

论历史自信的思想政治教育价值及实现

黄对娥

(湖南电气职业技术学院,湖南湘潭 411101)

[摘要]青年坚定历史自信是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求,而中华民族的悠久历史和中国共产党百年奋斗的历史成就是坚定历史自信的最大底气。加强历史自信对于思想政治教育具有深刻的价值意蕴,能够深化大学生对国家、民族和中国共产党的情感认同、政治认同和价值认同,有利于思想政治教育立德树人根本任务的落实。高校可从培养历史认知、完善课程构建、注重实践养成三个方面开展历史自信教育,帮助青年学生加强历史自信,把握历史主动。

[关键词]历史自信;思想政治教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.08.039

[文章编号] 2096-711X(2025)08-0112-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

历史自信是以习近平同志为核心的党中央在深刻把握党百年奋斗重大成就和历史经验的基础上提出的重大命题。坚定历史自信不仅有助于正确认识百年党史的主题主线和主流本质,而且为促进青年学生勇担重任、踔厉奋发,推动中华民族实现伟大复兴提供强大精神动力。高校思想政治教育是意识形态工作的主阵地,思想政治理论课是培育历史自信及发挥历史自信价值的主渠道。深入探讨历史自信的深刻内涵及其与思想政治教育的逻辑关联,进而将历史自信有效融入思想政治理论课,充分发挥历史自信的教育功能。有了坚定的历史自信,才能把我们党建设成一个永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力、能够长期执政的马克思主义执政党;只有将党的历史自信全面而深刻地融入到高校思政课教学中去,才能培养出一代又一代爱党信党和紧跟党的社会主义接班人。

一、历史自信的思想政治教育价值

历史认同是历史主体对社会历史发展进程中取得的重要成就、形成的历史经验、凝聚的奋斗精神和对未来的发展趋势有深刻认知后所展现出来的一种高度认可的情感态度和拥护心理。历史自信的思想政治教育功能需要借助“认同”这一中间环节得以发挥,集中体现于由情感认同深化为向政治认同、再向价值认同转化,进而持续增强意识形态凝聚力的这一逻辑关联之中。

(一) 强化情感认同,激发民族自豪

情感认同是人们在实践中对某一事物的充分理解和情感共鸣,这种认同不仅是个人前行的内在驱动力,更是一个民族、国家发展的深厚情感支撑。历史自信教育凭借直观、生动、鲜活的历史来构建集体记忆,引领学生在全面认识本民族、国家以及政党经历的历史事实的基础上,形成强烈的情感认同与未来发展的自信心,将心理上的认可转化为共同的行动指南。

从党与人民百年奋斗所凝练的成就与经验中引导大学生自觉坚持和拥护党的领导,以正确的大历史观看待党百年来的发展历程,汇聚起更为深沉、持久的政治情感认同和团结奋进的磅礴伟力。中华民族五千年灿烂历史孕育了华夏子孙勤劳质朴的民族性格、自强不息的奋斗品格、兼容并蓄的开放气度和厚德载物的人文精神。中华民族经受数千年

的历史变迁并持续繁荣,在多次危机中依然屹立不倒,在饱受苦难后而愈发强大。这是我们的历史自信之源,民族自豪之源,为中国青年的精神世界提供了丰富和滋养,为中国青年坚定历史自信提供了坚实的精神支撑。

历史自信源自中国共产党百年奋斗而来的伟大成就,源自中国共产党百年奋斗凝练的宝贵经验,源自中国共产党百年奋斗升华而来的伟大精神。在当代,中国共产党的历史自信奠基于党和人民历经百年奋斗取得的辉煌成就。百年来,无数仁人志士、英勇烈士为救国家于危难之中,四处奔走呐喊、顽强战斗,在艰难困苦中砥砺前行、勇往直前。步入新时代,党引领人民在经济、政治、文化、社会以及生态文明等诸多领域取得了卓越的历史性成就。这些辉煌成就为青年提供了坚实的历史依据,从而增强了对党的领导的坚定信念和对国家发展的强大信心,激发了强烈的民族自豪感。

中国共产党用心和血在百年奋斗历史中铸造出的红色基因脉络,传承与发扬党宝贵的精神财富催生青年学生对党史的高度认同感和归属感,从而增强其历久弥坚的历史自信和历史自觉。这种情感纽带成为青年成长成才的情感滋养和砥砺前行的情感动力,进而使得青年更加积极主动地接纳和内化思政教育内容,将思想政治教育所倡导的理念转化为个人的内在信念,思想政治教育产生的影响也将更加深远持久。

(二) 强化政治认同,坚定理想信念

政治认同是指人们在社会政治生活中形成的一种对国家、政党、政治思想在感情和意识上的归属感,在当代中国,政治认同的核心主题是中国特色社会主义,集中体现为对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化的认同。百余年来,中国共产党始终团结并引领中国人民为实现社会主义现代化强国的目标而不懈奋斗,以实现中华民族的伟大复兴,这既是全社会共同的理想,也是新时代青年肩负的历史使命与前进方向,对于个人理想信念的实现起着引导、规范和保障的重要作用。

青年是否坚定历史自信,直接关系到新的百年奋斗目标的实现,直接关系到中华民族伟大复兴的前途未来。思想政治教育是培育青年坚定历史自信的重要渠道。培育有理想的新时代好青年的历史自信和政治认同是思想政治教育的

收稿日期:2024-9-13

基金项目:本文系2023年度湖南省教育科学“十四五”规划课题“历史自信教育融入高校思政课教学的路径研究”阶段性研究成果(项目编号:XJK23BDY011)。

作者简介:黄对娥(1985—),女,湖南娄底人,湖南电气职业技术学院副教授,研究生,研究方向:思想政治理论课教学。

重要使命,必不可少的环节是促使青年强化对现有政治制度、政治文化、政治组织的认可,将个人理想融入中国特色社会主义共同理想,共同书写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

党的历史自信融入高校思政课增强青年大学生的历史自信,让青年大学生从中国共产党在中国革命、建设和改革的伟大实践中取得的成绩和总结的经验,让青年透过历史现象看清历史发展的本质,历史发展的规律,了解中国共产党带领中国人民从胜利走向胜利的必然性;决不允许任何污蔑、诋毁,甚至是解构革命历史的行为存在。百年前的中国,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。无数仁人志士为了挽救民族危亡展开了各种尝试,然而无一不以失败收场。而中国共产党的诞生,犹如黑暗中的一道曙光,给中国带来了新的希望。历史实践充分证实,中国共产党乃历史之选择,亦是人民之选择。

(三) 强化价值认同,站稳人民立场

价值是主体对于客体是否对自己有用的价值判断。价值认同则是指主体对某种价值在理性认知的基础上产生认同的心理并做出相应的行为。价值认同促成的共同价值追求,是凝聚社会共识、实现同向同行的重要保障。

为人民谋幸福是中国共产党的根本价值立场,也是中国共产党的本质属性。自从党成立之日起,就将追求中国人民的幸福和中华民族的复兴视为初心和使命,这一点在党的百年奋斗历史中得到了充分体现,突显了人民至上的价值理念。习近平总书记也多次强调人民群众是历史创造者的历史唯物主义观点,“人民是历史的创造者,群众才是真正的英雄”。历史自信的教育价值体现在党带领人民肯定过往历史的基础上看清楚过去走过的路,弄明白现在和未来怎样走好路的高度自信和实践自觉。中国共产党百年奋斗的伟大创造是新时代推进思想政治教育创新的重要资源,把这个资源融入思政课教学,是贯彻落实立德树人根本任务的内在要求。党百年奋斗的历史成就、凝练的历史经验、总结的历史规律是思政课教学解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的优势资源。

历史是最好的教科书,高校思政课教学加强历史自信教育有利于大学生形成正确的价值观,提升价值认同,站稳人民立场。中国共产党的奋斗历史中蕴含着丰富的人民价值观,通过学习历史,青年能够了解这些价值的形成过程和重要意义,由此为自身的价值判断提供正确的导向。

二、历史自信融入思想政治教育的基本路径

(一) 培养历史认知,夯实历史自信教育的基础

历史认知是历史自信的重要基础。党的历史自信源于五千多年的文化基础,源于战胜各种困难所取得的历史成就的实践基础,源于掌握唯物史观的理论基础,源于胸怀天下的价值基础,源于人民至上的群众基础。

从知、情、意、行四个维度,在教育教学中引导青年学生作为历史主体坚定历史自信、增强历史主动精神的培育思路。第一,认知深度:把中国共产党百年奋斗的伟大创造融入思政课教学之中,打造好铸牢历史记忆的课堂,引导青年学生建构正确的历史认知,为坚定历史自信奠定坚实的基础。第二,情怀广度:把中国共产党百年奋斗的历史成就融入思政课,厚植青年学生浓厚的爱国情怀与强烈的民族自豪感,为青年学生坚定历史自信充实奋发图强的情感根基。第三,意志强度:把中国共产党百年奋斗升华的历史精神融入思政课,激活青年学生对民族复兴事业的执着追求,为青年学生坚定历史自信巩固实现宏图的坚毅信念。第四,行为自觉:把中国共产党百年奋斗凝练的历史经验融入思政课,激发青年学生的创造力,为青年学生坚定历史自信浸润干事创业的力量源泉。

对历史进程的认识越全面,对历史规律的把握越深刻,

历史智慧越丰富,对未来的掌握就会更为主动。高校思政课教学强化历史认知教育,可以帮助青年学生在历史自信上越坚强有力,便会对中国共产党所取得的成果成就认识越全面、对所积累的宝贵经验和智慧吸收越充足、对前途命运的主动掌握越有信心,越能够在志气上更加高昂、在骨气上更加坚挺、在底气上更加充实。

(二) 完善课程构建,畅通历史自信教育的渠道

“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课。同时,要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。”一是将党的奋斗历程和伟大成就融会贯通,构建思政课教学内容体系。将党的百年奋斗伟大成就和历史经验与教材相关知识的内在逻辑有机衔接,把握二者在教学内容的同质性、教学目标的同一性的内在逻辑关系,将党的百年奋斗伟大成就和历史经验与思政课教材相关知识有机衔接,把握二者内在逻辑关系。二是将党的伟大精神和优良作风融入思政,创新思政课教学方式方法。思政课教学做到融入情理、情理结合,让学生从党的光荣传统和革命精神中增强认同、深化情感、坚定自信、激发共鸣。具体而言,可以从历史视角引导学生全面认识党用鲜血和生命所锻造出的红色脉络;从理论视角引导学生看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功的红色密码;从比较视角增强学生正确认识中国特色和国际比较的红色基因认同。

与此同时,我们需要开发相关选修课程,以众多高校开设的《中国古代文化史》《世界文明史》《历史文化名城赏析》等课程为例,这些选修课程为学生呈现了丰富多彩的历史知识,帮助学生深入了解到不同时期、不同地区的历史发展,打破专业限制,拓宽知识视野。这样的教学方式不仅让学生深刻体验到古代文化的深邃与独特魅力,还能让他们为自己的民族文化感到骄傲,并激发他们对传统文化传承和推广的责任感。

(三) 注重实践养成,推进历史自信教育的落地

马克思指出:“社会生活在本质上是实践的。”“实践是感性的、客观的物质活动,是人民社会生活的本质和认识活动的基础。”人类的生存和发展都离不开实践。思想政治教育是一个实践过程,推动历史自信发挥其思想政治教育作用,应在实践中不断深化对历史规律以及对自身和社会的认识,并更有效地将人生目标转化为务实的行动。在思政课的教学过程中,我们需要充分利用传统的课堂教学方法,确保理论讲解既清晰又深入;我们还需要创新教学方法和组织形式,开展实践性的教学活动,将理论知识与实际操作相结合,确保大学生在实地参观时受到深刻的思想熏陶,从而实现“无声胜有声”的隐性思想政治教育效果。

红色资源承载着红色基因、红色传统、红色记忆,是最宝贵的精神财富,也是最生动、最鲜活的历史教材。将红色资源融入日常教育教学,通过劳动实践、走访调研等方式,让青年学生察实情、践真知,强化青年学生对历史文化的观感视觉与触感觉,使青年学生对历史自信拥有直接的体验与情感的互动,从而为其筑牢历史记忆、树立历史自信夯实基础。湖南作为一个革命老区,拥有丰富的资源,众多资源上都刻有红色的基因标记。这些资源是思政课教学难得的“鲜活教材”,为历史自信教育融入高校思政课教学提供了得天独厚的资源优势。只有深度挖掘并合理运用这些红色资源进行实践教学,才能在亲身实践过程中切实理解并感受历史主动精神的精髓,从而增强学生作为历史主角的责任意识与历史使命感,将红色资源的独特优势转化为提升高校思想政治教育针对性和实效性的重要手段,进一步增强思想政治教育对大学生的吸引力和影响力,充分发挥红色资源的教育功能,使得历史自信教育落实落地。

(下转第121页)

程[J].求是,2020(17).

[2]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19.

[3]中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》[N].人民日报,2019-8-15(1).

[4]习近平在北京市八一学校考察时强调:全面贯彻落实党的教育方针 努力把我国基础教育越办越好[N].人民日报,2016-9-10.

[5]石书臣,曾令辉.推进新时代大中小学思想政治理论课一体化建设[J].思想理论教育,2021(6):19-25.

[6]石书臣.以问题导向推进大中小学思想政治理论课一体化建设的思考[J].思想理论教育,2020(5):24-29.

Research on the Way to Improve the Teaching Effect of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities under the Background of Integration Construction

TU Yue

(College of Marxism, Chengdu University, Chengdu Sichuan 610106, China)

Abstract: Ideological and political course has its own special political attribute, which requires the integration of ideological and political courses in primary and secondary schools and universities, so as to promote the strengthening in improvement and the advance in innovation of ideological and political courses. Starting from the importance and necessity of integration construction, aiming at the problems and challenges faced by ideological and political course teaching in colleges and universities, this paper explores the specific implementation path of improving the teaching effect of ideological and political course in colleges and universities under the background of integration construction. From the aspects of students' growth law, curriculum teaching system and teacher team construction, we can find the countermeasures of ideological and political teaching in colleges and universities, enhance the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities, and improve the teaching effect of ideological and political courses in colleges and universities.

Key words: integration; universities; ideological and political course; teaching effect

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第 113 页)

参考文献:

[1]中共中央政治局召开专题民主生活会强调 弘扬伟大建党精神坚持党的百年奋斗历史经验 增加历史自信增进团结统一增强斗争精神 中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话[J].思想政治工作研究,2022(1):8-10.

[2]曾福文,张莉.增强新时代青年历史认同的现实审思与有效路径[J].学校党建与思想教育,2023(11):75-78.

[3]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:5.

[4]习近平:思政课是落实立德树人根本任务的关键课

程——在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[EB/OL].
<https://www.12371.cn/2020/08/31/ARTI1598858053889244.shtml>,2020-8-31.

[5]马克思列宁主义基本问题[M].北京:中共中央党校出版社,2001:25.

[6]习近平在河南考察时强调:坚定信心埋头苦干奋勇争先 谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章[J].资源导刊,2019(10):6-8.

On the Value and Realization of Ideological and Political Education of Historical Self-confidence

HUANG Dui-e

(Hunan Electric Vocational and Technical College, Xiangtan Hunan 411101, China)

Abstract: The long history of the Chinese nation and the historical achievements of the Communist Party of China (CPC) in its century-long struggle provide the greatest foundation for the young people to have a firm historical confidence. Strengthening historical self-confidence has profound value implications for ideological and political education, and can deepen college students' emotional, political and value identification with the country, the nation and the Communist Party of China, which is conducive to the implementation of the fundamental task of ideological and political education. Colleges and universities can carry out historical self-confidence education from three aspects: cultivating historical cognition, perfecting curriculum construction and paying attention to practice.

Key words: historical self-confidence; ideological and political education

(责任编辑:章樊)