

注重宿舍文化建设:学校思想政治教育建设的关键所在

徐玉惠

(郑州卫生健康职业学院,河南郑州 450100)

[摘要]宿舍文化建设是学校思想政治教育的重要一环。对青少年的思想政治教育要更加重视宿舍文化建设。在厘清宿舍文化的内涵的基础上,对宿舍文化的满意作用与目标的一致性,寝室文化的调控作用与其管理的一致性,寝室文化的动机作用与大学生的动机原理、寝室文化的引导作用以及大学生的理想信念等方面进行了讨论。校园文化建构是高校德育工作的内在要求。

[关键词]青少年;学校思想政治教育;宿舍文化

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.08.036

[文章编号] 2096-711X(2025)08-0104-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

宿舍是学生学习生活的主要场所之一,“宿舍逐渐成为高校进行日常管理、思想政治教育和校园文化建设的重要阵地和载体”,加强宿舍文化建设是思想政治教育的应有之义。

一、深刻理解把握宿舍文化的科学内涵

关于宿舍文化的概念厘定,目前学术界众说纷纭、莫衷一是。要综合把握宿舍文化的内涵可以从以下几个方面捕捉信息:

(一)宿舍文化的核心内涵:宿舍及宿舍区形成的文化氛围

众所周知,校园文化、班级文化、企业文化以及宿舍文化等文化氛围在生成和发展过程中产生的最大区别是由环境造成的。一种文化与另一种文化的差异性是由产生该文化的环境决定的。校园文化产生于校园环境之中,班级文化产生于班级环境之中,企业文化产生于企业环境之中,同样的,宿舍文化产生于宿舍环境之中。他们之间可能有一定的联系,如校园文化与宿舍文化之间就存在文化层次的交叉性关系,但是由于环境的差别,各种文化形成了独立的系统,彼此之间的交流就呈现为系统之间的交流。

(二)宿舍文化的价值意蕴:主体具有多样性

在学校当中,宿舍文化的主体不应该只是学生,还应该包括学校领导、班主任、思想政治理论课教师、后勤人员等。这些主体虽然在宿舍文化形成和发展中的地位和作用各异,但是在整体上具有统一性。不能忽视学校领导、班主任、思想政治理论课教师、后勤人员等在宿舍文化建设方面的重要性。从某种意义上说,这些主体在宿舍文化建设方面的重要性甚至超过学生本身。一方面他们对学生的生活、学习等方面起着积极的引导作用,会影响学生宿舍区文化的形成与发展。另一方面,他们在学校的时间比某一届学生所在时间长得多,而文化形成的长时性和延续性特点使其在宿舍文化的形成和发展中具有重要作用。

(三)宿舍文化的建设进路:建设需借助一定的载体

宿舍文化载体以其特定的内涵、特性、形态和功能在宿舍文化形成和发展过程中处于重要地位。宿舍文化的形成除了与宿舍文化形成的环境、宿舍文化形成的主体等要素密切相关外,载体也是其形成不可缺少的要素。宿舍文化载体是指以物质的或精神的形态承载、传播宿舍文化的媒介体。它可以“是用来展现学生宿舍文化的动态活动或静态实体,也可以是建设和发展学生宿舍文化的途径、方式或手段”。

宿舍文化载体分为两个层次:一是宿舍园区内部的文化载体,如宿舍宣传栏、宿舍设施布局、宿舍联谊活动、宿舍管理工作等都是宿舍园区内部的文化载体;二是宿舍园区之外能够对宿舍园区产生影响的文化载体,如互联网、报纸杂志、电视广播等大众传媒。

(四)宿舍文化的方式表达:物质文化、制度文化、观念文化和行为文化

宿舍物质文化主要指宿舍区及宿舍内部的建筑布局、活动场所、文体设施、绿化设计、园林雕塑等物质形态所蕴含的文化氛围,宿舍物质文化不是一种与人无关的存在,它是通过宿舍文化建设主体的创造性实践产生的属人的、客观的和具体的存在。宿舍制度文化是指在一定的历史时期内,内含于宿舍成员在人与人、人与社会及人与自然的交往互动中形成的行为准则和规范中的意识形式体系。宿舍制度文化体现了宿舍成员对宿舍制度认知和践行的精神格调。宿舍观念文化是学生在宿舍区及宿舍内部经过长期交流、融合、积淀而形成的共同价值取向、道德规范、学习风气和生活习惯等。它是在一定社会文化、校园文化影响下形成的为宿舍成员普遍认同和接受的思想观念和文化氛围。宿舍行为文化是指宿舍成员在宿舍及宿舍区的生活、学习中形成的各种生活方式、学习方式和其他行为方式的总合。

综上,宿舍文化是在宿舍及宿舍区形成的物质文化、制度文化、观念文化和行为文化的总和,其建设主体具有多样性,在形成和发展过程中需要借助一定的载体。综合这些要素,我们认为宿舍文化是指在宿舍及宿舍区由学生、学校领导、班主任、思想政治理论课教师、后勤人员等主体借助一定的载体形成的各种宿舍意识形式。学生宿舍文化主要包括学生宿舍物质文化、学生宿舍制度文化、学生宿舍观念文化和学生宿舍行为文化。

二、对“大学生宿舍文化建设”的内涵界定

大学生宿舍文化是指在宿舍及宿舍区由大学生、高校领导、后勤管理人员、辅导员等主体借助一定的载体形成的各种宿舍意识形式。大学生宿舍文化建设就是建设优秀大学生宿舍文化的活动。“大学生宿舍文化建设的主体是大学生、后勤管理人员和教师。大学生宿舍文化建设的客体是以大学生宿舍的物质文化、制度文化、观念文化和行为文化为主要内容的宿舍文化。”大学生宿舍文化建设的场域是大学

收稿日期:2024-9-6

基金项目:本文系教育部思政课教师研究专项“思政课虚拟仿真实验教学的探索与应用”(基金项目:21SZK14062001);郑州地方高校党史学习研究(思想政治理论课)“中国共产党百年思想政治教育研究”(项目编号:2021 DSZX 008)。

作者简介:徐玉惠(1979—),女,河南兰考人,郑州卫生健康职业学院党委副书记,硕士。

生宿舍区及宿舍内部。大学生宿舍文化建设是一个有计划、有步骤和有原则的实践活动,宿舍文化建设过程具有明确的规范性。

在建设原则上,大学生宿舍文化建设必须紧紧围绕校园文化建设的原则和要求,体现社会主义先进文化建设理念,在宿舍区和宿舍内部建设优秀的精神环境和文化氛围。在建设内容上,大学生宿舍文化建设不仅要涵盖宿舍物质文化建设、制度文化建设、观念文化建设和行为文化建设四个方面,而且要实现这四个方面文化建设的有机统一。宿舍文化建设内容要避免出现单一、单调的情况。在建设方法的运用上,大学生宿舍文化建设不仅要充分运用显性建设法,如通过打标语、立雕塑、修亭榭等方式建设物质文化,还要充分运用隐性建设法,如“开展宿舍之间的联谊活动、改善宿舍管理员服务态度、举办雅室评比大赛、举行宿舍文化节”等方式建设宿舍观念文化和行为文化。在建设主体上,要充分发挥大学生宿舍文化建设主力军的作用,激发他们建设宿舍文化的主人翁精神,同时要发挥宿舍管理人员、辅导员等在建设宿舍文化中的重要作用,使大学生、宿舍管理人员和辅导员在建设宿舍文化过程中相互协调、协同并进。在建设目标上,一方面要以社会主义先进文化建设目标为指导,以校园文化建设目标为指导;另一方面要有自己独特的目标体系。目标体系的建立要考虑目标的层次性和连贯性,加强对新理论、新问题的分析研判,以合理调整目标结构。

三、注重宿舍文化建设是学校思想政治教育建设的关键所在

宿舍文化建设是校园文化建设的分支,是学校进行思想政治教育的重要载体,“积极向上的大学生宿舍文化对于促进大学生的健康成长发挥着重要作用”。一方面,宿舍文化建设可以增强学生的环境适应能力。当代青少年学生大多数都是独生子女,其中不乏适应能力低下的学生。他们离开家庭到一个全新的环境里生活和学习,当面对这个崭新而陌生的环境时,很多人都会无所适从、焦虑紧张,甚至有些同学出现了心理障碍和心理疾病,不利于他们进行正常的学习和生活。积极健康的宿舍文化能使学生较好地适应宿舍环境,进而更好地适应校园环境。

另一方面,宿舍文化建设可以提高学生的思想道德水平。任何人的思想品德的形成和发展都是在一定环境影响下进行的。学生时代是人的思想品德形成的重要时期,在学生宿舍这个特殊的环境中,宿舍文化氛围对他们思想品德的形成有着至关重要的影响,这是因为宿舍是与学生生活最为密切的场所。宿舍文化建设是学校思想政治教育建设的关键所在,可以从以下几个方面进行分析。

(一)宿舍文化的满足功能与思想政治教育目的的统一性

宿舍文化的满足功能表现在三个方面:首先,学生对文化娱乐的需要较为强烈,丰富多彩的宿舍文化活动能够满足他们对文化娱乐的需要。其次,宿舍的建筑设计、景观布局、装修绿化等如果符合德育心理学规律,就能对学生思想、道德、情操等起到陶冶作用。学生如果长期生活于一种富有文化意蕴的环境中,久而久之就会形成与之相适应的性格。再次,轻松愉快的宿舍文化能够缓解学生由于学习压力、人际交往压力等造成的心理、生理上的紧张、疲惫,使他们在轻松的氛围中恢复精力、平衡心理、激发热情和鼓舞士气。

思想政治教育的目的与宿舍文化的满足功能具有一致性。思想政治教育不是指向物,而且指向人,是以通过提高人们的思想道德素质和政治素质来提高人们认识世界和改造世界的能力为根本目的的。随着社会形势变化,思想政治教育的目的应该随之而嬗变为促进人的主体人格发展。“主体人格的发展是人们在快乐轻松的氛围下在思想、道德、情

操等方面获得的全面发展。这既是坚持马克思主义基本原理的内在要求,也是合于时代发展和社会进步的客观需要。”宿舍文化的满足功能与思想政治教育促进主体人格发展的目的具有内在的契合性和一致性。

(二)宿舍文化的控制功能与思想政治教育管理的相通性

学生宿舍文化的控制功能表现在两个方面:一是学生宿舍文化的“硬控制”功能。学生宿舍文化内含制度文化。制度文化对学生的控制主要是“硬控制”。学生作为宿舍成员要遵循宿舍规定的行为准则,以确保宿舍区和宿舍内部成员日常生活的和谐、稳定。宿舍制度文化是保证宿舍成员日常生活和谐、稳定的重要因素。二是学生宿舍文化的“软控制”功能。学生在宿舍区及宿舍内部的长期生活过程中形成了一种彼此都认同的观念和文化即群体观念和群体文化,在这种观念和文化的指引下,宿舍成员不断修正自己与群体不一致的言行,并且不断与之趋于一致。这种文化氛围是一种无形的力量,它不同于成文的制度设计,具有隐形约束特点。

思想政治教育管理与宿舍文化的控制功能具有一致性。思想政治教育管理也有“硬管理”和“软管理”,所谓“硬管理”,就是为了实现既定的管理目标,通过奖惩制度来严格考核。在学生宿舍文化建设管理中具体表现为:为了实现既定的宿舍管理目标,严格按照规章制度进行管理。这些规章制度包括岗位职责、工作制度和学生管理制度等。“软管理”与“硬管理”相对应,它是一种强调发挥主体积极性和创造性的管理方法和管理模式。在两者关系中,硬管理是基础,是管理的底线;软管理是升华,是管理的发展目标。二者是相互依存、相互促进的两个方面。在思想政治教育管理中尤其要“软管理”。“软管理”是管理的自觉阶段,其核心是要重视人,即关注人的价值、发挥人的积极性和创造性。“软管理”理念主要体现在管理的文化氛围、思想观念、价值取向等方面。可见,学生宿舍文化的控制功能与思想政治教育管理具有契合性。

(三)宿舍文化的激励功能与思想政治教育激励原则的相似性

宿舍文化的激励功能是指宿舍文化能够使人们产生某种需要,由此形成相应动机,并产生实现满足需要的行为。在宿舍文化中,无论是物质文化或制度文化,还是观念文化或行为文化都具有激励作用。具体而言,宿舍文化能够使学生在生活和交往中,找到擅长领域,确立奋斗目标,并在奋斗过程中获得成就感和价值感。这种成就感和价值感一旦形成又会激励他们进一步坚定信心、勇往直前。宿舍文化的激励功能在宿舍当中随处可见。比如有的宿舍内,学生之间相互激励,共同拼搏,宿舍成员的学习成绩都名列前茅。这就是宿舍文化激励功能的一个重要体现。

思想政治教育的激励原则与宿舍文化的激励功能具有一致性。激励原则是指,思想政治教育者通过各种方式,对学生施加以奖惩为主的通过对其进行信息反馈,从而使其在思维和情绪上发生改变,从而使其形成了符合社会预期的思维响应和行动响应,从而达到了思想政治教育的目的。通过对受思想政治教育者的积极的鼓励,特别是以奖赏为主要内容的积极鼓励,是思想政治教育工作者在开展教育工作时应遵循的一项基本准则。兴奋激励是高校德育工作的一项基本内容,是高校德育工作的一项基本内容。从这一点可以看出,高校学生宿舍文化对大学生的激励作用,动机原理是一致的。

(四)宿舍文化的导向功能与思想政治教育价值的一致性

学生宿舍文化思想政治教育的功能首先体现的是其导向功能。学生宿舍文化的导向功能是由其控制功能决定的,

(下转第108页)

Exploration and Practice of Course Ideological and Political Education in the Course of “Drug Quality Testing Technology” in Vocational Colleges

WANG Ying, JIA Ji-ping, DING Ning, YANG Hai-feng

(School of Pharmacy, Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College, Taizhou Jiangsu 225300, China)

Abstract: Course ideological and political education is the organic integration of ideological and political education elements into knowledge imparting, ability cultivation, and value guidance, guiding students to establish correct worldviews, outlooks on life, and values. This paper takes the core course of drug quality and safety, drug quality testing technology, as an example, combining with the training goals of professional talents, closely adhering to industry education goals, fully exploring ideological and political elements, innovating ideological and political teaching methods, improving ideological and political evaluation systems, and exploring the implementation path of ideological and political education in drug quality testing technology courses from multiple perspectives, in order to cultivate drug quality guardians with patriotism, responsibility, and superb skills.

Key words: course; ideological and political education; reconfiguration; teaching method; evaluation system

(责任编辑:章樊)

(上接第105页)

但是本身又超越了控制功能。宿舍文化的导向功能是通过宿舍文化对学生的启发、动员、监督、批评、教育等作用,使他们的思想和行为朝着学校设定的教育目标发展来实现的。要实现宿舍文化的导向功能离不开对学生的思想和行为的控制。控制的目的是导向,因此导向功能是对控制功能的超越和升华。如果学生宿舍没有相关的奖惩制度来控制学生思想和行为,那么就无法将他们的思想和行为导向到正确的方向。如果仅仅依靠相关的奖惩制度来对学生的思想和行为进行控制,也难以让学生形成自觉的思维方式和行为方式。因此对学生既要控制又要引导,这是宿舍文化导向功能的核心要义。

通过思想政治教育使教育对象形成一定社会要求的思想观念、道德规范和行为方式,是思想政治教育的重要价值。这一价值正是通过价值导向和行为导向来实现的。思想政治教育价值导向就是通过思想政治教育使学生的思想朝着社会所要求的方向发展,即要与社会主导的价值观趋于一致,在我国就是要求学生的思想与社会主义核心价值观趋于一致。思想政治教育行为导向也称为道德人格导向,是通过塑造、发现先进典型来使人们在人格上、行为上进行效仿。

宿舍文化的导向功能也内含通过宿舍文化建设使学生的思想和行为朝着学校设定的教育目标发展的意蕴,而学校设定的教育目标又是社会主导价值观的具体体现,因而二者具有一致性。

参考文献:

- [1]李卉. 高职院校宿舍文化建设的探索与实践——以青岛科技大学职业技术学院为例[J]. 中国成人教育, 2014(13):83-85.
- [2]杜飞进. 让宿舍成为涵育文明的兰芷之室[N]. 光明日报, 2016-6-21.
- [3]沈壮海, 王晓霞, 王丹. 中国大学生思想政治教育发展报告2017[M]. 北京:北京师范大学出版社, 2018.
- [4]顾海良. 宿舍文明的建设要捕捉时代感[EB/OL]. http://topics.gmw.cn/node_87524.htm, 2016-6-16.
- [5]祝玉芳, 等. 大学生宿舍文化建设现状分析[J]. 学校党建与思想教育, 2014(1):60-62.
- [6]楼艳, 陶安娜, 邵岷. 互动仪式链理论视角下的大学生宿舍文化建设[J]. 思想教育研究, 2020(3):150-154.

Emphasizing the Construction of Dormitory Culture: The Key to the Construction of Ideological and Political Education in Schools

XU Yu-hui

(Zhengzhou Health Vocational College, Zhengzhou Henan 450100, China)

Abstract: Dormitory culture construction is an important part of ideological and political education in schools. More attention should be paid to the construction of dormitory culture in the ideological and political education of teenagers. On the basis of clarifying the connotation of dormitory culture, this paper discusses the satisfaction effect and consistency of goals of dormitory culture, the regulation effect and consistency of management of dormitory culture, the motivational role of dormitory culture and the motivational principles of college students, the guiding role of dormitory culture, and the ideal beliefs of college students. The construction of campus culture is an inherent requirement of moral education in universities.

Key words: teenagers; ideological and political education in schools; dormitory culture

(责任编辑:陈思婷)