

# 科教融合背景下高职院校辅导员科研能力提升路径探索

黄强

(泉州华光职业学院,福建泉州 362121)

**[摘要]**当前科教融合背景下,需要切实提升高职辅导员的科研能力和素养,这对于打造高水平的高职辅导员队伍至关重要。从目前高职辅导员科研能力现状来看,整体辅导员科研水平和能力参差不齐,辅导员入职门槛不高,导致整体质量偏低。对此,本文基于科教融合背景提出对高职院校辅导员科研能力内涵进行分析,说明当前高职院校辅导员科研能力培养中面临的问题,并探究科教融合背景下高职院校辅导员科研能力提升路径。

**[关键词]**科教融合;高职院校;辅导员;科研能力;提升

**[中图分类号]** G71

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)09-0067-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.023

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

科教融合对新时期的高职教职人员提出了更高的要求,作为高职辅导员,掌握一定的科研能力是必要的。而目前很多高职辅导员公务繁忙,他们的科研时间和精力投入有限,导致整体科研能力不高。对此,需要把握问题症结所在,探索高职院校辅导员科研能力提升的具体路径。

## 一、科教融合背景提出对高职院校辅导员科研能力内涵

在科教融合的背景下,高职院校辅导员的科研能力显得尤为重要。科教融合强调教学与科研的紧密结合,旨在通过科学研究提升教学质量,同时以教学实践促进科研创新。对于高职院校辅导员而言,其科研能力的内涵应涵盖多个方面。

第一,辅导员应具备扎实的专业基础知识,能够深入了解思想政治教育和学生管理领域的理论前沿和实践动态。其次,辅导员需要掌握科学的研究方法,包括文献检索、数据分析等技能,以便开展高质量的科研活动。此外,辅导员还应具备良好的科研意识和创新精神,能够主动发现问题、提出问题并寻求解决方案。

第二,在科教融合的大背景下,高职院校辅导员的科研能力不仅关乎个人职业发展,更对提升高职教育整体质量具有重要意义。因此,辅导员应不断提升自身科研素养,积极参与科研项目,将科研成果应用于实际教学和学生管理工作中,从而实现科教融合的目标。

## 二、当前高职院校辅导员科研能力培养中存在的问题

### (一) 科研意识有待提升

在当前的高职教育环境中,部分高职辅导员过于侧重于学生管理和日常事务,而对于科研工作的重视度显然不足。科研意识,即高职辅导员对于科学研究的认识和积极性以及发现研究主题的敏锐度,这应当是高职辅导员提升自身专业素养和推动工作创新的重要动力。然而,一些高职辅导员对于科研持有片面理解,认为科研与自己的工作职责无关,或者觉得科研是高不可攀的领域。

此外,有部分高职辅导员对科研的概念模糊不清,缺乏必要的科研经验,对自己的研究兴趣和方向也不明确。在面临科研项目申请时,他们往往难以找到合适的研究课题,进

而难以迈出科研的第一步。再加上高职学生管理工作的繁琐和复杂,使得高职辅导员在时间和精力上都难以保证科研工作的开展,因此产生畏难情绪,对科研工作望而却步。

### (二) 科研平台及资源有待加强

在高职教育体系中,针对辅导员的科研平台和资源相对较少,这使得辅导员在开展科研工作时缺乏必要的支持和引导。许多高职院校还未能建立起一个专门针对辅导员的科研平台,这使得辅导员在进行科研实践时缺乏必要的支撑和交流渠道,科研工作的推进变得困难重重。

### (三) 科研成果转化及应用需加强

对于高职辅导员而言,科研工作的目的不仅在于提升个人专业素养,更在于通过项目研究,总结学生管理经验,探索高职教育发展新路径,从而提升高职学生管理工作的质量和效率。然而,现实情况是,尽管一些高职辅导员已经开展了相关的科研工作,但成果的转化率却不尽如人意,这直接影响了科研工作的实际效益。甚至有些科研项目在完成研究后就束之高阁,没有得到实际应用和推广,造成了科研资源的浪费。因此,如何加强科研成果的转化和应用,使其真正服务于高职学生管理工作实践,是当前高职辅导员科研工作面临的一个重要课题。

## 三、科教融合背景下高职院校辅导员科研能力提升路径

### (一) 完善辅导员培训机制,提升“三化”水平

在高职院校的教育体系中,辅导员不仅是学生思想上的引导者,更是学生生活和学习中的良师益友。为了进一步提升辅导员的职业化、专业化以及专家化水平,即所谓的“三化”目标,高职院校必须制定并完善相应的辅导员科研能力培训机制。

辅导员的培训工作,首要任务是优化其知识结构并提升其工作能力。这就要求培训内容必须经过精心设计,既要涵盖基础理论,又要涉及实际操作技能。培训方式也应多元化,不仅包括传统的课堂授课,还可以引入案例分析、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法。

全国高职院校辅导员工作研究会和教育部高职院校辅

收稿日期:2024-9-20

基金项目:本文系福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题“科教融汇背景下高职院校辅导员科研能力提升路径探索”(项目编号:FJJKGZ23-039)。

作者简介:黄强(1984—),男,福建泉州人,泉州华光职业学院副研究员,研究方向:高等职业教育、思想政治教育、学生管理、大学生就业。

导师培训实训基地等优质资源,为辅导员培训提供了宝贵的支持和指导。高职院校应充分利用这些资源,将校级培训与国家级、省级培训相结合,形成一个多层次、全方位的培训体系。还要结合辅导员的工作特点,引导他们在学风上坚持授课与自学相结合、必修课与选修课相结合,以满足不同辅导员的个性化需求。

为了加强辅导员队伍的专业化和职业化建设,培训应分为三个层次:基础培训、中级培训和高级培训。每个层次的培训内容、学习方式和时间都应有明确的目标要求。此外,通过举办辅导员职业能力大赛,以赛代训、以赛促学,不仅能提升辅导员的专业技能,还能展示他们的职业素养。

为了促进辅导员队伍的专家化建设,高职院校还应积极搭建辅导员交流学习平台。通过定期组织开展团学工作研讨、学术研讨和论文征集比赛等活动,加速研究团队建设。让辅导员能够结合现阶段的形势政策,强化心理咨询、职业发展教育等方面的投入,为辅导员开展各项科研工作提供支持。

此外,设立专项项目和科研奖励基金也是提升辅导员科研能力的重要举措。通过完善辅导员专项课题研究申报制度,让辅导员能够单独立项,并对优秀研究成果给予奖励。同时,推荐优秀辅导员申报省级或国家级的科研项目,进一步激发他们的科研热情和创新精神。

## (二) 强化学科建设,夯实科研平台基础

在高职院校的教育生态中,学科建设与科研平台是相辅相成的两大支柱。为了提升辅导员的科研能力,加强相关专业的学科建设显得尤为重要。这不仅关乎教育质量,更是推动科研发展的关键所在。学科建设是高职院校发展的核心,其重要性不言而喻。因此,学校应着重投资于省级、校级重点学科的建设,确保学科方向清晰、学科团队实力强大。这不仅包括资金投入,更包括人才引进、设备更新等多方面的支持。通过明确学科发展方向,加强学科梯队建设,为辅导员提供更加坚实的学科背景和更广阔的发展空间。

例如,高职院校可以围绕人工智能建设教师科研平台,是高等学校适应科技发展趋势、提高教师科研能力的重要举措。通过搭建这个平台,为辅导员提供一个集数据分析、算法研究、模型开发于一体的科研环境。这不仅有助于辅导员深入研究人工智能领域的最新技术,也促进这些技术在实际教学和科研工作中的应用。该平台必须具备强大的计算能力和丰富的数据集,才能满足人工智能研究主管的需求。同时,我们还应该提供完善的培训和支持体系,帮助辅导员掌握人工智能相关技术和工具,提高科研效率和质量。通过本类论坛,可以促进辅导员之间的交流与合作,共同推动人工智能技术在职业高等教育领域的应用与发展。这不仅有利于提高指导教师的科研水平,也有利于为高职院校培养具有创新精神和实践能力新型人才,为社会提供更多掌握人工智能技术的高素质劳动者。

科教融合背景下,科研平台的完善也是提升辅导员科研能力的关键。学校应积极出台相关政策,如《科研平台管理办法》《创新团队管理办法》等,以规范科研管理激发辅导员的科研热情。此外,与地方政府、企事业单位建立合作关系,共同打造科研平台,也是推动科研发展的重要途径。这些合作不仅能为辅导员提供更多的科研机会,还能促进科研成果的转化和应用。

## (三) 促进科研成果转化,提升科研积极性

对于新时期高职辅导员而言,科研成果的实用性是其价值的重要体现,也是他们科研积极性的重要影响因素。因此,高职院校应鼓励辅导员开展面向生产一线的研发工作,让科技成果与生产需求实现无缝对接。这样不仅能提升科研成果的转化率,还能增强高职院校的社会服务能力。具体可以从以下几方面做起:

第一,职业学校应当设立科研成果转化论坛或机构,专门负责辅导员科研成果的推广应用。这类论坛可以与行业、企业等外部合作伙伴建立密切的关系,了解市场需求,为辅导员的科研成果找到合适的应用场景。

第二,提供必要的资金和技术支持是促进科研成果转化的重要保障。高职院校可以设立科研成果转化基金,支持辅导员科研成果转化为实际应用。同时,学校还可以提供技术咨询和服务,帮助辅导员解决更改结果时出现的技术问题。

第三,高职院校还应加强辅导员的科研能力和市场意识。通过组织学科相关的培训、研讨会等活动,提高辅导员对科研成果的认识和市场化能力。同时鼓励辅导员积极参与行业交流,了解行业动态和市场需求,以便更好地适应科研趋势和策略。

第四,高职院校应建立科研成果转化的激励机制,对成果转化成果的辅导员给予适当的奖励和表彰。这不仅可以促进教师的科研热情和创新精神,也有助于学校整体科研水平的提高。

为了实现这一目标,学校应加强与区域经济社会发展的联系,依托专业优势和高层次科研项目,加快科研成果的转化频率。通过与政府、企业等建立紧密的合作关系,高职院校可以为辅导员提供更多的科研资源和转化机会,从而推动科研工作的深入发展。

## 总结

新时期,高职辅导员强化科研水平、提升科研能力是科教融合背景下高职师资队伍建设的必然要求,从目前高职辅导员科研水平来看,整体水平偏低,需要积极采取措施来提升他们的科研能力,促进高职辅导员提升科研积极性。对此,研究提出要切实做好教师的科研培训,搭建科研平台,完善科研激励机制,促进科研成果转化等措施,旨在为高职辅导员科研能力提升提供一些思路和参考。

## 参考文献:

- [1]梁爽,甘红缨.高职院校辅导员职业素养的现实要求与提升策略[J].教育科学论坛,2024(15):45-48.
- [2]廖襄琦.我国高职院校辅导员研究领域的动态与趋势——基于CiteSpace的可视化解析[J].科学咨询(科技·管理),2024(3):108-112.
- [3]黎钦兰.广西高职辅导员在学生就业工作中角色分析与队伍建设研究[J].才智,2024(6):116-119.
- [4]霍晓青.“双高计划”建设背景下高职院校辅导员职业认同研究[J].重庆电子工程职业学院学报,2024,33(1):44-49.
- [5]赵健.数字赋能高职辅导员职业创新能力培育生态系统构建对策研究[J].中国军转民,2024(3):53-55.
- [6]喻齐彬,包靓.知识社会学视域下高职院校辅导员数字化能力提升路径研究[J].现代职业教育,2024(5):97-100.

[7]朱艳.个人成长视角下高职院校辅导员培养路径研究——以天津电子信息职业技术学院为例[J].天津高职院校联合学报,2023,25(2):17-20.

[8]张文婷.“三全育人”视域下高职院校辅导员职业能力提升路径研究[J].才智,2023(12):105-108.

## Exploration on the Path of Improving the Scientific Research Ability of Higher Vocational College Counselors under the Background of the Integration of Science and Education

HUANG Qiang

(Quanzhou Huaguang Vocational College, Quanzhou Fujian 362121, China)

**Abstract:** Under the current background of the integration of science and education, it is necessary to effectively improve the scientific research ability and quality of higher vocational counselors, which is crucial for building a high-level team of higher vocational counselors. From the current situation of the research ability of higher vocational counselors, the overall research level and ability of counselors are uneven, and the entry threshold of counselors is not high, which leads to the low overall quality. In this regard, this paper proposes to analyze the connotation of the scientific research ability of counselors in higher vocational colleges based on the background of the integration of science and education, explain the problems faced in the cultivation of the scientific research ability of counselors in higher vocational colleges, and explore the path of improving the scientific research ability of counselors in higher vocational colleges under the background of the integration of science and education.

**Key words:** integration of science and education; higher vocational colleges; counselors; scientific research ability; improvement

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第63页)

### 参考文献:

[1]徐国庆.“活页式、手册式教材”概念辨析与应用开发[J].当代职业教育,2022(2):4-9.

[2]余阳梓,余凡.高等职业教育活页式教材的开发流程研究[J].职教论坛,2021,37(11):75-80.

[3]蒋丽霞.校企“双元”育人视域下高职新型活页式教材探析[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2021,34(6):134-136.

[4]许远.职业教育与培训领域新形态教材开发研究[J].

职业教育研究,2021(9):46-56.

[5]许辉.基于项目学习的高职新商科新型活页式教材开发策略[J].职业技术教育,2022,43(5):15-19.

[6]沈洁.基于超星学习通的网店美工课程混合式教学模式应用研究[J].焦作大学学报,2021,35(1):129-132.

[7]蔡跃.职业教育活页式教材开发指导手册[M].上海:华东师范大学出版社,2020:6-7.

[8]吴慧,罗婷劫,刘港.基于“1+X”证书制度的活页式教材开发与设计[J].高教论坛,2021(4):83-86.

## Research on the Development Strategy of Integrated Loose-leaf Textbooks for the “1+X” Certificate and Skills Competition

LI Yong-ming

(Wuxi Lixin Branch of Jiangsu United Vocational and Technical College, Wuxi Jiangsu 214153, China)

**Abstract:** Loose-leaf textbooks are a key focus of the “14th Five-year Plan” for vocational education planning and construction, and a new requirement for the development of vocational education and the implementation of the “teacher-textbook-teaching method” reform by the country. The research and development of new forms of textbooks in the form of “loose-leaf” and “work manual” is also an urgent issue that vocational education needs to address in order to adapt to the latest developments in the industry and enterprises. The development of loose-leaf textbooks in vocational schools is currently in the exploratory stage. This paper studies the development strategy of loose-leaf textbooks for the core course “Visual Marketing Design” in higher vocational e-commerce major, integrates the needs of the “1+X” certificate and skill competitions, clarifies the typical characteristics that loose leaf textbooks should have, and forms a strategy for the development of loose-leaf textbooks, providing assistance for the development of loose-leaf textbooks for other major categories.

**Key words:** five-year higher vocational colleges; new forms; loose-leaf textbook; development strategy

(责任编辑:章樊)