议,对成效显著者予以嘉奖。在基层党委和党支部指导下,构建以专职辅导员和兼职班主任为主的管理团队,并鼓励教研室全体教师参与学生工作,利用课前、课后定期与学生交流,及时解决问题,促进专业教师与辅导员、兼职班主任的紧密合作,形成教育合力,为班级

营造充满关怀与活力的氛围,培育良好班风与学风。

三、结语

基于高校教研室的大学生党员队伍建设“一体两翼八维”模式是新形势下高校基层党组织党建工作改革的一种新的尝试,需要认真研究和探索。教研室专业教师党员应与时俱进,转变教育理念,积极学习,深化党建理论知识,并自觉肩负起教书育人的重任;大学生党员需提高政治站位,强化自身认识,充分发挥党员骨干队伍的先锋模范带头作用,营造良好氛围。学生党员队伍建设作为高等学校基层党建工作的重中之重,学生党员教育发展培养工作将不断面临新情况、新问题,提出更多新挑战。对发展大学生党员标准要进行多维分析、勇于开拓思路、积极创新实践,努力开创学生党支部建设的新局面,强化大学生党员的教育培养工作,把品学兼优、素质优良、符合党员发展条件的大学生源源不断地吸收到党内来,确保中国特色社会主义伟大事业后继有人。

参考文献:

- [1] 马翠. 新时代大学生党员培养质量提升路径探析[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(2): 29-32.
- [2] 王树荫. 中国共产党思想政治教育历史研究述评[J]. 马克思主义研究, 2024(5): 145-162, 164.
- [3] 张耀. 高质量党建引领大学生思想政治工作高质量发展的机制研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(17): 13-16.
- [4] 许从从. 高校学生党支部建设的问题思考与路径探析[J]. 党政论坛, 2021(4): 34-36.
- [5] 刘谦, 唐伊豆. 社会化视角下大中小学思想政治教育一体化的理论审思与实施策略[J]. 思想战线, 2024(4): 1-9.
- [6] 郭丹盛. 大学生党支部纵向设置研究[J]. 经济研究导刊, 2012(32): 233-234.
- [7] 张超. 基于学科(专业)纵向设置的大学生党支部工作模式创新探析[J]. 高教学刊, 2015(9): 40-41.
- [8] 耿倩男, 王奕文, 赵金丹, 等. 新时代加强高校学生基层党组织建设工作实践探索[J]. 北京教育(高教), 2023(12): 94-96.

Research on the Path to Improve the Quality of Undergraduate CPC Members by Leveraging Functions of Colleges' Teaching and Research Offices

XIONG Shui-ming, YU Hao, WU Xin

(Jiangxi University of Chinese Medicine, Nanchang Jiangxi 330004, China)

Abstract: In the education and cultivation of undergraduate CPC (the Communist Party of China) members, the connections between colleges' teaching and research offices and undergraduates' Party branches, and between lecturers and undergraduate CPC members are not close. The paper puts forward a new pattern through which the quality of undergraduate CPC members will be improved. On the basis of the current characteristics and situation of the cultivation of undergraduate CPC members, the paper tries to organically combine the discipline development with the cultivation of undergraduate CPC members, and enhance the connection between colleges' teaching and research offices and undergraduates' Party branches, vigorously promoting the high-quality development of colleges' Party building.

Key words: colleges' teaching and research office; full-time teachers; undergraduate CPC member; team construction; quality improvement

(责任编辑:杨雨青)