

# 高校党建与思政课深度融合路径研究

张成华

(九江职业大学,江西九江 332000)

**[摘要]**高校党建工作与思政教育工作相互联系、相互影响。高校党建为思政课提供政治引领,思政课为高校党建打下坚实基础。以党建为引领、以思政为核心,切实推进高校党建工作与思政课深度融合、协同育人,是高校坚定高质量育人工作正确方向的重要保障。针对目前高校党建工作和思政课教学融合过程中存在的问题,文章从加强顶层设计、加强制度建设、加强学科建设、提升教师素养、发挥学生主体等方面提出将两者融合的路径,以引导大学生树立正确价值观,推动高校“为党育人、为国育才”。

**[关键词]**高校党建;思政课;融合;路径

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.036

**[文章编号]** 2096-711X(2025)09-0109-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的建设包括政治建设、思想建设、组织建设、制度建设、作风建设等,党建工作作为高校工作的中心任务,发挥着政治引领的举足轻重的作用。思政课是立德树人的关键课程,除了对大学生进行思想引领和政治教育,宣传中国共产党的建设路程和光辉历史以外,在引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观上也扮演着不可或缺的角色。高校党建和思政课两者密不可分,相互联系。高校应努力探索和寻找两者深度融合的方法和路径,为推进中国式现代化培养出更优秀的德才兼备的人才。

## 一、高校党建与思政课深度融合的重要性

党建工作与思政课教学都是高校工作的重要组成部分,两者在教育内容,培养目标上有共通之处,都是做大学生思想政治教育和人才培养工作,都旨在培养合格的社会主义接班人和社会主义建设者,其主体都是大学生,所以针对大学生要着重加强对他们的思想政治工作,加强对他们的理论教育和政治引导,让他们自觉践行马克思主义的理想信念,固守住党建工作阵地,将党的创新的理论通过思政课系统地、科学地融入到大学生的思想当中去。

### (一)高校党建为思政课提供政治引领

我国高校是中国共产党领导下的高校,高校要想建设好就要充分发挥中国共产党领导的优势,做好党建工作,严肃校风校纪,党的思想要通过思想政治理论课传授给广大的青年学生,思政课教学工作从根本来说就是做人的工作,思政课也是高校立德树人的关键课程,主要是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,用党的思想和理论武装大学生的头脑,使其树立社会主义核心价值观,提高其思想道德素质,把大学生培养成爱党、爱国、德才兼备的社会主义建设者和接班人。思政课的主要功能在于将党的先进理论转换为学生个人的思想和行为,实现大学生的全面发展。高校党建能为思政课提供政治上的引领,把党史党情党建的相关内容融入思政课教学之中,以实现立德

树人的根本任务。在党的领导下,能够保障好思政课的政治属性,监督好思政课教师严守党的政治纪律,做好学生成长路上的引路人。因此,新时代高校党建的核心任务就是坚持党的领导,把办好思政课作为一项重要的职责。高校党建工作与思政课融合也是时代发展的必然要求,高校应坚定不移地走党建工作与思政课深度融合发展的道路,营造好高校的党风党气。

### (二)思政课为高校党建打下坚实基础

习近平总书记强调:“加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证,要强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权。”所以,我国高校工作的首要一点就是必须坚持党的领导,坚持党建工作的政治引领,充分发挥立德树人的思政课的作用,其中立的“德”理所当然应该是追求共产主义信念的“德”,树的“人”也应该是中国特色社会主义时代新人。高校思政课是培养中国特色社会主义时代新人、培养青年马克思主义者的主要渠道,能够帮助大学生提高党性修养、端正入党动机,为发展学生党员助力,为高校党建工作服务并打下坚实的基础,成为党建工作的重要桥梁。作为大学生接受马克思主义理论教育的一个主要渠道,高校党委应该把思政课的建设放在重心位置。

思政课的学习不仅可以为学生打下思想政治理论基础,增强学生辨别是非能力和做人做事能力,还能够提高青年学生党员的政治觉悟和业务能力。借助思政课的教学课堂,学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央重大战略部署和重要会议精神,了解党的路线、方针、政策以及党的建设的光辉历程,有利于青年大学生筑牢政治信仰,增强政治认同,成为坚定的马克思主义者。一方面,推动高校党建工作在改革中发展,在发展中创新,使其融入思政课的学科建设、教育教学以及人才培养的工作当中去,这是加强党对高校工作的全面领导,提升思想政治教育课程实效性的重要举措;另一方面,要强化思政课的工程建设,利用思政课这一主干道“播撒信仰的种子,结出信任的果实”,巩固好高校党建

收稿日期:2024-9-20

基金项目:本文系江西省2022年度高校党建研究规划重点课题“‘红色基因’融入高职大学生党员全程培养体系研究——以JJ地区高职院校为例”阶段性成果(项目编号:22DJZD032);2022年江西省教育科学“十四五”规划课题“大中小学思政课一体化背景下红色资源运用研究——以江西红色资源为例”(项目编号:22GZYB159)。

作者简介:张成华(1981—),女,辽宁锦州人,九江职业大学马克思主义学院讲师,主要从事思想政治教育、红色文化研究。

工作的主阵地。

## 二、高校党建与思政课深度融合面临的困境

以时代条件变化和新的实践场域为背景,立足高校思政课立德树人的根本任务,围绕高校党建融入思政课的顶层设计不够、融合制度不完善、思政课教师先锋模范带头作用不突出等内容架构,系统揭示高校党建与思政课深度融合面临的现实困境,对于做好当前高校党建和提升思政课,实现立德树人的根本任务具有重要意义。目前高校党建与思政课深度融合上主要存在如下问题:

### (一)高校党建融入思政课的顶层设计不够

从实践看,部分高校缺乏对思政课的科学规划,没有将思政课和学校的党建工作进行通盘部署,高校党建相关部门没有构建好党建工作和思政教育工作协同育人的机制。缺少对思想政治理论课教师的监督和激励机制,高校党建融入思政课的工作体系尚未形成,学校党委领导班子在顶层设计上缺乏科学的、全面的融合机制。在加强思政教师队伍建设和建立相关工作考核评价机制以及党建工作和思政教育工作的职责没有明确具体的分工。高校党委领导班子应充分发挥把方向、管大局的组织领导作用,做好顶层设计和部署。

### (二)高校党建与思政课融合制度尚不完善

有些教师和干部认为高校党建工作与思政课教学是两项不同的工作,认为党建工作属于行政工作,思政课教学是专职教师的任务,两者相当于平行线运行,甚至将两项工作主观地割裂开来,认为党建工作会影响教学工作,这样的想法是不对的,不利于党建工作对思政课教学的方向性指导,党建工作游离于思政课课堂和科研工作之外,也不利于思政课融入党建工作的思想、目标和精神,使得两者契合程度不高。高校对党建工作与思政课的融合缺乏相应的考核和评价标准,相关落实举措不多,推动两者融合的目标、计划和方案不够明晰,对于积极投身于党建工作的思政课教师也缺乏评优评先、职称晋升等相关的激励机制。

### (三)思政课教师先锋模范带头作用不突出

思政课教师原则上都应为中国共产党员,然而部分思政课教师的党性修养还有待提升,对当好学生的人生导师和成为学生成长路上的引路人的责任意识还不强,存在对党建工作做不做、做多做少都无所谓错误认识,对党建工作的参与不够积极,政治觉悟不够高,没有及时学习党的最新理论成果,更新自身的思想观念。先锋模范带头作用不突出,没有发挥出思政专业在党建工作当中的优势,更没有太多渠道对学生党员开展针对性的思想指导和业务指导,使学校党建工作和思政课教学难以实现有机融合,思政课也难以达到预期的育人效果。

## 三、高校党建与思政课深度融合的路径

党的十八大以来,习近平总书记高度重视我国高校的思想政治教育工作,他以高瞻远瞩的战略眼光对高校党的建设和思想政治教育课程建设提出了明确的要求,作出了重要战略部署。高校要深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,落实好立德树人的根本任务,积极探索和寻求高校党建与思政课深度融合的路径。

### (一)加强顶层设计

首先,注重发挥高校党委领导班子组织领导作用,把方

向、管大局。学校应建立融合教育沟通机制,把高校党建与思政教育融合实践机制纳入学校整体规划之中,明确责任主体职责,确保融合实践措施得以顺利进行。同时,高校党委和学院党总支要统一领导、统一部署并且加强监督,优化高校思政课教师队伍建设和党员队伍建设,在实际工作中将党建工作与思政课教育深度融合,强化协同育人的效果。

其次,注重发挥思政课学科带头人的示范作用。思政课的学科带头人除了是自己专业和领域的杰出人才,在科学研究上有着重大成就,同时也要把立德树人、从严治党工作放在较高的位置上,把思政工作和党建工作贯穿到人才培养、学科发展和学院建设当中去,学校党委和领导层要选拔出业务能力强,在党建和思政工作有一定建树,有热情、有动力的优秀教师作为学科带头人,统揽高校党建与思政课教学发展全局,推动两者实现深度融合发展。

### (二)加强制度建设

高校党建与思政课的融合只有得到制度的保障才能够长远有效地发展。高校加强制度建设,做好顶层设计,将思想政治教育提升到战略高度。比如,明确思政课教师参与党建工作的办法,引入公平合理的奖励机制和激励机制,对党建工作有重大贡献的思政教师进行行政表彰;同时还要制定相应的实践标准和评价标准,对思政课与党建工作的融合在教育教学、学科研究、人才培养等领域进行多层次、多角度、多方面的评价;加强教师监管体系,完善法制监督;最后,开展批评与自我批评,牢记党的三大优良作风,确保高校党建与思政课融合的路径能够有效铺设,高校党委和相关职能部门要做好相关制度的落实和执行,明确主体责任。

### (三)加强学科建设

1. 设立马克思主义理论一级学科。加强思想政治理论课的学科建设,是推动高校党建与思政课有机融合的一项重要举措。高校党委要树立“大思政”“大学科”意识,促进各学科形成以马克思主义理论为引领的学科支撑体系。加强思想政治理论课的学科建设,需要创新课程机制,改进传统的思政课教学方式方法,思政课教学不能一味地“填鸭式”教学,单纯地将党的方针政策、精神理念宣读给学生,而要结合学生的实际理解能力,用通俗易懂、幽默风趣的语言向学生传达和解释,提升思政课堂的趣味性和亲和力,课堂教学当中避免运用一些过于“高大上”的话题,可以选用一些当下学生关心的热点话题,以问题为导向,激发学生参与讨论的热情,引发学生的共鸣,解答大学生的困惑,解决大学生主体的现实诉求,提高学生上课的抬头率和点头率,提升教学针对性和实效性。

2. 推动实践教学。高校可以结合教育的需要,开设一门党建工作与思政课融合的相关课程,开展形式多样的实践活动,如马克思主义经典著作研读、当地红色文化挖掘与传承、党情、国情的调研等,通过多样化形式激励学生积极参与实践教学中,已达到提高党建教育与思想政治教育的课堂的实效性和多样性的目的。此外,思政课也要充分挖掘校内校外资源,充分利用学校先进人物的先进事迹,或者身边的典范人物、优秀党员、感人至深的革命先进人物,来教育和引导大学生向上向善,汲取榜样的精神力量,激励大学生感受中国共产党员的初心和使命,以坚定学生对中国共产党的政治认同,以帮助树立正确的政治方向和坚定的理想信念。思政课教学还可以通过开展模范班级、模范宿舍、优秀党员、三

好学生等评比活动,创建并依托学生社团和学生组织,将党建教育和思政课教育的影响扩大,延伸到课堂之外,从而有力推动两者的深度融合。

3. 充分利用互联网平台。现阶段我们已经进入互联网时代,人人都用互联网,工作和学习都离不开网络,党建工作和思政课教学也要充分利用互联网平台和新媒体技术,打造自己学校的官方网站和微信公众号,建立自己学校的党建宣传网站和思想政治教育网站,从全国各大官方网站上积极引进一些正能量党建学习资源,为学生搭建一个系统全面的思想政治学习平台。思政课要充分利用网络平台当中的优秀资源,高校党委要协调好学校宣传部、组织部、马克思主义学院等各部门的职责,共同打造出学生爱看、浏览量高、贴合学生实际的党建宣传网站和思想政治教育网站。

#### (四) 提升教师素养

作为高校的思政课教师,首先要有坚定的共产主义理想信念,要有良好的师德师风,要有较高的政治觉悟、过硬的马克思主义理论素养和良好的党性修养,做到不断地学习,强化自己的专业知识。高校应组织思政教育工作者集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央重大战略部署和重要会议精神。通过短视频、公众号等平台推出融合教育的相关知识,帮助全校师生提升理论素养,激发开展大学生理想信念教育工作信心。

此外,高校思政教师要积极投入到学校的党建工作当中去。思政课教师在从事教学工作之余可以承担部分的党建工作,充分利用课堂,向学生普及党建的相关理论知识,特别是对入党积极分子、学生党员进行有针对性的辅导和培训。还可以组织和利用一些课外活动参与到大学生的生活和实践当中去,当好大学生的“人生导师”,解决其生活当中的一些困惑。思政课教师要充分发挥自身专业在党建工作当中的优势,增强自身的责任感和使命感。

#### (五) 发挥学生党员的主体作用

发挥学生党员在思政课教学当中的带头作用。党员作为群体当中的先进模范,具有示范性、引领性的作用。思政

教师通过组织教学活动,让优秀的学生党员参与到教学活动当中,在课堂上分享一些课前提前收集和挖掘生活学习中的典型案例,进行“师生同堂”,让学生讲解课程当中的某一部分内容,有利于提高学生听课的积极性。另外,让优秀的学生党员担任班级干部和学生党组织的干部,身体力行地践行全心全意为人民服务的宗旨意识,发挥其在思想理论教育宣传当中的主体地位,让党建工作和思想政治工作贯彻的精神真正入脑入心。有利于加强思政课教育,积极传播正能量,推动大学生形成正确的政治立场和政治追求。

#### 参考文献:

- [1] 习近平. 坚持立德树人思想引领加强改进高校党建工作[EB/OL]. [http://news.xinhuanet.com/politics/2014-12/29/c\\_1113818177.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2014-12/29/c_1113818177.htm), 2014-12-29.
- [2] 李晓蓉, 向阿媚, 柳艳. 新时代高校党建与思政教育互动创新的困境与实践路径[J]. 西南科技大学学报(哲学社会科学版), 2024, 41(4).
- [3] 李晓敏. 推进党史教育常态化、长效化融入高校思政课[A]. 2024年文化信息发展论坛论文集(四)[C]. 2024年文化信息发展论坛, 2024: 170-173.
- [4] 季海君. 新时代高校党建与思政课程深度融合的路径研究[J]. 昌吉学院学报, 2019(6): 27-30.
- [5] 马凤毛, 刘春丽. 新时代高校党建工作与“专业思政”有机融合的必要性及发展前景[J]. 大连大学学报, 2020, 41(5): 114-118.
- [6] 任鹏, 赵海男. 论新时代高校学生党建与思政课建设的深度融合[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(5): 126-129.
- [7] 肖辉瓚. 高校党建与思政工作何以深度融合[J]. 人民论坛, 2018(16): 216-217.
- [8] 蔡英谦. 使命自觉: 新时代背景下高校思政课践行党建教育探赜[J]. 思想政治课研究, 2018(1): 86-90.
- [9] 刘鹏. 高校党建与思政课融合发展的路径探究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(7): 15-16.

## Research on the Deep Integration Path of Party Construction and Ideological and Political Courses in Universities

ZHANG Cheng-hua

(Jiujiang Vocational University, Jiujiang Jiangxi 332000, China)

**Abstract:** Party construction work and ideological and political education work in universities are interrelated and influence each other. Party construction in universities provides political guidance for ideological and political courses, and ideological and political courses lay a solid foundation for universities. Taking Party construction as the guide and ideological and political education as the core, effectively promoting the deep integration and collaborative education of Party construction work and ideological and political courses in universities is an important guarantee for universities to firmly establish the correct direction of high-quality education work. In response to the problems existing in the integration of Party construction work and ideological and political education in universities, this paper proposes a path to integrate the two from the aspects of strengthening top-level design, institutional construction, disciplinary construction, improving teacher quality, and giving full play to student subjectivity, in order to guide college students to establish correct values and promote universities to “cultivate talents for the Party and the country”.

**Key words:** Party construction in universities; ideological and political courses; integration; path

(责任编辑: 范新菊)