

# 时代背景·理论渊源:习近平共谋全球生态文明建设的重要论述

颜新跃<sup>1</sup>, 余晖<sup>2</sup>

(1. 湖南铁路科技职业技术学院马克思主义学院, 湖南株洲 412006;  
2. 湖南铁道职业技术学院马克思主义学院, 湖南株洲 412001)

**[摘要]**习近平共谋全球生态文明建设的重要论述形成于全球生态危机加剧、治理挑战频发的关键期,与中国现代化全面推进、民族复兴加速的背景紧密契合。其创新了马克思主义理论,超越了西方生态治理理论,融合了传统文化,展现了中国共产党在生态文明领域的深厚传承与实践探索。

**[关键词]**共谋全球生态文明建设;时代背景;理论渊源

**[中图分类号]** D616 **[文献标识码]** A  
**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.038

**[文章编号]** 2096-711X(2025)09-0115-03  
**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的十八大以来,习近平胸怀天下谋大同,从实现人与自然和谐共生高度,以大国领袖的责任担当,在国际舞台上多次重申,地球作为全人类的共同家园,建设生态文明关乎人类未来,呼吁国际社会共谋全球生态文明建设,形成了习近平共谋全球生态文明建设的重要论述,构成了习近平生态文明思想的璀璨篇章。在新时代新征程上,研究其形成的时代背景、理论渊源具有重大意义。

## 一、习近平共谋全球生态文明建设重要论述形成的时代背景

### (一)人类面临全球生态危机严峻考验

以工业革命滥觞为标志,人类驾驭自然能力显著提升,但物质财富空前积累的同时,却也伴随难以挽回的生态损害。正如习近平所言,工业化进程创造了前所未有的物质财富,也产生了难以弥补的生态创伤。地球乃人类共享家园,生态保护与文明建设乃共同责任。习近平指出,让文明的光芒熠熠生辉,是各国人民的期待,也是我们这一代政治家应有的担当,呼吁反思工业文明,构建超越其弊的新型文明,倡议共谋全球生态文明建设。

### (二)全球生态治理深陷多重困境

在全球化受阻、单边保护主义抬头的背景下,生态环保虽成全球共识,但治理面临困境。理念上,全球治理应秉持共商共建共享原则,但实践中面临诸多挑战,需平衡主权与责任,兼顾公平与效率,超越人类中心主义,着眼长远利益。为此,习近平屡倡倡议,世界各国应秉持生态文明理念,站在为子孙后代负责的高度,共同构建地球生命共同体,共同建设清洁美丽的世界!在体制机制上,目前虽已有《联合国气候变化框架公约》《生物多样性公约》等多项国际公约及联合国环境规划署等专门机构,但缺乏统一高效管理协调,执行监督不力、违约成本低、参与度不足,需强化合作,完善监督,提升执行力,由此,习近平提出“共同但有区别的责任原则”,为完善全球生态治理体制机制提供了重要思路。合作上,地球生态紧密相连,要求治理协同统一。面对碎片化挑战和单边主义削弱,深化国际合作、构建协同机制至关重要。关键时刻,习近平提出“坚持生态文明、坚持多边主义”。

### (三)中国式现代化全面推进

现代化是人类共同憧憬,旧中国积弱受侮,追求现代化成为中华民族、中国人民矢志不渝目标。自诞生起,党便矢志探索符合中国国情的现代化道路。经过改革开放与新时代飞跃,开创并拓展了中国特色现代化道路,经济腾飞,生态成就斐然。党的二十大强调中国式现代化五大特质,其中“人与自然和谐共生”尤为耀眼。为实现这一宏伟愿景,中国秉持命运共同体理念,通过政策、科技、国际合作推进生态文明,分享经验,贡献智慧,习近平提出“共谋全球生态文明建设”。

### (四)崛起中国的全球责任与担当

随着改革开放的深化,尤其是十八大以来,中国生产力飞跃,经济总量跃居世界第二,科技、国防等综合国力跨越发展,国际影响力大增。作为崛起中的大国,中国深知“权力+责任”,致力民族复兴的同时,积极维护世界和平与发展。面对全球环境挑战,中国主动担当,将生态文明建设列为国家战略,不仅坚决打好国内生态环保攻坚战,还积极参与全球环境治理。习近平明确指出:“只要是对全人类有益的事情,中国就应该义不容辞地做,并且做好。”并明确指示,中国应“紧跟时代、放眼世界,承担大国责任、展现大国担当,实现由全球生态环境治理参与者到引领者的重大转变”。

## 二、习近平共谋全球生态文明建设重要论述的理论渊源

### (一)马克思主义理论的深刻传承与时代创新

习近平重要论述展现了马克思主义对人与自然关系的现代阐释与深化,拓宽了马克思共同体思想的国际视野,并在实践中证明了马克思主义实践观的效力。

一是人与自然关系的现代阐释与深化。马克思、恩格斯曾精辟指出,自然界,虽非直接构成人的身体,却作为人的“无机的身体”存在,强调“人靠自然界生活”。恩格斯告诫人类,“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复”。习近平继承了这一理论,并赋予其鲜明的时代特征。他明确指出“人因自然而生,人与自然是一种共生关系,对自然的伤害最终会伤及人类自身,呼吁全社会铭记自然法则,将尊重、顺应、

收稿日期:2025-1-17

基金项目:本文系2023年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“习近平共谋全球生态文明建设的重要论述研究”(项目编号:XSP2023FXC182)。

作者简介:颜新跃(1970—),女,湖南娄底人,教授,硕士,研究方向:高校思想政治教育、马克思主义中国化时代化。

保护自然的理念贯穿经济社会发展全过程,深化了对马克思主义人与自然关系理论的理解。

二是马克思共同体思想的全球视野拓展。在马克思社会历史理论中,共同体概念经历了从“自然共同体”到“抽象的或虚幻的共同体”,最终指向“真正的共同体”的演进历程,揭示了人类社会形态的内在演变逻辑与矛盾冲突。习近平创造性地将这一共同体思想应用于全球生态文明建设,提出“山水林田湖是一个生命共同体”“人与自然是生命共同体”“共建地球生命共同体”等一系列新理念,将马克思的共同体思想推向了全球视野,超越了传统国界与民族界限,是对马克思共同体思想的创新性发展,也是对全球治理体系变革的积极贡献。

三是马克思主义实践观在全球生态文明建设实践中的体现。实践作为马克思主义理论的基石,始终强调“全部社会生活在本质上是实践的”。在马克思看来,实践不仅是人类与自然双向互动的基础,更是推动社会与自然协同进步的基础。习近平坚持并发展了这一实践观。他强调,面对全球生态危机,各国须立足本国国情,积极探索符合自身发展实际且有利于全球生态安全的绿色发展道路,展现了马克思主义实践观在全球生态文明建设中的指导价值。

#### (二)对西方生态治理理论的反思与超越

重要论述对西方生态治理理论进行了多维度超越。

一是本体论层面的深刻洞察。西方生态治理理论常陷入人类中心论或生态中心论的极端。人类中心论强调人类利益,忽视自然的独立价值与生态整体性;而生态中心论则将人类发展与生态保护对立起来。习近平的“共同体”理念,强调山水林田湖是生命共同体,人与自然是生命共同体,倡导“共建地球生命共同体”,尊重自然价值,强调人类责任,从根本上超越了西方生态治理理论的二元对立。

二是认识论与方法论的创新。西方生态治理理论很难平衡经济与生态。技术中心论寄希望科技进步,忽视社会制度和价值观念变革;生态中心论走向极端环保主义,阻碍经济发展。习近平提出“绿水青山就是金山银山”,将生态保护与经济发展视为有机整体。在认识论上强调良好生态的双重价值——既是自然财富也是经济财富,在方法论上倡导绿色发展模式,鼓励通过改革创新和科技进步实现生态资源的有效利用和生态价值的经济转化,突破了西方生态与发展间的二律背反困境。

三是国际合作层面的全球视野。在全球生态治理中,部分西方国家追求自身利益最大化,导致国际合作受阻。习近平提出构建人类命运共同体,倡导“共谋”全球生态文明建设,从国际合作层面超越了西方生态治理理论。

四是平等与公平的倡导。在处理国际生态环境问题时,习近平强调各国应平等参与、公平分享环境权益。他批评部分西方国家的利己主义行为,呼吁各国共同但有区别地承担历史责任和现实义务,体现了对国际环境正义的坚持与追求。

五是合作与多边主义的强调。面对全球环境挑战,习近平倡导加强国际合作、推动多边主义,与部分西方国家单边与孤立主义对比鲜明。

#### (三)对中国共产党生态文明思想的传承、发展与飞跃

中国共产党自创立以来,便矢志不渝为人民谋福祉。面对国内外复杂多变的发展环境,紧密结合中国实际,不断探索与实践,坚定不移推进生态文明建设,逐步构建起独具特色的生态文明体系。习近平重要论述正是这一体系的继承与发展。

新民主主义革命时期党初探人与自然关系。新民主主义革命年代,党对人与自然的的关系进行了初步探讨。毛泽东等革命家通过《长岗乡调查》《寻乌调查》等的调研,初步认识

到自然在社会发展中的作用,强调“马克思主义包含有自然科学,大家要来研究自然科学”,并提出保护自然、改善生态的初步构想,为党日后全面展开生态文明建设奠定了理论基础。

社会主义革命和建设时期生态文明思想的深化与实践。新中国成立后,在建设实践中,党对生态环保工作给予了高度重视。受《人类环境宣言》启发,1973年召开首次环保会议,明确提出“保护环境,造福人民”理念,确立了“综合利用、化害为利”等工作方针,为之后生态文明建设的全面推进积累了实践经验。

改革开放和社会主义现代化建设新纪元,生态文明思想的完善与跃升。十一届三中全会后,中国踏上改革开放伟大征程,步入了崭新时代,生态文明建设迎来新机遇,党将生态文明纳入国策。十七大后更是被正式纳入党的报告中,不仅在国内积极实施各项举措,还广泛参与国际环境合作与交流,习近平重要论述应运而生。

#### (四)对中华文明优秀传统文化的现代传承与创新性发展

一是对“天人合一”思想的新时代诠释。中国传统哲学“天人合一”理念,倡导人与自然和谐共生。庄子“天地与我并生,而万物与我为一”,揭示了自然与人类整体性,强调万物依存。张载“民吾同胞,物吾与也”进一步拓宽视野,强调人类与万物紧密联系及道德责任。当今世界,人类与自然的命运前所未有地紧密相连,习近平指出:“人与自然是命运共同体。我们要同心协力,抓紧行动,在发展中保护,在保护中发展,共建万物和谐的美丽家园”,传承了“天人合一”,又响应生态文明建设需求,倡导共筑万物和谐家园,深化并发展了传统哲学思想。

二是对“道法自然”的继承与发展。“道法自然”作为道家哲学的核心命题,强调万物应依循自然法则而运行。习近平强调“天不言而四时行,地不语而百物生”,呼吁全球各国尊重自然、顺应自然、保护自然,共同行动。

三是体现“天下大同”的理想追求。“天下大同”作为中华文明对理想社会的憧憬,倡导人类社会和谐共存。在全球生态文明建设的新时代背景下,习近平屡次强调地球是个大家庭,人类是个共同体,气候变化是全人类面临的共同挑战,人类要合作应对,习近平的论述阐明了生态文明建设的全球性本质,超越国界限制,强调国际合作的重要性,重申了“天下大同”理念的现代价值,为其注入了时代内涵。

四是“协和万邦”的全球生态治理理念。习近平指出:“亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道。”这一理念,其根源可追溯至《尚书·尧典》中的“百姓昭明,协和万邦”。它倡导跨国界和谐共生,尊重主权独立,促进对话互信。面对全球性生态危机,习近平强调保护生态、促进可持续发展乃全人类共同责任,呼吁各国不分强弱贫富、协同推进、共担责任,既是对“协和万邦”的现代解读,也为构建未来世界秩序贡献力量。

#### 参考文献:

- [1]习近平. 共谋绿色生活,共建美丽家园——在2019年中国北京世界园艺博览会开幕式上的讲话[N]. 人民日报, 2019-4-29(1).
- [2]习近平. 共同构建人类命运共同体——在联合国日内瓦总部的演讲[N]. 人民日报, 2017-1-19(1).
- [3]习近平. 在第七十五届联合国大会一般性辩论上的讲话[N]. 人民日报, 2020-9-23(3).
- [4]习近平出席《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰会并发表主旨讲话[N]. 人民日报, 2021-10-13(1).
- [5]习近平. 在联合国生物多样性峰会上的讲话[N]. 人

民日报,2020-10-1(1).

[6]习近平.让多边主义的火炬照亮人类前行之路[N].人民日报,2021-1-26(1).

[7]习近平在全国生态环境保护大会上强调 全面推进美丽中国建设 加快推进人与自然和谐共生的现代化[N].人民日报,2023-7-19(1).

[8]马克思.1844年经济学哲学手稿[M].北京:人民出版社,2014:52.

[9]马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2012:383.

[10]习近平.论坚持人与自然和谐共生[M].北京:中央文献出版社,2022:167.

[11]习近平.关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明[N].人民日报,2013-11-16(2).

[12]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特

色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-19(1).

[13]共同构建地球生命共同体[N].人民日报,2021-10-13(2).

[14]马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995:56.

[15]孟飞,冯明宇.基于人、社会与自然界关系性剖析的马克思主义实践自然观解读[J].系统科学学报,2023(2):3.

[16]毛泽东文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1993:270.

[17]陈鼓应.老子注译及评介[M].北京:中华书局,1984:63.

[18]习近平.继往开来,开启全球应对气候变化新征程——在气候雄心峰会上的讲话[N].人民日报,2020-12-13(1).

[19]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-17(1).

## Times Background and Theoretical Origin: Xi Jinping's Important Discourses on Joint Global Ecological Civilization Construction

YAN Xin-yue<sup>1</sup>, YU Hui<sup>2</sup>

(1. School of Marxism, Hunan Vocational College of Railway Technology, Zhuzhou Hunan 412006;  
2. School of Marxism, Hunan Railway Professional Technology College, Zhuzhou Hunan 412001, China)

**Abstract:** Xi Jinping's important discourses on collaborating to build a global ecological civilization emerged during a critical period of escalating global ecological crises and frequent governance challenges, closely aligning with China's comprehensive advancement in modernization and accelerated national rejuvenation. These discourses have innovated Marxist theories, transcended Western ecological governance theories, integrated traditional cultural elements, and showcased the profound heritage and practical exploration of the Communist Party of China in the field of ecological civilization.

**Key words:** collaborate on the construction of global ecological civilization; historical background; theoretical origin

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第114页)

## Research on the Issues and Countermeasures of Ideological and Political Education in University Professional Courses

WANG Bin<sup>1,2</sup>

(1. School of Mega Data, Jiangxi Institute of Fashion Technology, Nanchang Jiangxi 330201;  
2. Clothing Big Data Research Center, Jiangxi Institute of Fashion Technology, Nanchang Jiangxi 330201, China)

**Abstract:** Cultivating virtue and nurturing talents is the fundamental task of talent development in universities, and professional course teaching is the main battlefield and channel for implementing this fundamental task. Implementing ideological and political education in professional course teaching can not only leverage its significant advantages, but also meet the needs of the current development of higher education in China, and is the only way to achieve moral education and talent cultivation. In response to this reality, this paper explores and analyzes the connotation of ideological and political education, the necessity of ideological and political education in professional courses, the existing problems in ideological and political education in professional courses, and related countermeasures, in order to further promote the improvement of the effectiveness of ideological and political education in university professional courses and the quality of developing high-quality applied talents, and achieve the fundamental task of moral education.

**Key words:** cultivating virtue and nurturing people; ideological and political education; course ideology and politics; problems and countermeasures

(责任编辑:章樊)