

# 党建“双创”背景下高职院校样板党支部创建路径探究

宋舒

(茂名职业技术学院,广东茂名 525000)

**[摘要]**党支部是党的基层组织,是党全部工作和战斗力的基础。结合教育部“样板党支部”的创建要求,从部分党支部现实困境出发,以茂名职业技术学院马克思主义学院党支部为例,探索支部在建设中的创新路径,从系统进行谋划,强化政治引领,发挥党员先锋模范作用,打造党建工作品牌,搭建党建育人平台,不断激发基层党组织工作的活力,助力高校基层党建高质量发展。

**[关键词]**样板党支部;党建;高职院校;党建品牌;党建机制

**[中图分类号]** G71

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)09-0009-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.09.004

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告指出,要增强党组织政治功能和组织功能,坚持大抓基层的鲜明导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,激励党员发挥先锋模范作用,保持党员队伍的先进性和纯洁性。这是对基层党组织和党员提出的总体要求,充分体现党中央对基层党组织工作的高度重视。高校教师党支部是党团结和联系广大教师及学生的桥梁纽带,是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。高职院校基层党建大有可为。

## 一、高职院校基层党支部在建设过程中难点问题

为了解高职院校基层党支部建设的现状,笔者于2024年4月至8月对茂名地区部分高职院校党支部建设进行抽样调查。调查对象包括教师党员、学生代表及教工入党积极分子等,调查内容涉及基层党支部建设状况、党员思想状态和作用发挥等。调查主要采用书面问卷为主,共发出调查问卷150份,收回134份,回收率为92%。同时,调查通过个别访谈、座谈会及查阅档案等方式进行。

### (一)部分党支部战斗堡垒作用发挥不足

部分党支部对高职院校改革发展中出现的新情况、新问题未能积极应对,对本部门中心工作参与不多,对教师关心的热点、难点问题缺乏实际有效的解决措施,组织生活以传达和学习文件为主,调查发现43%的党员认为党支部组织生活会形式单一,缺乏吸引力;32%的党员认为民主评议党员流于形式。目前大部分党员教师学任务重、科研压力大,当时间安排上有冲突时,通常是组织生活避让业务工作,或有业务会议才顺便开党建会议,造成党建会议时间没有保障。大部分教师党支部支委是党务、业务“双肩挑”,兼职支委同时担负繁重的教学、科研和行政管理工作,党建工作成了“说了重要,做起来次要,忙起来不要”,支委在党建上花时间少,普通党员花的时间则更少,党支部缺少凝聚力,党组织没有战斗力,这些都影响党员教师对支部工作的认可度,影响到党支部战斗堡垒作用的发挥。

(二)个别党员组织意识淡薄,党员先锋模范作用不显著  
发挥党员的先锋模范作用是新形势下的迫切要求,但现

实中,有些党员教师把自己混同于一般群众,政治学习不够主动,一般比较重视教学、科研工作,对支部组织的活动参与度不高,有的虽然参与,但很多时候是被动的状态,在工作、学习上,没起到模范带头作用,缺乏“我参与”“我贡献”的主动意识和主人翁精神。调查发现,认为党员自身的先锋模范作用发挥好的不到40%;对党员先锋模范作用发挥好的认可率只有28%;认为发挥一般和不好的分别为21.6%和23.7%;群众认为党员的先锋模范作用不明显为19%。

(三)党建与业务工作融合不够,党支部政治功能未能充分发挥

调查显示,部分基层党支部存在着为做党务而做党务,不能很好与业务工作相结合,找不准工作的切入点,有的把党建与业务混为一谈,以业务代替党建,存在“重业务、轻党建”的现象;有的党政干部工作配合不到位,工作中出现问题补位不够;有的党建与业务脱节,为学习而学习,为活动而活动,认为党建工作只要配合好业务工作即行。主管业务工作的领导对党支部建设缺乏关心和支持,对党务工作者缺少应有尊重和理解,党务和业务工作存在“两张皮”的现象,没有形成大党建的思想意识和工作格局,支部政治功能未能充分发挥,党组织的政治核心作用没能得到充分的发挥,降低了高职院校基层党建工作的效能。

## 二、以“全国党建工作样板党支部”培育创建推动高职院校基层党建工作创新路径

茂名职业技术学院马克思主义学院党支部是教育部第三批“全国党建工作样板党支部”,在两年建设周期中,党支部全面贯彻新时代党的建设总要求,以党的政治建设为统领,扎实推进党的各方面建设向纵深发展,按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》中明确提出要突出问题导向,认真组织实施“对标争先”的建设计划,努力做到“七个有力”,坚持统筹规划与分步实施相结合、整体提升与品牌塑造相结合的工作要求,确保各项工作有序推进,有效带动学校基层党建工作质量的整体提升。

收稿日期:2024-9-20

基金项目:本文系2023年广东省高职院校课程思政示范计划项目课题课程思政示范高职院校研究成果(项目编号:粤教职函[2023]45号);2023年广东省普通高校认定类科研项目“党建引领高职院校‘三全育人’工作实效性研究”研究成果(项目编号:粤教科函[2023]8号,2023WTSCX283);中共广东省委教育工委转发教育部办公厅高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动(项目编号:粤教工委组函[2024]12号);2023年茂名市科技计划项目“高质量推进地方高职院校基层党组织建设研究”研究成果(项目编号:茂科字[2023]44号437);2023年度茂名职业技术学院党建和思想政治工作研究会课题“新时代地方高职院校党建示范创建和质量创优路径研究——基于教育部‘全国党建工作样板党支部’培育创建”研究成果(项目编号:茂职院党研文[2024]1号);2023年茂名职业技术学院校级“双带头人”教师党支部书记工作室研究成果(项目编号:茂职院党[2023]30号)。

作者简介:宋舒(1967—),女,广东廉江人,茂名职业技术学院副教授,硕士,研究方向:党建与思想政治教育。

### (一)从系统进行谋划,统筹推进样板支部的培育创建

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定:“坚持抓基层强基础,健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制,全面增强高校基层党组织生机活力。”以样板支部培育创建工作为契机,抓住重要节点进行谋划,做到培育创建工作方向准确、目标清晰、措施有力,为支部党建质量的提升提供坚强的组织保障。围绕高质量发展的要求,加强支部标准化规范化建设,制定样板支部培育创建方案,抓好创建起始、中期、验收等关键重要节点,把培育创建工作与支部实际工作结合起来,把“三会一课”、主题党日、组织生活会、党支部工作述职评议等组织起来,一起谋划,统筹推进,建立三级联动机制,使培育创建工作目标更加清晰,建立校党委、党支部、党小组三级联动机制,学校党委书记定期听取培育创建工作汇报并进行指导,分管的校领导定期列席支部会议,参加支部活动。把政治立场坚定、事业心强、群众基础好的优秀党员干部选任到支部书记岗位,支部书记认真履行“双带头人”职责,支委分工合理,支部从制定计划到各项活动的策划、实施等各个环节都充分发挥党员的主体作用,开展“党建工作问卷调查”,征求党员的意见,创新组织生活的内容与形式,提高支部组织生活质量,带领全体党员共同参与到样板支部的培育创建中去。

### (二)强化党员队伍建设,创建党建工作品牌

1. 通过做实支部各项活动,强化政治引领,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,增强了支部的凝聚力和引领力。一是修订完善《党员教育培训计划》,提高党员政治理论的学习力,培养和塑造一支热爱学习、善于学习的党员队伍,学习党的最新理论成果,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持读原文、学原著、悟原理,用好“学习强国”等平台,评选“学习之星”,在党员中形成“比学赶超,创先争优”的良好氛围,让学习成为一种乐趣;二是开展“支委共讲一堂课”“党员共讲一堂课”,除支部书记讲党课,让更多的党员共同备课,参与到党课活动中来;三是设计好每次主题党日,如“革命歌曲大合唱”“红色革命诗歌朗诵会”,组织外出参观革命纪念馆等系列活动,现场感悟革命精神,开阔党员视野;四是组织党员志愿服务队,积极服务地方社会,特别在疫情期间,勇当先锋,从“党员红”化身“志愿红”,与社区工作人员一起并肩工作,坚守一线,为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

2. 立足支部优势,深化党建与业务工作融合,凝练党建工作特色亮点,打造一系列有地方特色的党建品牌,扎实开展培育创建工作和各项基层党建工作,开展“党建+教学”“党建+科研”“党建+社会服务”等,推动党建与教科研、社会服务有机融合,互相促进,构建党支部党建工作机制“1651”、通过“三助推,三引领”推动各项工作创新发展。开展“大思政课”育人格局下基层党建品牌项目建设:一是“党员教师教学示范岗”,发挥支部在教科研上的示范引领作用,展现党员的风采,营造“比学赶超”氛围;二是“党员服务先锋岗”,在党员中开展“高效、规范、廉洁”的先锋服务活动,唱响“一名党员一面旗帜”“党员就在身边”,在工作中发挥模范带头作用;三是“榜样的力量”,发挥着旗帜引领效应,优秀党员甘于奉献、身体力行;四是“党员工作坊”,开展课程思政教学系列沙龙活动,通过申报项目及获奖作品的展示,深入探讨各专业、各门课程思政建设思路,提升教师课程思政建设的能力;五是“青年智库”:针对支部青年多的特点,搭建青年党员成长平台,凝聚、培养、关心青年,由青年党员全程策划、组织、实施支部活动,如“诵读新思想,献礼二十大”《习近平谈治国理政》第四卷诵读接力活动,制作成视频对外展示播放;六是“红荔吧”及红荔系列:以党建为引领,构建以红荔TV、红荔吧公众号、红荔社学生社团为载体,以红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵、红荔志愿服务队、红荔新生训练营等为抓手的红

荔系列品牌活动,在学生中开展红荔班级、红荔宿舍、红荔标兵评选,依托红荔吧交流平台,与学生定期开展面对面的交流,如人生的看法、就业的困惑、读书分享等。

### (三)搭建党建育人平台,发挥党员先锋模范作用

助力党员教师成长,构建党建育人“五课”联动课堂——新思想课堂、云课堂、抗疫课堂、社会服务课堂、乡村振兴课堂、红色课堂协同育人体系,夯实育人根基。

一是以党建为主题特色品牌的新思想课堂,组建党建理论宣讲团,架起习近平新时代中国特色社会主义思想与青年学生的桥梁,深入各班宣讲,掀起学习党的二十大精神热潮,覆盖学生16000名。二是云课堂,在疫情期间,党员宣传中国特色社会主义制度优势,使学生自觉把个人理想与国家命运紧密结合起来。三是拓展党建阵地的社会服务课堂,市党史宣讲团、市党史新中国宣讲团,巡回20多个单位宣讲,基层单位授课10多场。党员被聘为市人大常委会立法咨询专家、市法学会首席法律咨询专家库成员、市“习近平法治思想学习宣传阵地”首席专家库成员,到电视台解读法规。四部视频为全市党员的远程教育片,完成全市150多个红色资源采集。四是乡村振兴课堂,连续9年承办市委组织部委托“头雁工程”项目,党员在周六日、节假日5个县级市教学点送教上门,培养村基层干部1266人,新农民新技能培训4000人,粤桂协作致富带头人《党建引领基层治理》培训。五是传承红色基因的红色课堂,弘扬红色文化,组织党员教师赴多个X革命馆等开展“讲红色故事、悟红色精神”系列活动,并签约建立5个思政教育实践基地。

### 三、主要成效

党支部经过多年的探索,发挥了基层党组织的政治引领作用,全体党员以无私奉献、担当作为的精气神投身教书育人、党建工作、乡村振兴、教育科研、服务社会中,形成一批党建和业务丰硕成果。

坚持党建主责主业,注重抓好支部班子建设,不断强化支部政治功能,以党支部体制机制建设为抓手,总结制定了“三会一课”、组织生活会、党务公开等系列党支部规范化建设的组织管理模式,重点围绕“七个有力”,扎实开展样板支部创建工作。构建“七有力、七到位”党建工作体系、“1651”“党建+”党建机制、探索“五个一”支部组织生活机制、打造“四类”特色宣传工作平台和“聚焦社会服务,强化基层党组织政治功能”特色党建品牌、“四助推、四表率”典型示范党支部工作案例等,形成了一系列具有地方特色的创建党建工作示范点和党建品牌,包括“党员服务先锋岗”“党员教学示范岗”“党员工作坊”“青年智库”和“党建红色走廊”等,党支部构建的“七有力、七到位”党建工作体系,将党建工作与日常思政工作相结合,将支部建设与育人作用发挥相结合,提升了思政工作育人实效,凸显了党建引领,党建和思政融合的思想政治教育工作特色,全力打造学习型、服务型、创新型教工党支部。党支部已通过教育部“全国党建工作样板支部培育创建单位”和广东省教育工委“全省党建工作样板支部培育创建单位”的验收,曾先后荣获茂名市先进基层党支部、茂名市教育工委先进基层党支部、学校先进基层党组织、在学校开展支部书记抓党建工作述职评议考核工作中多次获得“好”的等次。支部所在的集体先后荣获广东省巾帼文明岗荣誉称号、茂名市“三八红旗”集体荣誉称号、茂名市巾帼文明岗荣誉称号。《党建引领锻造先锋队 凝心聚力激发奋进力量》《同心抗疫,奋战在“疫”线——党支部在行动》《党建引领、校企共建,助推乡村青年人才培养》等一大批工作经验总结多次得到《人民日报》《中国教育报》以及“全国高校思想政治工作网”等多家媒体的报道推广,该支部书记在2023年全国高职高专院校马院书记论坛上交流支部建设情

(下转第17页)

## Innovation and Practice of the Practice Course Teaching Reform of Foreign-related Professional Group under the School-enterprise Cooperative Education Model

WANG Xue-li

(Guilin Institute of Information and Technology, Guilin Guangxi 541004, China)

**Abstract:** In view of the current problems such as the lagging construction of teaching resources for practical courses of foreign-related professional group, the formalism of school-enterprise collaborative education, and the slow construction of academic-practical teaching teams, based on CBE and OBE education concepts, the teaching reform makes full use of the overseas collaborative education platform and domestic collaborative education platform, jointly develops practical courses in line with industry standards and job requirements, dynamically adjusts teaching objectives and syllabuses, compiles practical teaching materials, builds interdisciplinary practical teaching platforms, optimizes practical teaching methods, improves evaluation and feedback mechanisms, forms a set of systematic teaching resources for practical courses of foreign-related professional group, and builds a high-level academic-practical teaching team, to promote innovation in practical curriculum teaching. Practice shows that this reform path is conducive to improving the training quality of applied talents, meeting the demand of enterprises for high-quality foreign-related talents, and providing reference for the construction of practical courses for foreign-related professional groups.

**Key words:** collaborative education; practical courses; foreign-related professional group (责任编辑:杨雨青)

(上接第10页)

况,充分发挥“全国党建工作样板党支部”的示范引领、辐射带动作用。

综上所述,新时代新征程,高校基层党支部积极发挥党建引领作用,增强基层党组织的号召力、凝聚力和战斗力,发挥党员教师的先锋模范作用,打造一流的党员教师队伍,让每一位党员教师都成为一面旗帜,办好人民满意的教育,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

### 参考文献:

[1]中共教育部党组.中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/moe\\_1417/201708/t20170823\\_311692.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html), 2017-8-2.

[2]中共教育部党组.中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/s255/201805/t20180524\\_337018.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/201805/t20180524_337018.html), 2018-5-23.

[3]中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[N].人民日报,2021-4-23(3).

[4]陈国,邓勤.新时代“高校党建工作样板支部”建设探索与实践[J].世纪桥,2024(4):118-120.

[5]徐寒,莫斌,苏江.党建“双创”视角下高职院校教师样板党支部建设探索与实践[J].办公室业务,2023(11):87-89.

## Exploration on the Path of Model Party Branch Development in Higher Vocational Colleges under the “Innovation and Entrepreneurship” Background of Party Building

SONG Shu

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming Guangdong 525000, China)

**Abstract:** The Party branch is the fundamental organization of the Party and serves as the foundation for all its work and combat effectiveness. Based on the Ministry of Education's requirements for establishing “Model Party Branches” and addressing current challenges, this paper uses the Party branch of School of Marxism at Maoming Vocational and Technical College as a case study. In the process of branch development, the focus is placed on aligning with the college's core tasks through systematic planning, strengthening political leadership, highlighting the exemplary role of Party members, building a strong Party brand, and establishing platforms for Party-led education. These efforts aim to continuously invigorate grassroots Party building in vocational colleges and contribute to the high-quality development of grassroots Party work in higher education institutions.

**Key words:** model Party branch; Party building; higher vocational colleges; Party building brand; Party building mechanism

(责任编辑:范新菊)