

# 广西红色文化助推高校铸牢中华民族共同体意识 教育的理论逻辑、价值意蕴和实践径路

罗瑞娟

(广西交通职业技术学院,广西南宁 530023)

**[摘要]** 本文主要分析红色文化与中华民族共同体意识在内涵意蕴、文化底蕴和物态形蕴三个方面存在内在一致的理论逻辑,在此基础上深入探讨了广西红色文化助推高校铸牢中华民族共同体意识教育的政治价值、文化价值和社会价值。最后,从抓牢课堂主阵地、延展实践新基地和创新媒介新平台三个维度提出唤醒红色符号记忆,激活中华民族共同体认知;链接红色情节记忆,固化中华民族共同体情感;传播红色故事记忆,增进中华民族共同体认同的实践径路。

**[关键词]** 广西红色文化;中华民族共同体;实践径路

**[中图分类号]** G122

**[文献标识码]** A

**doi:** 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.045

**[文章编号]** 2096-711X(2025)09-0137-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告强调:“要用好红色资源,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”习近平总书记在广西视察时强调,广西要把铸牢中华民族共同体意识作为自治区各项工作的主线,作为推进民族团结进步创建工作的根本方向,巩固发展各族人民团结奋斗的良好局面。广西是红色文化资源富集区,广西红色文化资源呈现了在革命战争年代中国共产党与广西儿女团结一心、英勇无畏的光辉奋斗历史,让广西儿女更加明晰中华民族是一个命运共同体的事实。当前,广西正在全力创建铸牢中华民族共同体意识示范区,追寻广西红色符号记忆、红色情节记忆和红色故事记忆,挖掘广西红色文化中的民族团结进步因素,对于进一步加强和巩固广西高校大学生中华民族共同体意识具有十分重要的作用。

## 一、红色文化与中华民族共同体意识内在一致的理论逻辑

红色文化与中华民族共同体意识作为一种社会意识形态,本质上来说具有内在一致性,其理论逻辑主要表现为内涵意蕴、文化底蕴和物态形蕴存在契合,二者相辅相成、相得益彰。

### (一)内涵意蕴:红色文化与中华民族共同体意识内在契合

红色文化是“中国共产党在领导中国革命的伟大斗争中凝聚而成的,在社会主义建设和改革开放新时期得到继承和发展的中国化马克思主义先进文化,是不怕流血、勇于牺牲、甘于奉献的集体主义文化,是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的爱国主义文化”。2021年8月,习近平总书记在中央民族工作会议上指出:“各民族要牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”四个“与共”阐明了中华民族共同体意识的内涵。从内涵来看,红色文化是中国共产党在领导各族人民进行革命、建设和改革的实践中,创造的一系列特有的具有资政育人价值的总和,基本内

涵包括坚定信念、艰苦奋斗、服务人民、牺牲奉献、实事求是、改革创新等精神。红色文化所传递出来的精神品质与中华民族本身所具有的奋斗、忠诚、奉献、牺牲等优良品格具有内在的一致性,是中华各族人民家国情怀在革命斗争中的生动体现。

### (二)文化底蕴:红色文化与中华民族共同体意识宗源契合

红色文化与中华民族共同体意识,二者都蕴含着中华民族的文化瑰宝,蕴藏于中华民族五千多年的历史经验中,蕴藏于中国古代先贤们的思想智慧中。在烽火连天的抗日战争年代,中国各族人民身上所体现出来的舍生忘死、不怕牺牲的革命斗志,是对中华优秀传统文化中“天下兴亡,匹夫有责”“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”等爱国思想的延续。在社会主义革命和建设时期,写下“是七尺男儿生能舍己,作千秋鬼雄死不还乡”“青山处处埋忠骨,一腔热血洒高原”墓志铭的孔繁森是对“鞠躬尽瘁死而后已”“夙兴夜寐”等中华传统美德的生动呈现。在改革开放和社会主义现代化建设新时期,勤劳智慧的中国人所迸发出来的敢闯敢试、勇于创新的精神是对“苟日新,日日新,又日新”“周虽旧邦,其命维新”等中华优秀传统文化中所蕴含的自强不息民族精神的历史再现。

### (三)物态形蕴:红色文化与中华民族共同体意识物态契合

从现有资料来看,红色文化以各种物质形态呈现,蕴含于革命遗址遗迹、历史纪念建筑设施、归葬地-陵园典籍、报纸等物质形态中。这些即是红色文化物质形态存在的载体,也是中华民族共同体意识客观存在的物料依据。比如,位于广西壮族自治区田东县平马镇的广西右江革命纪念馆,而今保留有550余幅照片、油画和革命文物。这些照片、油画和文

收稿日期:2024-9-20

基金项目:本文系2024年度广西职业教育教学改革研究项目“铸牢中华民族共同体意识下广西红色文化融入高职思政课的研究与实践”(项目编号:GXGZJG2024B075);2024年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“广西红色文化铸牢中华民族共同体意识的融合传播研究”(项目编号:2024KY1159)。

作者简介:罗瑞娟(1984—),女,江西吉水人,广西交通职业技术学院马克思主义学院副教授,硕士,主要从事高校学生思想政治教育研究。

物生动呈现了邓小平等老一辈无产阶级革命家无畏艰险,领导右江人民进行艰苦卓绝的革命斗争并取得胜利的光辉历程。位于广西南宁的广西革命纪念馆,其陈列的800多幅反映广西人民革命的珍贵历史照片和150多件印满岁月痕迹的文物,记录了在不同的革命时期革命先辈们艰苦卓绝的革命奋斗历程。当前,蕴含于革命遗址遗迹、历史纪念建筑设施、归葬地-陵园典籍、报纸等物质形态中的红色文化具有可亲可近、可知可感,真实可靠等鲜明特点,是呈现中华民族共同体意识的重要内容。

## 二、广西红色文化助推高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴

广西红色文化内涵丰富,红色文化资源类别多样。既有包括红七军军部旧址、八路军桂林办事处旧址、龙州县红八军军部旧址、列宁岩、魁星楼等在内的历史事件发生地(遗址遗迹),也有包括百色起义纪念馆、俞作豫烈士纪念馆、河池红军标语楼、南宁邓颖超纪念馆、广西特委旧址陈列馆等历史纪念建筑设施,还有包括《红军红又红》《我们百姓不能容》《工农兵联合起来》《俄国革命实在好》等文艺类作品。这些凝结在遗址遗迹、历史纪念建筑设施、归葬地(陵园)和文艺类作品中的先进事迹、革命人物、鲜明品格都是广西红色文化资源在当代鲜活生动的体现。这些鲜活的红色文化资源在推进高校铸牢中华民族共同体意识教育方面具有举足轻重的作用,对于增强大学生对中国共产党的信任、增强大学生历史自觉和文化自信和增强大学生民族团结进步意识有极其重要的现实意义。

(一)政治价值:广西红色文化有利于增强大学生对中国共产党的信任

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。广西红色文化的形成与中国共产党的领导密不可分,一些受人敬仰的英雄人物正是在中国共产党的影响下,逐渐走上革命的道路,并成为坚定的信仰者。壮乡儿女韦拔群,虽然出生于封建富有家庭,但一身正气,专门前往广州寻求救国救民之路,牢固树立了共产主义信仰。在国民党反动派的通缉追捕过程中,他毫无畏惧,信仰坚定,视死如归,从容淡定。时任东北民主联军第一纵队司令员李天佑作为四平攻城的总指挥,不仅有勇有谋,还爱兵如子。在四平攻坚战中,他带领战士与敌人相互博弈,斗智斗勇,在这场惨烈的战斗中充分展示了我军将士敢打敢拼、勇敢无畏、能打大仗、善打硬仗的优良作风,反映共和国开创者的革命英雄主义精神与集体主义情怀。穿越历史的长河,透过年代的硝烟,让我们更加明白中国共产党为什么“能”。广西红色文化资源丰富、形式多样、地域分布较广,其融入高校铸牢中华民族共同体意识,有助于增强大学生对中国共产党的信任。

(二)文化价值:广西红色文化有利于增强大学生历史自觉和文化自信

党的二十大报告提出:“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。”广西的列宁岩、红七军军部旧址、百色起义纪念馆、广西烈士陵园、八路军桂林办事处旧址、魁星楼、列宁岩、北流市李明瑞、俞作豫烈士纪念馆、南宁邓颖超纪念馆等遗址遗迹无不见证着广西人民在烽火硝烟的革命战争年代,无畏强暴、不惧风雨,共同抵御凶神恶煞之敌的光辉历程。比如:在广西农民运动讲习所旧址——列宁岩贴有韦拔群亲自撰写的对联。讲坛中央贴有“快乐事业,莫如革命”对联;讲坛左右贴有“土豪劣绅把人民当盘中餐,劳苦大众将豪绅作枪口靶”;这些遗址遗迹是广西人民英勇无畏的生动写

照,承载着中华民族共同的历史记忆,也承载着中华民族共同的集体认知。正是这些蕴含广西红色文化的遗址遗迹、历史纪念建筑设施和归葬地陵园成为滋养和强化大学生历史自觉和文化自信的动力源泉。在新时代的今天,高校以广西红色文化铸牢中华民族共同体意识教育,有助于进一步增强大学生的历史自觉和文化自信。

(三)社会价值:广西红色文化有利于增强大学生民族团结进步意识

习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上强调:“实现中华民族伟大复兴的中国梦,就要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。”广西红色文化承载的一些历史史实、一些革命人物、一些先进事迹、一些精神品格,其本身都内涵和孕育了中华民族团结一心、共同奋斗的意识。这些鲜为人知的历史史实、革命人物事迹和蕴含其中的精神品格正是加强广西民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识最为直接、最为生动、最为鲜活的案例。比如:1937年“七七事变”后,国家危亡,山河将倾。在中国共产党的倡导和全国抗日救国浪潮的推动影响下,广西当局抓紧组建一批学生军配合北上主力展开战地宣传和服务工作。在广西烈士纪念馆里收藏着的学生军徽章,徽章虽已斑驳,但拳头里的笔和枪仍清晰可辨,它见证着一群青年学生投笔从戎、团结一心、忠心报国的时光。再比如:1938年,中共中央派李克农到桂林建立八路军桂林办事处,在当时的中共中央南方局的直接领导下,遵照党的抗日民族统一战线方针政策,为宣传党的抗日主张、团结抗日爱国人士、领导抗日救亡运动、组织输送爱国青年赴延安与抗日前线、联络海外爱国华侨募捐支援抗战,做了大量工作。在新时代的今天,高校以广西红色文化铸牢中华民族共同体意识教育,有助于进一步增强大学生民族团结进步意识。

## 三、广西红色文化融入高校大学生中华民族共同体意识教育的实践路径

红色记忆是红色文化传承发展的重要形式,红色记忆正是“对中国共产党所领导的革命历史与革命文化的记忆建构与意象展现”。从理论层面来看,共同体意识的生成逻辑是起始于共同体认知、经由共同体情感再到共同体认同。基于共同体意识的生成理论机制,在实践层面上,从高校的课堂主阵地、实践新基地、媒介新平台三个维度出发,通过红色符号记忆、红色情节记忆、红色故事记忆三个层面,实现激活中华民族共同体认知、固化中华民族共同体情感、增进中华民族共同体认同的三个目的。从抓牢课堂主阵地、延展实践新基地和创新媒介新平台三个维度,通过唤醒红色符号记忆,激活中华民族共同体认知;通过链接红色情节记忆,固化中华民族共同体情感;通过传播红色故事记忆,增进中华民族共同体认同。

(一)抓牢课堂主阵地:通过唤醒红色符号记忆,激活中华民族共同体认知

高校作为思想政治教育的载体,要重点抓好课堂,抓牢课堂主阵地。广西红色文化中的符号记忆是广西红色记忆系统中最基础的形象表征。思政课堂中通过融入广西红色故事,传递广西红色文化符号、声音符号等,促使大学生在符号互动中重温广西波澜壮阔的奋斗历史,感悟中华民族共同体精神,进而激发大学生对中华民族共同体的认知认同。比如,广西河池红军标语楼,至今保留了当年我们的红军战士书写和绘制的革命标语55条、漫画6幅、书写面积达90多平方米。其中有一幅标语写道:贫苦的工农友们!快团结起来

建立自己的政府!(苏维埃!)勇敢的青年们!快快参加工农革命创造我们的新世界!贫苦的工农们!不要当白军的工具替军阀当工具!贫苦工农友们!我们的敌人就是国民党军阀官僚豪绅地主!你们不要忘记了!打倒军阀官僚豪绅地主!红军的这些标语、漫画,内容丰富,意义鲜明,是革命的宣言。再如广西山歌《红军红又红》:“红军红又红呢,革命坚又坚呀,风吹石不动呢,心狠毒人他不怕呢……”,等等。思政教师在课堂上通过唤醒红色符号记忆,激活大学生对中华民族共同体认知。

(二)延展实践新基地:通过链接红色情节记忆,固化中华民族共同体情感

情节记忆是有关红色经典历史故事中红色历史情节的具体记忆,比如发生在广西境内的龙州起义、百色起义、湘江战役的记忆。对于高校而言,组织大学生参加社会实践,无疑是链接红色情节记忆,固化中华民族共同体情感的有效方式。在校内,高校可以举办红色征文、知识竞赛、红歌比赛和话剧表演等。比如,高校以校园文化艺术节为契机,以“红色故事,身临其境”为主题,通过查阅资料了解广西特有的革命人物或者革命故事,并将这些革命人物或者革命故事写成剧本,再由学生进行表演。通过红色话剧表演的形式链接起红色情节记忆,固化大学生对于中华民族共同体的认知,强化大学生对于中华民族共同体的情感。在校外,高校充分运用好广西红色文化资源,借助广西爱国主义教育基地,开展丰富多样的实践教学活来链接红色情节记忆。比如组织学生到酒海井烈士纪念碑、新圩阻击战陈列馆、中央纵队渡江旧址(彭德怀指挥部)、李天佑指挥所、红军长征突破湘江纪念馆等地,重温湘江战役历史,引导学生继承和发扬革命先辈们在革命斗争中形成的革命精神、优良作风和高尚品德,传承红色基因、提高政治觉悟、坚定理想信念、坚守初心使命,并进一步固化中华民族共同体情感。

(三)创新媒介新平台:通过传播红色故事记忆,增进中华民族共同体认同

在移动互联网时代,新媒体呈现出便捷性、个性化、移动化等特征,为红色文化传播提供了新平台。新媒体形态,不仅有利于现代性境遇下红色文化的传承与创新,而且进一步拓展铸牢中华民族共同体意识场域。基于此,高校可围绕“讲好红色故事、传承红色基因”这个主题,借助学生偏爱的

平台如微博、微信和公众号等,在重要的特殊时期,选取广西本土红色革命人物和故事等进行宣传和推广。相关热点和主题如若引起大学生群体的共同关注、集体思考和共同讨论,无形中达到传播广西红色故事,增进中华民族共同体认同的目的。比如,高校可开设类似《广西红色记忆》微信公众号,每周持续发布广西红色历史事件、红色人物故事等。学生通过关注《广西红色记忆》微信公众号,不但能够详细了解广西红色故事,还能够深刻体悟广西各民族之间“你中有我,我中有你”团结互助的情谊,从而增强大学生的历史认知和中华民族认同。

#### 四、结语

在革命、建设、改革等各个时期,在广西这片热土上凝结而成的具有资政育人价值的红色文化资源是铸牢中华民族共同体意识教育的鲜活素材和重要载体,其对于广西高校大学生在国家政治认同、家国情感归属、民族团结进步等方面具有明显的助推作用。当前,在广西全力创建铸牢中华民族共同体意识示范区的背景下,要充分挖掘广西红色文化中的民族团结进步因子,从抓牢课堂主阵地、延展实践新基地和创新媒介新平台三个维度,充分发挥利用广西红色文化记忆的符号资源、情感效应和场域体验,进一步提升广西红色文化铸牢中华民族共同体意识的实效,让红色基因深深扎根于大学生心中,让中华民族共同体意识深深植根于大学生心灵深处。

#### 参考文献:

- [1]高翔.充分认识红色文化的深刻内涵[J].党建,2019(5).
- [2]习近平在中央民族工作会议上强调以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2021-8-29.
- [3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:42.
- [4]习近平.在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[N].人民日报,2019-9-27.
- [5]龙柏林,潘丽文.文化整合的红色记忆维度[J].南京社会科学,2018(4).

## Theoretical Logic, Value Implications and Practical Paths of Guangxi's Red Culture Promoting the Education in Universities to Build a Strong Awareness of the Chinese Nation as a Community

LUO Rui-juan

(Guangxi Vocational and Technical College of Communications, Nanning Guangxi 530023, China)

**Abstract:** This paper mainly analyzes the theoretical logic of the inherent consistency between red culture and the sense of community of the Chinese nation in terms of connotation, cultural heritage and physical manifestation. Based on this, it deeply explores the political, cultural and social values of Guangxi's red culture in promoting the education of building a sense of community of the Chinese nation in universities. Finally, from three dimensions: firmly grasping the main battlefield of the classroom, extending the practice base and innovating the media platform, it is proposed the following practical paths: awakening the memory of the red symbol and activating the cognition of the Chinese national community; linking red plot memories and solidifying the emotions of the Chinese national community; spreading memories of red stories and enhancing the identity of the Chinese nation as a community.

**Key words:** Guangxi red culture; Chinese national community; practical paths

(责任编辑:陈思婷)