

党史学习教育对坚定大学生理想信念的价值意蕴、现实困境与实现路径

石红英

(乐山职业技术学院, 四川乐山 614000)

[摘要]大学生理想信念教育是思想政治教育的核心内容。党史蕴含着丰富的思想政治教育资源,是对大学生进行理想信念教育的最生动、最有说服力的教材。价值意蕴上,党史学习教育蕴含的思想力量、精神力量、初心力量、道路力量是助力大学生树立科学理想信念的宝贵资源。现实困境上,面临“两个大局”的时代背景、理想信念教育复杂化的大环境、党史学习教学方式单一化和表面化的问题,党史学习教育对坚定大学生理想信念教育尤显复杂和迫切。实现路径上,用好思政课教学主渠道夯实理论根基、用好课程思政协同育人潜移默化升华理想信念、用好校园红色文化环境筑牢理想信念实践基础、用好网络技术和新媒体纯净理想信念的网络土壤,创新实践路径推动“大思政课”建设,加强党史学习教育、坚定大学生理想信念,培养担当民族复兴重任的时代新人。

[关键词]党史学习教育;理想信念;价值意蕴;现实困境;实现路径

[中图分类号] D23

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)08-0135-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.08.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

党的二十大报告指出:“推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导人们知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想。”党史学习教育为重点的“四史”教育是培养大学生爱党爱国爱社会主义理想信念的根本途径。大学生是国家宝贵的人才资源,是实现中华民族伟大复兴的生力军,是坚持和发展中国特色社会主义的中坚力量。习近平总书记高度重视大学生理想信念教育:“青年的理想信念关乎国家的未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”开展常态化长效化党史学习教育坚定大学生理想信念,是新时代高校的“铸魂育人”工程,是高校培养以民族复兴为己任的时代新人的根本途径,是习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的需要,事关党和国家事业兴旺发达、后继有人,具有重要意义。

一、党史学习教育对坚定大学生理想信念教育的价值意蕴

党史是一部丰富生动的教科书,是大学生思想政治教育的重要资源和宝贵财富。坚定的信念和崇高的理想,是大学精神之“钙”。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:“用党的理想信念凝聚人……培养造就大批堪当时代重任的接班人。”处于“拔节孕穗期”的青年大学生,党史学习教育中感悟党的理想信念的执着和坚定,用党的理想信念凝聚青年大学生,坚定大学生的信仰、信念、信心具有重要作用。

(一) 感悟思想力量,明确奋斗方向,思想引领信仰

党的百年历史是一部不断推进理论创新的历史。我们把马克思主义作为立党立国的指导思想,既坚持了马克思主义基本原理,又坚持“两个结合”不断创造新的理论成果,实现了马克思主义中国化的历史性飞跃。在马克思主义的正确指引下,中国人民改变了悲惨的命运、国家改变了贫穷面貌、民族改变了衰弱分裂的状况,人民生活走向共同富裕、国家走向富强、民族焕发生机。马克思主义的思想力量在中国

得到了检验和证明,为大学生理想信念的树立提供了深厚的思想土壤。加强党史学习教育,大学生通过对马克思主义理论的学习,掌握中国化成果的重要内容和历史地位,加深对理论知识的理解和领悟,提高理论认识水平,培养理论思维;培养辩证思维和历史思维,把握历史发展规律和大势,认清共产主义是人类最终的历史发展趋势,认识到坚定理想信念首先必须坚定马克思主义、共产主义信仰。要让学生牢记党的历史,是我们的无数革命先辈用鲜血和生命、用奋斗和牺牲寻找到了中国特色社会主义道路。大学生要加强党史学习,用最新的创新理论成果武装自己,把握历史发展大势,明确奋斗目标,真理的力量引领理想信念的确立。

(二) 感悟初心力量,深化对党的性质宗旨的认识,初心感召信念

党的百年历史是一部践行初心使命的历史,始终践行为人民服务的历史。党的一切努力、奋斗,都是为了人民的幸福,人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标,把人民放在心中最高位置,体现了党的性质宗旨。初心易得,始终难守。南陈北李、相约建党、井冈山的斗争、延安的宝塔山、赶考之路、新中国成立,打江山的路艰难而曲折;新中国的抗美援朝、“一化三改”“四个现代化”、改革开放、全面小康、脱贫攻坚、抗击新冠肺炎疫情,守江山之路曲折而奋进。打江山难,守江山更难。人民政权来自于人民,植根于人民。加强党史学习使大学生感悟到初心的力量,深化对党的性质宗旨认识,不管处在什么位置,不管干什么工作,我们都是在为人民服务,个人利益与社会利益、国家利益是紧密相连的,一旦发生冲突矛盾,要以国家利益、社会利益为重,必要时牺牲个人利益。大学生要树立为人民服务的人生观,不忘本来开辟未来,要坚定人民立场,献身人民事业,牢记初心使命,承担起为人民服务、为国家复兴的历史责任和担当,从党的初心力量中汲取智慧和力量。

(三) 感悟精神力量,传承红色基因,精神滋养信念

百年党史是一部共产党人的精神成长史。中国共产党

收稿日期:2024-8-30

基金项目:本文系四川省教育厅课题“四川红色家风融入高校思政课路径研究”(项目编号:HSWL23Y44)的阶段性研究成果。

作者简介:石红英(1971—),女,四川井研人,乐山职业技术学院马克思主义学院副教授,研究方向:思想政治教育。

的先驱们创建了中国共产党,创造了内涵丰富、思想深刻的伟大建党精神。坚持真理、坚守理想体现了理想信念和价值追求的集中体现。践行初心、担当使命体现了历史使命和时代责任;不怕牺牲、英勇奋斗体现了崇高的精神风范和坚定的意志品质;对党忠诚、不负人民体现了中国共产党的政党属性和人民属性。以建党精神为本源培育和涵养了共产党人的精神谱系,成为共产党人不朽的精神家园,是红色基因的根本和源泉。通过党史学习教育,感悟共产党人的精神力量,引导学生回归传统、重塑精神和理想,成为传承红色基因的先锋力量。重视精神不仅是中华民族的优秀传统,也是中国共产党的红色基因。百年未有之大变局的今天,民族复兴的道路上还会遇到很多艰难险阻和很多不确定不稳定因素,民族复兴既需要强大的物质基础,更需要艰苦奋斗、团结一致、同心共筑中国梦的精神力量;民族复兴也绝不是敲锣打鼓、轻轻松松就能实现的,还需要一代又一代人付出艰苦的努力。大学生必须时刻不忘艰苦奋斗精神,不忘牺牲奉献精神,不忘革命和拼命精神,传承红色基因,赓续红色血脉,以伟大建党精神滋养理想信念。

(四) 感悟道路力量,自觉承担历史责任,现实指引信念

百年党史是一部不懈奋斗史,也是不断探索正确道路的历史。习近平总书记指出:“走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。”社会主义让中国站起来,中国特色社会主义让中国富起来、强起来。历史和现实告诉我们只有社会主义能够救中国,只有中国特色社会主义能够发展中国。当今时代,理想信念最重要的就是要坚定中国特色社会主义“四个自信”。中国特色社会主义取得的伟大成就是我们坚定“四个自信”的最坚实的基础。抗击新冠肺炎疫情,党中央秉持生命至上、把人民生命健康放在第一位的价值理念,取得了抗疫重大战略成果,凸显了“中国之治”和“西方之乱”的强烈对比,进一步证明了社会主义制度的优越性。大学生要从党史学习中感悟道路力量,坚定理想信念,坚定“四个自信”,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,科技自立自强,振兴经济,服务社会,成为有理想有担当的时代新人。

二、党史学习教育坚定大学生理想信念教育的现实困境

新时代新征程,“两个大局”的宏大背景下,党史学习教育坚定大学生理想信念显得越来越重要和迫切,同时面临着理想信念教育环境的复杂化和党史学习教育形式的单一化与表面化等现实困境。

(一) 立足“两个大局”的宏大背景

习近平关于教育的重要论述中,思想政治教育是一个极为重要的主题。思想政治教育是立德树人的主渠道,要放到国家发展战略的高度去认识。当前,世界正处于百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的关键时期的“两个大局”,国际意识形态领域斗争形势越来越激烈,思想文化安全越来越重要。西方势力采取各种手段迟滞中华民族复兴进程,一直对我国实施西化、分化图谋,拼命和我们争夺青年一代,如果大学生理想信念不坚定,将会削弱对主流意识形态的认同,造成难以估量的后果。所以培养一代又一代坚持中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的先锋力量事关国家前途命运。党史学习教育融入大学生理想信念教育,就是用党的创新理论说服人,用党的伟大成就激励人,用党的伟大奋斗教育人,弘扬伟大建党精神,传承红色基因,坚定理想信念,发挥党史立德树人的重要作用;就是用党的理想信念凝聚亿万青年的理想信念,砥砺奋进,培养造就承担民族复兴使命的建设者和接班人。青年有理想信念,就拥有战无不胜的精神力量,有与各种艰难困苦做斗争的坚强意志,有捍卫主流意

识形态的有力武器。

(二) 直面理想信念教育复杂化的大环境

大学生理想信念教育环境越来越复杂多元,既丰富了理想信念教育的内容,又带来巨大挑战。首先是信息来源的多元化,互联网的普及使得大学生能够接触到各种各样的信息来源,包括社交媒体、新闻网站、博客、论坛等。这些平台上的信息不仅来自官方渠道,也来自个人和非官方组织,这增加了信息的多样性和不确定性,一定程度上会导致主流价值观被其他观点所淹没。其次是价值观念的多样化,经济全球化趋势不可逆转,世界范围内的文化交流交融交锋的浪潮渗透到校园,不同文化背景下的价值观在校内碰撞和融合,涉世未深的大学生必然会受到影响而形成更加个性化和多元化的价值取向。第三是各种非主流社会思潮以及各种有害思潮,如历史虚无主义、拜金主义、享乐主义等,通过媒体和网络迅速传播到大学校园,由于对这些思潮的隐蔽性和危害性认识不足,大学生的人生观、世界观和价值观形成必然受到冲击。最后大学生个体意识的觉醒,随着教育水平的提高和个人权利意识的增强,大学生更加重视个人发展和自我实现,对权威的认同度降低,更倾向于根据自己的判断来选择和接受价值观,个性化的追求导致主流价值观的影响力减弱。面对大学生理想信念教育环境的复杂化和多元化,需要采取更加灵活多样的教育策略,既要尊重学生的个性和自主性,又要积极引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观,促进主流价值观的有效传播和内化。

(三) 正视党史学习教育形式的单一化、表面化等问题

理想信念的形成并非一蹴而就,需要有效的教化和引导,经历知、情、意、行才能形成正确的理想信念。传统的教学方式往往依赖于教师讲授和学生听讲的模式,这种单向的信息传递方式容易使学生处于被动接受的状态,缺乏参与感和互动性。例如,在党史学习中,仅仅通过枯燥的理论讲解或阅读课本,而不辅以讨论、案例分析、角色扮演等互动环节,学生会感到乏味,难以产生深刻的情感共鸣和思考。表面化的教育方式往往强调记忆和复述,而忽视了批判性思维和创新意识的培养。在党史学习中,过分强调对历史事实的死记硬背,而忽视了引导学生从多个角度理解和分析历史事件背后的原因、逻辑及其对当代社会的影响,那么学生的独立思考能力和创新能力就难以得到锻炼和发展。党史学习不仅是知识传授,更是情感教育内化为信念的过程。教育方式过于表面化,缺乏生动的故事讲述和情境再现,学生难以真正感受到革命先烈的牺牲精神和奋斗历程,从而减弱了教育的感染力和影响力,情感上的疏离导致学生对党的历史和理念缺乏深刻的理解和认同。总之,党史学习教育形式的单一化和表面化,制约了学生对党史的理论认同、政治认同和情感认同,大学生的理想信念很难真正确立起来。

三、党史学习教育坚定大学生理想信念的实现路径

加强党史学习教育,坚定理想信念,是当前和今后一个重要的政治任务。高校教育中要注意针对大学生的心理特点和思维特点开展教育教学,内容、形式、载体等方面创新路径,构建“大思政课”格局,使党史学习教育学深、学实,达到“以史增信”的目的,坚定大学生的理想信念。

(一) 党史学习教育融入学校思政课教学,主渠道夯实现论根基

党的二十大报告指出,坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合。思政课课堂是开展党史学习、理想信念常态化长效化的主要途径。坚定的理想信念,必须建立在历史规律的把握上,建立在对马克思主义的坚定信仰上,必须用党的创新理论武装青年。加强党史学习教育要用好思

政课课堂。主要从教学内容、教学方法和教师三个层面落实:教学内容方面,完善党史、“四史”融入思政课程的教学体系;思政课程应全面涵盖党的历史脉络,把握主线主流本质,确保学生对党的历史有系统的了解。“以历史理论为主导、以历史时间为主轴、以历史问题为主题、以历史人物为主体、以历史事件为主线、以历史规律为主旨”,帮助学生把握历史规律,感悟伟大建党精神,树立正确的历史观。同时,结合时代背景,解析党的理论创新和社会实践,如中国特色社会主义理论体系的形成与发展,使学生认识到党的理论与实践的密切联系,增强理论自信。课堂教学方法方面:思政教师需灵活运用多样化的教学手段,如案例教学、情景模拟、互动讨论等,使党史教育生动有趣,易于理解。通过对比分析、角色扮演等方式,让学生身临其境地感受党的奋斗历程,深刻体会党的伟大成就和宝贵经验。发挥思政教师的关键作用:思政教师作为党史教育的直接传播者,必须具备深厚的党史知识和坚定的政治信念。教师应持续学习,不断提升自身的理论水平和教学能力,将党史教育与个人成长、国家发展紧密结合,以身作则,成为学生学习党史的榜样。教学中,教师要用真挚的情感讲述党的故事,相较于长篇大论的宏观叙事,立意微观的红色文化传播能激发受众的好奇心,让大学生从小故事中了解红色文化,更有益于他们感悟红色精神、加强红色记忆。教师要将宏观叙事与微观叙事相辅相成结合起来,宏观叙事能培养学生的大历史观树立历史自信,微观叙事能激发学生的情感体验,有助于把党史知识内化为人生理想信念。

(二)课程思政协同开展党史学习教育,潜移默化中升华理想信念

党史学习教育不仅是思政课教师的事情,专业课教师也承担着党史教育的责任。大学生对专业课的接受度和重视程度较高,专业课教学中渗透的思政内容会不知不觉被接受。创新“专业+思政”教学方法,落实“显性教育和隐性教育相结合”的育人理念,要求专业课教师同样要学习了解党史知识,挖掘专业课中蕴含的党史思政元素,教学中恰如其分融入党史,潜移默化、润物无声地达到影响学生形成正确人生观、世界观、价值观的作用。专业课教师讲解党史应注重选准角度,自然融入党史人物、党史故事、革命故事,党史有关的科技史和学科史,切记生搬硬套和“强行融入”。比如专业课教师面对理工科学生,可以讲述共产党员科学家们的“干惊天动地事、做隐姓埋名人”“论文写在祖国大地上”“为振兴中华而学习”的爱国奉献、为国为民、科技报国的感人事迹,融入工匠精神、科学家精神的科学内涵,使其成为大学生坚定理想信念的榜样力量,从而树立科技强国、技能报国的远大理想,激励他们将个人理想与国家前途命运联系在一起,实现“智造强国”“交通强国”“健康中国”等中国梦实现个人梦、实现人生价值。

(三)用好校园红色文化环境,加强校园实践,筑牢理想信念实践基础

党史不仅应该在课堂上讲,还要发挥校园文化的育人作用。校园文化是一个学校的办学思想、教师的教风、学生的学风构成的一种育人环境,对学生的理想信念起着熏陶、感染、凝聚的作用。生动活泼、形式多样、寓教于乐的校园文化是大学生理想信念培育的重要途径。校园文化活动营造党史学习氛围:校园文化艺术活动,开展红色主题的话剧、歌舞剧、红歌比赛、理论宣讲等形式,让大学生在轻松愉悦的文化氛围中接受党史知识,这种寓教于乐的方式深入理解党的光辉历程,感受革命先辈的革命精神,激发学生的爱国情怀和历史责任感,培养大学生坚定的理想信念。校园文化活动提供实践平台,党史内容渗透到校园文化的形式中去,第二课

堂开展大学生到红色文化遗址实践活动,开展红色研学,打造红色精品课程,如重走长征路,网上重走长征路;开展志愿服务,参与文化科技“三下乡”实践活动,可以使学生在体验党的历史、感受党的伟大成就,领悟党的初心使命,增强政治认同、思想认同、理论认同、文化自信。

(四)用好互联网技术和新媒体手段创新党史学习教育载体,纯净理想信念的网络土壤

“网络原住民”的00后大学生,就党史学习方式而言,他们喜欢新颖的、活泼的、互动的教学方式。信息化时代要求红色文化与互联网技术相融合,学校媒体如报纸、广播、校园网、校园微信公众号、易班网站等增加党史学习内容,有意识地传播党史内容,占领校园主阵地、网络主阵地。创新党史学习、理想信念教育方式,打造线上学习和线下学习相结合的混合教学模式,丰富完善课程的网络资源,开展网络主题讨论,课前、课中和课后整体设计、统筹安排;利用学生喜欢抖音短视频、B站、电影的特点,选取正能量的红色影视作品作为教学素材,还要鼓励他们参与创作小视频、微电影等各种新媒体作品,既直观、形象、生动又能反映现实,深得00后们的喜爱。教育部举办全国“我心中的思政课”微电影大赛已经第七届了,各级各类高校积极参加,产生了许多优秀作品,丰富了课堂教学和网络教学资源,增强了思政课的思想性、吸引力,为思政课实效性提升起到了巨大作用。实现信息新技术和思政课融合,运用虚拟仿真技术(VR)技术,创造情景化、沉浸式党史学习情景,虚拟参观革命遗址、博物馆,产生“身临其境”的视觉体验。比如西南财经大学研发的“红军长征在四川”的虚拟仿真实验教学项目,学生中互动体验长征中的重大历史事件,学习红军战士的革命英雄主义精神和革命乐观主义精神,领会“心中有信仰,脚下有力量”理想信念,坚定大学生永远跟党走的信念。实现教学手段创新,完善教学方法,增强思政课的吸引力和说服力,这是培养坚定的理想信念的有效途径。

四、结语

综上所述,新时代新征程,党史学习教育坚定大学生理想信念重要的价值和意义,立足“两个大局”的时代背景,党史学习教育坚定大学生理想信念尤显迫切。高校要推动“大思政课”建设,党史学习教育融入思政课程教学、融入课程思政、用好校园文化、用好互联网技术和新媒体手段,加强党史学习教育、坚定理想信念,努力培养更多担当民族复兴重任的时代新人。

参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022.
- [2]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-5-1(2).
- [3]周作福,郭迪.党史学习教育在坚定大学生理想信念中的重要作用[J].北京教育(德育),2021(4):56-60,65.
- [4]中共中央.中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(1).
- [5]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7).
- [6]蔡文成,张晓阳.新时代高校中共党史教育教学的逻辑论析[J].高校辅导员,2020(12).
- [7]王丽,李理.高校实践育人视域下红色文化传播的路径研究[J].学校党建与思想教育,2024(2).

(下转第146页)

教育的亲和力和时代感。

辅导员应积极推进“融媒体”建设工程,突出人文温度,强化思想深度。互联网是意识形态的主阵地与最前沿,习近平总书记明确指出,“我们不去占领,人家就会去占领”,“我们不去团结,人家就会去拉拢”。辅导员当紧抓意识形态的舵,以网络新媒体为舟,扬帆远航,引导学生强化网络党史学习意识、树立网络党史学习思维、精耕网络党史学习创作、发展网络党史文化,努力构建同向同行又融会贯通的网络党史学习“同心圆”,致力于打造一系列充满党史韵味的新型学习资源。让表情包传递革命精神的火种,短视频重现历史的峥嵘岁月,微电影讲述英雄的感人故事,网络漫画生动描绘改革开放的壮阔场景,网络互动游戏让学习变得趣味盎然,增强党史学习教育的趣味性和灵动性。深入进行国情、党史和形势政策的教学。让“历史大数据”的数字绘卷,清晰勾勒出党史、新中国史、改革开放史以及社会主义发展史中的爱国主义内核,让英雄人物的群像,英烈事迹的篇章,英雄精神的火种,在数字世界里飞扬。以此营造多层次、立体式的铸魂

育人核心圈环境。

参考文献:

[1]党史学习教育工作条例[M]北京:人民出版社,2024.
 [2]陈军弟.巧用“六个结合”推进高校党史教育常态化长效化刍论[J].成才之路,2023(24).
 [3]陈志勇.“圈层化”困境:高校网络思想政治教育的新挑战[J].思想教育研究,2016(5).
 [4]肖贵清.关于中共党史党建学一级学科建设的几个问题[J].中国浦东干部学院学报,2022,16(4).
 [5]曲建武,赵晨旭.发挥辅导员在大学生党史学习教育常态化长效化中的作用研究[J].学校党建与思想教育,2022(21).
 [6]王嘉,吕君怡.“圈层化”下的青年网络爱国主义[J].探索与争鸣,2021(3).
 [7]习近平关于社会主义政治建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:135.

Breaking Boundaries and Shaping Communities: Pathways for the Normalization of Party History Education for Counselors in Higher Vocational Colleges

XU Xue-yun

(School of Intelligent Technology, Jiangxi Open University, Nanchang Jiangxi 330025, China)

Abstract: The rapid development of the Internet has made “online communities” the main pattern of interpersonal relationships for higher vocational students. The exclusivity of these “communities” filters out the voices of mainstream media, significantly reducing the opportunities for interaction between the online Party history education platforms constructed by universities and students, which severely affects the formation of higher vocational students’ historical views. Negative thoughts such as historical nihilism within these communities are always on the lookout, bringing new challenges to the normalization of Party history education in higher vocational colleges. Higher vocational colleges must break the cognitive boundaries where students disregard or underestimate the importance of Party history education, strengthen students’ awareness of the importance of Party history learning, and reshape the core community for online Party history education.

Key words: higher vocational colleges; Party history education; counselors; normalization (责任编辑:范新菊)

(上接第 137 页)

The Value Connotation, Realistic Dilemma and Implementation Path of the Party History Study and Education in Strengthening College Students’ Ideals and Beliefs

SHI Hong-ying

(Leshan Vocational and Technical College, Leshan Sichuan 614000, China)

Abstract: The education for college students’ ideals and beliefs is the core content of ideological and political education. The Party history contains rich resources for ideological and political education, and is the most vivid and persuasive textbook for educating college students on their ideals and beliefs. In terms of value, the ideological power, spiritual power, original intention power, and direction power contained in the study and education of Party history are valuable resources to help college students establish scientific ideals and beliefs. In the face of practical difficulties, such as the era background of “two overall situations”, the complex environment of ideal and belief education, and the problem of single and superficial methods of learning and teaching Party history, its learning and teaching are particularly complex and urgent for strengthening college students’ ideal and belief education. On the implementation path, we should make good use of the main channel of ideological and political education to consolidate the theoretical foundation, use the collaborative education of ideological and political courses to subtly elevate our ideals and beliefs, make good use of the campus red cultural environment to build a solid practical foundation for our ideals and beliefs, and use network technology and new media to create a pure online soil for our ideals and beliefs. We should innovate the practical path to promote the construction of the “great ideological and political education course”, strengthen the study and education of Party history, strengthen the ideals and beliefs of college students, and develop a new generation of people who shoulder the heavy responsibility of national rejuvenation.

Key words: Party history study and education; ideals and beliefs; value connotation; realistic dilemma; implementation path (责任编辑:杨雨青)