

# 新时代大学生坚定马克思主义信仰的路径研究

高川晴

(扬州工业职业技术学院,江苏扬州 225127)

**[摘要]**信仰是精神之魂,决定着大学生的价值取向和行为方式,在大学生成长成才过程中居于最高地位,具有统摄作用。互联网时代的发展,将马克思主义理论的生成、发展、凝练有机融入大学生信仰形成过程中。马克思主义信仰在理论层面为高校大学生坚定信仰提供学理支撑,在实践层面为大学生坚定信仰提供实现路径。有效对马克思主义信仰在价值取向、指导思想、实践主体上进行梳理与探析,坚持以透彻的学理分析回应网络时代学生,坚持以真理的思想理论引导学生。切实提升大学生坚定马克思主义信仰的实效,有机探索大学生坚定马克思主义信仰的实现路径。

**[关键词]**高校;大学生;信仰;解决路径

**[中图分类号]** A8 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.050

**[文章编号]** 2096-711X(2025)07-0150-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,要抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。大学生是新时代马克思主义信仰的传承者、建设者、远航者。随着互联网的兴起,网络空间拓宽了大学生获取信息、分享经验、实现价值的路径。立足网络时代的新特点,着力推进马克思主义信仰总体布局、统筹各方、创新发展,让大学生接收精神洗礼,让大学生经受思想淬炼,在中国特色社会主义的伟大实践中强化思想引领,坚定信仰信念,践行马克思主义信仰,为学习、宣传、践行马克思主义信仰贡献源源不断的中国青年力量。

## 一、新时代大学生马克思主义信仰培育的现状分析

### (一)新时代马克思主义信仰的新特点

习近平总书记指出,马克思主义“能够永葆其美妙的青春,不断探索时代发展提出的新课题,回应人类社会面临的新挑战”。百年党的发展,中国共产党人对马克思主义信仰的理论精髓、精神实质、现实规律有了深刻把握。党早期信仰经历了一次次精神洗礼,伴随着一次次信仰升华,党最终从苦难走向辉煌,马克思主义科学信仰在新时代呼唤下应运而生。新时代,我国发展进入到新阶段,准确把握新发展阶段的新方位,让马克思主义信仰能够回应新发展阶段特点,让马克思主义信仰能够解决新发展阶段呈现情况,让马克思主义信仰实现个人自觉追求与社会有序培育相统一,成为摆在我们面前的时代课题。

马克思主义信仰基于理论基石、思维特质、运思原则,马克思主义信仰呈现出要符合高校规律、顺应高校规律、适应高校规律新特点。马克思主义呈现出历史思维、辩证思维、人本思维、逻辑思维等科学的思维方法和工作方法的新时代新特点。马克思主义信仰作为一种真理性的科学信仰,包含关于人类社会规律、关于呼唤人类历史发展前进的科学方法论和正确思想观念。新的历史时期,大学生面临马克思主义信仰内核立本、信仰逻辑变化、信仰动态变革的新特点。大学生信仰马克思主义,就要与时俱进,具备信要真、知要深、行要实的精神品质,以此来提升自身马克思主义信仰新境界。

### (二)新时代大学生马克思主义信仰培育的新挑战

新时代的到来,马克思主义信仰面临西方挑战。西方国家通过宣扬西方意识形态中的享乐主义、自由主义、现世主义等思潮,以西方意识形态为工具,渗透到00后高校学生群体中,腐蚀高校大学生思想,动摇高校大学生价值观,进而00

后大学生接受了不符合中国现阶段国情的思想垃圾,进而促使中国发生“和平演变”。西方国家后现代主义冲击马克思主义信仰,马克思主义面临被后现代主义“解构”的西方挑战,缺乏判断能力的大学生,在大学阶段寻求精神寄托,将西方国家的信仰作为理想追求、价值目标、行为准则。西方国家价值观对我国高校大学生的冲击,成为摆在我们面前的新挑战的外部根源。

新时代,马克思主义信仰工作面临过好网络关的挑战。“互联网+媒体”的马克思主义信仰传播方式,呈现出传播内容具有辐射力、传播过程具有穿透力、传播方式具有影响力的信仰现象,马克思主义信仰培育面临网络严峻挑战。马克思主义信仰面临网络信息关,网络环境下海量的信仰信息与受众群体的信仰追求“不匹配”;马克思主义信仰面临网络语言关,马克思主义信仰的话语体系与网言网语的“不对接”;马克思主义信仰传播面临思维关,网络话语与网民感性思维的“不对称”。正处在信仰信念形成阶段的大学生,面对千头万绪、纷繁复杂的网络信息,在多元网络信仰选择上出现困惑和迷茫,加之对来自不同渠道的网络信息筛选不够准确,进而部分学生出现了思想波动。

### (三)新时代马克思主义信仰培育的新要求

在社会转型大背景下,大学生信仰培育提出新要求,大学生信仰必须以马克思主义信仰的形塑为基础,以共产主义信仰的培育为主线,两者相互融会贯通,以实现找到大学生安身立命的新时代信仰方式。马克思主义信仰在面向大学生生活新情况、解决大学生生活新问题中保持生命力,达到大学生日常信仰马克思主义的效果。

大学生应坚信马克思主义信仰实然,相信马克思主义信仰应然,积极探索马克思主义信仰实践路径。推动大学生在马克思主义信仰的应然与实然之间找到平衡,致力于大学生认识、情感、理性和意志达到高度统一。在应然之理层面,马克思主义信仰成为大学生的信仰追求,提升大学生精神生活健康。在实然之境层面,引导大学生做到不迷茫于应然,不困惑于实然,达到近期信仰与远期信仰的动态平衡,以期小我的个体信仰实现大我的个体信仰超越。大学生在实践中淬炼信仰,将个人有限的生命融入时代发展的潮流,有机践行对马克思主义的信仰。

在时代变迁中,立足信仰应然追求,着力信仰实然行动。马克思主义信仰引领中国青年思潮。马克思主义信仰培育

收稿日期:2024-8-23

基金项目:本文系教育部社科司2023年高校思想政治理论课教师研究专项:教学研究项目“新时代大学生坚定马克思主义信仰的路径研究”的阶段性研究成果(项目编号:23JDSZK039)。

作者简介:高川晴,江苏东台人,扬州工业职业技术学院讲师,研究方向:网络思政。

应纳入历史情境、彰显时代意境、尊重接受心境、凸显文化语境。达到因为马克思主义信仰的存在,大学生能做到不迷茫于应然,不困惑于实然,达到信仰认知、信仰情感、信仰理性和信仰意志的协调统一。

## 二、新时代大学生马克思主义信仰培育的逻辑理路

### (一) 历史唤醒信仰

马克思主义信仰在历史发展中生成。马克思主义信仰在我国产生,广泛、深刻、全面地融入中国社会,在历史进程中转化为中国认识世界、改造世界的巨大力量,成为新时代大学生的精神信仰。党的百年奋斗历程,证明了马克思主义信仰深邃卓越的政治远见和历史力量,唤醒了中国青年的信仰变迁。

马克思主义信仰在历史传承中弥坚。壮阔百年,中国青年马克思主义信仰作为一种人类认识运动,与中国各历史时期的社会实践相互砥砺,一批先进中国青年经过反复辨析思索,选择马克思主义作为信仰,经历了唤醒信仰、理解信仰、选择信仰、坚定信仰、追逐信仰的历史构建。中国青年融入中国从屈辱走向强盛的近现代史,铸就了中国青年自强不息、不懈探索的信仰历史轨迹。中国青年探寻历史记忆,重返历史现场,激发历史信仰,成就了中国特色社会主义坚不可摧的中国青年精神旗帜。

马克思主义信仰在历史进程中致远。马克思主义信仰在历史发展中经历了从信仰自觉到信仰自信。当中国青年从深厚的历史信仰渊源、历史信仰底蕴、历史信仰实践的进程中,分析信仰历史演变机理、探究信仰发展历史规律、传承马克思主义信仰自信,推动历史车轮向着光明的道路前进。

### (二) 思想升华信念

一次次思想升华,让信念巩固。以真理的思想追求真理,是对待马克思主义信仰的方法论前提,是新时代坚定马克思主义信仰的思想基础。

在马克思主义经典思想中感受真理伟力,常态化开展青年思想分享会,坚持思想观念、价值导向、理论知识的教育规律,把这些理论为什么能够产生以及其内在的价值说清楚,以此来实现思想升华的过程。只有思想升华,发挥马克思主义信仰原创性贡献,大学生才能形成稳固的价值信念,才能使马克思主义信念转化为自觉的行动。

在层层递进、循环上升的思想碰撞过程中,把各种“信仰大道理”转化为易于接受的“信仰小道理”。通过马克思主义思想科学内涵、守正创新论、学术自觉论、思想伟力论、信仰坐标论,再到理想志向、理论素养与信念磨炼等主体因素交互作用,实现一次次思想认识升华,让大学生实现从感性认识到理性认识的信念蜕变。深刻彰显思想理论对信仰信念的解释力,符合党对马克思主义信仰的发展规律的深邃思考,达到马克思主义思想精髓升华为马克思主义信念要挈。

### (三) 榜样感召信念

从榜样事例中点燃信念。在党的百年奋斗史中涌现出一批坚守共产主义信仰的开拓者、建设者、传承者,他们树立起为中华民族奋斗的信念,他们以热血和青春奋斗一生,为社会主义事业贡献力量。先辈们在革命、建设、改革历程中展现出的品质,为青年群体树立正确马克思主义信仰提供了价值指引。

从榜样事例中带动人、影响人、感召人。新时代青年群体走进榜样、走进党史、走进马克思主义信仰,在榜样的感召下形成科学认识世界、改造世界的思维,使榜样之光点亮青年群体树立信念之路。中国青年淬炼思想、坚定信仰、提升境界,达到以榜样为基,筑牢理想信念。

从榜样事例中筑牢信念。传承榜样精神,感召榜样力量。树立大学生身边榜样,围绕青年关心关注、与现实关涉密切的实践课题身边榜样青年进行广泛研讨、答疑解惑,通过榜样典型事迹、榜样面对面、重温入党誓词等,生动展现榜样们的坚定信念、精神风范、践行宗旨,以期感召信念、增强

信念、引领行动。

## 三、新时代大学生马克思主义信仰教育的实践路径

### (一) 开展“互联网+行动”,重建马克思主义信仰培养力

随着数字技术的迭代更新和互联网平台的发展,通过网络教育引导、舆论宣传、实践养成,构建马克思主义信仰培养力。

随着网络平台兴起,马克思主义信仰理论培养模式方面,青年群体在线学习呈现出问题导向性、个体自主性、评价自适应性等“自组织”特征。在重建马克思主义信仰理论培养方面,着力从“线性叙述”到“网状联结”,通过在线学习有机融入信仰学习方案,以动态网络系统培养观念重塑。从马克思主义信仰理论真理层面,让青年群体接受真相、改变乱象。从网络理论源头为青年提供精神食粮,从网络理论内核上为青年提供精神寄托,推动以新媒体网络平台技术全方位赋能青年群体马克思主义信仰理论模式。

随着数字技术的迭代更新,马克思主义信仰实践路径培养方面,“网络原住民”有时难以分辨真实世界同网络世界的评价差异,面对网络每日纷繁复杂的信息,青年群体呈现出思维活跃、接受能力强,但是筛选信息呈现出迷茫和困惑。在实践路径培养方面,解决青年群体。探索网络环境下学、思、悟、践相配适,达到网络环境下学、思、悟、践相统一,促进马克思主义信仰实践发展。通过开展“互联网+行动”,践行网络行动与信仰行动并用,达成联结中国青年的信仰因素和现实行动。以网络信仰指引现实实践,以具体行动践行信仰初心,达成中国青年信仰网络效应。

### (二) 开展“互联网+教育”,加强马克思主义信仰传播力

开展“互联网+教育”,让马克思主义信仰在社会网络群体信仰达成共识。互联网场域,作为中国青年信仰传播、交流、碰撞的信息场,以信息化、符号化、数字化等形式传播。坚持网络教育内容为王,立足中国青年信仰演变,将网络教育与信仰教育相结合,将网络价值引领与理想信念塑造相结合,实现全程网络、全员网络、全效网络。在网络环境下引导中国青年关注社会热点和时政热点,引导中国青年理性分析,对一些热点问题有一个正确、科学的看法,作出中国青年正确的价值判断。筑牢马克思主义信仰在网络社会回应青年群体困惑的思想精髓,进而实现提高马克思主义信仰传播力。

致力于“互联网+教育”,通过网络线上信仰培植课程,让马克思主义信仰线上形成逻辑、真理伟力、科学属性、独特内涵、实践要求、实践路径进行深入解剖,以此发起网络马克思主义信仰热潮。积极发挥教育情绪对马克思主义信仰的正面效应,在教育认知、教育引领、社会动员、环境涵养等方面加强传播,达成“互联网+教育”对马克思主义信仰传播的积极作用,让中国青年成为马克思主义信仰的传播者、践行者。

### (三) 开展“互联网+媒体”,提高马克思主义信仰引导力

推进马克思主义信仰传播往实里走、往深里走,走进千家万户心里,特别是走进大学生心里,是提高马克思主义信仰引导力的关键所在。网络媒体的实时联动,成为新形势下提升马克思主义信仰的正确选择。基于新时代要求,从触网、联网、收网等方面着手提升马克思主义信仰引导力:

在“触网”方面提升信仰引导力,既要处理好正确的度,也要处理好科学的度。引导大学生中新一代“数字原住民”,发挥他们网络意见领袖传播社会主流价值观,将网络传播信仰内容的设计与信仰内容相适配的网络传播渠道相统一。引导大学生“触网出圈”,引导大学生分享“青年网事”,尤其是分享大学生与马克思主义信仰有关网事,实现强化马克思主义信仰引领力度。

在“联网”方面提升引导力,联好“网上”和“网下”。网络是虚拟的,但上网的人是现实的。必须把网络世界信仰与现实世界信仰紧密联系起来。现实世界中倾听青年群体信

(下转第161页)

- [3]王佑镁,王旦,梁炜怡,等.“阿拉丁神灯”还是“潘多拉魔盒”:ChatGPT教育应用的潜能与风险[J].现代远程教育研究,2023,35(2):48-56.  
[4]熊琦.人工智能生成内容的著作权认定[J].知识产权,2017(3):3-8.

- [5]张翠波,张琳琳.商务英语教学与跨文化交际能力的培养——以小组合作学习为例[J].语言与文化研究,2020(2):119-123.

## A Study on the Practice of Integrated English Course Empowered by AIGC Technology

LIAO Li-ling

(College of Foreign Languages and Trade, Guangzhou Vocational University of Science and Technology, Guangzhou Guangdong 510550, China)

**Abstract:** The technology of generative artificial intelligence brings fission reform to vocational education. It is a timely and urgent response for vocational colleges and universities to use AIGC to transform education and innovate teaching methods. Based on the doctrine of interaction theory, the study carries out the research on the integrated English course with AI technology assistance through out the whole procedure. The study shows that AI enhances the breadth and diversity of learners' language acquisition and significantly increases their interest in learning. It confirmed from a practical point of view that the interactive scenarios created by AIGC technology help increase teacher-student, student-student, and human-computer interactions, improve students' language expression ability, expand their language knowledge, and lead a value-oriented approach, which provides new ideas for the reform of English course teaching.

**Key words:** AIGC technology; vocational education; course of integrated English; teaching innovation

(责任编辑:杨雨青)

(上接第151页)

仰的声音,在网络世界回应青年群体信仰的困惑,进而在网络实现马克思主义信仰引导,在网上检验实际引导效果,形成网上网下并联,虚拟网络与现实信仰并网。

在“收网”方面提升引导力,网络世界再大,也有网络边界。加强网上马克思主义信仰正面宣传,发挥马克思主义信仰引领力,搞清网络信息真伪,确保马克思主义信仰导向正确、内容契合,使马克思主义信仰的指导地位更加牢固。

### 四、结语

大学生是奋进新时代的生力军,时代赋予大学生广阔的天地和无限的可能。马克思主义信仰实践路径要从多个维度入手,主动适应时代发展需求,感召青年、融入青年、塑造青年,提升马克思主义信仰的公信力、引导力、传播力,从而实现马克思主义信仰引领与信仰实践双重价值。让马克思主义信仰成为时代最强音,让马克思主义信仰走进大学生群体,实现大学生加强对马克思主义信仰的正确理解,激发大学生成为新时达马克思主义信仰捍卫者、践行者、传播者。

### 参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建

设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.

[2]吴潜涛.正确理解理想信念的科学含义[J].教学与研究,2011(4).

[3]习近平谈治国理政(第三卷)[M].北京:外文出版社,2020:334.

[4]段妍.中国共产党加强青年理想信念教育的百年历程与现实启示[J].思想教育研究,2021(8).

[5]汤乐,陈云云.中国共产党理想信念教育的百年探索与时代启示[J].学术探索,2021(10).

[6]习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:35.

[7]骆郁廷,李恩.网络空间西方价值渗透及其应对[J].思想教育研究,2021(2):121-126.

[8]贺学琴.高校理想信念教育制度化探析[J].中国高校社会科学,2022(1).

[9]王晓艳.人工智能赋能高校大学生党建与思政教育研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(12):141-142,148.

## Study on the Path for College Students to Firmly Believe in Marxism in the New Era

GAO Chuan-qing

(Yangzhou Polytechnic College, Yangzhou Jiangsu 225127, China)

**Abstract:** Belief is the soul of spirit, which determines the value orientation and behavior mode of college students, occupies the highest position in the process of college students' growth and development, and has a controlling effect. The development of the Internet era has organically integrated the generation, development and refinement of Marxist theory into the formation process of college students' belief. Marxist belief provides academic support for college students to firmly believe in theory, and provides realization path for college students to firmly believe in practice. We should effectively sort out and analyze the Marxist belief in the value orientation, guiding ideology, practice subject, adhere to the thorough theoretical analysis to respond to the network era students, adhere to the truth of the thought and theory to guide students. It is necessary effectively improve the effectiveness of college students' firm Marxist belief, and organically explore the realization path of college students' firm Marxist belief.

**Key words:** colleges and universities; college students; belief; solution path

(责任编辑:桂杉杉)